



順德聯誼總會李金小學

自攜裝置(BYOD) 家長講座

2024-04-19

鄭貫虹主任

林穎恆老師 吳泓老師

顧穎怡老師 伍蝶嫻老師 盧凱媛老師



講座流程



01

BYOD、電子學習

02

中英數各科在電子
學習的應用和成效

03

BYOD安排

04

資訊素養

05

常見問題
問答環節及問卷調查



BYOD、電子學習

林穎恆老師



甚麼是BYOD?

★ Bring Your Own Device

★ 學生帶備自己的平板電腦回校進行學習活動





甚麼是 E-Learning (電子學習)?

- ★ 各種不同形式的電子輔助工具 (不只是電子書)
→ 電腦、網絡、多媒體，以學生為中心
- ★ 利用科技的特性將學習內容有效地呈現

Electronic
電子

Efficient
有效率

Effective
有成效

Enjoyable
有趣味

e-Learning

電子學習的主要元素

師生、生生互動

學習社群

電子工具

1

抽象概念
形象化

提高學習興趣

電子學習資源

2

個人化、自主

電子學習課程

3



電子學習的特色和優勢



互聯性

得到全球的資訊



靈活性

學習不受時空限制



協作性

課室以外協作學習



互動性

聲音、動畫、圖像
→抽象的概念變得具體



延伸性

課堂以外按自己的
能力、進度及興趣學習

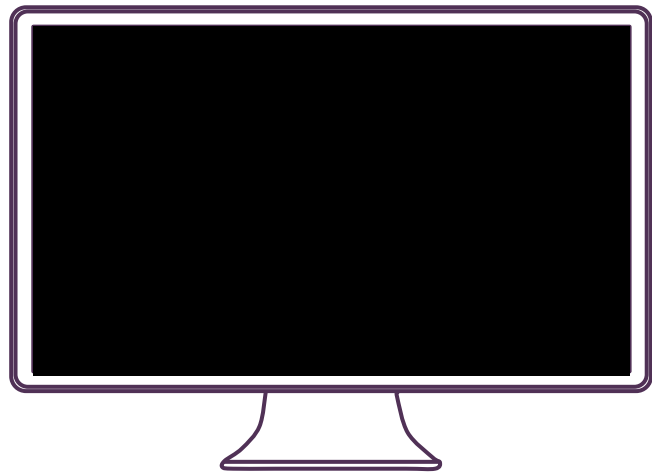


模擬情景

親身體驗模擬的現象

電子學習的特色和優勢

- 令學習更**有效率**、更具**成效**、更有趣味
 - 有效照顧學生的**不同學習需要及風格**
- **絕非**否定紙、筆、實物教具、黑板等的教學價值
 - 互為補足，相輔相成
 - 適切的學習環境下**善用科技**



本校推行電子學習背景



ITE-4:
加強學校的無線網絡基礎
設施(WiFi900)



學校已於課室及特別室
安裝互動電視



由2012-13年度開始
購買首批平板電腦

全校約有90部
平板電腦供課堂借用

A vibrant illustration of school supplies on a dark blue background adorned with white stars and dashed white lines. In the upper left, a lit pen with a brown barrel and silver tip has a bright orange flame. Below it, an open book with yellow pages and a teal cover lies flat, held by a purple bookmark. To the right of the book, a white paper airplane is shown in flight, leaving a dashed white trail. In the lower right, a large yellow ruler and a yellow protractor are visible. The overall composition is dynamic and colorful, representing the theme of learning and education.



為什麼本校推行BYOD？

- 學校的平板電腦數量有限
→ 各班需要輪流使用
- 學生喜歡電子學習，學生學習效果良好
- 電子學習能增加課室裏的互動
→ 了解學生實時學習數據
- 本校已推行電子學習多年，教師對電子教學已累積一定經驗





BYOD 的優勢



課堂內外與朋輩進行協作學習



安裝學校所有的學習資源及應用程式



學習管理系統(LMS)

02

中英數各科在電子學習的應用和成效

中文科: 吳泓

英文科: 顧穎怡

數學科: 伍蝶嫻



中文科 電子學習



應用



成效

2022-2023年



A large green diamond shape with rounded corners, outlined in a lighter green. Inside the diamond is a white square containing the Chinese character 壹 (one).

