



順德聯誼總會李金小學

自攜裝置(BYOD) 家長講座

2024-04-17

熊丹瑩副校長 鄭貫虹主任

莊雙鳳主任 胡莎老師

林穎恆老師 盧凱媛老師



講座流程



01

BYOD、電子學習

02

中英數各科在電子學習的應用和成效

03

BYOD安排

04

資訊素養

05

常見問題
問答環節及問卷調查



甚麼是BYOD?

★ Bring Your Own Device

★ 學生帶備自己的平板電腦回校進行學習活動



甚麼是 E-Learning (電子學習)?

- ★ 各種不同形式的電子輔助工具 (不只是電子書)
→ 電腦、網絡、多媒體，以學生為中心
- ★ 利用科技的特性將學習內容有效地呈現

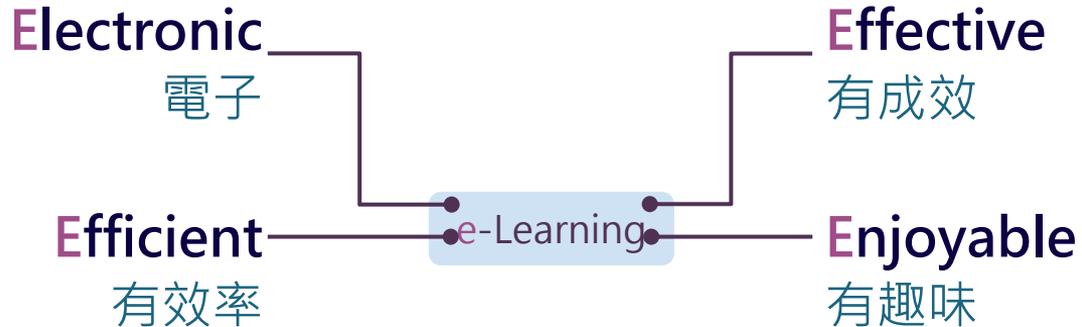
Electronic
電子

Effective
有成效

Efficient
有效率

Enjoyable
有趣味

e-Learning



電子學習的主要元素

師生、生生互動

學習社群

電子工具

1

抽象概念
形象化

提高學習興趣

電子學習資源

2

個人化、自主

電子學習課程

3



電子學習的特色和優勢



互聯性

得到全球的資訊



靈活性

學習不受時空限制



協作性

課室以外協作學習



互動性

聲音、動畫、圖像
→抽象的概念變得具體



延伸性

課堂以外按自己的
能力、進度及興趣學習



模擬情景

親身體驗模擬的現象

電子學習的特色和優勢

- 令學習更有效率、更具成效、更有趣味
 - 有效照顧學生的不同學習需要及風格
- 絕非否定紙、筆、實物教具、黑板等的教學價值
 - 互為補足，相輔相成
 - 適切的學習環境下善用科技



本校推行電子學習背景



ITE-4:
加強學校的無線網絡基礎
設施(WiFi900)



學校已於課室及特別室
安裝互動電視



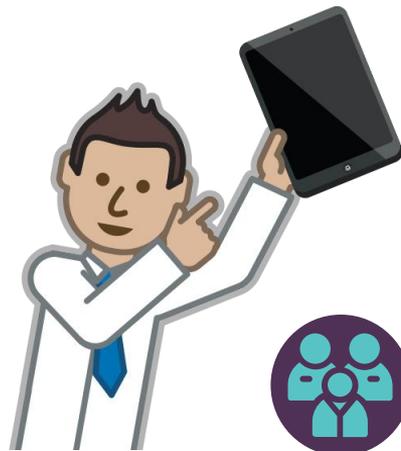
由2012-13年度開始
購買首批平板電腦

全校約有150部
平板電腦供課堂借用

為什麼本校推行BYOD？

- 學校的平板電腦數量有限
→ 各班需要輪流使用
- 學生喜歡電子學習，學生學習效果良好
- 電子學習能增加課室裏的互動
→ 了解學生實時學習數據
- 本校已推行電子學習多年，教師對電子教學已累積一定經驗





BYOD 的優勢



課堂內外與朋輩進行協作學習



安裝學校所有的學習資源及應用程式



學習管理系統(LMS)

