



順德聯誼總會李金小學

自攜裝置(BYOD)

家長講座

2026-03-27

熊丹瑩副校長 莊雙鳳主任

張浩然老師 胡莎老師

林穎恆老師 盧凱媛老師



講座流程



01

BYOD與電子學習

02

各科應用與成效

03

如何了解學習情況
與支援

04

資訊素養與
身心健康

05

常見問題
問答環節及問卷調查



甚麼是BYOD?

★ Bring Your Own Device

★ 學生帶備自己的平板電腦回校進行學習活動



甚麼是 E-Learning (電子學習)?

- ★ 各種不同形式的電子輔助工具 (不只是電子書)
→ 電腦、網絡、多媒體，以學生為中心
- ★ 利用科技的特性將學習內容有效地呈現

Electronic
電子

Effective
有成效

Efficient
有效率

Enjoyable
有趣味

e-Learning

電子學習的主要元素

師生、生生互動

學習社群

電子工具

1

抽象概念
形象化

提高學習興趣

電子學習資源

2

個人化、自主

電子學習課程

3



電子學習的特色和優勢



互聯性

得到全球的資訊



靈活性

學習不受時空限制



協作性

課室以外協作學習



互動性

聲音、動畫、圖像
→抽象的概念變得具體



延伸性

課堂以外按自己的
能力、進度及興趣學習



模擬情景

親身體驗模擬的現象

電子學習的特色和優勢

- 令學習更有效率、更具成效、更有趣味
 - 有效照顧學生的不同學習需要及風格
- 絕非否定紙、筆、實物教具、黑板等的教學價值
 - 互為補足，相輔相成
 - 適切的學習環境下善用科技



為什麼本校推行BYOD？

- 學校的平板電腦數量有限
→ 各班需要輪流使用
- 學生喜歡電子學習，學生學習效果良好
- 電子學習能增加課室裏的**互動**
→ 了解學生**實時學習數據**
- 本校已推行電子學習多年，教師對電子教學已累積一定經驗





BYOD 的優勢



課堂內外與朋輩進行協作學習



安裝學校所有的學習資源及應用程式



學習管理系統(LMS)

