

愛橋

第五期

2016年12月16日

時光匆匆，五個學年轉眼過去。

愛橋今期特別設計了五週年特集專欄，

與各位家長同學一起回味一下李金小學的成長點滴。

其中，以下三位老師都是在五年前加入李金大家庭的，

就由他們的感受分享開始吧！

創校

五週年了

坐在平日工作的座位上，對着平日工作的屏幕和鍵盤，五年了，像是很久，卻以《漸》的模式過去了。

剛進李金小學，老師們只能在一張學生的桌子上工作，學生只能在課室裏活動，教員室？操場……其他的活動空間呢？你就甭想了，仍在施工中，就是在這麼艱難的環境中，開始了我們的學習活動。然而我們都抱着期望，這期望也一天一天地實現了。今日的李金，是絕大多數香港小學生和教師羨慕的，羨慕她優美的環境，羨慕她先進的教學設備。跟很多同行的朋友談起，他們都認為我們學校是小學中的「豪宅」，地方大，學生的活動空間多，教師的工作環境舒適；設備齊，學生的學習條件好，教師的教學得心應手。

雖然李金的老師是辛苦的，但那教學的熱情早已把身心的疲憊蓋過了。這五年間，各位老師在每天放學後都為下一單元的教學作準備。大的從每一個單元的目標，小的到抄哪一個詞語，都一一地談個清晰明白，絕不含糊，經常到教員室斷電了也要多談幾句。不要以為今年談了，下一年的老師就會放鬆，我們是嚴謹的，會不斷地優化我們的教學。為的是把最好的教給學生，為的是要把最好的教得更好。

學校兼顧了學生不同領域的發展，提供了很多不同的機會給學生，所以在這五年間，李金的學生也在漸漸改變，他們不但變得積極進取，還變得能言善辯，更具有遼闊的視野。你看，學生們積極參加校內外不同的活動和比賽；一年級的莘莘學子也能擔起司儀的任務；六年級的同學不再只以屯門英中為目標。短短的五年間，學生已像七色的彩虹呈現在我們的眼前，確是應該覺得自豪的！

我從李金創校的第一天就在這裏工作，五年間，看着她的轉變，人不斷地在改變，校園也不斷在改變，然而SUPER的目標，一直沒變！

吳水興 老師



My Five Years in Hong Kong

Ms. Karen

Wow! Has it already been five years since I started working in Hong Kong? It seems like yesterday when I first arrived, ready to start a new chapter in my life.

The first time I arrived at 23 So Kwun Wat Road with an appointment to meet Principal So, it turned out to be a dusty construction site! Bewildered, I asked the construction worker on duty, "Where is S.T.F.A. Lee Kam Primary School?" He pointed to the unfinished building. In shock, I immediately called Principal So, terrified that this 'job offer' may have just been a scam and I would have to return to Canada immediately, jobless! Quite contrary to being jobless, Ms. So warmly welcomed me into the Lee Kam faculty after we cleared up the misunderstanding. From then on, it has been a roller coaster ride of new experiences and things to learn. (Yes, teachers need to learn a lot too!) But it wasn't easy at all!

Starting a new life in a completely different country without my family and living on my own in Hong Kong was really tough. I was and still am homesick very often. Living and working in a demanding, crowded, fast-paced, strenuous environment was a new and difficult experience. But what kept me going every morning was the warm, innocent smiles of children, greeting me cheerfully, brightening my day. Of course my helpful, caring colleagues and students' parents embraced me with open arms and are always there whenever I need assistance too. Before long, Lee Kam became a place that both challenged and invigorated me.

Nowadays, when people back home ask me, "When will you come back for good?" How many more years?" I sheepishly smile and answer, "I'm still not sure." Thanks to the people I have met from the school, Lee Kam Primary School has slowly become a second home to me.

Mr. Wong Ka Fai, Gabriel

Time flies. It is hard to believe that this is my fifth year in Lee Kam Primary School already. Looking back, I have had an extraordinary school life as a teacher here, just like any students in this school. Although the experience is not all about laughter, it adds up together and fosters growth in myself, both as a teacher and as a person.