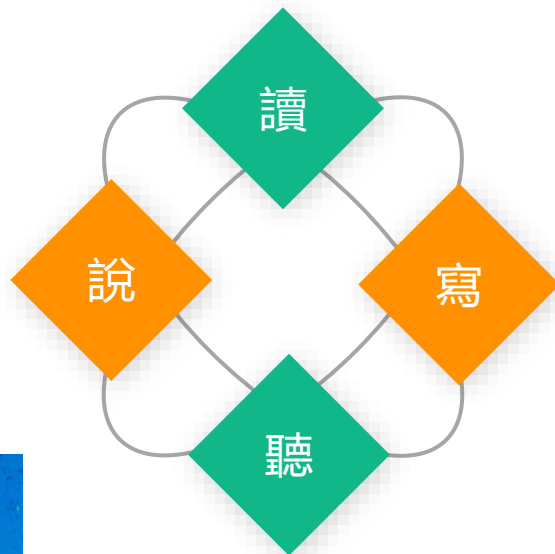
壹

應用



壹：應用

針對不同學習重點，
選用多元化平台



Blooket



應用舉隅



課堂活動：
難字書寫、意見發表



預習、資料搜集、
說話練習、
意見分享



Google Forms

進展性評估



交換書小測驗、
課堂小總結



配合TSA的
閱讀理解練習、
聆聽練習

課堂示例：《快樂的海底遨遊》



我跟在他後面，看到了一大片美麗的珊瑚，看到了很多漂亮的小魚兒和海星、海膽等海洋生物。一大羣五彩繽紛的熱帶魚游來，色彩斑斕、千姿百態，真令我大開眼界。我忍不住伸出手想摸摸牠們，潛水員卻一把將我拉住，並向我做了個「有毒，不能碰」的手勢。

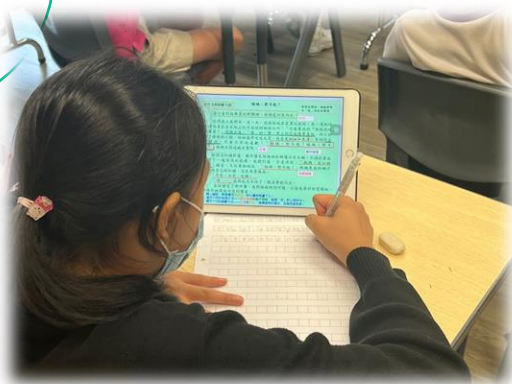
VR全景：眼睛看世界

破地域，易理解，增共鳴

《快樂的海底遨遊》

貳

成效





1.提升學習動機， 有趣地學中文



2.提供針對性回饋， 提升學習效能



3.促進同儕分享， 彼此學習

2023 – 2024 English Language

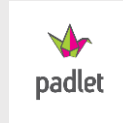
BYOD Sharing



English Language - BYOD



01 Padlet



02 Kahoot



03 Google Classroom



How to put them in use?

Padlet

- Produce their own work after learning a new grammar item
- Brainstorm ideas with their classmates
- Record dictation content

Kahoot

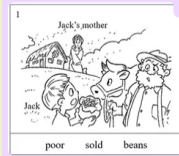
- Vote to express thoughts
- Answer MC questions
- Engage in interactive activities

Google Classroom

- View learning materials
- Finish Battle of the Books quizzes
- Learn more about different online resources

Padlet

Picture 1 (Example)



Jack and his mother lived in an old house. They were very poor. In order to buy some food for the family, Jack's mother decided to sell their only cow for money.

On his way to the market, Jack bumped into a salesman. The salesman wanted the cow and decided to make a trade with Jack.

Group 0

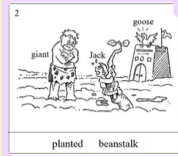
"Your cow looks lovely. Could you sell me that cow?" Salesman asked.

"Sure thing. What is your offer?" asked Jack.

"I have some golden magic beans here. They will bring you wealth and fortune," said the salesman.

"That sounds amazing! Thank you!" Jack replied.

Picture 2



Group 2 4A 09/14/22

Jack went to the Giant's garden with his goose for the magic beans. When he arrived to the garden, he saw a beanstalk, so he climbed on the beanstalk. Then he saw a Giant man staring at him. "Don't hurt me and let me go please!" Jack said, "The Giant said 'you can go but you need to promise that you will not come here again!'" "Ok! Thanks!" said Jack.

Jack went back to his house and planted the golden magic beans in his garden.

To his surprise, the beans grew and became a large beanstalk. He climbed on the beanstalk. On top of the beanstalk, he saw a giant looking at him angrily.

Group 1

Picture 3



Group 3

The Giant said, "How dare you stole my cute goose, do you want to kill it!" Jack said, "You can't catch me. Because I am going to use the axe to chop the beanstalk and fell down."

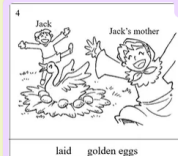
Jack noticed that the giant's goose could lay golden eggs. While the giant was napping, Jack grabbed the goose and slid down the beanstalk swiftly.

The giant got up and saw Jack chopping the beanstalk brutally.

Group 4

Jack stole the golden goose that laid eggs, the giant woke up and said to Jack, "I caught you, you are not gonna escape!" Jack said, "You are gonna die!" He fell down the bean stalk and sang, "I LOVE KILLING PEOPLE."

Picture 4



Group 6

Jack and Jack's mother were over the moon, they danced around the golden goose. Jack's mom said, "We can sell the gold goose and we can be rich man!" Jack asked, "Can we buy the universe?" "Can we buy the universe?"

Group 6

Jack and Jack's mother were over the moon, they danced around the golden goose. Jack's mom said, "We can sell the gold goose and we can be rich man!" Jack asked, "Can we buy the universe?" Jack's mom said, "Bruh..." Jack asked, "We can burn the golden goose and eat it."

The giant climbed down the beanstalk quickly to stop Jack. However, Jack chopped off the beanstalk completely, which made the giant fell hard on the ground.

4A15 Marcus



I ate plenty of chicken wings last night.
I ate a little cheesecake last night too.
It's so delicious.
I think chicken wings was yummier than cheesecake.