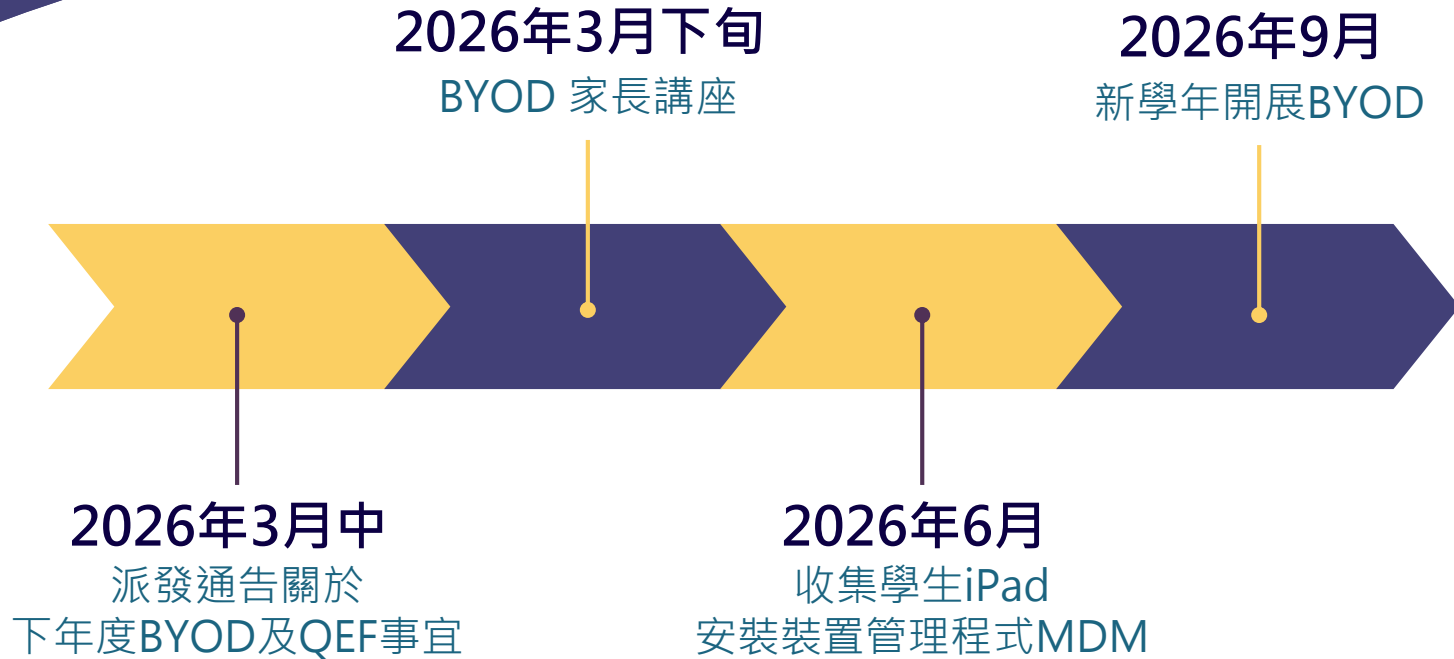
2025-2026 BYOD推行情況

推行科目	使用電子書科目
中文科	數學科
英文科	常識 / 人文 / 科學科
數學科	音樂科
常識 / 人文 / 科學科	電腦 / 創新科技科
電腦 / 創新科技科	
音樂科	
體育科	
STREAM 跨學科課程	



於2025-2026年度學生
可自由選擇是否購買實
體課本

BYOD 日程



電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援 (QEF)

1. 2026-2027學年領取由社會福利署發放的綜合社會保障援助(綜援)；
2. 2026-2027學年領取學生資助處學校書簿津貼(書簿津貼)的全額或半額資助
3. 經學校識別為家庭經濟有困難的學生。如家長有實際經濟困難，但因為特殊情況未有領取綜援或書簿津貼，家長可向本校提供書面說明或補充資料，學校將按個別家庭情況作判斷。

- 如家長預計學生於2026-2027學年為合資格的受惠對象：
 - 並需於2026年11月28日(星期五)前提交2026-2027學年綜援/全津/半津證明文件
- 詳情請參考[2026年3月6日通告\(A387\)](#)

平板電腦的規格

學校建議：(已詳列於2026-03-06 [綜合通告A387](#))

型號	晶片	連接方式	儲存容量
11吋iPad (A16)	A16晶片	Wi-Fi	256GB或512GB

以下為其他接受自攜裝置型號及規格：

型號	晶片	連接方式	儲存容量
10.2吋iPad (第9代)	A13仿生晶片	Wi-Fi	256GB
10.9吋iPad (第10代)	A14仿生晶片	Wi-Fi	256GB
10.5吋iPad Air (第3代)	A12仿生晶片	Wi-Fi	256GB
10.9吋iPad Air (第4代)	A14仿生晶片	Wi-Fi	256GB
10.9吋iPad Air (第5代)	M1晶片	Wi-Fi	256GB
11吋iPad Air (M2)	M2晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB
11吋iPad Air (M3)	M3晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB
11吋iPad Pro (第1代)	A12X仿生晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB
11吋iPad Pro (第2代)	A12Z仿生晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB
11吋iPad Pro (第3代)	M1晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB或2TB
11吋iPad Pro (第4代)	M2晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB或2TB
11吋iPad Pro (M4)	M4晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB或2TB
11吋iPad Pro (M5)	M5晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB或2TB

iPad 注意事項

- 截止日期：6 月 30 日或以前交回學校（詳情另見通告）。
- 用途：安裝裝置管理程式 (MDM) 及教學 App。
- 規格要求：* 螢幕：10.2 吋至 11 吋
 - 系統：iPadOS
 - 晶片：A12 或以上
 - 容量：256GB 或以上

重要注意事項：

- 資料備份：收集後將**清空設備資料**，請家長務必預先備份。
- 帳戶管理：學校將為每位學生開設新 Apple ID。
- 安裝限制：App Store 將被隱藏，以防止學生自行安裝程式。



安裝MDM (Mobile Device Management)系統

- 所有帶回學校的平板電腦均需安裝MDM系統
- 教師上課時可利用MDM進行課堂管理學校可擁有平板電腦的所有管控權，包括App下載、使用時間等
- 每年約\$72/機，費用將於下年度雜費中收取

可接受使用策略 (AUP)

