



李金小學校務報告

校長：蘇碧婷



一、前言

本校荷蒙母會總監李金先生慨捐教育經費，創立於 2011 年，為屬會胡少渠紀念小學下午校與何日東小學下午校合併而成的全日制小學。

二、辦學使命及學校的抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

「愛學習 學習愛 至卓越」(We love to learn. We learn to love. We are SUPER.) 是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的学习社群及一所充滿關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，各人能真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責，最終成為卓越 SUPER (Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible) 的公民。

三、校舍設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍的設計更獲得 2012 年香港建築師學會「境內優異獎」(社區建築)。

校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有兼具空調及多媒體課室 30 間、籃球場 2 個、天台操場 1 個、有蓋雨天操場 1 個、連樓座禮堂 1 間，可容納全校師生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語地帶、數理室、校園電視台、中央圖書館、多用途教室、訓導室、學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；同時本校已為一至六年級所有課室及特別室裝設 Smart TV，有效提升學與教的成效；學校另設有教具室、會客室、教職員休息室、會議室、家長義工室等，為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。

此外，學校地下設跳飛機場地及足球機等活動區，為學生提供多元化休憩活動；一樓設「Super Studio」讓學生進行靜態活動，例如桌遊、欣賞藝術展品、閱讀、做小手工或傾談等；二樓設「開心講場」供師生及嘉賓留言，為學校打氣；教師更在各課室的玻璃窗繪畫留言，鼓勵學生，營造校園正向氣氛。

為了慶祝學校十周年校慶，學校增設了多項設施，當中包括地下有蓋操場新設「Super 鬆一 Zone」巨型 Switch 互動裝置，是集運動與娛樂於一身又受師生歡迎的新熱點；沿綠梯地下至三樓新設「校史廊」，走廊懸掛的圖片展示了李金小學自創校以來各項的重要大事，讓師生參觀及欣賞；還有於三樓新設「Super Talent Zone」，展示李金小學校友的成就，讓師弟妹隨時學習他們做人的座右銘及成功之道。

四、班級編制與學生人數

本校為全日制小學，本年度共開設 30 班，每級各有 5 班。截止 2023 年 3 月 1 日止，全校共有學生 703 人。

五、教職員編制

本年度全校教職員有 86 人，包括校長 1 名、副校長 3 名、主任 6 名、課程統籌主任 1 名、教師 42 名、外籍英語教師 2 名、圖書館老師 1 名、學習支援導師 2 人、學校社工 2 名、學校行政主任 1 名、書記 5 名、資訊科技技術員 2 名、校務助理 1 名、學習支援教學助理 6 人、教師助理 5 名、工友 5 名及花王 1 名。

六、管理及組織

本校於 2011 年 9 月 1 日成立法團校董會。法團校董會為本校最高的領導單位，每年召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。

學校行政架構及職責分工：校長之下設「學校發展」、「學生發展」及「課程發展」，分別由三位副校長領導。「學校發展」副校長主要管理「學校發展與自評」及「管理與組織」範圍，下設「學校行政」、「學籍管理」、「學生事務」。「學生發展」副校長主要管理「校風及學生支援」及「學生表現」範疇，下設「訓育」、「社工」、「活動」、「考試事務」、「文化交流」及「家校合作」。「課程發展」副校長主要管理「學與教」範疇，下設「學校課程」、「特殊教育需要」及「德育及正向」。各副校長下設相關行政組別，由相關統籌主任/專責教職員管理，以羣策群力的方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

七、關注事項

推動正向教育

八、學與教

本校設有中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、電腦、圖書、德育及公民教育課(包括 Super + 課)共 11 個科目，由課程發展副校長統籌學校課程組聯同轄下各科組推展課程發展工作。本校在課程規劃的重點工作有：

1. 創設語境，培育學生兩文三語的能力
2. 引入多元課堂策略，提升學生的投入感和學習動機
3. 發展電子學習，推動各科善用電子平台作為輔助教學的工具，為混合式學習打好基礎
4. 培養學生的共通能力，開拓創新科技視野
5. 提供多元化學習經歷
6. 推廣閱讀文化

☆校本課程計劃

繼續優化教學設計，提升學生的成就感和意義感

延續去年的校本關注事項，本年度繼續全校推行高效聯繫(HQC)，並在學與教的合作學習活動中滲入成長型思維，提升學生的成就感和意義感。各科透過優化教學設計，着重提升學生參與度、照顧學習多樣性、提高學生學習的意義感和成就感。