02

中英數各科在電子 學習的應用和成效

中文科: 胡 莎
英文科: 林穎恆
數學科: 莊雙鳳



中文科 電子學習

0 應用

0 成效

2024-2025年



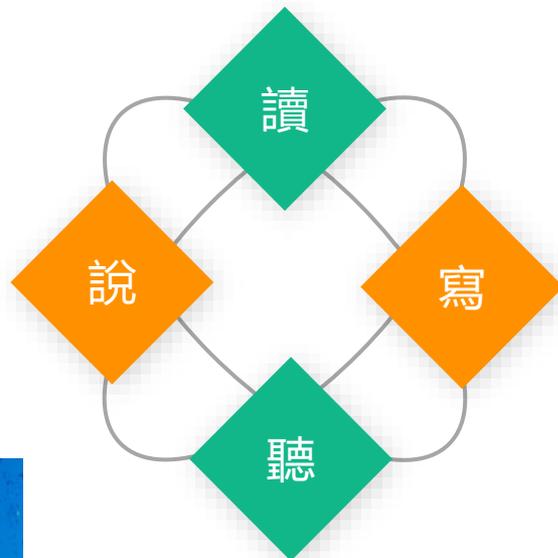


應用



壹：應用

針對不同學習重點，
選用多元化平台



應用舉隅



課堂活動：
難字書寫、意見發表



預習、資料搜集、
說話練習、
意見分享



Google Forms

進展性評估



交換書小測驗、
課堂小總結



配合TSA的
閱讀理解練習、
聆聽練習

課堂示例：四年級《曉出淨慈寺送林子方》

悟詩情：走進詩人的內心世界

曉出/淨慈寺/送/林子方

宋 楊萬里

畢竟/西湖/六月中，

風光/不與/四時同。

接天/蓮葉/無窮碧，

映日/荷花/別樣紅。

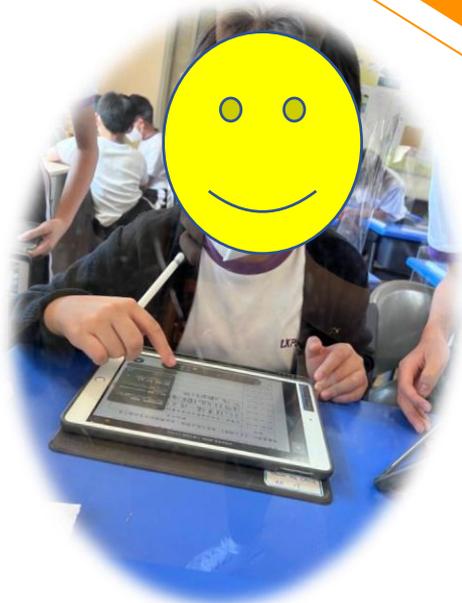
運用AI，拉進學生與詩人之間的距離。



貳



成效





1. 提升學習動機， 有趣地學中文

U422

+83%

STUDENT OVERVIEW

A-Z HIGH-LOW

01 陳柏妤	67%	07 周靜悅	67%	18 吳雅潔	67%	24 王韻廷	100%
02 陳思羽	67%	08 戴亦謙	100%	19 吳祉揚	100%	25 黃思睿	67%
03 鄭心明	100%	09 傅卓藍	100%	20 吳穎晴	100%	26 葉曉晴	67%
04 張梓謙	100%	11 葉紀辰	100%	21 鍾皓晉	100%		
05 張頌晴	100%	12 林敬諾	33%	22 鄧敬衛	67%		
06 蔡詩迪	100%	15 林遙	100%	23 黃浩希	67%		

