



周年校務計劃
2023 至 2024 年度

順德聯誼總會李金小學

學校周年計劃

2023/2024 年度

關注事項

推動正向教育

學校發展計劃 (2020/21 至 2022/24 年度)

關注事項. 推動正向教育

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)				策略大綱
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
推動正向教育	提升學生的投入感	✓			✓	1. 推動教師專業發展 2. 推動家長教育 3. 發展 Super +課程 4. 發展學生的品格優勢 5. 發展電子學習 6. 科組配合推展 7. 引入校外支援
	提升學生的成就感		✓		✓	
	提升學生的意義感			✓	✓	
	提升學習動機	✓	✓	✓	✓	

順德聯誼總會李金小學
學校周年計劃
2023/2024 年度

關注事項. 推動正向教育

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
提升學生的投入感、成就感及意義感	1 推動教師專業發展 1.1 繼續組織教師專業發展及交流活動，讓教師認識如何提升學生的投入感、成就感、意義感及學習動機	學生在學校獲得的成就感、意義感有所提升 學生對學習有興趣 學生對學校有歸屬感 學生能用功學習	情意及社交表現評估 校本問卷調查 課堂內外觀察 教師意見 家長意見 學生意見	全學年	課程統籌	20,000 元
	2 推展家長教育 2.1 加強家長教育活動，讓家長認識如何提升孩子的學習動機，欣賞學生的多元才能 2.2 透過不同渠道向家長分享正向教育的相關資訊			全學年	價值教育統籌 社工	20,000 元
	3 發展校本課程，有機滲入價值教育 3.1 優化校本 Super +課程 3.2 優化校本 STREAM 課程 3.3 優化中文科校本課程			全學年	課程統籌 價值教育統籌 STEAM 專責	80,000 元 20,500 元
	4 優化班級經營 4.1 實踐「正向管教」 4.2 優化 SUPER+ Kid 成長計劃			全學年	學生發展副校長 SUPER+ 科組 社工	/
	5 發展電子學習 5.1 優化四至六年級自攜裝置計劃 (BYOD) 5.2 繼續組織校本教師發展活動，繼續擴大電子學習圈，於校內推廣有效的電子學習策略 5.3 繼續以「混合式學習」作為教研重點，深化各科善用互動平台作為輔助教學的工具			全學年	電子教學專責 課程統籌	360,000 元
提升學習動機	6 科組配合推展 6.1 優化教學設計，深化推行高效聯繫(HQC) 6.2 持續增加展示機會及空間，讓學生可以展現多元才華	師生正面互動	持分者問卷	全學年	課程統籌 全方位學習統籌	/
	7 引入校外支援 7.1 參加賽馬會跨學科藝術創意學習計劃，於「多元展能課」透過藝術及創意思維，發展創意文化。 7.2 參加教育局校本支援組中文科課程發展計劃 7.3 參加教育局校本課程發展組英文科課程領導學習社群 7.4 參加賽馬會喜躍悅動計劃			全學年	課程統籌 及 各科組負責人	2 位 合約教師 5 位 教學助理