一、過濾與監控

1. 舉報內容：學校會過濾網頁，若見不當資訊請即向老師報告。
2. 嚴禁越權：嚴禁繞過安全限制，違者將受紀律處分。
3. 監察權限：設備須經校務處登記，校方保留檢查及存取資料的權利。

二、設備安全：

1. 標識：平板電腦及配件（如 Pencil）須貼上姓名、班別及學號。
2. 防護：建議加裝保護殼。嚴禁使用玻璃貼，以免破裂受傷。

三、電力管理：

1. 充電：學生須每日在家充滿電後帶回校，亦可自備流動電源。

可接受使用策略 (AUP)

四、使用守則：

1. 保管：不使用時須放進書包；學生須自負保管責任，校方不予負責。
2. 時機：僅限老師指示下使用。轉堂、小息使用須先獲批准。
3. 軟體：僅限使用校方允許的 App，嚴禁玩遊戲或散播電腦病毒。
4. 行為：未經許可，嚴禁拍照、錄影或利用設備通訊。
5. 連網：必須連接校園 Wi-Fi，禁止使用個人流動數據。
6. 合法：須遵守版權法；嚴禁非法改裝設備。

五、退學安排：

1. 還原：請先自行備份，並於離校翌日將設備交回校務處解除管理系統。

02

BYOD在各科的 應用和成效



BYOD學習四部曲

1. 課前預習：



1. 課前預習：教師以功課形式派發教學短片或互動練習。學生先在家中建立基本概念。

2. 課堂應用



2. 課堂應用（互動與協作）：課堂上利用平板進行分組討論、資料搜集或使用白板App進行創作。增加師生及生生互動。

3. 課後延伸：



3. 課後延伸：教師以功課形式派發教學短片或互動練習。課後則利用電子資源鞏固所學。

4. 電子評估：



4. 電子評估：運用電子評估平台(如Kahoot!, Google Forms)。系統自動批改並即時產生數據，讓教師精準掌握學習難點。

課前的預習



教育局
教育多媒體

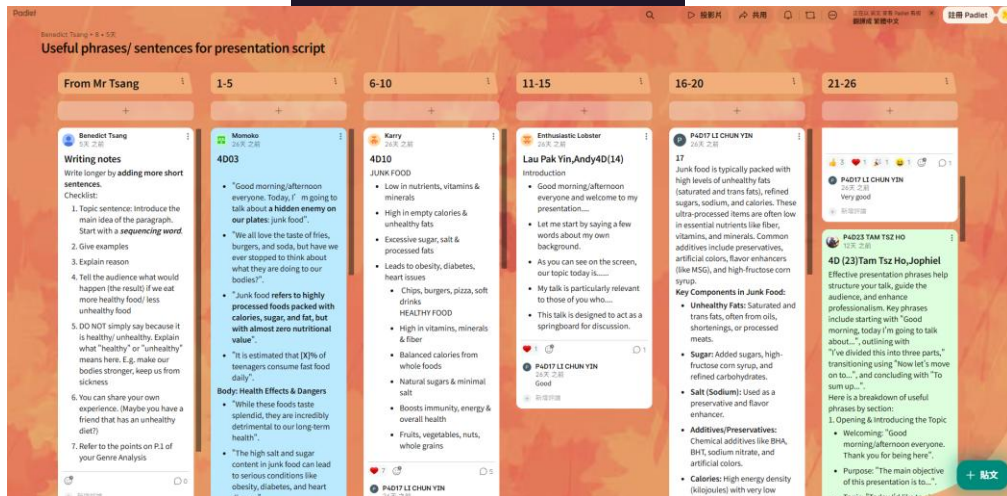


周界(一)

詳細資料 附件 分享

學生能 1. 認識周界的概念數。 2. 度量平面圖形的周界。

透過生動影像建立初步認知，提升課堂學習成效。



資料搜集、說話練習、
意見分享

課後的延伸



配合TSA的閱讀理解

練習、聆聽練習

單字拼字練習

stressed	<input type="text"/>	You have this feeling when you can't pass the exam even after you try really hard.
surprised	<input type="text"/>	You have this feeling when you see a giant spider.
frustrated	<input type="text"/>	You have this feeling when the exam is coming.
embarrassed	<input type="text"/>	You have this feeling when you fail your exam.
touched	<input type="text"/>	You have this feeling when you see a toy that you really like.
relaxed	<input type="text"/>	You have this feeling when you fall down when you are chasing a bus.
frightened	<input type="text"/>	You have this feeling when you suddenly get a gift from Miss Lam.
interested	<input type="text"/>	You have this feeling when you see your mum work so hard to buy you something that you like.
disappointed	<input type="text"/>	You have this feeling when your mother is sick.
worried	<input type="text"/>	You have this feeling when you don't have to go to school.



