



周年校務計劃
2022 至 2023 年度

順德聯誼總會李金小學

學校周年計劃

2022/2023 年度

關注事項

推動正向教育

學校發展計劃 (2020/21 至 2022/24 年度)

關注事項. 推動正向教育

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)				策略大綱
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
推動正向教育	提升學生的投入感	✓			✓	1. 推動教師專業發展 2. 推動家長教育 3. 發展 Super +課程 4. 發展學生的品格優勢 5. 發展電子學習 6. 科組配合推展 7. 引入校外支援
	提升學生的成就感		✓		✓	
	提升學生的意義感			✓	✓	
	提升學習動機	✓	✓	✓	✓	

順德聯誼總會李金小學
學校周年計劃
2022/2023 年度

關注事項. 推動正向教育

目標	策略	成功準則	評估方式	時間表	負責人	所需資源
提升學生的意義感	1 推動教師專業發展 1.1 繼續組織教師專業發展及交流活動，讓教師認識如何提升學生的意義感及學習動機 1.2 優化學校政策，提升教師的幸福感	學生在學校獲得的意義感有所提升 學生對學習有興趣 學生對學校有歸屬感 學生能用功學習 學生對所學習的內容進行深入的認知、分析和處理	情意及社交表現評估 校本問卷調查 課堂內外觀察 教師意見 家長意見	全學年	課程發展副校長 課程統籌 社工	
	2 推展家長教育 2.1 透過家長教育活動，讓家長認識如何提升孩子的意義感及學習動機 2.2 透過不同渠道向家長分享正向教育的相關資訊			全學年	德育及正向專責 社工	
	3 發展校本課程 3.1 重點發展六年級 Super +課程 3.2 推展五年級 STREAM 課程			全學年	課程發展副校長 德育及正向專責 課程統籌 STEM 專責	
	4 優化班級經營 4.1 實踐「正向管教」			全學年	德育及正向專責 社工	
	5 發展電子學習 5.1 優化四、五年級自攜裝置計劃，並開展六年級自攜裝置計劃(BYOD) 5.2 繼續組織校本教師發展活動，並擴大電子學習圈，於校內推廣有效的電子學習策略 5.3 繼續以「混合式學習」作為教研重點，推動各科善用互動平台作為輔助教學的工具			全學年	資訊科技教育 課程統籌	
提升學習動機	6 科組配合推展 6.1 優化教學設計，繼續推行高效聯繫(HQC) 6.2 優化 SUPER Talent Time			全學年	課程統籌 活動統籌	
	7 引入校外支援 7.1 參加北山堂 Positive Education Professional Learning Circle 計劃，推展正向教育。 7.2 參加 HKJC School-based Wellbeing Initiative 計劃，推展正向教育。 7.3 參加香港大學的全方位自主學習推展校本 STEM 課程 (In-STEM)，以協助推展 STEM 課程。 7.4 參加賽馬會跨學科藝術創意學習計劃，於六年級透過藝術及創意思維，發展創意文化。			全學年	課程發展副校長 德育及正向專責 課程統籌	