QUESTIONS

ALL ANSWERED

Survey

「一分耕耘，一分收穫」這句古語，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

Survey

「一分耕耘，一分收穫」這句古語，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

Survey

「一分耕耘，一分收穫」這句古語，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

100%

這則寓言故事，你對它有什麼看法？

我對它感到很有趣。

我對它感到無聊。

90%

這則寓言故事，你對它有什麼看法？

我對它感到很有趣。

我對它感到無聊。

60%

這則寓言故事，你對它有什麼看法？

我對它感到很有趣。

我對它感到無聊。

2. 提供針對性回饋， 提升學習效能

6E 「一分耕耘一分收穫」

Anonymous

這句古語「一分耕耘，一分收穫」，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

Anonymous

這句古語「一分耕耘，一分收穫」，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

Anonymous

這句古語「一分耕耘，一分收穫」，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

PEE13 LAM YIP HIN

這句古語「一分耕耘，一分收穫」，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

PEE19 TSANG TSZ YI

這句古語「一分耕耘，一分收穫」，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

Anonymous

這句古語「一分耕耘，一分收穫」，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

PEE25 LAM SUI YI

這句古語「一分耕耘，一分收穫」，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

PEE04 CHEUK WING KU

這句古語「一分耕耘，一分收穫」，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

Anonymous

這句古語「一分耕耘，一分收穫」，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

Anonymous

這句古語「一分耕耘，一分收穫」，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

Anonymous

這句古語「一分耕耘，一分收穫」，是為守株待兔的故事。你贊成守株待兔嗎？

我贊成守株待兔。

我反對守株待兔。

3. 促進同儕分享， 彼此學習

2024 – 2025 English Language

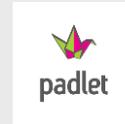
BYOD Sharing



English Language - BYOD



01 Padlet



02 Kahoot



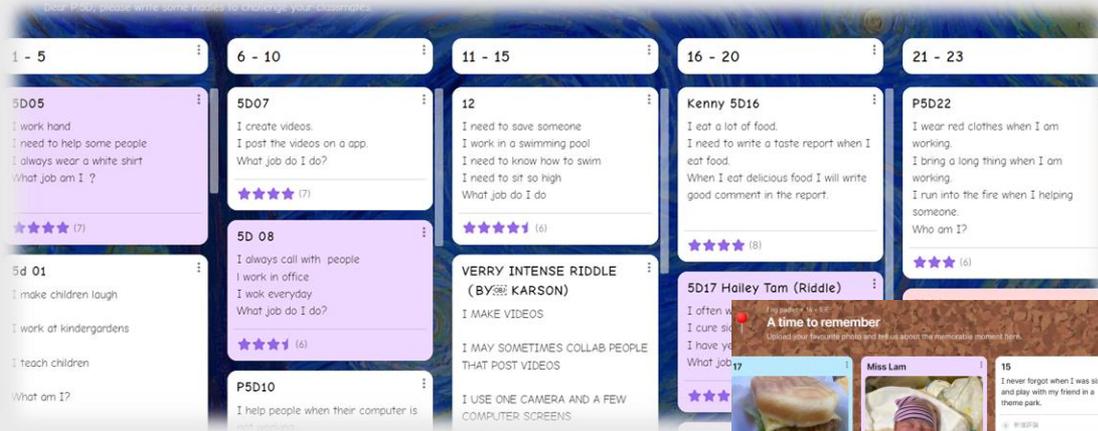
03 Google Classroom



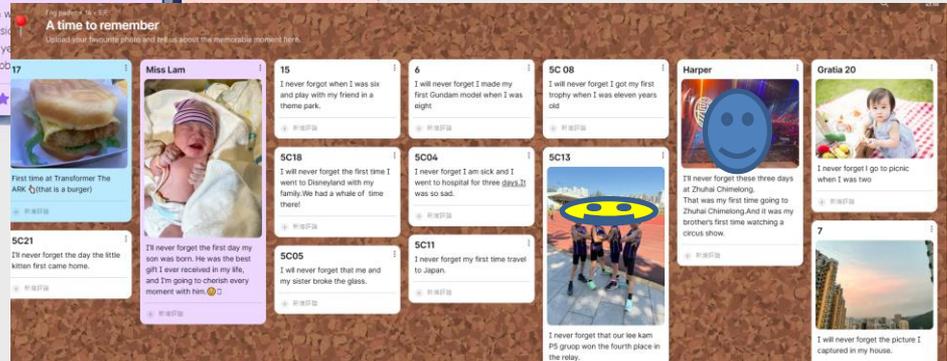
04 Wordwall



Padlet in Use



- Write sentences in class
- Record dictation content
- Free writing (e.g. riddles)



Kahoot in Use



P5 5AU6 Grammar 2 Lesson 1

7 plays · 82 players



Start

Assign

Practice

A public kahoot

Questions (4)

Show answers

1 - Poll

Which drink would you like to order, coke or lemon tea?



2 - Poll

Which dessert would you like to choose, chocolate cake or ice cream?



3 - Poll

Which pizza would you like to order, chicken pizza or bacon pizza?



4 - Poll

Which fruit would you like to choose, mango or strawberry?



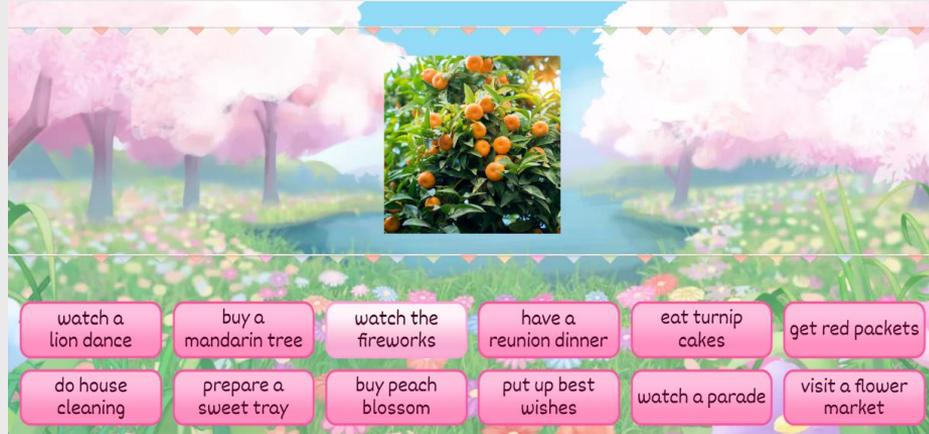
- **Vote to express thoughts**
- **Answer MC questions**
- **Interactive activities**

Wordwall in Use

stressed	<input type="checkbox"/>	You have this feeling when you can't pass the exam even after you try really hard.
surprised	<input type="checkbox"/>	You have this feeling when you see a giant spider.
frustrated	<input type="checkbox"/>	You have this feeling when the exam is coming.
embarrassed	<input type="checkbox"/>	You have this feeling when you fail your exam.
touched	<input type="checkbox"/>	You have this feeling when you see a toy that you really like.
relaxed	<input type="checkbox"/>	You have this feeling when you fall down when you are chasing a bus.
frightened	<input type="checkbox"/>	You have this feeling when you suddenly get a gift from Miss Lam.
interested	<input type="checkbox"/>	You have this feeling when you see your mum work so hard to buy you something that you like.
disappointed	<input type="checkbox"/>	You have this feeling when your mother is sick.
worried	<input type="checkbox"/>	You have this feeling when you don't have to go to school.

— — — — —

j u e v a z h h b a b a t



- Spell the words
- Answer MC questions
- Interactive activities

GC in Use

Sharing of Good Work		
 Mock Paper 4 / B3 Unit Task	張貼日期：3月18日	⋮
 B2 Module Task	張貼日期：3月18日	⋮
 B1 Unit task	張貼日期：3月5日	⋮
 A6 Module task	張貼日期：1月7日	⋮
 A5 Unit task	張貼日期：2024年12月16日	⋮
 A4 Module task	張貼日期：2024年12月16日	⋮
 A3 Unit task	張貼日期：2024年12月16日	⋮
 A2 Module task	張貼日期：2024年12月16日	⋮
 A1 Unit task	張貼日期：2024年12月16日	⋮

- Class resources
- Battle of the Books
- Share online resources

 曾銘欽 署任副校長 O3TSANG MING TIK
4月8日

Dear boys and girls,
Attached please find the notes about gerunds and infinitive with 'to' for your reference.

 Extra notes about gerund...
PDF

 新增課程資源...

 Pronouns 張貼日期：2024年10月28日

Boys and Girls,

Please take some time to revise for some of the notes I uploaded for you. They are extra supplementary knowledge for you to enrich your use of English.
Hope you find them useful!!
Have fun in learning English!!