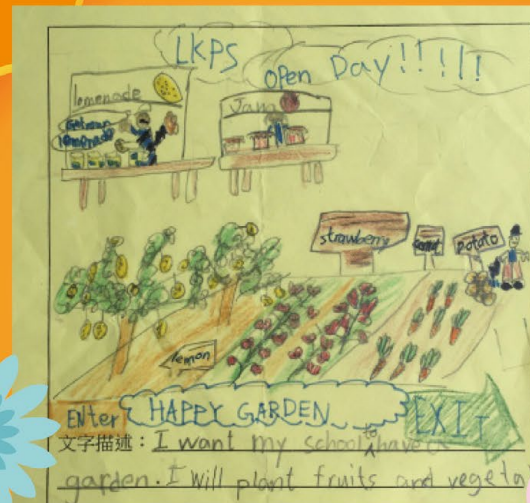
Teaching English in Lee Kam is a privilege. As the English learning environment is strongly built among students, the children are confident in speaking the second language and eager to learn more. It is always happy to see students coming into the classroom happily in the morning. It is their joyfulness and energy that keep me working as a teacher and overcome challenges that I face as a teacher for these five years.

Five years has gone by quickly and fruitfully. I look forward to the next five years for more SUPER experience.



夢想中的校園

究竟同學們心中想五年後的學校會是怎樣呢？
早前，我們向小朋友們徵收了「夢想中的校園」意見。同學們都十分踴躍，將他們的構思畫下來，每一張作品都表現了同學們的創意。
由於版面有限，我們只能刊登了數份作品，另外的佳作將會在地下操場的壁報版展出。