Wordwall

j u e v a z h h b a b a t



Google Classroom

難點工作紙(十三)

數學科 難點工作紙 13

難點工作紙(九)

數學科 難點工作紙 9

難點工作紙(七)

數學科 難點工作紙 7

難點工作紙(三)

數學科 難點工作紙 3

10月13日

數學科 難點工作紙 1

鞏固練習

電子評估

Kahoot!

because, therefore, so, unless, if

Feb 27, 2026, 12:07 PM
Hosted by engkahoot189

Summary Participants (21) Questions (10) Feedback

Expanded view Compact view

All (10) Search

Question	Type	Correct answers
1 I got up at eight this morning. ___ I was late for school	Quiz	57%
2 You will get wet ___ you bring an umbrella.	Quiz	96%
3 We will waste a lot of plastic bags ___ we bring our own bags.	Quiz	71%
4 People leave the tap on when they brush their teeth ___ they waste a lot of water.	Quiz	71%
5 You will get a cold ___ you don't put on a jacket.	Quiz	48%
6 Some people waste a lot of energy ___ they leave the light on when they go out.	Quiz	38%
7 Amy doesn't like spicy food. ___ she don't like curry.	Quiz	96%
8 Jack is hungry ___ he doesn't have breakfast this morning.	Quiz	71%
9 I can't go out with mum ___ I finish all my homework.	Quiz	96%
10 The sea animals will be extinct ___ we stop polluting the water.	Quiz	71%



Google Forms

進展性評估

QUIZZZ

六年級 數學

Basic account

Get free Super trial

Invite & earn free Super



Create

Explore

My Library

Reports

Classes

Settings

More

Search in my library

My library

All my content

Created by me 22

Imported New 0

Previously used 22

Liked by me 0

Shared with me 11

Drafts 0

My collections

New Collection



QUIZ

6下A.8第二節心算

3 Questions 6th Grade Mathematics
六年級 數學 · 14 days ago



QUIZ

6下A.8第一節心算

4 Questions 6th Grade Mathematics
六年級 數學 · 14 days ago



QUIZ

6下B13方程應用題第二節心算

4 Questions 6th Grade Mathematics
六年級 數學 · 1 month ago



QUIZ

6下B11簡易方程(一)第三節心算

4 Questions 6th Grade Mathematics
六年級 數學 · 1 month ago



QUIZ

6下B11簡易方程(一)第一節心算

4 Questions 6th Grade Mathematics
六年級 數學 · 1 month ago



QUIZ

6下A.2百分數的應用(二)第二節心算

4 Questions 6th Grade Mathematics
六年級 數學 · 3 months ago



QUIZ

6下A.1百分數的應用(一)第一節心算

5 Questions 6th Grade Mathematics
六年級 數學 · 3 months ago

Quizizz is now

WAYGROUND



家長如何了解學生的學習情況？

- iPad內置了強大的家長功能，讓您輕鬆掌握子女的學習狀態：
 - 善用「螢幕使用時間」：查閱子女每日/每週使用各類應用程式的時間。
 - 查看 Safari / chrome 瀏覽紀錄：定期與子女一起檢視瀏覽器的歷史紀錄，了解他們的上網習慣，並適時給予指導。

善用「螢幕使用時間」

10:16 3月24日 週二

81%

螢幕使用時間

搜尋



此 iPad 受順德聯誼總會李金小學監管及管理。進一步了解裝置監管...