Cheers,
Miss Chan

 Pronouns.pdf
PDF

[查看教材](#)

Reflections



Engage students to learn



Motivate students to think more



Allow students to do more



數學科 電子學習應用和成效



數學科BYOD課堂

電子課本



EPH Reader

電子書



學生截屏



課堂管理工具



6上A.5小數化分數
數學 六年級
Nov 28, 2022 - 9MB

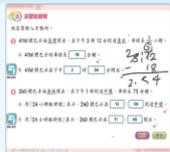


Nearpod

下午 6:15 3月14日 週二



● 可進行課堂管理 ● 未下載電子課本 ● 離線



梁逸晴



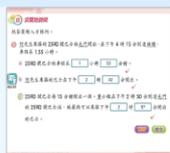
陳懿樂



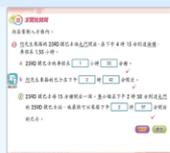
李樂知



林曉蔚



麥肇庭



楊文煒

Home Sessions Content Orchard Help



Pear Deck

Present a File from Drive



數學科六年級 6下A.5 ...
SESSION IN PROGRESS

Google Slides



6下A.8 速率(一)
Today at 上午11:47

Google Slides



math_P6_6上B.13_百分數...
Today at 上午07:14

Google Slides

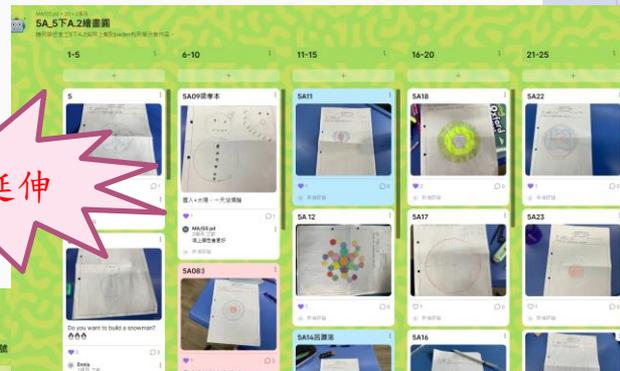
數學科BYOD課後



預習



課後延伸



難點工作紙(十三)

數學科 難點工作紙 13

難點工作紙(九)

數學科 難點工作紙 9

難點工作紙(十)

課後功課

難點工作紙(三)