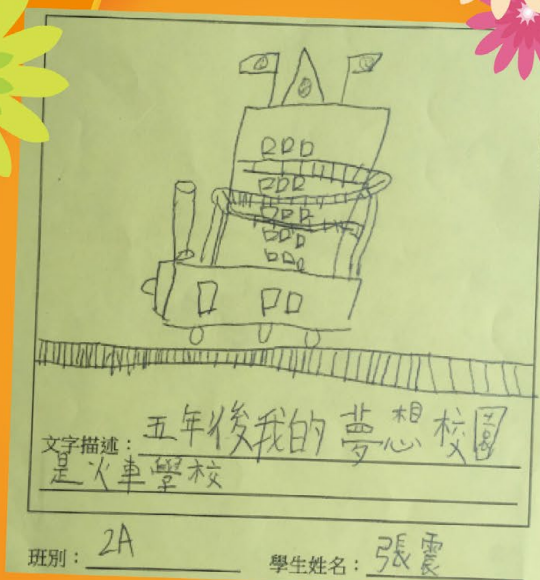
班別: 1B

學生姓名: 林晉昇



班別: 1D

學生姓名: 卓永堯



班別: 2A

學生姓名: 張震

歲月流光



左起：丁澤宏同學、黃厚霖同學、石樂瑤同學和周祉言同學



李卓霖同學和李泳瀾同學及她們的母親



2016年（左起）：葉裔慧姑娘、羅梓諾同學



以下的各組照片分別在2011年和2016年拍攝的，相同的地點人物，相同的歡笑和面容，正是見證着李金小學的成長呢！

當年的一年級同學，今天他們又聚首一堂，再來一張大合照。



張柏倫同學和勞皓謙同學



2011年（左起）：李佩瓊老師、馮婉雯老師、林君淇老師、蘇碧婷校長和已離職的黃迪琪老師



2016年（左起）：李佩瓊主任、馮婉雯老師、林君淇老師和蘇碧婷校長

2011年開校時，各位老師都幫忙為校園清潔。（左起）林珮玲副校長、古若霞主任、熊丹瑩主任



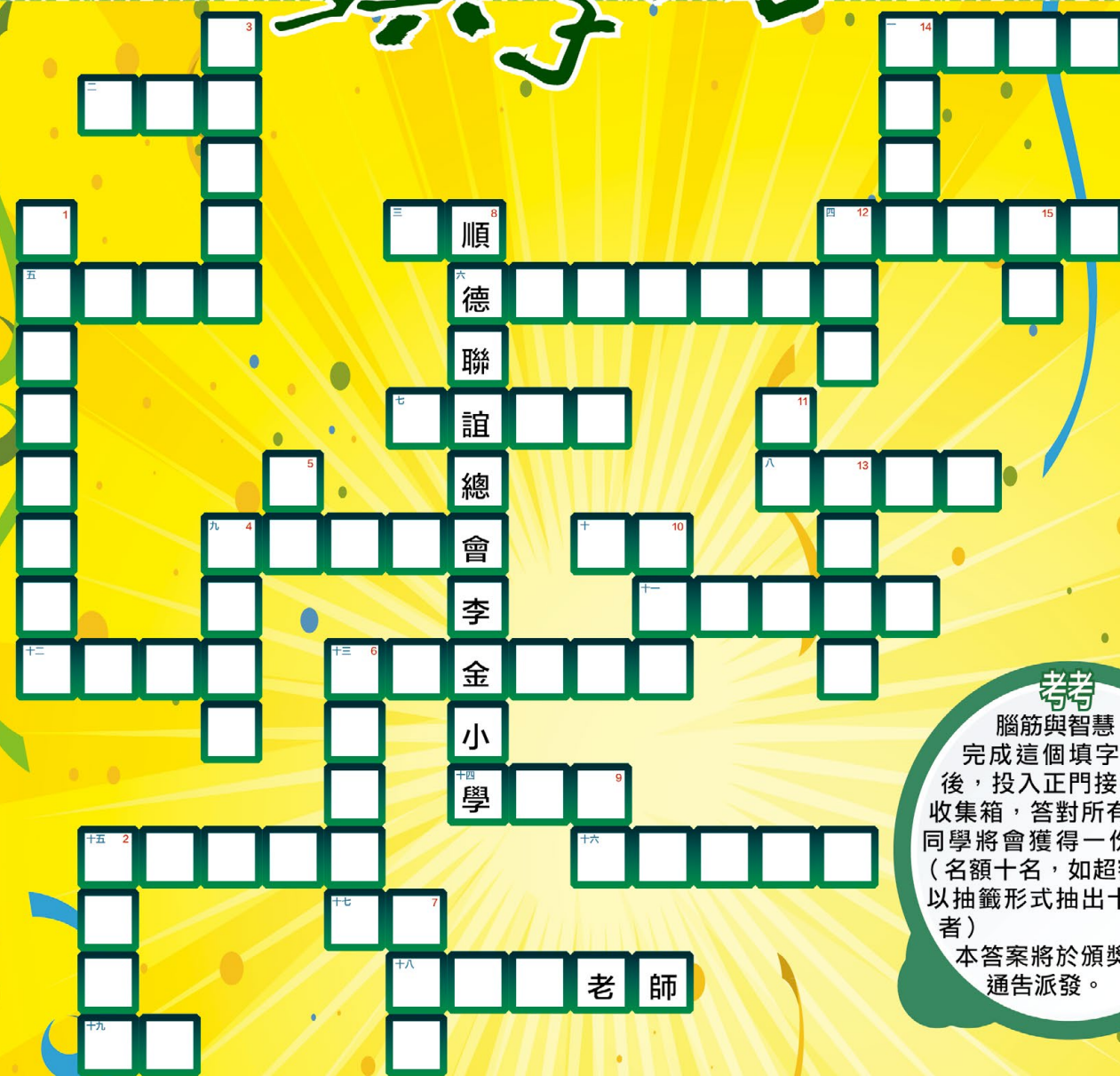
李泳瀾同學

五週年大事件

日期	事件
2011年07月11日	李金小學家教會成立
2011年08月29日	接收校舍，全體教職員及家長義工們合力大掃除
2012年07月	第一屆畢業禮
2012年12月12日	李金小學學校開幕禮
2013年07月	校園電視台成立
2014年07月	課後輔導改為課內輔導，並增設功課輔導堂
2014年10月	重組「Super Kid」獎勵計劃
2015年04月	李金先生贊助50萬購置10台Hitevision 70吋互動解控屏幕，另加裝鋁邊搪瓷綠板連絲印家課板，以替代四、五年級課室之投影及電動白幕
2015年06月	再添置2台Sharp 70吋互動解控屏幕及原廠移動式坐地架2台，供移送學校各處使用
2015年08月	再添置5台BenQ 70吋互動解控屏幕，以替代六年級課室之投影機及電動白幕
2015年09月	新增周會課，讓同學吸收各種資訊、德育訊息、常規訓練及李金好人好事等
2015年10月	添置紅外線體溫檢測感熱儀監察學生入校時的體溫
2015年10月	教育局為學校飲用水進行檢驗，結果顯示食水樣本含鉛量符合世衛《飲用水水質準則》所訂的暫定準則值
2015年10月	舉辦「跨境家長交流工作坊」協助跨境家長處理子女在香港學習模式，及適應時所出現的情緒及學習問題
