



- 頁 1 結伴同心 贏得殊榮
- 頁 2-3 書包重量大搜索
- 頁 4-5 老師龍虎榜
- 頁 6 家教會執委及家長校董心聲
- 頁 7 走進校園 悅見好書
- 頁 8 好書推介，委員招募



愛・橋

第6期
2017年7月



結伴同心 贏得殊榮

最近，校方參加了一項由香港賽馬會慈善信託基金策劃的「賽馬會教師社工創新力量」計劃，葉碧君主任在蘇校長及全校教職員的大力支持下，帶領我校成為九間入圍學校中唯一的一間小學，成功獲取廿萬元資助，既為我校爭取資源，亦為我校增光！

「賽馬會教師社工創新力量」計劃，旨在為香港教育界及社福界培育具創變能力的人才，鼓勵教師以創新意念及具體行動以回應教育及社福界需要與挑戰，為兩個界別的長遠發展作出貢獻。

成為第一屆「創新教師夥伴」的葉主任會連同古若霞主任和蘇慧焯主任，組成團隊，推展創新計劃。葉主任須參與為期十星期的進修計劃，而三位主任已在五月下旬前往以創新見稱的荷蘭創新中心Kennisland進行交流學習，與當地教師互相認識、觀摩及學習，從而重新了解自己，反思價值觀，並認識

創新思維。

回港後，她們將運用新學會的創新思維，於學校實踐創新教學項目。在跨界的專業團隊支援下，由業界內外的專家及創業家所組成的「創新實驗室」

激發「創新教師夥伴」的創新思維，集思廣益，共同在教育界及社福界內外推動創新。

藉此計劃，我校不但可以拓展教師的知識領域、國際視野及



將會在項目實行期間協助啟發思維、拓展網絡和提供指導，令新計劃取得最大成效。

此外不同的「創新教師夥伴」將會組成互相支援的創新網絡，亦會與世界上其他同類計劃的參與者連繫，互相交流意念和經驗。這種聯繫和交流將

創新能力，並且能建立專業學習社群，來凝聚及展現專業力量，持續推動教育界的發展，以迎接二十一世紀的挑戰。

期待葉主任連同古主任及蘇主任為我校帶來更多更有創意的教學項目，讓我們的學生更主動更喜歡學習。

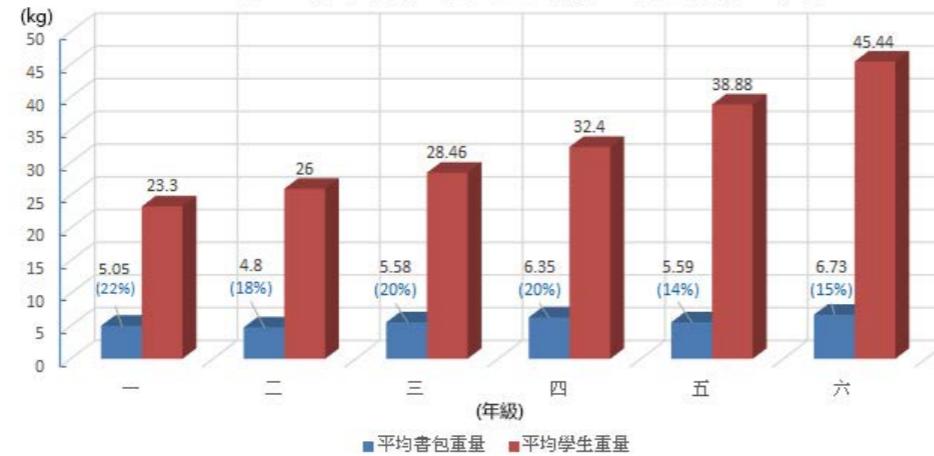
書包重量大搜查



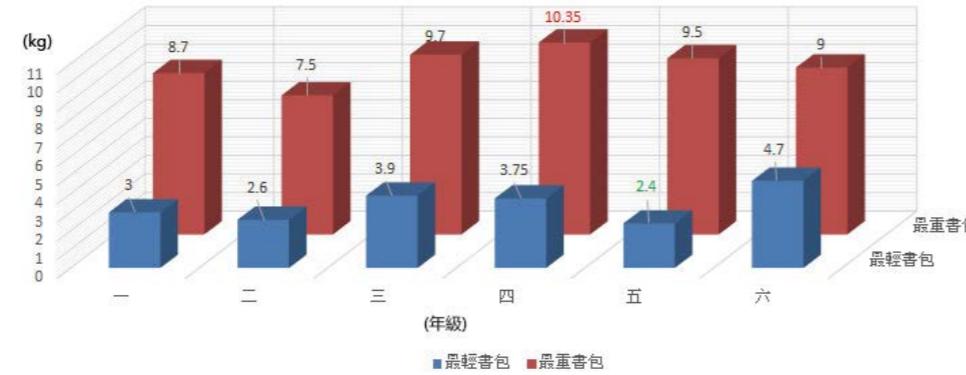
如果我們隨意問十位家長，覺得他們子女的書包重不重？相信答案都是一致的。但實際上，書包真的那麼重嗎？這重量又是合理的嗎？