Google Form



成效



電子平台具競爭性(有排名)，**提升學生的學習興趣及投入度。**

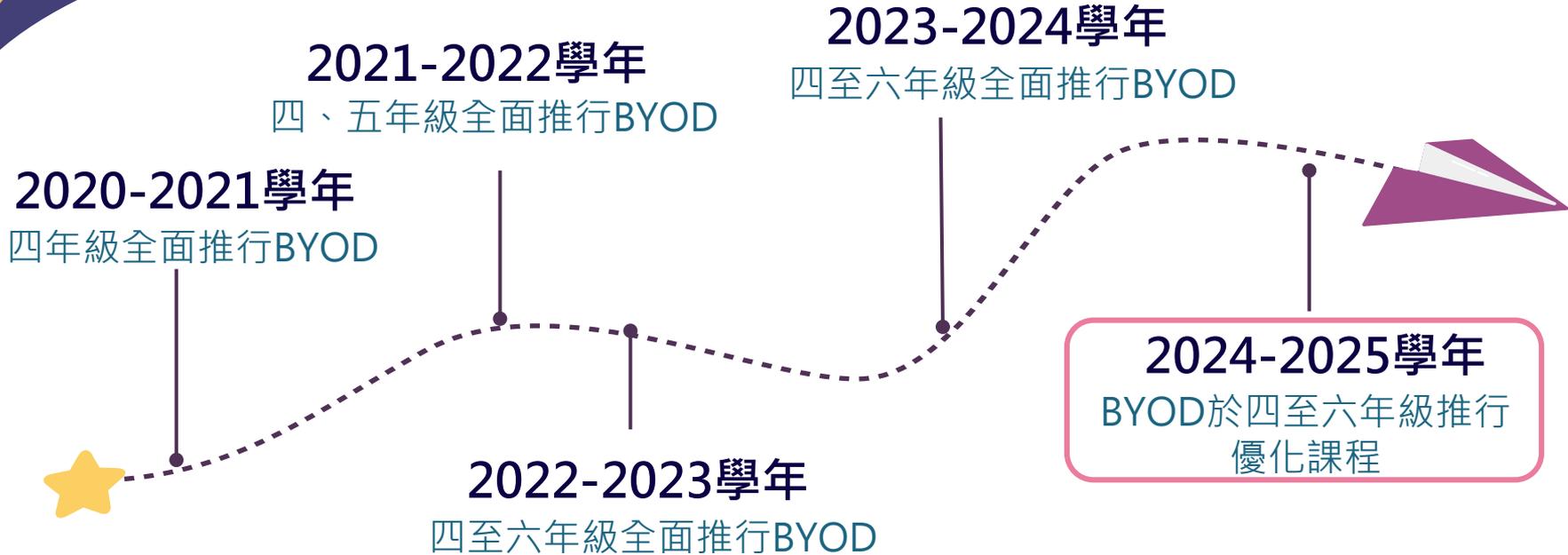


增加師生、生生的**互動**



讓老師了解學生實時學習數據，**在進度上即時作出調節。**

2024-2025年度 實施BYOD安排



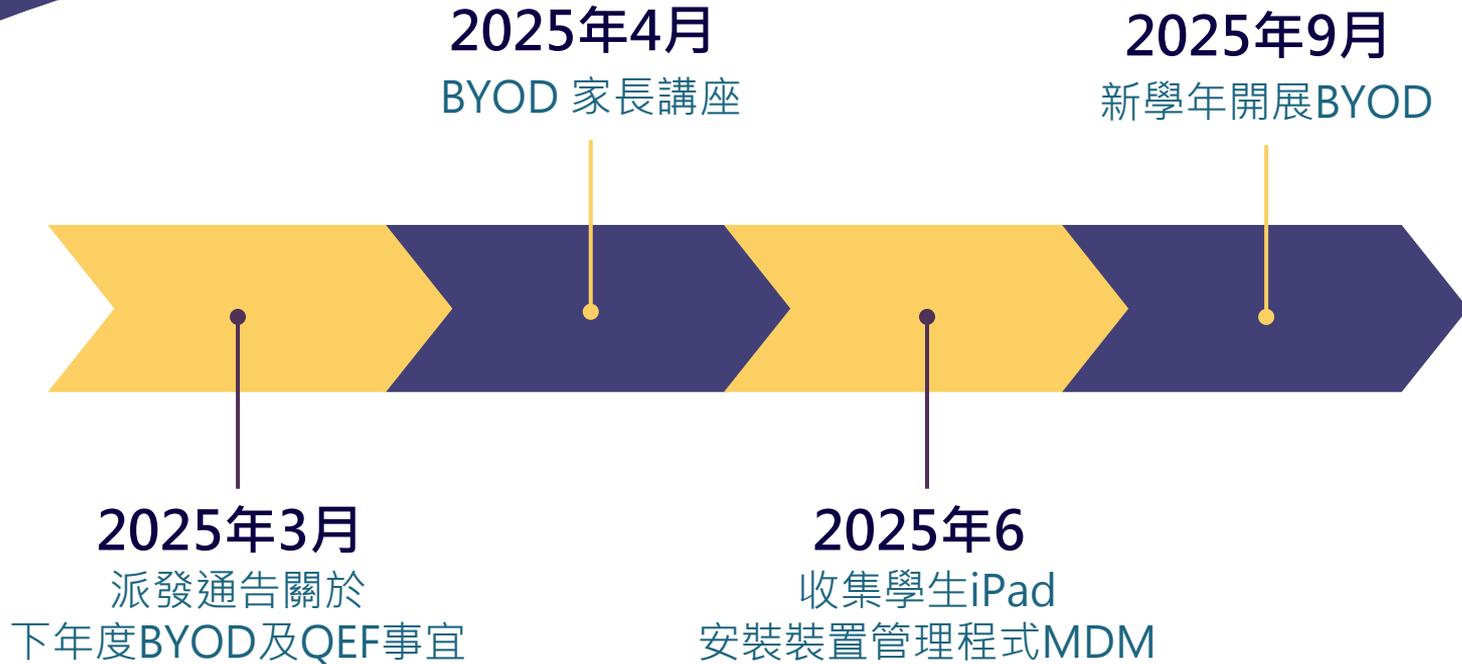
2024-2025 BYOD推行情況

推行科目	使用電子書科目
中文科	數學科
英文科	常識科
數學科	音樂科
常識科	電腦科
電腦科	
音樂科	
體育科	
STREAM 跨學科課程	



於2024-2025年度學生
可自由選擇是否購買實
體課本

BYOD 日程



電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援 (QEF)

1. 2025-2026學年領取由社會福利署發放的綜合社會保障援助(綜援)；
2. 2025-2026學年領取學生資助處學校書簿津貼(書簿津貼)的全額或半額資助；
3. 經學校識別為家庭經濟有困難的學生。如家長有實際經濟困難，但因為特殊情況未有領取綜援或書簿津貼，家長可向本校提供書面說明或補充資料，學校將按個別家庭情況作判斷。

- 如家長預計學生於2025-2026學年為合資格的受惠對象：
 - 並需於2025年11月28日(星期五)前提交2025-2026學年綜援/全津/半津證明文件
- 詳情請參考[2025年3月21日通告\(A459\)](#)

考慮平板電腦的機種

本校選擇了Apple的iPad為計劃指定的平板電腦

能夠持續使用三年
(四至六年級)



系統容易操作、穩定



本校已使用iOS系統多年，
教學設計都以iOS系統為基礎



平板電腦的規格

學校建議：(已詳列於2025-03-21綜合通告A459)

型號	晶片	連接方式	儲存容量
11吋iPad (A16)	A16晶片	Wi-Fi	256GB或512GB

以下為其他接受自攜裝置型號及規格：

型號	晶片	連接方式	儲存容量
10.2吋iPad (第9代)	A13仿生晶片	Wi-Fi	256GB
10.9吋iPad (第10代)	A14仿生晶片	Wi-Fi	256GB
10.5吋iPad Air (第3代)	A12仿生晶片	Wi-Fi	256GB
10.9吋iPad Air (第4代)	A14仿生晶片	Wi-Fi	256GB
10.9吋iPad Air (第5代)	M1晶片	Wi-Fi	256GB
11吋iPad Air (M2)	M2晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB
11吋iPad Air (M3)	M3晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB
11吋iPad Pro (第1代)	A12X仿生晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB
11吋iPad Pro (第2代)	A12Z仿生晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB
11吋iPad Pro (第3代)	M1晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB或2TB
11吋iPad Pro (第4代)	M2晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB或2TB
11吋iPad Pro (M4)	M4晶片	Wi-Fi	256GB或512GB或1TB或2TB

iPad 注意事項

- 家長需於6月30日或以前將iPad交回學校，以便安裝裝置管理程式及與教學相關的程式。有關收集自購iPad詳情，稍後會以通告通知家長。
- 只接受帶有10.2吋至11吋顯示、iPadOS作業系統、A12或以上晶片、256GB或以上儲存容量之自攜裝置。
- 平板電腦收集後，設備內原有資料會被清空，請家長預先將iPad內原有資料備份。
- 平板電腦內的AppStore會被隱藏，避免學生自行安裝其他應用程式。
- 學校會為每位學生開設一個新的Apple ID



安裝MDM (Mobile Device Management)系統

- 所有帶回學校的平板電腦均需安裝MDM系統
- 教師上課時可利用MDM進行課堂管理學校可擁有平板電腦的所有管控權，包括App下載、使用時間等
- 每年約\$72/機，費用將於下年度雜費中收取

可接受使用策略 (AUP)