2016年02月	奧比斯蒙眼午餐，共433名師生參與，體驗失明人士的不便，亦學習珍惜所有及關愛殘疾人士
2016年02月	拍攝及製作教職員和學生們的賀年音樂影片《恭喜恭喜》，並上載到學校網站
2016年06月	舉行「金」夜Super Fun宿營活動，所有完成Super Kids獎章的六年級學生均可在校留宿，進行各項團體活動及夜遊校園，以回顧校園生活及增加學生對學校的歸屬感
2016年07月	增設暑期增潤課程
2016年09月	本年度開始推行「零家課」



填字



考考

腦筋與智慧！
完成這個填字遊戲後，投入正門接待處的收集箱，答對所有题目的同學將會獲得一份獎品。（名額十名，如超額，將會以抽籤形式抽出十位得獎者）
本答案將於頒獎後隨通告派發。

橫

- 一：成語，比喻說話算數，極有信用。
- 二：有屯門後花園之稱的一座山。
- 三：我們應該____父母。
- 四：學生放假，但老師要學習的一日。
- 五：白雪公主的好朋友。
- 六：學校的其中一個科目。
- 七：四字詞，在畢業紀念冊裏寫得最多。
- 八：我們學校位於的那條街道。
- 九：校內組織，由老師與家長擔任執行委員。
- 十：我們應該____老師及長輩。
- 十一：一個老師和學生一起開心活動的日子。
- 十二：其中一種樂器比賽（由右至左寫）。
- 十三：不用穿校服，又可做善事的日子。
- 十四：學校的願景其中的一句。
- 十五：學校正式啟用的年份。
- 十六：成語「船到____」，表示萬事總有解決的辦法。
- 十七：一個團體的代表。
- 十八：本校其中一位數學科老師。
- 十九：一種最多人觀看的球類比賽。

直

- 1：學期末家教會舉辦的親子比賽。
- 2：一種兩個人一組參與的競走比賽。
- 3：唐詩【登鶴雀樓】的第一句（由下而上填寫）。
- 4：學生有學生手冊，家長有_____。
- 5：班裏的代表，通常有男女各一名。
- 6：學校可以參加的一個公益團體。
- 7：有四隻直角的圖形，但又不是正方形。
- 8：我最愛的學校。
- 9：家長教師會刊物的名稱。
- 10：一個對尊敬的老師表達敬意的日子。
- 11：做個好孩子，幫忙_____自己的房子。
- 12：本港負責制訂，發展和檢討教育政策，計劃和法例的部門。
- 13：我們學校裏的成員最多的一個音樂團隊。
- 14：古語「終生為父」的上一句。
- 15：古代小說裏，包青天的護衛，有南俠之稱。

