

# 順德聯誼總會李金小學



2023 / 2024 年度

「學習支援津貼」預算計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推行校本輔導及支援工作	推動全校性參與輔導模式，使教師能專注協助有特殊學習需要的學生	聘用2名合約學習支援導師及3名合約課堂學習支援助理，以協助特殊學習需要的學生學習	學習支援老師及課堂學習支援助理為有特殊學習需要的學生提供適切的學業輔導	由2023年9月至2024年8月	2名全職支援導師薪金及強積金供款： 371,595元  及3名全職支援助理薪金及強積金供款： 638,961.75元	透過教師為有特殊學習需要的學生輔導，學生對學習興趣有所提升，學習態度有所改善	觀察學生表現，老師意見	特殊教育需要統籌
					小計： 1,010,556.75元			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升社交能力及學習技巧	照顧學生的特殊教育需要，提升社交能力及學習技巧	購買外間專業支援服務，開辦小組活動，包括：讀寫小組、專注力訓練小組、社交情緒小組等	透過使用合適的輔助教材，提升學生的學習興趣及效能	由2023年9月至2024年6月	社交情緒小組 22,080元 讀寫小組 50,000元 專注力訓練小組 22,080元 喜悅躍動計劃 12,000元	學生能掌握正確表達情緒技巧及與人相處方法，提升社交技能	觀察學生表現，老師意見	特殊教育需要統籌
					小計： 106,160元			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
建立校園共融文化	營造互助互愛的校風，照顧個別差異	安排學生參加手語工作坊及劇場	透過不同的活動來促進學生認識和尊重個別差異	由 2023 年 9 月至 2024 年 6 月	900 元	同學互相尊重及關愛	觀察學生表現，老師意見	特殊教育需要統籌
					小計： 900 元			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	提升特殊教育需要及成績稍遜學生學習興趣及能力	購買輔助教材，於學科輔導課使用	透過使用合適的輔助教材，提升學生的學習興趣及效能	由 2023 年 9 月至 2024 年 6 月	500 元	提升學生的學習興趣及效能	觀察學生於學科輔導課表現	特殊教育需要統籌
					小計： 500 元			

編號	項目	內容摘要	預計收入	預算支出
Z02-01	LSG上年度盈餘	2022至2023學年「學習支援津貼」餘款	\$206,001.00	
Z02-02	LSG預算撥款	2023至2024學年「學習支援津貼」預算撥款	\$1,058,727.14	
Z02-03	支出：推行校本輔導及支援工作	兩名全職支援導師薪金及強積金供款		\$371,595.00
Z02-04	支出：推行校本輔導及支援工作	三名全職教學助理薪金及強積金供款		\$638,961.75
Z02-05	支出：提升社交及學習能力	社交小組(2組)		\$22,080.00
Z02-06	支出：提升社交及學習能力	讀寫小組(4組中文+1組英文)		\$50,000.00
Z02-07	支出：提升社交及學習能力	專注力訓練小組(2組)		\$22,080.00
Z02-08	支出：提升社交及學習能力	喜悅躍動計劃(2組)		\$12,000.00
Z02-09	支出：照顧學生不同的學習需要	共融活動		\$900.00
Z02-10	支出：照顧學生不同的學習需要	教具		\$500.00
		預計總收入：	\$1,264,728.14	
		預算總支出：		\$1,118,116.75
		預算累計結餘：	\$146,611.39	