

李金小學校務報告

校長：蘇碧婷



一、前言

本校荷蒙母會總監李金先生慨捐教育經費，創立於 2011 年，為屬會胡少渠紀念小學下午校與何日東小學下午校合併而成的全日制小學。

二、辦學使命及學校的抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

「愛學習 學習愛 至卓越」(We love to learn. We learn to love. We are SUPER.) 是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所充滿關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，各人能真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責，最終成為卓越 SUPER (Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible) 的公民。

三、校舍設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍的設計更獲得 2012 年香港建築師學會「境內優異獎」(社區建築)。

校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有兼具空調及多媒體課室 30 間、籃球場 2 個、天台操場 1 個、有蓋雨天操場 1 個、連樓座禮堂 1 間，可容納全校師生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語地帶、數理室、校園電視台、中央圖書館、多用途教室、訓導室、學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；同時本校已為一至六年級所有課室裝設 Smart TV，有效提升學與教的成效；學校另設有教具室、會客室、教職員休息室、會議室、家長義工室等，為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。

此外，學校地下設跳飛機場地、足球機等活動區，為學生提供多元化休憩活動；一樓設「Super Studio」讓學生進行靜態活動，例如桌遊、欣賞藝術展品、閱讀、做小手工或傾談等；二樓設「開心講場」供師生及嘉賓留言，為學校打氣；教師更在各課室的玻璃窗繪畫留言，鼓勵學生，營造校園正向氣氛。

四、班級編制與學生人數

本校為全日制小學，本年度共開設 30 班，每級各有 5 班。截止 2021 年 5 月 18 日止，全校共有學生 759 人。

五、教職員編制

本年度全校教職員有 86 人，包括校長 1 名、副校長 3 名、主任 7 名、課程統籌主任 1 名、教師 44 名、外籍英語教師 2 名、圖書館老師 1 名、學習支援老師 4 人、學校社工 2 名、學校行政主任 1 名、文員 5 名、資訊科技技術員 2 名、校務助理 1 名、學習支援助理 1 人、教學助理 6 名及工友 5 名。

六、管理及組織

本校於 2011 年 9 月 1 日成立法團校董會。法團校董會為本校最高的領導單位，每年召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。

學校行政架構及職責分工：校長之下設「學校發展」、「學生發展」及「課程發展」，分別由三位副校長領導。「學校發展」副校長主要管理「學校發展與自評」及「管理與組織」範圍，下設「學校行政」、「學校事務」、「學籍管理」，由相關統籌主任管理。「學生發展」副校長主要管理「校風及學生支援」及「學生表現」範疇，下設「資源及學生福利」、

「特殊教育需要」、「訓輔」及「活動」，由相關統籌主任管理。「課程發展」副校長主要管理「學與教」範疇，下設「學校課程」、「資訊科技」、「正向教育」，由相關統籌主任管理。各統籌主任下設相關行政組別，由相關專責教職員管理，以羣策群力的方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

七、關注事項

推動正向教育

八、學與教

本校設有中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、電腦、圖書、德育及公民教育課(包括 Super + 課)和飛躍教室共 12 個科目，由課程發展副校長統籌學校課程組聯同轄下各科組推展課程發展工作。本校在課程規劃的重點工作有：

1. 創設語境，培育學生兩文三語的能力
2. 引入多元課堂策略，提升學生的投入感和學習動機
3. 發展電子學習，推動各科善用電子平台作為輔助教學的工具，為混合式學習打好基礎
4. 培養學生的共通能力，開拓創新科技視野
5. 提供多元化學習經歷
6. 推廣閱讀文化

★校本課程計劃

優化教學設計，促進學生全情投入課堂學習

本年度邀請北山堂基金助理項目總監李文浩先生為本校教師舉辦教師工作坊——「全情投入」。工作坊讓老師們體驗了促進學生全情投入課堂學習的策略：

1. 先預備學生的情緒投入學習；
2. 連結生活，啟動學生的興趣；
3. 給予「選擇」，讓學生配對個人的強項及喜好。

各科均將工作坊所學落實到平日教學中。教師啟動課堂前會設置適切的活動了解學生的情緒狀態，並給予適時回饋；設計的學習活動多元化，給予不同類型的資源讓學生從中學習，讓學生的不同的強項得以發揮，學習有興趣；能由生活情境導入學習，或設置生活情境，讓學生運用課堂所學，學生覺得學習有意義，促進了學生全情投入課堂。

優化課程，協助小一學生適應小學學習

為了讓小一學生盡快適應小學的學習生活，自 2017 年起，本校優化一年級各科課程。

中、英文科重整一年級教學重點，刪卻重複或艱深的內容，加強認讀及朗讀。中文科課程編排上由具趣味性的童謠、童詩入手，由淺入深，讓學生逐步適應小學的學習。數學科方面，配合數學科中央課程，設計課堂活動，部分課堂透過唱歌、遊戲、動手操作、親子活動、電子活動等讓學生更有系統地掌握數學概念，並以單元評估取代四次的數學測驗，以便教師作出適時的回饋。常識科則重組學習單元，以單元學習及專題研習的形式，提升學生對學習的興趣。在評估方面，一年級仍設有默書及考試，惟默書及上學期的考試則不計算成績。



疫情下的小一適應課程



P6 English Interview Workshop

英文科「大圖書教學計劃」(第一學習階段)

學生採用英文故事書學習英文。英文科教師設計適切的教材及活動，讓學生在輕鬆愉快的英語學習環境下學習，從而發展閱讀能力、寫作能力及共通能力。計劃採用的主要教學元素有「分享閱讀教學法」(Shared Book Approach)、「語文學習活動」(Language Activities)及「寫作活動」(The Writing Process)等。