優化課程，協助小一學生適應小學學習

為了讓小一學生盡快適應小學的學習生活，自 2017 年起，本校優化一年級各科課程。

中、英文科重整一年級教學重點，刪去重複或艱深的內容，加強認讀及朗讀。中文科課程編排上由具趣味性的童謠、童詩入手，由淺入深，讓學生逐步適應小學的學習。英文科於升小一前的暑假為學生預備 Summer Bridging Class，讓新生適應以小圖書為學習藍本的英文課程。數學科方面，配合數學科中央課程，設計課堂活動，部分課堂透過唱歌、遊戲、



STEM Day



英文話劇獲「Award for Outstanding Cooperation」獎



「HADO」電子閃避球活動



親子禪繞畫活動



動手操作、電子活動等，課後安排親子延伸學習活動，讓學生更有系統地掌握數學概念，並以單元評估取代數學測驗，以便教師作出適時的回饋。常識科則重組學習單元，以單元學習及專題研習的形式，提升學生對學習的興趣。在評估方面，為了減輕小一學生測考壓力，一年級仍設有測驗和考試，惟上學期的測驗和考試則不計算成績；常識科以單元評估代替測考，老師會透過評估工作紙評估學生掌握日常學習的情況。

英文科「大圖書教學計劃」(第一學習階段)

學生採用英文故事書學習英文。英文科教師設計適切的教材及活動，讓學生在輕鬆愉快的英語學習環境下學習，從而發展閱讀能力、寫作能力及共通能力。計劃採用的主要教學元素有「分享閱讀教學法」(Shared Book Approach)、「語文學習活動」(Language Activities)及「寫作活動」(The Writing Process)等。

英文科「Key2 Literacy Development 計劃」(第二學習階段)

本校是2015年至2018年教育局外籍英語教師組Key2 Literacy Development計劃的先導學校，四至六年級的英文科教師獲得支援人員到校共同備課及觀課，以協助教師掌握讀寫結合的授課策略，增強學生修改及編輯寫作的的能力。2018至2019學年起，該支援服務以不同的形式繼續支援本校。本年英語坊校本課程進行了優化，除寫作外加入了Guided Reading，透過運用配合學生能力的讀物，於閱讀小組中教授學生閱讀策略，期望通過英語坊同時提升學生閱讀及寫作能力。

發展電子學習，推動各科善用電子平台作為輔助教學的工具

學校本年度在四至六年級推行自攜裝置(BYOD)計劃，讓學生攜帶個人的平板電腦裝置回校進行學習，推展科目包括中文科、英文科、數學科、常識科、音樂科、體育科和電腦科。各科積極發掘適合科本使用的應用程式，例如：Pear Deck、Quizizz、Padlet、Nearpod、Kahoot等，以提高教學質素及學生的學習動機。另外，學校在全校開展ClassDojo，推行班級經營，令學生更投入課堂，提升學生的學習動機。

本周年繼續以「課堂內善用電子學習輔助教學」作為教研重點，推動各科善用互動平台作為輔助教學的工具。各科透過教研，研討如何善用應用程式或電子學習平台，提高學生的互動、參與度和學習動機，提升教學效能，如中文科老師利用VR全景圖片和AR短片教授課文，令學生親歷其境，打破課堂限制，感受大自然之美，歷史建築的宏偉。為學生設計一節節生動有趣的課堂；數學科老師利用各電子平台設計互動活動，加入遊戲元素，寓遊戲於學習，讓學生更投入課堂，加強學習氣氛；英文科老師利用Padlet讓學生聯繫自己的生活經驗互相分享，在「師生」和「生生」交流方面增加互動性；各科老師利用電子平台收集的數據了解學生的學習進度，以作出及時的回饋與跟進，協助學生解決學習難點。

本校成立教師E-learning學習圈，成員由課程發展副校長、電子學習專責、課程統籌主任、中、英、數、常及電腦科組長代表組成，目的為透過協作交流、實踐及反思，強化教師電子學習的知識和能力。學習圈教師成員透過參加校內及校外觀課及工作坊，在各科嘗試使用新的學習平台或應用程式，並於電子學習圈內互相分享，再向全校老師作分享，期望透過交流活動提升教師電子學習水平。