Apple 帳戶

登入以取用你的 iCloud 資料、App Store 和 Apple 服務等。

飛行模式

Wi-Fi STFALKPS_Internal

藍牙 開啟

電池

一般

輔助使用

主畫面與 App 資料庫

多工處理與手勢

相機

控制中心



螢幕使用時間

了解你的螢幕使用時間並按需要設定限制。成人也可以為小孩的裝置設定分級保護控制。

限制使用狀況

App 與網站活動
報告、停用時間與 App 限制 >

螢幕距離
減少眼睛疲勞 >

通訊

通訊安全
防止敏感內容 >

限制

內容與私隱限制
管理內容、App 和設定 >

鎖定螢幕使用時間設定

使用密碼以保護「螢幕使用時間」的設定。

善用「螢幕使用時間」

10:16 3月24日 週二 81%

搜尋

此 iPad 受順德聯誼總會李金小學監管及管理。進一步了解裝置監管。

Apple 帳戶
登入以取用你的 iCloud 資料、App Store 和 Apple 服務等。

飛行模式

Wi-Fi STFALKPS_Intern

藍牙 開

電池

一般

輔助使用

主畫面與 App 資料庫

多工處理與手勢

相機

控制中心



App 與網站活動

進一步了解你的螢幕使用時間以及對要管理的內容設定限制。



每週報告

獲取每週報告以便進一步了解你的螢幕使用時間。



停用時間

設定遠離螢幕的時間表。



App 限制

對想要管理的 App 類別設定每天時間限制。

開啟 App 與網站活動

稍後決定

使用密碼以保護「螢幕使用時間」的設定。

善用「螢幕使用時間」



查看 Safari 瀏覽紀錄：



查看 chrome 瀏覽紀錄：

◀ 搜尋 10:17 3月24日 週二 📶 81% 🔋

現代教育研究社有限公司 × +

← → ↻ 📷 mers.hk 🔊 📄 1 ...

登入
Login

請使用現代認證系統(ModernPass) 登入
Please sign in with your ModernPass

[甚麼是 ModernPass?](#)
What is ModernPass?

登入名稱或輸入電郵地址 Login ID/Email

登入密碼 Password

登入 Login

[忘記密碼](#) Forgot password? [首次登記](#) Registration

查看 chrome 瀏覽紀錄：

The image shows a Chrome browser interface on a mobile device. At the top, the status bar displays the time as 10:17 on 3月24日 週二, and the battery level is at 81%. The address bar shows the URL "mers.hk". The main content area displays a login page for "ModernPass" with the text "請使用現代認證系統(ModernPass) 登入" and "Please sign in with your ModernPass". There are input fields for "登入名稱或輸入電郵地址 Login ID/Email" and "登入密碼 Password", and a green "登入Login" button. Below the button are links for "忘記密碼 Forgot password?" and "首次登記 Registration". On the right side, the Chrome menu is open, showing options like "書籤", "歷史記錄", "閱讀清單", "設定", and "密碼管理". The "歷史記錄" option is circled in red.

查看 chrome 瀏覽紀錄：

◀ 搜尋 10:17 3月24日 週二 81%

現代教育研究社有限公司

歷史記錄

🔍 搜尋

今天 - 2026年3月24日 星期二

- 現代教育研究社有限公司 上午 10:17
mers.hk
- Memes Soundboard - Instant Sound Buttons | Myinstants 上午 10:17
myinstants.com
- Ki Soundboard - Instant Sound Buttons | Myinstants 上午 8:06
myinstants.com
- Kieran Soundboard - Instant Sound Buttons | Myinstants 上午 8:06
myinstants.com
- Hen 2 Soundboard - Instant Sound Buttons | Mvinstants 上午 8:06
Mvinstants

04

資訊素養與 身心健康



資訊素養

科技迅速發展讓學生高效地獲取資訊，迎來更複雜的世界。

1. 大量資訊
2. 潛在的虛假新聞
3. 錯誤資訊
4. 網路安全問題



培養資訊素養，
裝備學生以應付
變化不斷的世界

資訊素養：網絡安全

壽星女遊海洋公園
遭鹹豬手非禮
網上訴苦不堪遭網民擲揄

跳海
自殺

01 新聞 校園網絡欺凌問題普遍 01 新聞

小學女生被P圖變光頭
男生長期在WhatsApp群組遭取笑後
患思覺失調

小六男生玩網遊時，
遭網友嘲反應慢，
迫他自殘，激瘦逾10磅，
情緒極不穩定。

精神科專科醫生
傅子健

44%港生曾遭網絡欺凌
近1成家長有參與欺凌

小六生玩網遊遭欺凌迫自殘
精神科醫生教4招增強情緒抵抗力

100% 健康 專訪



網絡欺凌與應對 (B-S-S-T)