2

Lol 3mo
Wow! 🤔🤔🤔

P4A15 LEONG HAU PUN 3mo
Yes Sir

Add comment

Add comment

Kaylie



I ate plenty of pizza last night. It was delicious! 😊 I only ate a little spaghetti because I'm so full.

2

P4A18 TAM HO YU 3mo
You ate too much pizza

Add comment

4A22



I ate plenty of noodles tonight
I ate a few slices of eggs
I ate a little vegetable

1

P4A01 AU YEUNG HEI NAM 3mo
You eat enough vegetables.

Add comment

Billy



4A21



Kahoot in Use



P5 5AU6 Grammar 2 Lesson 1

7 plays · 82 players



Start

Assign

Practice

A public kahoot

Question

1 - P

Wh

2 - P

Wh

3 - P

Wh

4 - P

Wh

Drop a pin on the correct suspect



Bruce the shark



Curious George



The annoying orange



Taylor Swift

Show answers



20 sec



20 sec



30 sec



30 sec

Reflections



Engage students to learn



Motivate students to think more



Allow students to do more



數學科 電子學習應用和成效



數學科BYOD課堂

電子課本



EPH Reader

電子書



學生截屏



課堂管理工具



6上A.5小數化分數
數學 六年級
Nov 28, 2022 - 9MB

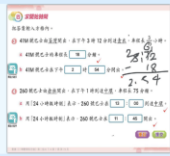
Nearpod



下午 5:15 3月14日 週二



● 可進行課堂管理 ● 未下載電子課本 ● 離線



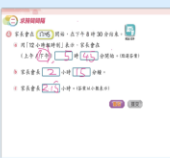
梁逸晴



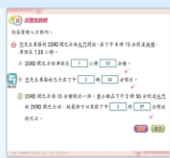
陳懿樂



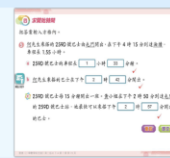
李樂知



林曉蔚



麥肇庭



楊文煒

Home Sessions Content Orchard Help



Pear Deck

Present a File from Drive



數學科六年級 6下A.5 ...
SESSION IN PROGRESS

Google Slides



6下A.8速率(一)
Today at 上午11:47

Google Slides



math_P6_6上B.13_百分數...
Today at 上午07:14

Google Slides

數學科BYOD課後

第4組 討論區

請把你的答案及看法寫在方框內：

挑戰題

把答案填在橫線上。

44 cm $\Rightarrow$ ○ ○

是運用一條長 44 cm 的鐵線剛好圍成兩個大小相同的圓，如圖所示。

圓的半徑是 _____ cm。(取 $\pi = \frac{22}{7}$)

例子：

32

我的計算方法是.....
我的答案是XX,因為
XXXXXX

$$\begin{aligned} 44 \div 2 &= 22 \\ 22 \div \frac{22}{7} &= 7 \\ 7 \times 2 &= 14 \\ 14 \div 2 &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 44 \div 2 &= 22 \\ 22 \div \frac{22}{7} &= 7 \\ 7 \times 2 &= 14 \\ 14 \div 2 &= 7 \end{aligned}$$

經討論後,我們的
答案:

$$3\frac{1}{2} / 3.5$$

Jamboard

請把你的答案及看法寫在方框內：

15 cm
3 cm
請將以上兩個相同的長方形
以部分重疊的方法組成一個大長方形。
如下圖所示。大長方形的周界是多少 cm ?

不要
擦！

例子
我的計算方法是

我的答案是XX
因為XXXXXX

經討論後,
我們小組最後
的答案是:

$$68 \text{ cm}$$

課後延伸

$$\begin{aligned} (15+15-3) \times 2 \\ = (30-3) \times 2 \\ = 27 \times 2 \\ = 54 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (15+15-3) \times 2 \\ = (30-3) \times 2 \\ = 27 \times 2 \\ = 54 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (15+15-3) \times 2 \\ = (30-3) \times 2 \\ = 27 \times 2 \\ = 54 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (15-3+15-3) \times 2 \\ = 34 \times 2 \\ = 68 \end{aligned}$$

難點工作紙(十三)

數學科 難點工作紙 13

難點工作紙(九)

數學科 難點工作紙 9

難點工作紙(七)