跨學科藝術創意計劃

本校今學年繼續參與賽馬會跨學科藝術創意學習計劃。計劃主題為「連結」(Connection)，與創意工作者再度攜手協作，透過藝術及創意思維促進學生全人發展。計劃以主題教學和跨學科(視藝科及正向教育)專題研習方式，綜合各個學習領域的基本學科知識，培育學生的共通能力、思考能力、個人及社交能力和自主學習能力，並培養學生的「5C要素」——創意(Creativity)、批判思維(Critical Thinking)、溝通能力(Communication)、協作技能(Collaboration)和回饋社會(Contribution to social capital)，做好準備迎接21世紀的種種挑戰。

課程以學生為本，延續去年的「木材製作」為媒介，透過在課堂上生生、師生聯繫，又於課堂以外，連結學校與社區，以木工製作成品向社會上有需要人士作出回饋。學生在學習經歷上體會創意自由，並在過程中培養敢於探索、抗逆和自主學習的能力。

常識科 STEM

常識科繼續積極推動STEM教育，於各級安排科學及科技探究學習活動，讓學生透過科學實驗，經歷假設、測試、驗證及改良的過程。本年度亦會舉辦STEM Day，各級學生將會參與不同的科技活動、科學講座，讓學生透過參與這些活動，提高對科學的興趣及培養學生的成長思維。

STREAM 跨學科課程(四年級)

學校繼續於四年級推行及優化STREAM跨學科課程(製作個人夏威夷小結他)，主要學習目標包括讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對學科的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力；培養他們的創造、協作和解決問題的能力；培養他們勇敢面對挑戰、不放棄的「成長型思維」。

STREAM跨學科課程整合各科教學內容。如在常識科課堂，學生會認識聲音科學，包括響度、音調與音色，又會探索聲音傳送的媒介及其傳聲的效果，並了解小結他的發聲原理。在數學科課堂，學生會利用直尺準確量度小結他不同部份的長度和認識對稱圖案等。在音樂科課堂，學生會透過VR認識不同地區或國家彈奏小結他的音樂風格、利用AR看小結他的故事和運用自製的小結他彈奏樂曲。在視藝科課堂，學生認識塑膠的特性及對比色能營造鮮豔奪目的效果，觀察及欣賞基夫·哈靈的作品，運用不同的色彩、圖案及平塗技巧裝飾小結他。在電腦科課堂，學生會運用電腦軟件，設計小結他標誌以及學習使用不同的APP進行小結他調音及自學。在中文科課堂，學生會以「我終於成功了！」為開首續寫文章，寫出達至成功的歷程。在英文科課堂，學生一起唱在音樂課以小結他彈奏的英文歌，並了解歌詞中的正面訊息。此外，學生會閱讀與本主題有關的各類書籍，進行跨學科閱讀。課程完結前，學生須完成一本跨學科課程學習冊，藉此記錄他們的學習歷程。

STEAM 跨學科課程(五年級)

五年級參加優質教育基金主題網絡計劃，由香港大學主辦的In-STEM以全方位自主學習推展校本STEM課程計劃，推行STEM跨學科課程——「智慧園丁」。三年級學生在Super+課堂透過種植小番茄，體會身心健康的重要。種植過程中，很多小番茄都未能健康成長，由此五年級的學生化身「智慧園丁」協助三年級的學弟學妹解決種植問題。

STEAM跨學科課程整合各科教學內容，如在常識科課堂，學生會認識植物生長過程和需要，並學習訪問技巧；在數學科課堂，學生會學習如何量度葉片的長度；在電腦科課堂，學生會編寫Micro:bit指令；在Super Talent Time課堂，學生會在常識科老師的帶領下運用設計循環的概念，針對三年級學弟學妹的種植問題，訂定解決方案，選擇合適物料，設計、製作並改良裝置。最後五年級的學生會把設計好的裝置送給三年級的學弟學妹，並作為「小老師」教導三年級的學弟學妹裝置的使用方法及分享種植小番茄的技巧。

學校期望藉此課程建立穩固的知識基礎，並強化綜合和應用，提升學生的觀察力、解難能力、創造力、邏輯思維、協作能力、溝通能力等綜合素養，發展正面的價值觀和積極的態度。

☆ 教師專業發展

教師專業發展講座

為配合學校的課程發展，校方積極推薦及鼓勵老師參加各類型的專業發展活動，包括由教育局或各大專院校舉辦的各科課程發展講座及工作坊。此外，校方積極落實教師專業發展專責小組建議，由課程發展主任統籌新入職教師參加核心培訓課程及在職教師參加培訓課程和資源，以及優化符合教師晉升要求的培訓。同時，為加深本校全體老師對「正向教育」