平板電腦使用指南：

1. 學生須負責保管自己的平板電腦，學校對任何學生平板電腦的安全概不負責。
2. 小息或轉堂時，除非得到教師批准，否則學生不能使用平板電腦。
3. 不使用平板電腦時，學生須將平板電腦放在書包內。
4. 學生只能在教師的指示和監督下使用平板電腦。
5. 學生只能使用學校允許的應用程式或平板電腦程式。
6. 未經老師許可，學生不得在課堂上拍照或錄影，或在網絡上發布有關照片或影片。
7. 學生若在知情下將病毒、木馬程式或任何有關損壞、更改、銷毀、將未經授權的程式引入網絡，並於網絡傳播，乃違反學校政策，學生將面臨紀律處分。

可接受使用策略 (AUP)

8. 學生必須使用學校的無線網絡，不能使用私人移動網絡（如 2G / 3G / 4G）。學生可使用僅支持 Wi-Fi 的平板電腦。
9. 學生只能在教師的許可下，在校內使用平板電腦發送電子郵件或利用其他平台與他人溝通。
10. 學校保留審查任何不具有教育意義的網站的權利。
11. 學生必須遵守版權法。
12. 禁止學生使用非教師批准的遊戲設備或遊戲機程式。
13. 學生不應與其他學生分享用戶名稱和密碼。
14. 學生禁止非法修改平板電腦。
15. 學校保留檢查任何涉嫌出錯、受攻擊或病毒感染的平板電腦的權利。

04

資訊素養

盧凱媛老師



資訊素養

- 辨識對資訊的需要；
- 尋找、評鑑、提取、整理和表達訊息；
- 創造新的意念；
- 應付資訊世界的變化；
- 避免作出缺德的行為，如網絡欺凌和侵犯知識產權。

參考：教育局

網絡欺凌

壽星女遊海洋公園
遭鹹豬手非禮
網上市訴苦不堪遭網民揶揄

**跳海
自殺**

01 新聞 校園網絡欺凌問題普遍 01 新聞

小學女生被P圖變光頭
男生長期在WhatsApp群組遭取笑後
患思覺失調

小六男生玩網遊時，
遭網友嘲反應慢，
迫他自殘，激瘦逾10磅，
情緒極不穩定。

精神科專科醫生
傅子健

44%港生曾遭網絡欺凌
近1成家長有參與欺凌

小六生玩網遊遭欺凌迫自殘
精神科醫生教4招增強情緒抵抗力

TeaTime 健康專訪

網絡欺凌

- 向受害人傳送一些粗俗、騷擾、或恐嚇的資訊
- 假冒身分，竊取受害人的帳戶並作出令人不快的事情
- 張貼移花接木的相片或「改圖」，令受害人尷尬
- 匿名散播有關受害人的流言、捏造信息
- 公開取笑或指責的受害人，引起網絡公審

參考：資訊安全網



網絡欺凌

- **Block:** 拒絕作出回應或與對方爭辯，避免引發更多欺凌訊息。
- **Stop:** 保持冷靜，立即離開網絡欺凌平台。
- **Save:** 任何網上欺凌的訊息可成為證據，可截圖記錄。
- **Tell:** 向信任的人傾訴，尋求協助。

參考：資訊安全網

家長錦囊

- 確保裝置上不含侵權性及不安全性軟件或程式
- 配合學校就自攜裝置而制定的政策（如系統要求、使用守則、權限）
- 指導子女使用裝置的**態度和原則**
- 與子女保持溝通，開放地與子女談論**如何使用裝置**
- 與學校保持溝通，了解電子學習的目標和策略，積極參與學校舉辦的教育講座

教育局：家長教育之電子學習





與子女訂立使用電腦的協議

1. 盡早訂立使用電腦的規則
2. 邀請他們參與：一起討論，讓他們表達自己的意見，在合理的範圍內，允許他們進行感興趣的活動，會提高他們的責任感。
3. 明確指出禁止瀏覽的領域：包括不適合兒童的網站及應用程式，以免日後爭議。
4. 明確指定使用時段：清楚指明使用時間，也可避免日後爭議。
5. 容許特別安排：規管使用的時限，可因應特殊情況（如在長假期 / 考試期間）作彈性處理。我們抱持開放的態度，可令子女願意與我們溝通，當有特別需要時提出要求再作商討，這樣也可減低他們違反協議的機會。



與子女訂立使用電腦的協議

6. 對違規行為設定有針對性和可實行的後果：扣減次日使用時間可懲戒逾時使用的行為；或以負責做他們能力所及的家務作為懲罰。這些安排會比情緒化的責罵更為理性。
7. 嘉許合作行為：若他們遵守協議，可給予適當獎勵(如健康小食、他們喜愛的戶外活動、在假日有額外遊戲時間等)，以加強他們合作的動機。
8. 邀請其他家庭成員作為見證人：這可在家庭裡建立其他監察。
9. 把協議張貼在顯眼的地方：可提示大家去遵守協議。
10. 設定跟進日期：新協議應在一周內進行檢討和修訂，以吸取實際運作的經驗來改善協議內容。

螢幕使用時間



螢幕使用時間

設定

JC [Redacted]
Apple ID、iCloud、媒體與購買項目

新的 iCloud 條款及細則 1 >

- 飛行模式
- Wi-Fi JT
- 藍牙 開啟
- 通知
- 聲音
- 專注模式
- 螢幕使用時間**
- 一般
- 控制中心
- 螢幕與亮度

週 日

螢幕使用時間

今日 4月27日
2小時 55分

Day	Usage
日	~1.5 hours
一	~0.2 hours
二	~0.5 hours
三	~0.4 hours
四	~2.5 hours
五	~0.1 hours
六	~0.1 hours