數學科 難點工作紙 7

Google
Form

課後功課

成效



電子平台具競爭性(有排名)，**提升學生的學習興趣及投入度。**



增加師生、生生的**互動**



讓老師了解學生**實時學習數據**，**在進度上即時作出調節。**

BYOD安排

林穎恆老師



2023-2024年後 實施BYOD安排



2020-2021學年
四年級全面推行BYOD

2021-2022學年
四、五年級全面推行BYOD

2022-2023學年
四至六年級全面推行BYOD

2023-2024學年後
BYOD於四至六年級繼續
推行優化課程

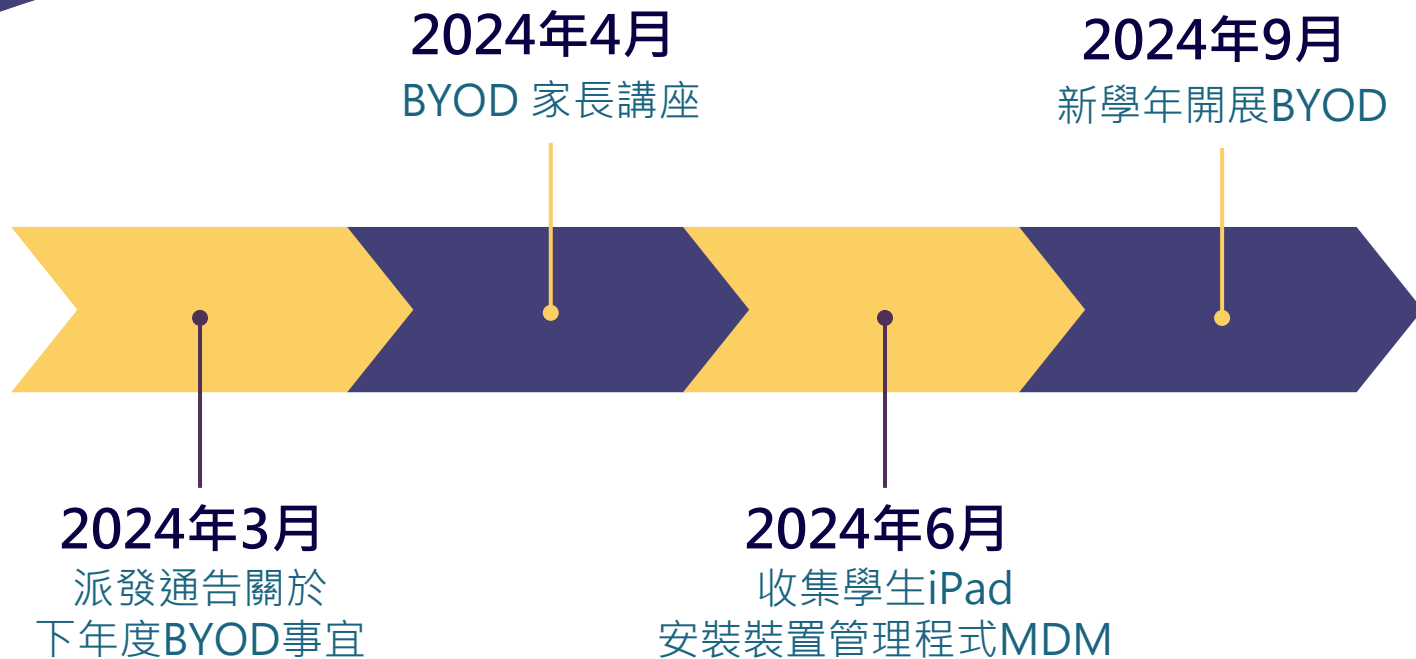
2024-2025 BYOD推行情況

推行科目	使用電子書科目
中文科	數學科
英文科	常識科
數學科	音樂科
常識科	電腦科
電腦科	
音樂科	
體育科	
STREAM 跨學科課程	

於2024-2025年度學生
可自由選擇是否購買實
體課本



BYOD 日程



考慮平板電腦的機種

本校選擇了Apple的iPad為計劃指定的平板電腦

能夠持續使用三年
(四至六年級)

系統容易操作、穩定

本校已使用iOS系統多年，
教學設計都以iOS系統為基礎



平板電腦的規格

學校建議：(已詳列於2024-04-19綜合通告)

型號	晶片	連接方式	儲存容量
10.2吋iPad (第9代)	A13仿生晶片	Wi-Fi	256GB

以下為其他接受自攜裝置型號及規格：

型號	晶片	連接方式	儲存容量
10.2吋iPad (第8代)	A12仿生晶片	Wi-Fi	128GB
10.9吋iPad (第10代)	A14仿生晶片	Wi-Fi	256GB
10.5吋iPad Air (第3代)	A12仿生晶片	Wi-Fi	256GB
10.9吋iPad Air (第4代)	A14仿生晶片	Wi-Fi	256GB
10.9吋iPad Air (第5代)	M1仿生晶片	Wi-Fi	256GB
11吋iPad Pro (第1代)	A12X仿生晶片	Wi-Fi	256GB / 512GB / 1TB
11吋iPad Pro (第2代)	A12Z仿生晶片	Wi-Fi	128GB / 256GB / 512GB / 1TB
11吋iPad Pro (第3代)	M1晶片	Wi-Fi	128GB / 256GB / 512GB / 1TB / 2TB
11吋iPad Pro (第4代)	M2晶片	Wi-Fi	128GB / 256GB / 512GB / 1TB / 2TB

iPad 注意事項

- 家長需於**6月4日**或以前備妥iPad，以便安裝裝置管理程式及與教學相關的程式。有關收集自購iPad詳情，稍後會以**通告**通知家長。
- 只接受帶有10.2吋至11吋顯示、iPadOS作業系統、**A12**或以上晶片、**128GB**或以上儲存容量之自攜裝置。
- 平板電腦收集後，**設備內原有資料會被清空**，請家長預先將iPad內原有資料備份。
- 平板電腦內的 **App Store** 會被隱藏，避免學生自行安裝其他應用程式。

The background on the left side of the slide is a dark blue circle filled with various school-related illustrations. At the top left, there is a drawing of a pen with a yellow flame-like tip. Below it is an open book with yellow pages and a purple bookmark. At the bottom, there is a yellow set square and a white paper airplane. Dotted white lines and small white stars are scattered throughout the blue circle.