還記得上年度的畢業典禮，我們見到葉碧君主任從本校贊助人——李金先生手裏接過一張巨型的巨額支票嗎？暑假期間，葉主任便善用了獎教金遠赴德國。此行並不是旅遊，而是肩負特別任務——作為香港小學的代表，出席於7月24至31日在德國舉行的國際數學教育論壇（International Congress on Mathematical Education，簡稱 ICME）。

葉碧君主任數學之旅



葉主任以多年教學經驗，提出了一套“數學科學習圈”的概念。（詳情見備註）。而這個獨特性的構思，被到訪觀課的香港大學莫雅慈教授讚賞，並於本年一月以這“數學科學習圈”為主題，發表了一篇極具數學教育價值的論文。此論文獲得ICME的肯定及認同，所以邀請葉主任出席於德國漢堡大學的發報會，實在可喜可賀！

ICME是每四年一度國際數學教育界最高水平的盛會，全球數學教育的最新進展將在大會上展示和交流，並且關心、支持和推動世界各地的數學教育。獲邀出席的專家及學者來自全球各地，包括香港、加拿大、非洲及印度等等。期間葉主任將代表香港小學在發報會上進行各個分享、講座，及示範等等。葉主任更稱，藉著這個盛會，更可以深入了解各地國際學術動態，吸收多地數學教育的經驗，彼此學習。

她表示學習圈的概念是源於她發覺大部分老師們在現今教學中，均是單打獨鬥，教師之間的互動不多。為更有效發展數學科教師的專業成長，將抱有共同目標、信念的數學科教師組織起來，成立校內與校外數學科學習圈，透過協作交流、實踐、進修、分享及反思，強化個人專業知識和能力，並透過與同儕分享學習圈成果，營造分享與協作文化，從而提升教師專業水平與學生的學習成效。



為了這篇論文，葉主任始於去年暑假，參加了一連串的专业進修課程及講座，除了在本校進行一些定期的考試後分科會，更積極邀請了不同類型，不同校本特式的學校進行觀課、交流及分享會，目的是為了刺激自己思維與及有更多想法。

葉主任可說是一個學習形的老師。為了完成這份論文，她花了不少課餘時間，主動聯絡本校及其他學校的老師分享教學心得，並且積極提升本校的學習文化。這種努力不懈的精神非常值得我們學習，希望未來有更多老師可以加入這個學習圈，完善香港的教育制度。

過程中，葉主任十分感謝蘇校長給予的鼓勵及支持，讓她有更大量空間去創作與思考。另外葉主任特別鳴謝李金先生贊助交流期間的部分旅費。

葉主任更透露，學校明年將會推行電子學習，並會透過不同的數學活動，培養同學們對數學的興趣，更會安排家長講座，加強家長對新教學模式的認識。

葉主任希望透過這個學習圈的成功，推廣至其他學科，相信來年我校各科的成績必定會更進一步。



在整個訪問過程中，聽著滿腔熱誠的葉主任講述日後對數學教育發展訂下長遠的計畫，作為家長的我，感到非常榮幸能讓孩子在李金小學上學。在此祝葉主任繼續為本校發光發亮。

數學科學習圈

“數學科學習圈”這個概念是領導及提升全體教師的專業發展。在推行這個計畫前，葉主任在今年已用頗長的時間籌備。學習圈核心成員包括數學科課程主任葉碧君主任，以及三位數學科組長，包括伍洪傑老師、林君淇老師、莊雙鳳老師。葉主任解釋這個框架的第一階段，需要安排核心成員持續進修，參與專業講座，成員亦會互相觀課、備課、課後討論同儕互評，透過觀摩交流教學經驗，研究教學重點及最新範疇，包括電子學習、自主學習、探究式學習等等。核心成員也主動邀請其他學校及透過訪校活動互相交流及分享數學科教學心得。學習圈的第二階段是同儕提升其他數學科教師，核心成員會到各個數學課堂觀課，並且將他們所獲得的經驗分享。另外，團隊在數學分科會上，亦將進修的成果分享給各個數學科老師，提升教師專業水平。而第三階段持續協作文化，將團隊的研究成果及實踐經驗分享給全校各科老師。葉主任並希望將效益可推廣到全校各科。到第四階段，舉辦分享會結集不同區域、不同類型的學校互相交流數學科教學心得，吸取其他學校校本特色，從而互補不足、取長補短！學習圈這個交流文化確實令老師有所增值，多方面得益，受惠層面亦很廣泛。