「幸福慧食堂」開幕禮



學校旅行日「親子樂悠悠」

的認識以便順利推行校本「正向教育」，課程發展副校長積極統籌及安排全校老師參與各類型的研討會、工作坊、培訓計劃、課程、交流活動及講座等。學校還組織全體老師參加教育局舉辦的國家安全教育到校教師工作坊，增加教師對國家安全教育方面的認識。各類型的教師專業發展活動均有效提升本校教師的專業。

專業交流與分享

本年度，本校繼續向外界分享本校推行以及實踐正向教育的經驗及挑戰。因此，本校多次開放校園接納學界參觀到訪，同時，本校亦應教育局及不同團體邀請分享有關內容，包括：

1. 2022年8月18日獲邀出席教育局價值觀教育（生活教育）系列：促進學生身心健康的課程規劃及學習活動設計分享會任主講嘉賓。
2. 2022年8月30日獲邀出席循道學校教師發展日任主講嘉賓。
3. 2022年10月11日聖公會聖安德烈小學教師團隊訪校。
4. 2022年11月30日獲邀出席聖公會德田李兆強小學教師發展日任主講嘉賓。
5. 2022年12月9日中文大學推動正向教育，邁向全人發展計劃安排導師及幼稚園校長訪校。
6. 2022年12月7日及9日獲邀出席2022學與教博覽-主題演講「推動身心靈健康的全校策略」論壇及在創新教師工作坊「如何在學與教活動中滲入社交情緒元素，培養正向情緒以提升學習效能」任主講嘉賓。
7. 2023年1月7日獲邀代表香港出席由「中國教育三十人論壇」主辦的「世界教育前沿論壇」分享本校在推動「積極心理學與正向教育」的經驗及挑戰。
8. 2023年2月1日獲邀出席元朗商會小學教師發展日任主講嘉賓。
9. 2023年2月3日屬會學校（包括幼稚園、小學）、保良局屬下學校教育心理學家及教育同工團隊訪校。
10. 2023年3月10日則仁中心學校、炮台山循道衛理中學教師團隊訪校。
11. 2023年3月19日至24日何韻妍老師及楊詠彤老師前往澳洲墨爾本參觀當地小學及中學，並與當地教師交流正向教育在當地推行的情況，學習如何落實正向教育在學校的策略。
12. 2023年4月15日至23日蘇碧婷校長與林珮玲副校長、葉碧君副校長及王碧茵老師前往英國的學校及機構交流正向教育，認識英國專業組織及學校對正向教育上的規劃及實踐。

九、校風及學生支援

☆ 訓育與輔導

本校落實訓輔合一的理念，全校老師參與訓輔工作，以關顧學生的行為及情緒。學校透過不同的校本德育及公民教育活動以及輔導活動，讓學生學習正確的價值觀及與人相處之道，使學校生活氣氛和諧融洽，形成純樸的校園風氣及關愛文化。

本校設有多元化的輔導活動，建立朋輩互助的氛圍，協助新生適應及強化學生的社交技巧。為個別學生設服務學習及培



教職員觀看《給十九歲的我》

訓活動，提升學生遵守紀律及自我管理的能力，提升學生自我認同感及互相欣賞的正面文化。此外，本校為有個別需要學生安排具發展性、心理教育性及治療性的活動，例如「成長的天空計劃」、「樂苗小組」、「遊戲治療小組」，培養學生的自理、社交及抗逆力，培養正確的價值觀，以建立「嚴而有愛」的關愛文化。

☆ 德育及公民教育

本校致力培育學生正面的價值觀和態度，讓學生能秉承本校校訓「文、行、忠、信」，明辨是非，並建立個人抱負及理想，對家庭、社群、國家與世界作出承擔及貢獻，令學生具備良好的個人品德及公民素質。此外，本校亦根據教育局價值觀課程發展指引，以「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」及「勤勞」，十種首要的價值觀和態度作為推動價值觀教育的方向。