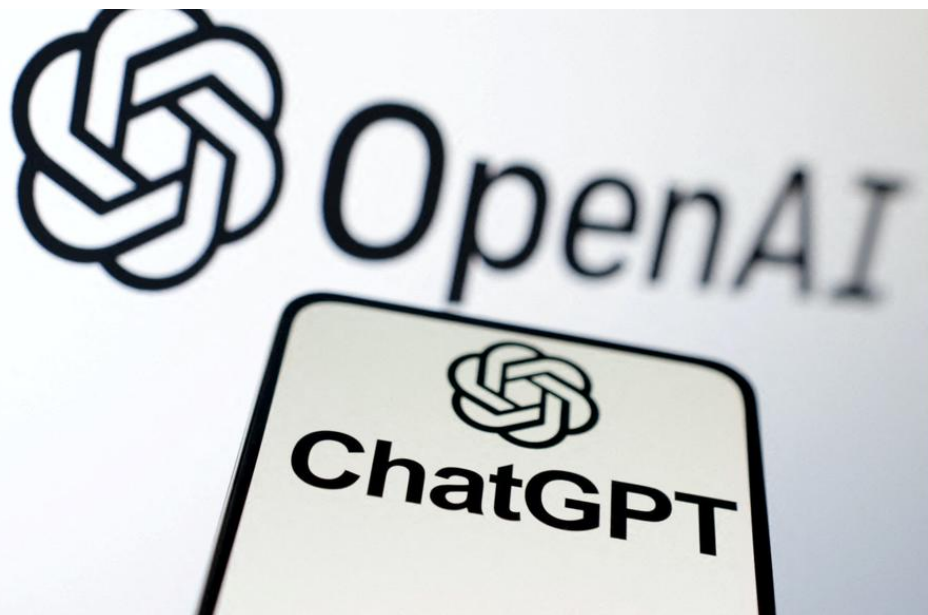
常見行為：傳送騷擾/恐嚇訊息、盜用帳戶、改圖、散播流言或網絡公審。

- 應對策略：
- Block (阻截)：拒絕回應或爭辯。
- Stop (停止)：保持冷靜，立即離開平台。
- Save (存證)：截圖保留訊息作為證據。
- Tell (尋求協助)：向信任的人傾訴。



資訊素養：

認識新興科技 (AI) 及其風險



生成式人工智能

- 能夠產生文字、圖像、聲音、視頻
- 大型的語言模型訓練而成的聊天機械人

生成內容可能有「AI偏見」

產生的結果系統性地**不公平**
或有**偏差**。

如果機械人**只被教**使用
蘋果和香蕉煮食，當你
向他取食譜時，它**只會**
建議有關蘋果和香蕉的
食譜。



學生使用AI後，需要
養成「查核事實」的
習慣，而非盡信和依
賴AI

AI有機會侵犯個人的私隱

人工智能工具或公司收集的數據可能會在兒童或其父母**沒有完全理解或同意的情況下**被分享給或出售給其他公司。

中



黃金法則

個人私隱只應在**絕對必要時**，在**可信賴的平台**上，並最好在**成年人許可和監督**下分享。



資訊素養：預防沉迷上網



平板電腦確實是我們的學習「好朋友」和「好幫手」。
不過，如果我們不懂得適當地使用電腦，就會**影響學生的身心健康**。



需掌握有效學習的方法、做事及待人接物的態度

需掌握有效學習的方法、
做事及待人接物的態度

子女的需要

- 需要掌握如何學習、做事及待人接物的態度，建立社交圈子
- 需發展學習習慣，並開始使用電子屏幕產品作為學習工具。



需掌握有效學習的方法、做事及待人接物的態度

需掌握有效學習的方法、
做事及待人接物的態度

家長角色：

- 提供適當的指導，引導子女建立健康的上網習慣，幫助他們發展自己的社交圈子和建立學習習慣。
- 家長需協助子女建立使用電子屏幕產品的健康習慣。
- 家長需認識電子學習。
- 家長需以身作則。