安裝MDM (Mobile Device Management)系統

- 所有帶回學校的平板電腦均需安裝MDM系統
- 教師上課時可利用MDM進行課堂管理
- 學校可擁有平板電腦的管控權，包括App下載、使用時間等
- 每年約\$70/機，費用將於下年度雜費中收取

可接受使用策略 (AUP)

平板電腦使用指南：

1. 學生須負責保管自己的平板電腦，學校對任何學生平板電腦的安全概不負責。
2. 小息或轉堂時，除非得到教師批准，否則學生不能使用平板電腦。
3. 不使用平板電腦時，學生須將平板電腦放在書包內。
4. 學生只能在教師的指示和監督下使用平板電腦。
5. 學生只能使用學校允許的應用程式或平板電腦程式。
6. 未經老師許可，學生不得在課堂上拍照或錄影，或在網絡上發布有關照片或影片。
7. 學生若在知情下將病毒、木馬程式或任何有關損壞、更改、銷毀、將未經授權的程式引入網絡，並於網絡傳播，乃違反學校政策，學生將面臨紀律處分。

可接受使用策略 (AUP)

8. 學生必須使用學校的無線網絡，不能使用私人移動網絡（如 3G / 4G / 5G）。學生可使用僅支持 Wi-Fi 的平板電腦。
9. 學生只能在教師的許可下，在校內使用平板電腦發送電子郵件或利用其他平台與他人溝通。
10. 學校保留審查任何不具有教育意義的網站的權利。
11. 學生必須遵守版權法。
12. 禁止學生使用非教師批准的遊戲設備或遊戲機程式。
13. 學生不應與其他學生分享用戶名稱和密碼。
14. 學生禁止非法修改平板電腦。
15. 學校保留檢查任何涉嫌出錯、受攻擊或病毒感染的平板電腦的權利。

04

資訊素養

盧凱媛老師



資訊素養

- 辨識對資訊的需要；
- 尋找、評鑑、提取、整理和表達訊息；
- 創造新的意念；
- 應付資訊世界的變化；
- 避免作出缺德的行為，如網絡欺凌和侵犯知識產權。

參考：教育局

網絡欺凌

壽星女遊海洋公園
遭鹹豬手非禮
網上訴苦不堪遭網民擲掄

跳海
自殺

01
新聞

校園網絡欺凌問題普遍

01
新聞

小學女生被P圖變光頭
男生長期在WhatsApp群組遭取笑後
患思覺失調

小六男生玩網遊時，
遭網友嘲反應慢，
迫他自殘，激瘦逾10磅，
情緒極不穩定。



精神科專科醫生
傅子健

44%港生曾遭網絡欺凌
近1成家長有參與欺凌

小六生玩網遊遭欺凌迫自殘

精神科醫生教4招增強情緒抵抗力





網絡欺凌

- 向受害人傳送一些粗俗、騷擾、或恐嚇的資訊
- 假冒身分，竊取受害人的帳戶並作出令人不快的事情
- 張貼移花接木的相片或「改圖」，令受害人尷尬
- 匿名散播有關受害人的流言、捏造信息
- 公開取笑或指責的受害人，引起網絡公審

參考：資訊安全網



網絡欺凌

- **Block:** 拒絕作出回應或與對方爭辯，避免引發更多欺凌訊息。
- **Stop:** 保持冷靜，立即離開網絡欺凌平台。
- **Save:** 任何網上欺凌的訊息可成為證據，可截圖記錄。
- **Tell:** 向信任的人傾訴，尋求協助。

參考：資訊安全網



家長錦囊

- 確保裝置上不含侵權性及不安全性軟件或程式
- 配合學校就自攜裝置而制定的政策（如系統要求、使用守則、權限）
- 指導子女使用裝置的**態度和原則**
- 與子女保持溝通，開放地與子女談論**如何使用裝置**
- 與學校保持溝通，了解電子學習的目標和策略，積極參與學校舉辦的教育講座

教育局：家長教育之電子學習





與子女訂立使用電腦的協議

1. 盡早訂立使用電腦的規則
2. 邀請他們參與：一起討論，讓他們表達自己的意見，在合理的範圍內，允許他們進行感興趣的活動，會提高他們的責任感。
3. 明確指出禁止瀏覽的領域：包括不適合兒童的網站及應用程式，以免日後爭議。
4. 明確指定使用時段：清楚指明使用時間，也可避免日後爭議。
5. 容許特別安排：規管使用的時限，可因應特殊情況（如在長假期 / 考試期間）作彈性處理。我們抱持開放的態度，可令子女願意與我們溝通，當有特別需要時提出要求再作商討，這樣也可減低他們違反協議的機會。