1. 「正向教育」Super+ 課程延伸至六年級，透過滲入生命教育、精神健康、德育教育及正向元素等，繼續優化原有的德公課程，向學生帶出正向及正確價值觀滲透的信息。此外，為加強老師及家長對正向教育的認識，不僅透過教師工作坊及家長講座，也利用不同類型的正向內容書籍作資源。
2. 除了 Super+ 課堂外，學校亦設計了不同活動建立學生的正確價值觀、品德培養及實踐健康生活，如周會、一至三年級親子活動、四至六年級的教育營、身心健康日、成長綜合課、成長禮等。此外，透過每個上課天的班務時間，教師在班級經營中以各種情緒量表，關心學生的身心靈需要，共同建立可行及有效的班規，改善不良行為，凝聚班本文化及歸屬感；同時也善用學生手冊，加入健康習慣反思，鼓勵學生堅持實踐，過健康而有意義的生活。
3. 為培養學生對祖國的情懷，於周會課加入國民教育，讓他們了解一國兩制的政策及對基本法的認識，當中亦在中國傳統節日、國家安全日、香港回歸紀念日等，安排在周會課上講解，使學生更認識祖國與香港的關係、政策理念、文化及傳統習俗。透過國家的重大慶典及每星期的升國旗、奏唱國歌儀式，以增加學生對國民身份的認同。

☆ 課外活動

為發展學生的多元智能，學校亦安排了多個課外活動班，種類多元化，包括制服團隊如：升旗隊及交通安全隊；尖子培訓課程如：English Toaster、Lee Kam Explorers、Creative Writing Workshop、英語話劇隊、中文辯論班、校園小記者、數學精英隊、科研小先鋒、編程精英、校園電視台等。此外，同學亦可按自己興趣揀選合適的體藝活動，如陶藝、兒童畫、乒乓球、花式跳繩、跆拳道、旋風球、躲避盤、攻防箭、魔術、編程、及各種樂器班等。同時本校亦建立校隊，包括田徑校隊、籃球校隊、足球校隊、泳隊、手鐘隊、手鈴隊、管弦樂團等，期望同學透過不同的學習活動，展現各自的才能。

此外，學校積極安排學生參與各項戶外活動，包括：海洋公園接觸大自然的親子修業旅行；學習欣賞樹木和護林知識的「樹木之旅」和善用社區資源而延申學習的「場館之旅」；暑假開始，本校更安排各級到香港不同地方參觀，豐富學習經歷。

☆ 家庭與學校聯繫

本校非常重視與家長建立良好的夥伴關係，經常保持密切的聯繫。學校每年舉辦兩次家長日，讓所有家長了解學生在校及在家的情況。學校還為家長舉辦「小一新生輔導日」、「小一適應課程」、「各級家長與校長閒談會」、「各級學生家長與主科老師座談會」、「小一同學會」、「一、二年級家長學堂」、「小五、小六升中座談會」、「家長與科主任閒談會」等。同時，本校每年都會安排家長觀課，讓家長更了解學生在校的學習情況。除此之外，學校還會利用問卷蒐集家長對學校各項工作的期望和意見，促進互相了解，改善校政。此外，學校重視家長教育，經常舉辦家長講座及工作坊，讓家長有更多機會認識輔助孩子成長的策略和技巧。



本校的家長教師會積極凝聚家長力量，組織家長義工，支持學校工作，包括出版家教會通訊《愛·橋》，籌組親子活動，如新春親子晚會 BBQ、親子行山活動、親子趣味法文入門班、親子地壺球體驗活動等，讓家長與學生同享親子樂。

十、學生的表現

☆ 公開考試成績

近年學校積極鼓勵全校學生參與具公信力的校外考試，如小學托福 TOFEL 英文考試。本年度少年托福 TOFEL 英文考試中，學生表現出色：

1. TOEFL Primary Reading and Listening Test，取得最高（10 badges）或次高（9badges）等級的超過 4 成；參加 TOEFL Junior Standard Test，考獲最高（GOLD）或次高（SILVER）級別的達 5 成。
2. TOEFL Primary Speaking Test，取得最高（5 Ribbons）或次高（4Ribbons）等級的接近 9 成；參加 TOEFL Junior Speaking Test，考獲最高（GOLD）或次高（SILVER）級別的超過 6 成半。

☆ 校外比賽

本校鼓勵學生積極參與校外比賽，以觀摩別人表現，擴闊眼界，從中獲益；亦可讓學生有機會一展所長，肯定自我。在過去的一年，同學們在校際、區際的比賽中，獲取獎項，茲選列其中表現突出的項目如下：