花邊教主

每期都會為大家披露教師們的花邊新聞，滿足大家八卦的心態。今期我們找來了兩位教職員向我們分享她們的喜悅。

葉姑娘是李金小學的駐校社工，她擁有開心果的形象，在她面上總會找到甜美的笑容。相信不少家長和同學們也認識她。開學了一段日子，但在校內也找不到她的蹤影，原來她於上學年結束時已離開了李金小學。在她離開前，愛橋為她作了一篇專訪。

葉姑娘很捨不得離開李金小學，更形容自己是「李金人」。五年前，她加入了李金小學，並開始建立小學社工服務。在新校裏她由零開始，看著校舍設施一日一日完善，學生一天一天成長。五年後的今天，葉姑娘因為要開展人生的新章節——結婚，而轉投另一所小學作社工，離開了李金。她表示在李金小學的五年間，擁有了不少難忘又開心的回憶。她訴說最開心的是與同學們建立了一個互信的關係，很感恩當同學遇到困難時會主動找自己傾訴。葉姑娘更憶述某年聖誕，她收到一生中最喜歡的聖誕禮物——一封學生給她的信。書信的內容令她感動無比，她更認為這是她真心付出關愛後得到的回報。

在校內，葉姑娘是一位社工，她視自己的角色為一位輔導員，聆聽者。總結五年間，她有一些育兒心得想與家長們分享一下。她指出每個孩子也有

自己不同的特性，只有父母才最清楚。因此，管教孩子的方法是沒有方程式的，但要保持良好的親子關係也離不開以下的三大原則。

- 1.) 每天需要有優質的親子時間，珍惜與孩子交流談天的機會。
- 2.) 著重品德培育多於成績，不要著眼於測驗考試的分數而令孩子缺乏學習的自信、興趣與動力。
- 3.) 向孩子說話要有技巧，多讚賞，少負面批評。



葉姑娘鼓勵家長們努力去建立良好的親子關係，亦舉例養育孩子如播種種植一樣，要耐心、持久及有愛心去照顧，幫助他們茁壯成長。

感謝蘇校長給我機會在李金小學認識各位。

這五年能陪伴學生成長，分享家長們的樂與憂，不但給我歡愉和難忘的回憶，更豐盛我的人生。

祝願各位平安喜樂！笑口常開！

葉姑娘
09.2016



學校的喜事真是接踵而來！恭喜莊雙鳳老師成為「第二任母親」。他們的愛情結晶品在4月出世了！BB的誕生，莊老師希望和每一位同學分享她的喜悅！

莊老師的愛女Winky出世時還很像爸爸的，7.4磅的Winky算是一個胖胖的小公主。Winky呱呱落地時，她和丈夫已經很有默契地分工合作、親力親為照顧BB。雖然是新手爸媽，為了初生的Winky，他們的愛真是發揮得淋漓盡致！

坐月期間，都是莊老師在家照顧Winky換片、餵奶、掃風、哄睡、陪玩……待爸爸放工後，便會接替媽媽的工作，可讓莊老師好好休息！周日最大的活動便是一家人幫Winky沖涼，這個畫面真是幸福極了！初生時的Winky很幼嫩，他們不敢抱起，怕弄傷了她，這種情況都是新任爸媽常見的，不過當然有最親的家人幫忙，現在幫Winky沖涼更是他們趕回家的一個重要環節！

他們還細說和Winky玩樂時，看見她咿咿呀呀說話的樣子，真是甜在心頭！Winky每一個反應、每一個微笑，都令他們忘卻忙碌和辛苦！Winky BB真是為他們一家帶來無限樂趣！現在，莊老師和他的丈夫看著快樂的Winky，只希望她健康快樂地成長！