Time	Usage
上午 12 時	~15 min
上午 6 時	~10 min
下午 12 時	~48 min
下午 6 時	~10 min

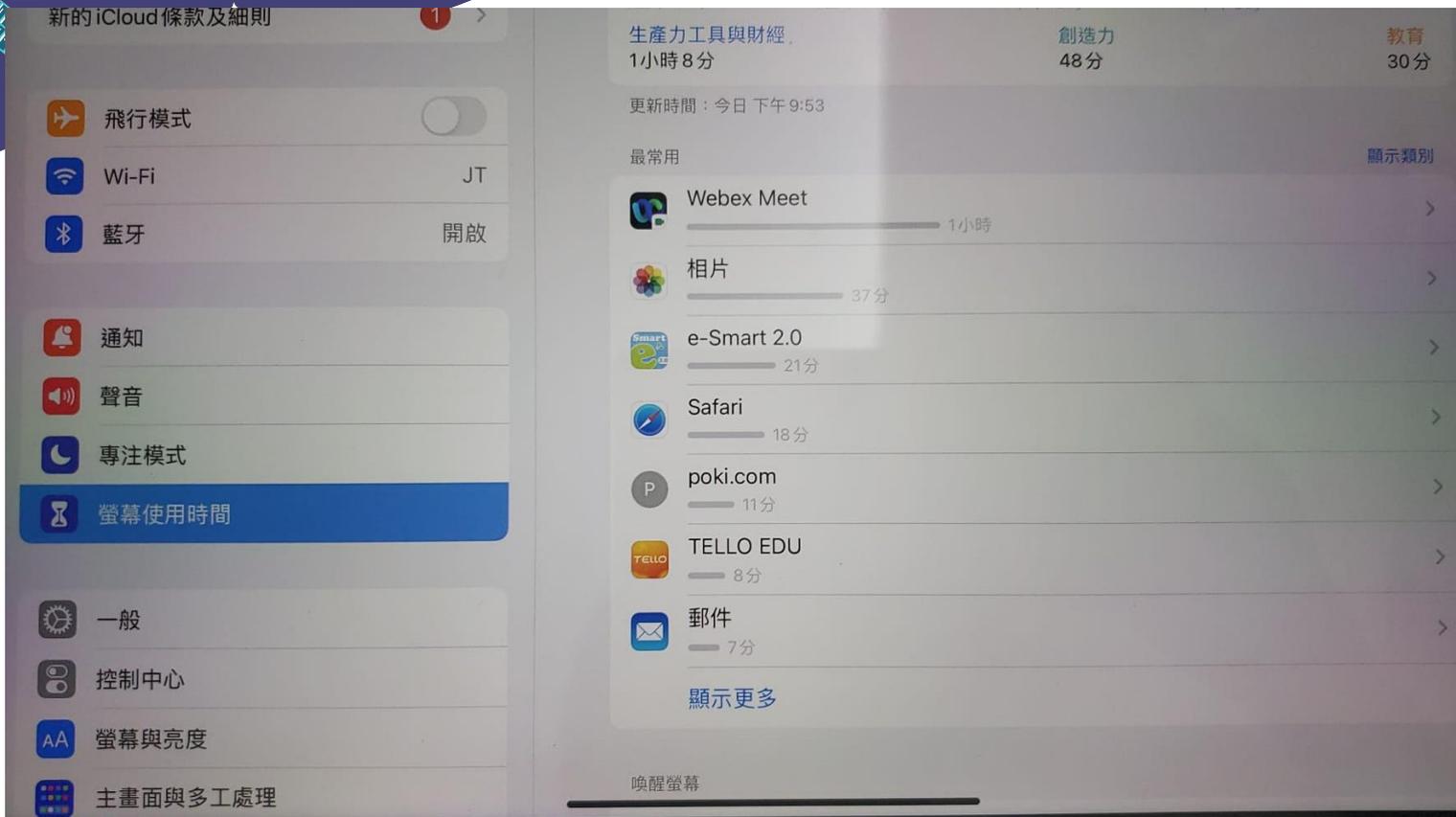
生產力工具與財經 1小時 8分
創造力 48分
教育 30分

更新時間：今日 下午 9:53

最常用 顯示類別

- Webex Meet 1小時
- 相片 37分
- e-Smart 2.0 21分

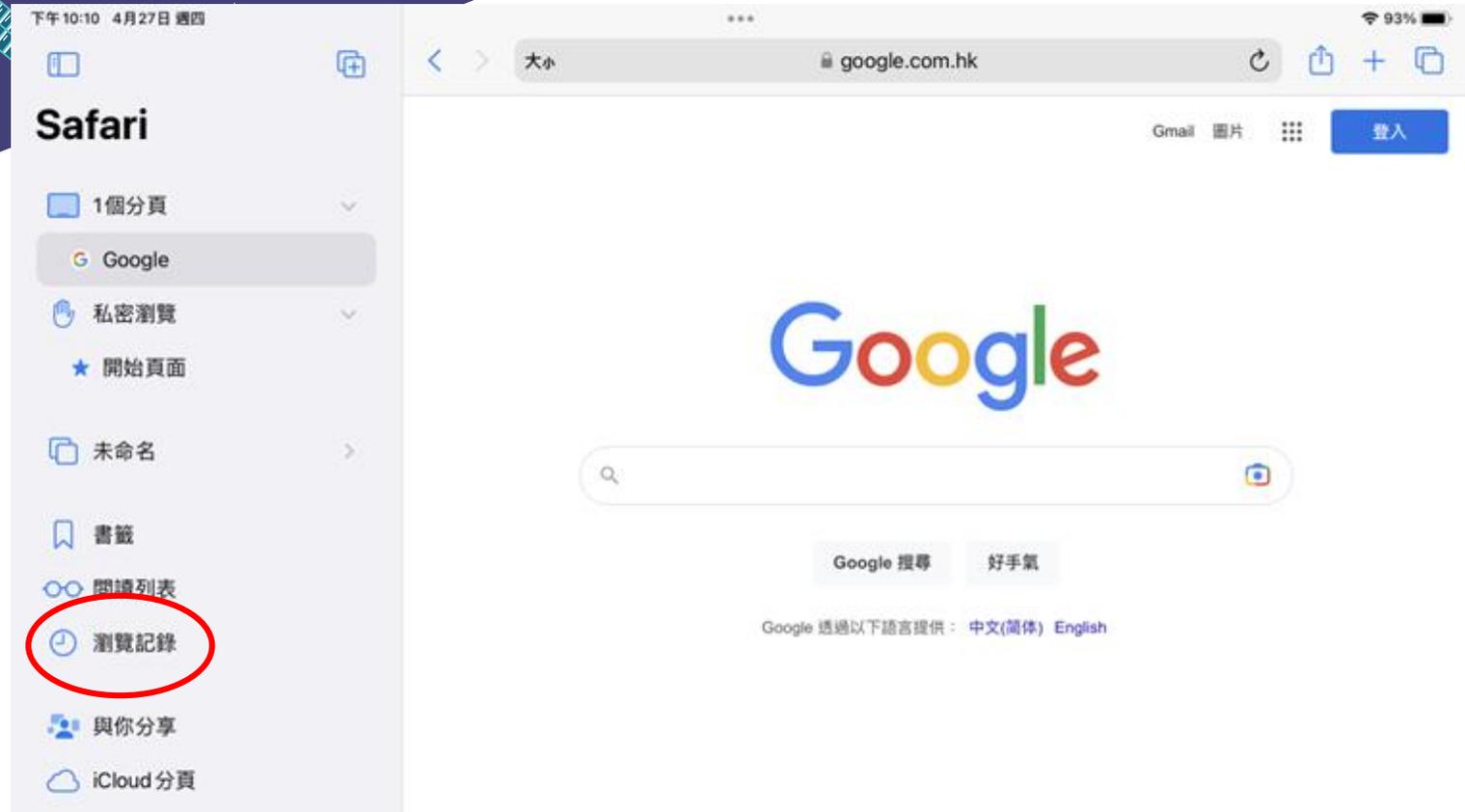
螢幕使用時間



查看瀏覽紀錄



查看瀏覽紀錄



查看瀏覽紀錄

下午 10:10 4月27日 週四

Safari 瀏覽紀錄

搜尋瀏覽紀錄

今日晚上

- Google**
google.com.hk/webhp?...aQPUHHbQXCgyQPagJ
- 今日下午
- 香港天文台**
hko.gov.hk/tc/
- 天文台 - Google 搜尋**
google.com.hk/search?...zh-hant-hk&client=safari
- 教育出版社**
ephhk.popularworldhk.com/zh/home.do
- Apple (香港)**
apple.com/hk/?afid=p23...-brand--slid---product-
- apple hk - Google 搜尋**
google.com.hk/search?...zh-hant-hk&client=safari
- Google**
leekamps.edu.hk/tc/
- Google**
google.com.hk
- google - 雅虎香港 搜尋結果**
hk.search.yahoo.com/se...oogle&fr=yfp-search-sb

大小 google.com.hk

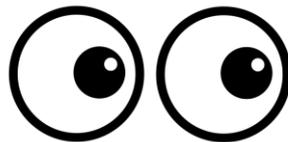
Gmail 圖片 登入

Google