家長應如何協助子女使用電子屏幕產品？

- 規管使用
- 保障安全
- 建立習慣
- 訂立協議



訂立協議

1. 讓子女知悉父母明白他們的**需要及感受**。
2. 家長應先**取得共識**，並與子女共同訂定具體的細節，包括使用時間、用途、守則、休息時間及檢討日期。

順德聯誼總會季金小學
自攜裝置(BYOD)推行計劃
學生平板電腦使用契約



提供媒介讓父母和學生雙方**共同協商**，並達成協議。

目標

1. 協助培養良好的使用習慣
2. 保障健康成長和學習進步

使用時間可以分為兩類：

1. 學習時間

2. 娛樂時間

父母和學生

共同協商時

數上限。

1. 學習時間

- 週一至週五，每天可使用平板電腦完成學校的電子功課（如階梯、學校 Padlet、GC 功課等），累計使用時間不超過_____小時。
- 週末或假日，每天學習使用時間不超過_____小時。
- 若學生提前完成學習任務且表現良好，父母可適當獎勵_____分鐘（不多於 120 分鐘）的平板電腦使用時間。

2. 娛樂時間

- 週一至週五，每天娛樂使用時間不超過_____分鐘（不多於 120 分鐘），分 1-2 次使用。
- 週末或假日，每天娛樂使用時間不超過_____小時（不多於 2 小時），且需分散使用，每次不超過_____分鐘（不多於 60 分鐘）。
- 每次使用後需讓眼睛休息 10 分鐘（可設置定時鬧鐘）。

重申BYOD平板電腦的使用規則(一)

1. 學習使用規則

- **專注認真。**
- **需向父母簡要彙報學習內容和收穫。**

2. 娛樂使用規則

- **只能選擇父母認可的娛樂內容。**
- **若有沉迷現象，有權終止或減少娛樂時間。**

共同協商BYOD平板電腦的使用規則(二)