為此，《愛橋》進行一次「書包大搜查」活動，從133名小一至小六學生，找出他們書包的平均重量和重量差距。（結果見下表）

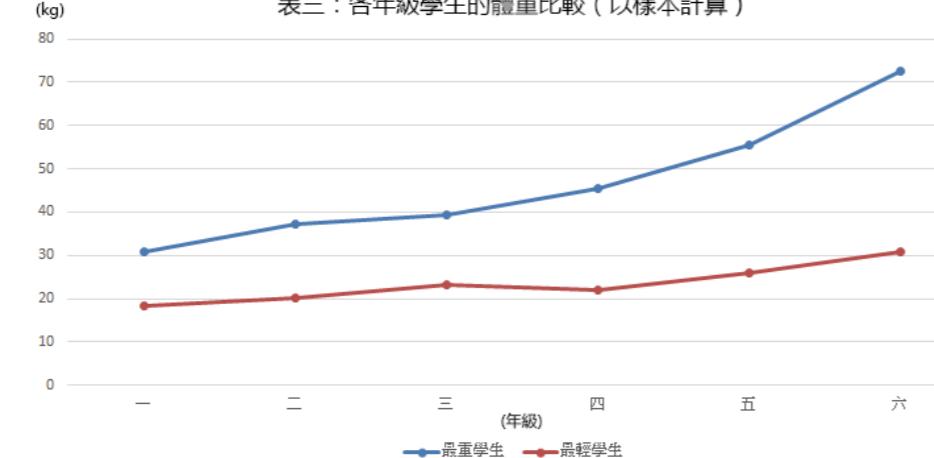
表一：各年級平均書包重量佔學生體重百份比 (%)



表二：各年級最重及最輕書包



表三：各年級學生的體重比較（以樣本計算）



數據分析



- 是次統計共有133位同學參與，佔全校學生約17%。
- 五至六年級的書包體重比例為14-15%。（見表一）
- 一年級學生平均書包重量為5.05kg，而平均學生體重是23.3kg，書包與體重的比例為22%。（見表一）
- 調查中，最重的書包重量達10.35kg，即2包5公斤米，約38包250ml紙包飲品，51個中型蘋果，480包小包動物餅……
- 有一個有趣現象，各年級都有重現，就是同一年級中最重和最輕的書包平均有6kg的差距。（見表二）
- 最誇張的例子是在四年級，當中最重的一個書包重達10.35kg，而最輕的只有3.75kg，共有7kg的差距。
- 書包的重量差距大的其中一個原因可能是部分學生沒有適時執拾書包內的物品。根據衛生署建議，學童不應長時間背負重量超過自己體重10%的書包（例：子女體重為25kg，他的書包重量則不宜超過2.5kg），今次的調查，所有年級均超過此建議。（不過在有關建議中，並未就何謂“長時間”作出定義。）
- 教育局「減輕學童書包重量」指引（2016）指出，過重的書包可令小學生和初中學生因負荷過量而身體疲勞，長遠影響身體發育。

建議

- 請家長詳閱校方本學年的《十一月份綜合通告(二)A120-A704-16》第二點：有關減輕學生書包重量新措施事宜。
- 學校已提供課室抽屜及儲物櫃供學生使用，家長應提醒學生善用學校儲物空間，如不常用的工具書、課本、視藝用品、課外活動用品等可存放於學校內。
- 家長應多留意子女書包重量，及時提醒及指導，此外，避免學生使用裝飾過多而沒必要的文具用品。
- 校方可考慮減省、合併不必要的課本或教材，或提議學生把個別課本、作業及學具存放於學校。
- 低年級學生及其家長對學校運作欠熟悉，導致家長傾向抱「寧濫莫缺」的態度執拾書包，校方宜多加指引及協助。



以下附上教育局有關建議，供各家長參考。

教育局《如何協助子女減輕學童書包重量？》(2014):
http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/primary/materials/Primary_School_Bag_Pamphlet_Final_web.pdf



老師龍虎榜



「測驗時間共有10分鐘，現在開始……」話音剛落，一臉疑惑的「考生」只好硬着頭皮應考。他們思考時神態各異，有的凝神沉思，有的筆桿跟着腦袋不停地轉動，有的在搔頭苦惱，有的胸有成竹……以上情境似曾相識？對！這批考生便是我們李金的……

老師。



為了讓老師互換角色：老師們重溫考試時七上八下的思緒情感，也讓學生體驗擬卷及批改的艱辛，我們《愛橋》私下和蘇校長商議，老師們來一次「堅離地」突擊測驗。由於是次活動極為保密，當學生「監考員」宣佈將進行測驗時，全體老師無不一臉愕然。