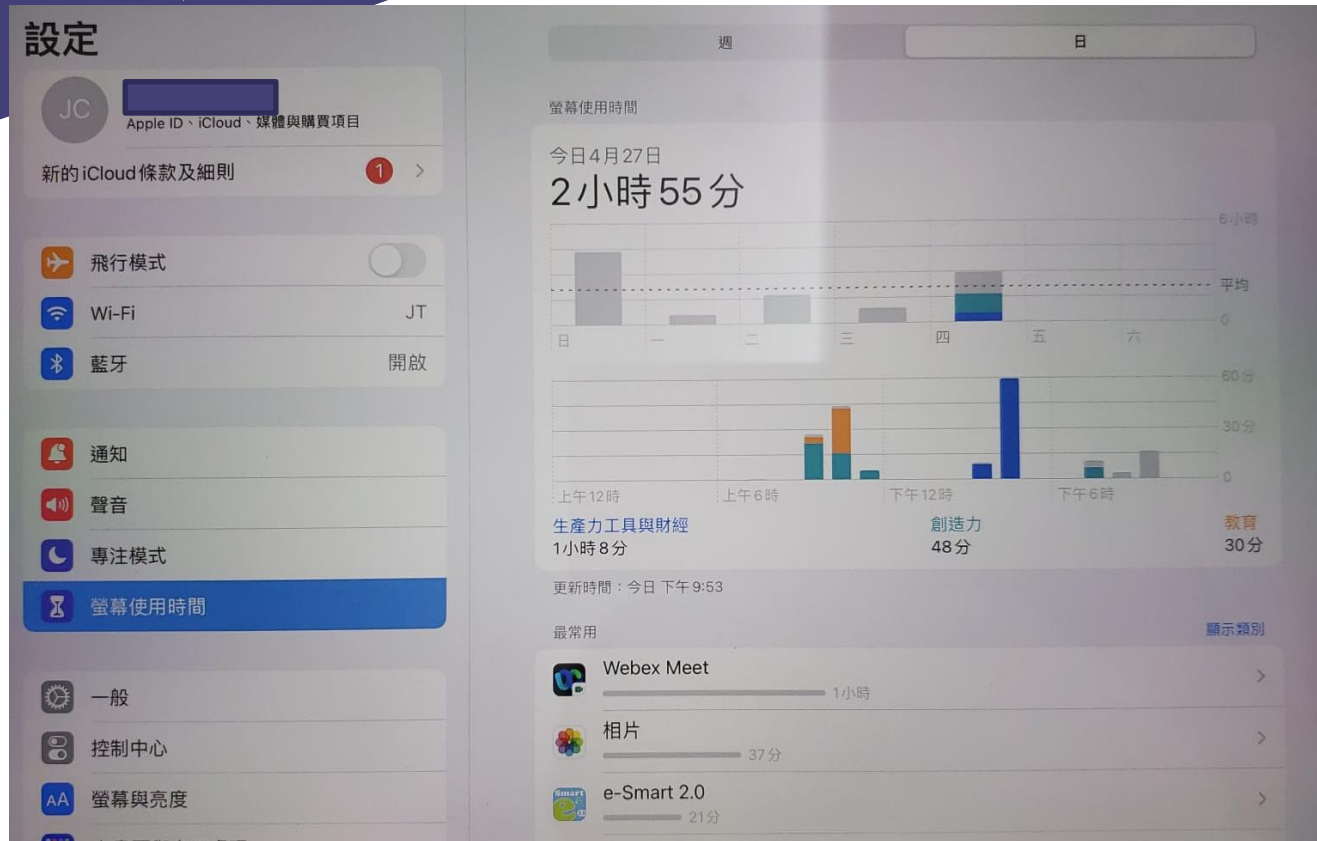
與子女訂立使用電腦的協議

6. 對違規行為設定有針對性和可實行的後果：扣減次日使用時間可懲戒逾時使用的行為；或以負責做他們能力所及的家務作為懲罰。這些安排會比情緒化的責罵更為理性。
7. 嘉許合作行為：若他們遵守協議，可給予適當獎勵(如健康小食、他們喜愛的戶外活動、在假日有額外遊戲時間等)，以加強他們合作的動機。
8. 邀請其他家庭成員作為見證人：這可在家庭裡建立其他監察。
9. 把協議張貼在顯眼的地方：可提示大家去遵守協議。
10. 設定跟進日期：新協議應在一周內進行檢討和修訂，以吸取實際運作的經驗來改善協議內容。

