

2023-24 年度全方位學生輔導服務計劃書及預算

1. 本年度學生輔導服務的目標

- 1.1 提升學生的成長思維，提升他們應對逆境的能力，培養正面及積極處事態度。
- 1.2 優化全校性輔導活動，發揮學生品格優勢，培養良好行為及價值觀。
- 1.3 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，鼓勵他們以正面方式培養子女。
- 1.4 加強推廣正向工作環境，促進教師身心健康。
- 1.5 聯繫校內外支援系統，結合教師、家長及社區資源，促進家校社合作。
- 1.6 針對需要向學生提供個別輔導，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。

2. 本年度關注事項

推動正向情緒

3. 現況分析

3.1 強項：

- 3.1.1 校方運用學校社會工作津貼及額外津貼聘請兩名註冊學位社工及一名學生輔導員提供全方位輔導服務；
- 3.1.2 校方強調訓輔合一，設立訓育組、社工、學習支援組和危機小組，共同關注學生問題和需要，從而幫助學生解決疑難；
- 3.1.3 學習支援機制明確，能及早識別學生的不同需要，有效制定支援有特殊學習需要學生的策略和具體措施；
- 3.1.4 師生及學生已建立良好人際關係，學生學會感恩。學校亦已建立互相欣賞及關懷的校園文化；
- 3.1.5 學校定期組織多元化的家長教育活動，包括家長工作坊及家長講座，提升家長教育子女的知識和技巧；
- 3.1.6 大部份家長知識水平高，學生的家庭經濟條件良好；
- 3.1.7 學生在校內有參與及發揮的機會，大部份學生自我形象良好，主動性高，也樂意服務；
- 3.1.8 學生主動，樂意與人溝通，朋輩之間相處融洽，能幫助同學，樂意接受與不同能力及特點的同學合作，包容性強。

3.2 弱項：

- 3.2.1 現今家庭模式轉變，部份家長將子女交由工人或祖父母照顧，管教責任分散；
- 3.2.2 受過去疫情影響，學生使用電子產品及網絡的機會大增，增加學生面對網絡危機的風險；
- 3.2.3 受過去疫情影響，學生與人接觸的機會減少，影響學生的社交能力；
- 3.2.4 學校有具特殊學習需要的學生，大部份家長期望校方以不同形式支援子女，惟資源緊拙；
- 3.2.5 社會制度強調成績與前途，以致家長及學生的考試壓力增加，家長對子女的期望過高；
- 3.2.6 受「搶人材」及「移居潮」影響，學校教師流失率偏高，教師與學生難以建立長遠互信關係。

4. 本年度工作計劃

4.1 個人成長教育

計劃目標	具體活動/內容	對象			進行日期	評估方法	負責人
		學生	家長	教師			
提升學生的成長思維，提升他們應對逆境的能力，培養正面及積極處事態度	一年級：小一開課周	✓	✓		九月	1. APASO 2. 活動問卷 3. 觀察性評估	社工
	一至二年級：成長級課 一至六年級：Super+課 一至六年級：適時輔導有需要班別及提供相關小組活動	✓			全學年		社工 課程統籌 德正教育專責教師
	撒瑪利亞會-童心家愛親子抗逆學堂	✓	✓		九月至十一月	1. 活動問卷 2. 觀察性評估	社工
	一至三年級：成長綜合課 甲、透過多元化的學習及體驗活動，提升學生與人相處的正面態度 乙、建立校園共融文化	✓			全學年	1. 活動問卷 2. 觀察性評估	社工 外間機構
	學生活動-認識網上成癮：為高年級學生籌備小組或大型講座，提升學生對網上成癮的認識，預防他們沉迷上網。	✓			七月		社工 外間機構

優化全校性輔導活動，發揮學生品格優勢，培養良好行為及價值觀	Super+ Kid成長計劃：學生在家長及教師指導下，透過個人的品格優勢訂立目標及實行方法	✓			全學年	1. 活動問卷 2. 觀察性評估	社工 班主任
	班本感恩活動：班主任在課室設立感恩角，鼓勵生生、師生互相欣賞，建立感恩習慣	✓					