是次考題由我校同學擬定，內容極為廣泛，包括校訓、交通、科學、數學、娛樂、天文、甚至腦筋急轉彎，務必讓所有考生費盡心思，搜索枯腸應對。我們一共設計了47道問題，老師需於限時10分鐘內完成，試題舉例如下：

1. 莫麼行星是和其他太陽系行星自轉的方向相反的？
選項：A.金星 B.水星 C.地球

2. 《孫子兵法》作者“孫武”是哪國人？
選項：A.秦國 B.齊國 C.吳國

3. 1, 8, 69, 88, 96, 101, ()
選項：A.128 B.111 C.169

4. 蝦和蟹猜包剪揀，為莫麼蝦永遠不會贏？

5. 寫出港鐵巴士K53 於三月七日(星期二)下午的行車服務時間。

收卷後，老師們如釋重負，紛紛討論答案，並且提出意見，例如：不夠時間作答、題目過多、範圍太廣泛等等。

測驗後，學生們組成的閱卷小組，在20分鐘內完成批改、計算及找出三甲得主。



考試完結，老師面露舒了一口氣的笑容



老師被學生特擬的難題，引得會心微笑

老師神色凝重，認真作答



宣布結果，得獎老師驚喜雀躍

最後，測驗表現最佳的前三名分別是冠軍-黃家樂老師，亞軍-莊雙鳳老師，季軍-熊丹瑩主任……他們各得精美獎狀和眾人熱烈掌聲一份，可喜可賀！

是次監考員為先前參與《愛橋》活動的學生，因此，在此呼籲，如希望獲選參加如此有挑戰性，有意義而又非一般的活動，請多留意和踴躍參加《愛橋》的活動啊！



學生認真地批改試卷

好書推介

狄志遠：《教出孩子的生存力》是國際趨勢家大前研一的著作。是講述大前研一與其兩個兒子的生活交往，也可以說是作者的教子心得。

大前研一在書中的第一句說話，就是「父母最重要的任務，是把孩子教育成可以自食其力的大人」。作者有其一套的教養思維，跳出傳統教育的框架，尊重孩子的天賦，從而培育出孩子的「生存力」。

本書作者提醒父母，大家可以從家庭生活中，教導孩子的自主思考能力、洞察力、判斷力、表達力等，進而擁有「自食其力的能力」。

作者從不看孩子眼前短暫的表現，較看孩子的長遠發展。人生漫漫長路，只要不走錯路，人生都會是美好的，就算繞多一兩個彎路，都是磨練人生的機會。作者的兩個兒子，都曾經是中途絕學，但最終都能成才。

天生我才必有用，作者認為父母只是協助孩子走適當的路，其他就由孩子打拼自己美好的生命。「孩子的競爭力，在於他們的本質，而父母的責任就是看着孩子真正的本質和長處，也就是去了解及發現孩子與眾不同之處。」



狄志遠博士, SBS, JP
香港家庭教育學院總監

編輯委員招募

《愛·橋》的出版工作，主要分三部份：

- 訂立每期內容
- 採訪/撰稿
- 美術/排版

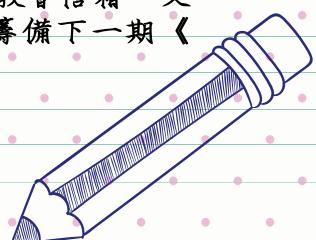
無論你熟不熟悉以上的工作，只要你有興趣，便歡迎加入我們。

請填寫以下資料，然後沿虛線剪下，投入家長義工室門前的家教會信箱，又或交與任何一位家教會執委。我們便會儘快與你聯絡，一起籌備下一期《愛·橋》。

家長姓名：

小朋友姓名和班別：

聯絡電話：



家教會執委名單及聯絡

當然顧問：蘇碧婷校長

主席：黃健華先生（4D 黃景禧家長）

副主席：吳玉成先生（4E 吳穎欣家長）、楊玉雲副校長

秘書：田佩君女士（3D 吳諾晞家長）、梁燕儀老師

司庫：郭健先生（5C 郭怡秀家長）、吳水興老師

康樂及福利：Miss Sylvie TRAN (3A 陳諾思家長)、蘇慧姍主任

總務及聯絡：曾尤嘉女士（4C 陳文晞及5B 陳文明家長）、

沈偉全姑娘、馮婉雯老師

會訊編輯顧問

蘇碧婷校長

梁燕儀老師

會訊編輯委員名單

丁穎彥先生（6B 丁澤宏家長） 鄧凱瑩女士（5A 楊俊謙家長）

陳少萍女士（5B 陳志昇家長） 張豐兒女士（5C 葉柏希家長）

黃健華先生（4D 黃景禧家長） 吳玉成先生（4E 吳穎欣家長）

Miss Sylvie TRAN (3A 陳諾思家長)

盧森泉先生（3B 盧穎璁家長） 陳樂雯女士（3C 黃衍臻家長）

陸偉滔先生（3C 陸穎萱家長） 陳雅詩女士（1C 李藹殷家長）