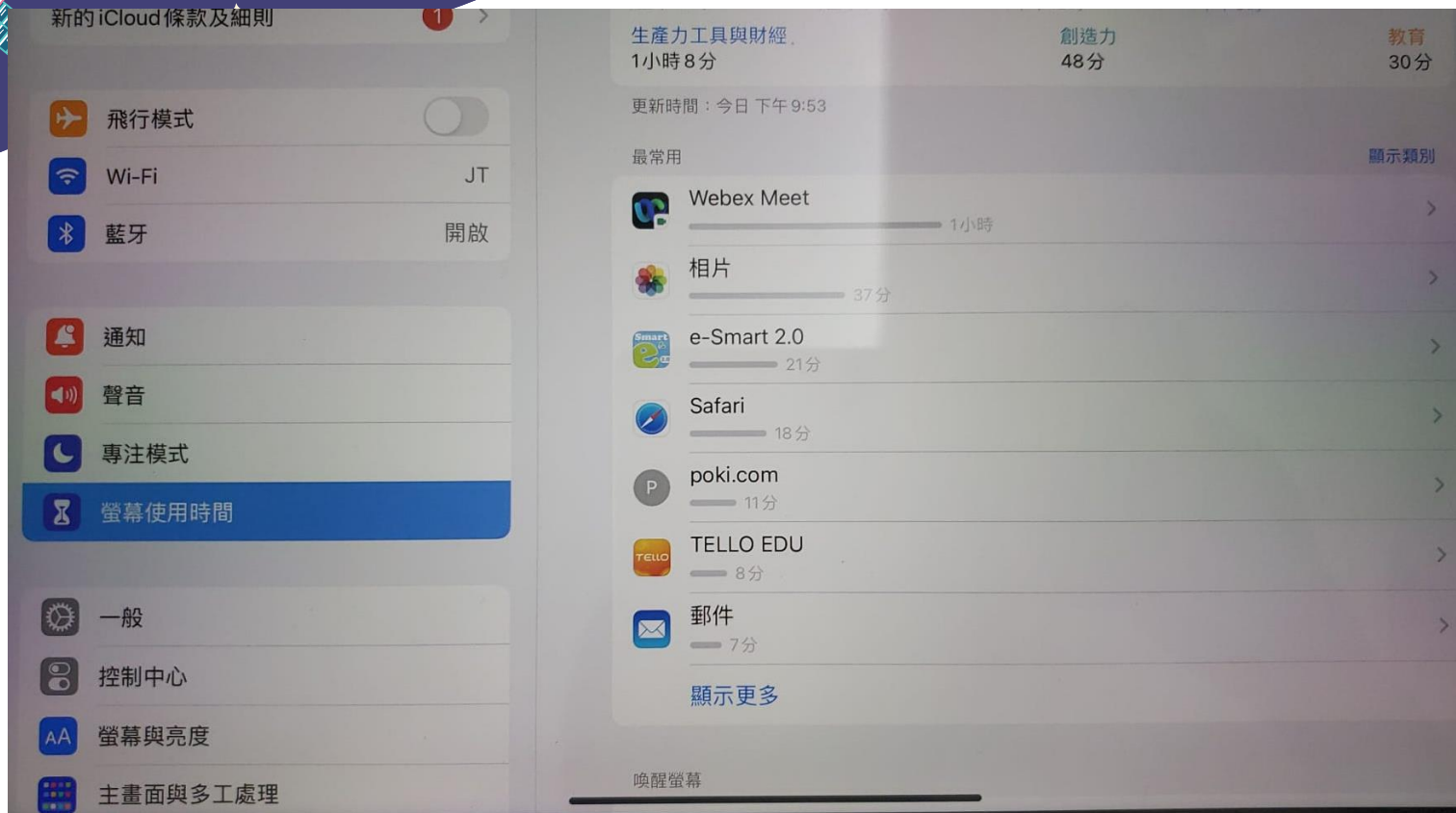
螢幕使用時間



螢幕使用時間



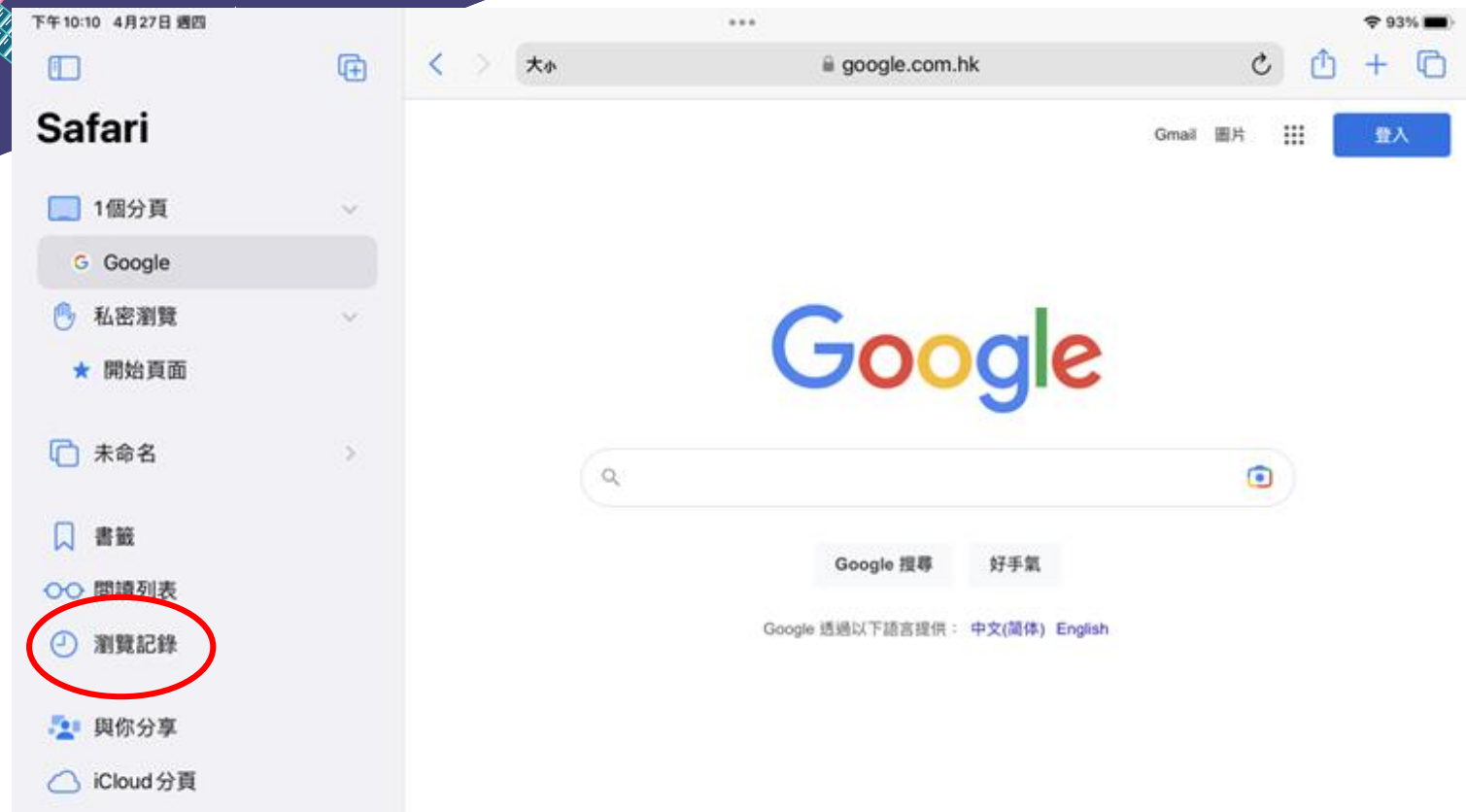
螢幕使用時間



查看瀏覽紀錄



查看瀏覽紀錄



查看瀏覽紀錄

下午 10:10 4月27日 週四

< Safari 瀏覽紀錄

Q 搜尋瀏覽紀錄

今日晚上

Google
google.com.hk/webhp?...aQPUHbQXCgYQPAgJ

今日下午

香港天文台
hko.gov.hk/tc/

天文台 - Google 搜尋
google.com.hk/search?...zh-hant-hk&client=safari

教育出版社
ephhk.popularworldhk.com/zh/home.do

Apple (香港)
apple.com/hk/?afid=p23...-brand--slid---product-

apple hk - Google 搜尋
google.com.hk/search?...zh-hant-hk&client=safari

Google
leekamps.edu.hk/tc/

Google
google.com.hk

google - 雅虎香港 搜尋結果
hk.search.yahoo.com/se...oogle&fr=yfp-search-sb

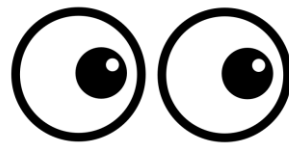
大小 google.com.hk

Gmail 圖片 登入

Google

Google 搜尋 好手氣

Google 透過以下語言提供: 中文(简体) English



護眼錦囊

- 體育科：護眼操
- 合適光線及減少眩光
- 多眨眼睛
- 每使用30分鐘便休息一次，用30秒望遠景