好書推介

愛·橋編輯部委員們也誠意邀請了兩位知名人士為家長及同學們推介好書。衷心感謝他／她們的分享！

某天下午走進香港中央圖書館裡，立刻被一本「和孩子一起學理財」一書書名吸引，翻開書本看看[學校缺乏有系統理財教育]課題引發思緒，「啲一啲」可以入學校、可以乘車、「啲一啲」更可以到小食部購買零食，手執一張啲啲咭就可以通行無阻，孩子們可知此啲啲咭錢從何來？曾聽見一個小孩對其父母說，冇錢？可以去「禁」機米冇錢可以買到擺，小嘴巴啲長了父母又輸了。現在的小孩子對金錢有多大的認識？

的確是，近十年在每年年宵節，便看到一群群中學學生從年宵攤檔中學習理財、投資；深深回顧，過往在學校裡真的好似從未教過怎樣理財，父母也沒有特別教導。而我的理財就是參看家人或朋輩們中學習。

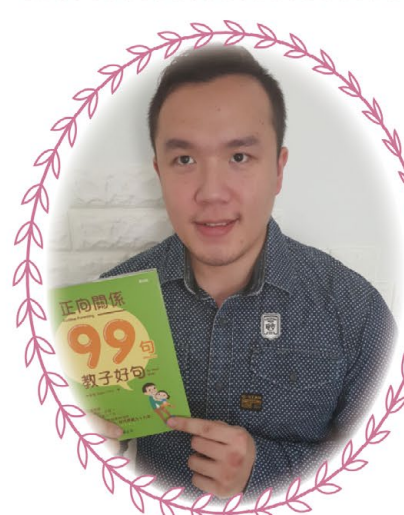
「和孩子一起學理財」該書通過生動真實的故事，切實可行的方法以及簡潔明瞭的圖表，和孩子一起玩小小「理財性格」心理測試、「節儉與吝嗇」、「存錢」、「需要」和「想要」自評表等，讓孩子了解金錢的意義以及借貸、儲蓄、投資、消費的金融知識的技巧，「不要成為名牌的奴隸」、「以金錢幫助需要的人」，也讓成年人有所反思。而「小富翁紀錄表」是教孩子記錄理財的方法，好讓孩子清楚地看到自己的收入及支出狀況，學會量入為出的正確觀念，讓孩子從小就養成良好的儲蓄各消費的習慣，培養孩子樹立正確的金錢觀和理財觀。

同時，這書也告訴我們父母身教是最好的教科書，也直指由教導孩子理財，父母也能在理財教育的過程中重新審視自己的各種理財行為，及時做出調整及各修正。願與各位家長一起培養孩子養成正確良好的儲蓄及消費習慣觀念，才能讓他們擁有順利與成功的人生。

書名：和孩子一起學理財
作者：楊偉凱
出版社：人民郵電出版社



前任保良局田家炳幼稚園校長
陳麗歡女士



嶺南大學持續進修學院
心理學系講師
蘇兆源先生

這本書透過分類及舉例，讓家長及業界朋友能深入淺出地了解與孩子相處的原則（安全感、自制力、自尊感、自信心、責任感、自律、手足之情、情緒智能及逆境智能）及溝通技巧。

書名：正向關係 - 99句教子好句
作者：蔡惠雲
出版社：新雅文化事業有限公司

作者以第一身家長、遊戲治療師、心理輔導員及言語治療師的身份，介紹一些具臨床經驗但簡單易用的好句。家長及業界朋友可輕鬆學習、即時實踐，配合適當的語氣及動作，便可以跟孩子建立正向關係，讓他們能健康及快樂地成長。

與孩子溝通既需要理性（組織及分析能力），亦需要感性（同理心及耐性），作者運用簡單句子，並有中英對照，配合情境分析，我相信她的分享必定能提供寶貴經驗，讓大家反思及改善對孩子的態度與溝通技巧。



