

支援有讀寫困難的學童 家長錦囊 - 每日學、進步多

1 每日評估、記錄及施教 - 讀默寫

這方法能協助孩子掌握常用字詞，
提升認讀及默寫的能力。



每日評估、記錄及施教、記錄表					
日期	星期	詞語	讀	寫	評語
		芬芳			
		支持			
		寒冷			
		護士			
		鋼琴			
		船隻			
		約克			
		漂亮			
		橋樑			
		聰明			
		總計			



選定學習目標

每周5-10個詞語



時間

每日15-20分鐘



[讀默寫
示範片段](#)



[讀默寫
指引及記錄表](#)

2 伴讀 伴讀可以提升孩子閱讀的能力及興趣，更能促進親子關係。

1. 引起動機

與孩子討論圖書封面，根據圖畫或書名猜測故事內容，引發興趣。

2. 介紹「指、讀、拍」閱讀方法

「我地會一齊讀呢本書，一邊指、一邊讀字，
如果你想自己讀就拍一拍枱面俾我知道。」



你嘗試從聲旁猜估讀音，
媽媽欣賞你的努力！

3. 開始伴讀（應用3P伴讀技巧）

Pause (停一停)：孩子不懂讀時，讓他想

Prompt (提示)：等待五秒之後，給予提示讓他猜估讀音(如透過上文下理、插圖、字的部首和聲旁等)或作出更正

Praise (讚賞)：過程中給予讚賞，提升信心

4. 讀後討論

完成閱讀後，家長用一至兩分鐘與孩子進行討論，
如喜愛的角色、深刻的情節、新學習的詞語等。

5. 填寫伴讀記錄

與孩子作簡單記錄，記下日期及已閱讀的頁數，並給予回饋，
如：讚賞和鼓勵、可以改善的地方。



備註：孩子的專注力有限，整個伴讀過程不宜過長，建議
約於 **15-20分鐘** 完成；如未完成，家長可於第二天繼續與
孩子進行伴讀。



[親子伴讀
示範片段](#)



[伴讀日記](#)



[其他
閱讀資源](#)