1. 香港學界體育聯會主辦 2022-2023 年度全港學界精英羽毛球比賽小學女子組雙打獲亞軍及小學男子組雙打獲優異
2. 香港學界體育聯會主辦
2022 - 2023 年度屯門區小學校際羽毛球比賽
男子及女子分獲團體賽冠軍，其中吳鈺眩、姚焯楠、曾婉柔及李樂知獲選為傑出運動員
3. 香港學體會主辦屯門區小學校際羽毛球比賽
男子及女子分獲團體賽亞軍，其中吳鈺眩、梁一鳴、曾婉柔及李樂知獲選為傑出運動員
4. 香港學界體育聯會主辦
2022 - 2023 年度屯門區小學校際田徑比賽
冠軍 2 項、亞軍 1 項、季軍 2 項、殿軍 3 項、優異獎 1 項及第五名 2 項
5. 香港學界體育聯會屯門區小學分會主辦 2022-2023 年度屯門區小學校際足球比賽校際足球比賽中獲優異獎，守門員鄭顯碩同學獲選為屯門區區隊。
6. 教育人員總工會、香港硬筆書法家協會主辦第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽
中文硬筆書法小學組高級獲優異獎
7. 恩平工商會李琳明中學主辦「琳明盃」小學五人籃球賽男子組及女子組分獲冠軍
8. 明愛屯門馬登基金中學主辦小學友校 4X100 米接力邀請賽女子組冠軍及男子組季軍
9. 2022 妙法寺劉金龍中學主辦第五屆小學音樂邀請賽銀獎 3 項、銅獎 4 項及優異獎 1 項
10. 加拿大神召會嘉智中學主辦小學三人籃球挑戰賽 2022 男子組及女子組分獲盃賽季軍
11. 加拿大神召會嘉智中學主辦屯元區小學數學能力增值比賽 2022-2023

- 冠軍 1 項、亞軍 2 項及季軍 2 項
12. 中華基督教會何福堂書院主辦屯門區小學三人籃球邀請賽女子組金盃賽 2022 冠軍、男子組銀盃冠軍及男子組金碟賽 2022 亞軍
 13. 鐘聲慈善社胡陳金枝中學主辦胡陳金枝杯 - 小學友校 4X100 米接力邀請賽女子組冠軍及男子組季軍
 14. 屯門裘錦秋中學主辦 STEAM 全裘高塔比賽獲季軍
 15. 東華三院邱子田紀念中學主辦 Lego (配合編程) 賽車季軍
 16. 「Now TV STEM 獎勵計劃 2022」
金獎 1 項、銀獎 1 項及銅獎 10 項。
 17. 少年警訊主辦的少年警訊中式升旗比賽 2022
中式升旗小學組優異獎
 18. 全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽隊際最大發電功率獎及校際最大發電功率獎
 19. 啟進教育國際有限公司主辦 2021-2022 第十六屆「開心英語朗讀」比賽獲初小組優異獎
 20. 大埔三育中學第十七屆小學生中英文現場作文比賽特級優異獎 2 項、優異獎 11 項及良好獎 9 項
 21. 香港數學奧林匹克協會舉辦 2021 華夏盃一等獎 1 名、二等獎 2 名及三等獎 5 名
 22. 商務印書館（香港）有限公司舉辦
階梯閱讀空間 2021 年嘉許典禮
校內最傑出學生（金、銀、銅）各一名、全港最優秀學生獎及全港最傑出學生獎
 23. Not Agallery 主辦「我們的願望星球」兒童填色比賽亞軍 1 項及優異獎 12 項
 24. 東華三院鄧肇堅小學主辦東華三院鄧肇堅小學足球邀請賽冠軍和殿軍

☆ 學校榮譽

本校積極發展正向教育及電子教學，表現受社會及學界肯定，獲獎項目茲列如下：

1. 教育局、香港教育大學及浸信會愛羣社會服務處合辦第四屆樂繫校園獎勵計劃獲選全港小學持續卓越大獎。
2. 香港大學主辦國際傑出電子教學獎 (2021/22) 數學科銀獎。
3. 「STEAM 教育博覽會 2022」獲教育局頒發全港小學組 STEAM 課程銀獎。

十一、結語

2022 年，雖然疫情的影響仍在，但學校的教職員團隊，堅持努力不懈，為學生提供優質的教學及豐富的課餘活動。在 12 月，師生更上下一心，盡快滿足疫苗注射的要求，率先恢復全日面授課，讓學生能如常地享受多姿多采的校園生活。

在母會眾位首長及法團校董會的英明領導與帶領、教師團隊的團結與積極投入、家長的愛心與熱心付出、職工的支援與配合及社會各界的認同與支持下，本校必定會繼續積極求進，自我完善，追求卓越，為學生提供更優質的教育服務。



公益基金便服日



全港學界精英羽毛球比賽中獲小學女子雙打全港亞軍



全港中小學環保發電機 STEM 創作大賽中獲得最大發電功率冠軍