#

家教會相片集



2016年05月16及17日
《愛·橋》－第四期「猜猜我是誰？」有獎問答遊戲禮品換領日盛況空前，多謝每位同學的踴躍參與！

《愛·橋》將會不斷推出有趣味的遊戲，大家一定要多多支持呀！未能換到禮品的同學們不用灰心，我們還有很多獎品等你們贏取的！



2016年06月24日
六年級的準畢業生只要集齊所有的Super Kid章，便可參加「金」夜Super Fun 活動，在校留宿一晚。



2016年09月09日
敬師日

家長義工們幫忙把同學們的心意咭釘上壁報板，各老師也可感受到她們的心意。



2016年06月18日
親子飛行棋王大賽

透過飛行棋王大賽，家長們促進了親子關係，整個禮堂都充滿笑聲。不論輸贏，每一個參賽者都全神貫注。



2016年09月18日
小一家長同學會

多謝一些高年級學生的家長們特意抽空出席，並與一年級學生的家長們分享了李金學生的學習情況。



2016年09月18日
家長教師會親子欖球體驗日活動

受到屯門虎鯊欖球會的邀請，家長和同學們初次接觸欖球，並學習其基本知識，藉此可以享受美好的親子時光！



編輯委員招募

- 《愛·橋》的出版工作，主要分三部份：
- 訂立每期內容
- 採訪/ 撰稿
- 美術/ 排版

無論你熟不熟悉以上的工作，只要你有興趣，便歡迎加入我們。

請填寫以下資料，然後沿虛線剪下，投入家長義工室門前的家教會信箱，又或交與任何一位家教會執委。我們便會儘快與你聯絡，一起籌備下一期《愛·橋》。

- 家長姓名：_____
- 小朋友姓名和班別：_____
- 聯絡電話：_____



2015至16年度 家教會財務報告 截至2016年07月31日

項目	小計 \$	總計 \$
收入		
家校合作津貼：		
經常津貼	5,129.00	
特別津貼	5,000.00	
親子修業旅行活動津貼	5,000.00	
親子盆菜宴活動津貼	5,000.00	
順德聯誼總會聯校嘉年華活動津貼	10,000.00	30,129.00
親子盆菜宴：		
活動收入		52,800.00
順德聯誼總會聯校嘉年華：		
義賣食物收入		7,714.10
校方津貼全年活動：		285.60
總收入		90,928.70
支出		
敬師日	266.90	
7/12家教會扭汽球工作坊	1,500.00	
親子探訪活動	317.30	
親子修業旅行活動支出	5,000.00	
親子盆菜宴活動支出	56,772.70	
順德聯誼總會聯校嘉年華活動支出	14,242.10	
順德聯誼總會聯校嘉年華義賣食物支出	4,784.90	
總支出		82,883.90
結餘		8,044.80

家教會執委名單及聯絡

當然顧問：蘇碧婷校長

主席：黃健華先生 (4D 黃景禧家長)

副主席：吳玉成先生 (4E 吳穎欣家長)、楊玉雲副校長

秘書：田佩君女士 (3D 吳諾晞家長)、梁燕儀老師

司庫：郭健先生 (5C 郭怡秀家長)、吳水興老師

康樂及福利：Miss Sylvie TRAN (3A 陳諾思家長)、蘇慧嫻主任

總務及聯絡：曾允嘉女士 (5B 陳文朗及4C 陳文晞家長)、沈偉全姑娘、馮婉雯老師

會訊編輯顧問

蘇碧婷校長 梁燕儀老師

會訊編輯委員名單

丁穎彥先生 (6B 丁澤宏家長)

張豐兒女士 (5C 葉柏希家長)

吳玉成先生 (4E 吳穎欣家長)

麥頌宜女士 (3A 吳卓楠及1A 吳卓翹)

盧森泉先生 (3B 盧穎珊家長)

鄧凱瑩女士 (5A 楊俊謙家長)

黃健華先生 (4D 黃景禧家長)

Miss Sylvie TRAN (3A 陳諾思家長)

陳樂雲女士 (3C 黃衍臻家長)