- 電子產品屏幕與眼睛應保持至少一呎（約30cm）距離

明報：長睇手機平板電腦眼乾
易累 眼科醫生提醒：用電子
產品30分鐘望遠景30秒





05

常見問題

問答環節及問卷調查



常見問題

Q：平板電腦可以安裝其他軟件嗎？

A：不能。

學生在本校使用平板電腦，除該平板電腦要登記外，還要安裝校方指定的監管系統(MDM)，學生不可以隨便安裝其他軟件。

如家長希望安裝其他與學習相關的應用程式，也可以聯絡學校。

學生畢業後，校方會移除該系統，學生應善用該平板電腦作其他用途。

常見問題



Q：學生可以安裝遊戲軟件嗎？

A：不能。

除校方指定的應用軟件外(包括學習遊戲)，學生不可自行安裝其他軟件，
學校也會透過監管系統不時監察學生平板電腦的使用情況。

常見問題



Q：需要購買電腦套嗎？

A：需要。

為避免學生不慎掉下或碰倒平板電腦，加上上課時要求學生能直立平板電腦於桌上以便學習和工作，校方要求學生為平板電腦配上合適電腦套。學生可以自行選購自己喜愛又符合以上要求的電腦套以茲識別，並要求學生於iPad上貼上姓名、班別及學號。

校方建議同學同時使用螢幕保護貼，惟玻璃保護貼破損後極為鋒利，學校不接受同學使用玻璃保護貼。

常見問題



Q：需要購買Apple Pencil嗎？

A：建議。

學生以Apple pencil在平板電腦書寫或製作筆記會較方便。

校方不會強制要求學生購買，課堂上老師亦不會要求學生使用Apple Pencil，家長可因應個別需求考慮選購。

常見問題

Q：需要購買AppleCare+嗎？

A：建議。

AppleCare+是額外的保養，保障期除可延長至兩年，還可以約\$348服務費作意外損壞修理的保障。

一般保養一年期，惟學生之平板電腦有任何意外損壞(人為損壞，非原產品問題導致的損壞)，家長都要自付維修費，由數百至數千元不等。

問答環節

問卷調查