Google 搜尋 好手氣

Google 透過以下語言提供：[中文\(简体\)](#) [English](#)

護眼錦囊



- 體育科：護眼操
- 合適光線及減少眩光
- 多眨眼睛
- 每使用30分鐘便休息一次，用30秒望遠景
- 電子產品屏幕與眼睛應保持至少一呎（約30cm）距離

明報：長睇手機平板電腦眼乾
易累 眼科醫生提醒：用電子
產品30分鐘望遠景30秒



常見問題



Q：平板電腦可以安裝其他軟件嗎？

A：不能。

學生在本校使用平板電腦，除該平板電腦要登記外，還要安裝校方指定的監管系統軟件(MDM)，學生不可以隨便安裝其他軟件。

如家長希望安裝其他與學習相關的應用程式，也可以聯絡學校。

學生畢業後，校方會教導學生如何移除該系統，學生也可以善用該平板電腦作其他用途。

常見問題

Q：學生可以安裝遊戲軟件嗎？

A：不能。

除校方指定的應用軟件外(包括學習遊戲)，學生不可自行安裝其他軟件，學校也會透過監管系統不時監察學生平板電腦的使用情況。

常見問題



Q：需要購買電腦套嗎？

A：需要。

為避免學生不慎掉下或碰倒平板電腦，加上上課時要求學生能直立平板電腦於桌上以便學習和工作，校方要求學生為平板電腦配上合適電腦套。學生可以自行選購自己喜愛又符合以上要求的電腦套以資識別，並要求學生於iPad上貼上姓名及班別。

校方建議同學同時使用螢幕保護貼，惟玻璃保護貼破損後極為鋒利，學校不接受同學使用玻璃保護貼。

常見問題



Q：需要購買Apple Pencil嗎？

A：建議。

學生以apple pencil在平板電腦書寫或製作筆記會較方便。

校方不會強制要求學生購買，課堂上老師亦不會要求學生使用Apple Pencil，家長可因應個別需求考慮選購。

常見問題

Q：需要購買AppleCare+嗎？

A：建議。

AppleCare+是額外的保險，保障期除可延長至兩年。

一般保險有一年期，惟學生之平板電腦有任何意外損壞(人為損壞，非原產品問題導致的損壞)，家長都要自付產品維修費，由數百至數千元不等。

問答環節

問卷調查