3. 固定使用區域

- 平板電腦只能在客廳或_____使用，禁止帶進臥室或餐桌或_____。

4. 絕對禁止時段

- 吃飯時、睡前_____小時(不少於1小時)、未完成學習任務時不得使用。

共同協商獎勵機制（只供參考）

1. 時間銀行

- **當天使用時間比約定時間少，則可存起來，於其他日子使用。**

2. 獎勵計劃

- **遵守規則，週末可額外獲得娛樂時間。**

時間銀行

日期	存入時間(分鐘)	累積總時數	家長簽名

獎勵計劃

*自由填寫



重申有關BYOD的監督與懲罰

- 1. 父母有權監督學生使用平板電腦的情況。**
- 2. 若學生違反本契約的規定，父母將視情況進行口頭警告、暫停使用或收回平板電腦。**

家長承諾

1. 不隨意打斷學生合理使用時間。
2. 周末與學生一起查看「螢幕使用時間」報告，調整規則，如假期特殊安排。

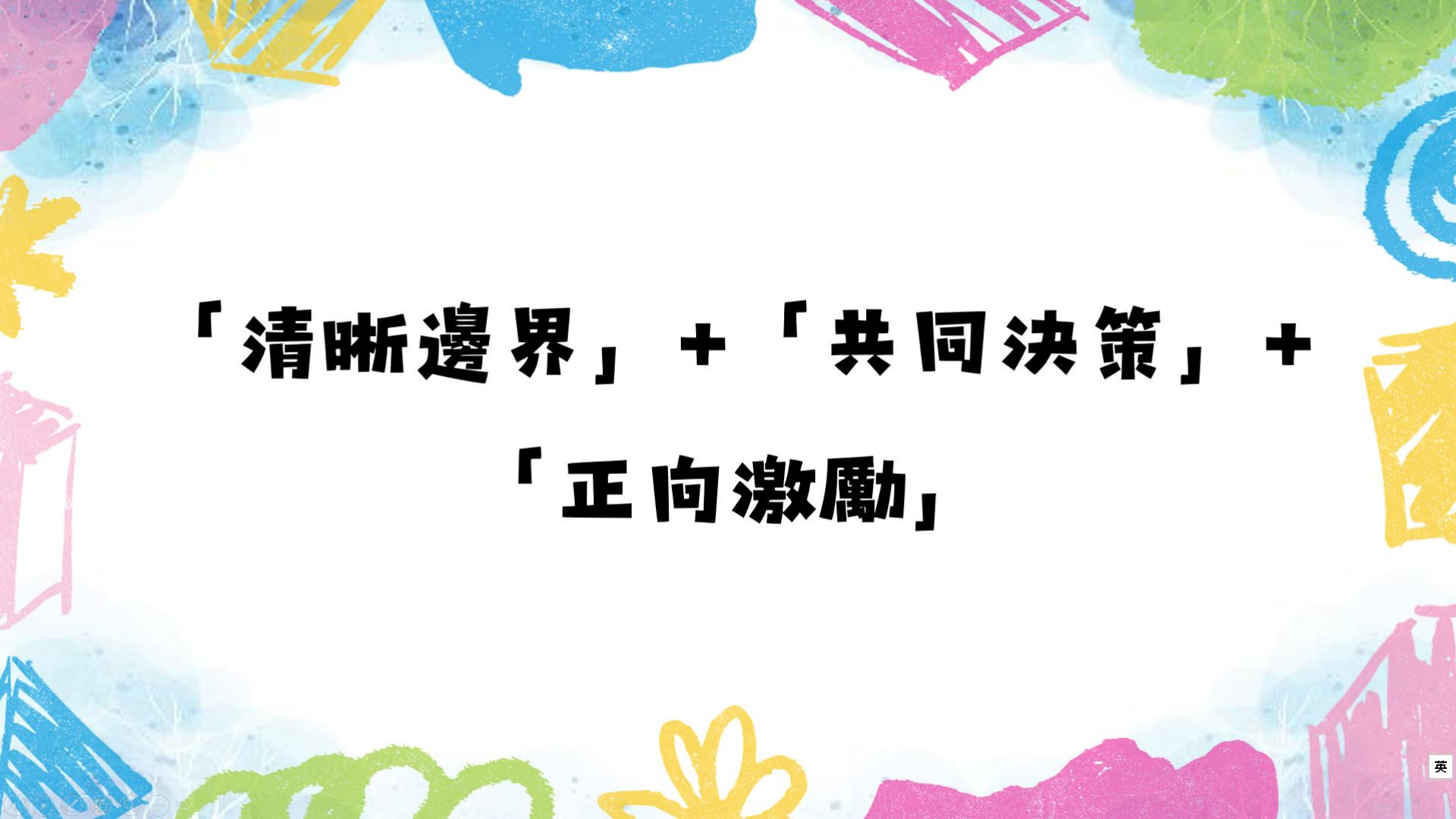
給家長的執行小技巧

1. 讓學生參與制定

- 討論時間：「你覺得每天需要使用多少時間？為甚麼？」

1. 榜樣作用


- 家長在學生面前避免長時間使用手機。



**「清晰邊界」 + 「共同決策」 +
「正向激勵」**

資訊素養：健康錦囊





資訊素養：護眼錦囊



常見問題



Q：平板電腦可以安裝其他軟件嗎？

A：不能。

學生在本校使用平板電腦，除該平板電腦要登記外，還要安裝校方指定的監管系統軟件(MDM)，學生不可以隨便安裝其他軟件。

如家長希望安裝其他與學習相關的應用程式，也可以聯絡學校。

學生畢業後，校方會教導學生如何移除該系統，學生也可以善用該平板電腦作其他用途。

常見問題



Q：學生可以安裝遊戲軟件嗎？

A：不能。

除校方指定的應用軟件外(包括學習遊戲)，學生不可自行安裝其他軟件，學校也會透過監管系統不時監察學生平板電腦的使用情況。

常見問題



Q：需要購買電腦套嗎？

A：需要。

為避免學生不慎掉下或碰倒平板電腦，加上上課時要求學生能直立平板電腦於桌上以便學習和工作，校方要求學生為平板電腦配上合適電腦套。學生可以自行選購自己喜愛又符合以上要求的電腦套以資識別，並要求學生於iPad上貼上姓名及班別。

校方建議同學同時使用螢幕保護貼，惟玻璃保護貼破損後極為鋒利，學校不接受同學使用玻璃保護貼。

常見問題



Q：需要購買Apple Pencil嗎？

A：建議。

學生以apple pencil在平板電腦書寫或製作筆記會較方便。

校方不會強制要求學生購買，課堂上老師亦不會要求學生使用Apple Pencil，家長可因應個別需求考慮選購。

常見問題



Q：需要購買AppleCare+嗎？

A：建議。

AppleCare+是額外的保險，保障期除可延長至兩年。

一般保險有一年期，惟學生之平板電腦有任何意外損壞(人為損壞，非原產品問題導致的損壞)，家長都要自付產品維修費，由數百至數千元不等。

問答環節

問卷調查