4.2 對教師的支援

計劃目標	具體活動/內容	對象			進行日期	評估方法	負責人
		學生	家長	教師			
加強推廣正向工作環境，促進教師身心健康	聯校教師發展日 教師發展日：提升教師對正向教育的認識及對個人身心靈健康的關注			✓	十一月及十二月	1. 觀察性評估 2. 活動問卷	社工 課程統籌 外間機構
	教職員鬆一鬆：定期舉辦工作坊，提升教師身心健康			✓	全學年		社工 教職員福利專責教師
	建立正面團隊合作關係及關愛氛圍：祝福卡(結婚、產子、離職)			✓			

4.3 對家長的支援

計劃目標	具體活動/內容	對象			進行日期	評估方法	負責人
		學生	家長	教師			
增進親子關係及強化家教社合作	家長工作坊及小組 1. SEN家長小組 2. 親子管教工作坊 3. 家長支援小組	✓	✓		全學年	1. 觀察性評估 2. 家長意見	社工 外間機構
	家長教育：定期發放學校資訊及與社區資源及親職教育有關的資訊		✓		全學年		社工

4.4 輔導服務

計劃目標	具體活動/內容	對象			進行日期	評估方法	負責人
		學生	家長	教師			
針對需要向學生提供個別輔導，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難	1. 個別輔導： <ul style="list-style-type: none"> 1.1 為個別學生及家長提供輔導、諮詢及轉介服務 1.2 為有需要的學生開立個案跟進，與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業方式跟進個案 	✓	✓	✓	全學年	1. 家長問卷 2. 觀察性評估	社工 外間機構
	2. 樂苗成長小組：按本年度學生的成長需要，籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減： <ul style="list-style-type: none"> 小一：自我照顧 小二：社交技巧及情緒管理 小三：情緒管理 					1. 觀察性評估 2. 教師及家長問卷	
	3. 四至六年級「成長的天空計劃」	✓	✓	✓	四至六年級：全學年	1. 自我檢視(填寫問卷及與工作員個別面談) 2. 觀察性評估 3. 教師及家長問卷	社工 外間機構

4. 經費預算

項目	內容摘要	申請支出	來源
兩名 ASWO 社工薪金及強積金供款	一年薪金連強積金供款	\$954,650.00	學校社會工作服務津貼、額外津貼
家長教育	講座、工作坊及小組	\$12,000.00	學校社會工作服務津貼、額外津貼
樂苗成長小組	機構社工到校小組費用及各活動物資	\$60,000.00	額外津貼
成長綜合課及成長課	機構社工到校小組費用及各活動物資	\$45,000.00	全方位學習津貼
教師培訓	教師專業發展、培訓講座、活動物資	\$2,000.00	額外津貼
其他學生輔導活動	機構社工到校小組費用及各活動物資	\$7,000.00	額外津貼
小一/升中適應	各活動物資	\$1,000.00	額外津貼
金夜 Super Fun	各活動物資	\$5,000.00	額外津貼
個案輔導	各個案所需物資及禮物	\$1,000.00	額外津貼
遊戲室用具	更新玩具及相關教材	\$1,000.00	額外津貼
諮詢服務	社工督導	\$151,150.00	諮詢服務津貼
成長的天空計劃	機構社工到校小組費用及各活動物資	\$160,800.00	成長的天空計劃津貼
總計		\$1,400,600.00	
備註：			
1. 運用「諮詢服務津貼」向基督教香港信義會購買社工督導及諮詢服務。			
2. 運用「成長的天空計劃津貼」向圓玄學院社會服務部學校支援服務隊(四、五年級)購買服務、香港基督少年軍(六年級)購買服務。			
3. 運用額外津貼向香港聖公會屯門綜合服務- 賽馬會青年幹線購買樂苗成長小組服務。			

2023/24 學年政府撥款 : \$ 1,401,454.00

學校社會工作服務津貼撥款 \$ 688,680.00

諮詢服務津貼 2023/24 \$ 135,070.00

學校補貼諮詢\$ 15,653.00

全方位學習津貼\$ 45,000.00

額外津貼\$ 367,916.00

津貼上年盈餘\$ 427.00

成長的天空計劃津貼撥款 \$ 148,708.00

2023/24 學年預計支出 : \$ 1,400,600.00

2023/24 學年預計結餘 : \$ 854.00