英文科「Key Stage 2 Literacy Development 計劃」(第二學習階段)

本校是 2015 年至 2018 年教育局外籍英語教師組 Key Stage 2 Literacy Development 計劃的先導學校，四至六年級的英文科教師獲得支援人員到校共同備課及觀課，以協助教師掌握讀寫結合的授課策略，增強學生修改及編輯寫作的的能力。2018 至 2019 學年起，該支援服務以不同的形式繼續支援本校。

發展電子學習，推動各科善用電子平台作為輔助教學的工具

本校成立教師 E-learning 學習圈，成員由課程發展副校長、資訊科技主任、課程統籌主任、中、英、數、常科組長代表組成，目的為透過協作交流、實踐及反思，強化教師電子學習的知識和能力，並組織校內與校外交流活動，提升教師電子學習水平。學習圈教師成員會透過參加校內及校外觀課及工作坊搜集適合本校使用的學習平台及應用程式。

資訊科技主任於開學初為全校教師舉辦「網上教學教師工作坊」，資訊科技組還拍攝各類電子學習平台/應用程式的使用介紹予教師/學生學習，因此疫情下的實時網課推展順利。教師們還善用網課便於隨時使用電子學習工具的時機，積極使用電子學習平台/應用程式，增加課堂互動、學生參與度。本年度繼續以「課堂內善用電子學習輔助教學」作為教研重點，推動各科善用互動平台作為輔助教學的工具。各科透過教研，研討如何善用應用程式/電子學習平台，提升教學效能、提高學生的互動、參與度和學習動機。

學校本年度在四年級開展自攜裝置 (BYOD) 計劃，讓學生攜帶私人的平板電腦裝置回校進行學習，推展科目包括中文科、英文科、數學科、常識科和電腦科。各科積極發掘適合科本使用的應用程式，例如：Peardeck、Quizizz、Padlet、Nearpod 及 Kahoot，以提高教學質素及學生的學習動機。另外，四年級數學科恆常課堂上會使用 Google Classroom 或電子書內 CPS 系統課後練習進行心算，鞏固學生的知識。數學電子書內附有螢幕截圖功能，讓老師可以跟進每個學生的進度，及即時作出回饋。

賽馬會校本多元計劃

本校獲邀參加賽馬會校本多元計劃 - 透過「展析多元」、「拓展選擇」、「推進協作」三方面推行。展析多元計劃由前香港特別行政區政府資訊科技總監賴錫璋工程師領導，支援學校完善校本「學生資料管理系統」和「強項為本的學習概覽」，協助學校建立數據文化，有效支援學與教及學生培育的工作；拓展選擇計劃由香港中文大學優質學校改進計劃



賽馬會幸福校園實踐計劃團隊訪校

(QSIP) 的課程專家團隊以校為本，與本校英文科組在四年級發展及應用適異教學法，於網課及實體課進行觀課和交流；推進協作計劃由香港大學教育學院資深教學經驗的專業人員為「課堂學習支援助理」(Classroom Learning Assistants, CLAs) 提供培訓，與教師一同建立有效協作模式，回應不同學生課堂內外的學習需要，推展有效課堂學習支援。

語文教育及研究常務委員會促進小學英語學習津貼計劃 (五年級)

本校獲語文教育及研究常務委員會促進小學英語學習津貼計劃資助 350,000，英文科組在五年級發展及應用適異教學法，以校本計劃形式進行，調整教學內容及學習教材以處理學習差異。

常識科 STEM

常識科繼續積極推動 STEM 教育，於各級安排科學及科技探究學習活動，讓學生透過科學實驗，經歷假設、測試、驗證及改良的過程。本年度亦會舉辦 STEM DAY，各級學生將會參與不同的科技活動、科學講座，期望學生透過參與這些活動，能提高對科學的興趣及培養學生的成長思維。



常識科專題研習訪問活動

STREAM 跨學科課程 (四年級)

四年級本年度繼續推行及優化 STREAM 跨學科課程 (製作個人夏威夷小結他)，包括科學 (Science)、科技 (Technology)、閱讀 (Reading)、工程 (Engineering)、視覺藝術 (Arts)、數學 (Mathematics) 及音樂 (Music)。主要學習目標包括讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對上述七個學科的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力，如動手做的能力；培養他們的創造、協作和解決問題的能力；培養學生的「成長型思維」。

STREAM 跨學科課程整合各科教學內容。如在常識科課堂，學生會認識聲音科學，包括響度、音調與音色和探索聲音傳送的媒介及其傳聲的效果。在數學科課堂，學生會利用直尺準確量度小結他不同部份的長度和認識對稱圖案等。在音樂科課堂，學生會透過 VR 認識不同地區或國家彈奏小結他的音樂風格、利用 AR 看小結他的故事和運用自製的小結他彈奏樂曲。在視藝科課堂，學生會利用鏤空模印，裝飾小結他。在電腦科課堂，學生會運用電腦軟件，設計小結他標誌以及學習使用不同的 APP 進行小結他調音及自學。在中文科課堂，學生會以「我終於成功了！」為開首續寫文章，寫出達至成功的歷程。在英文科課堂，學生一起唱在音樂課以小結他彈奏的英文歌，並了解歌詞中的正面訊息。此外，學生會閱讀與本主題有關的各類書籍，進行跨學科閱讀。課程完結前，學生須完成一本跨學科課程學習冊，藉此記錄他們的學習歷程。

本年度部分時段因疫情關係停止面授，課程也作了相應調適，除了調整教學的先後次序，亦預先拍攝製作小結他的影片，以混合學習模式，指導學生製作小結他。

STREAM 跨學科課程 (五年級)

五年級參加優質教育基金計劃「建構及推展具效能的 STEM 教育學習社群-『學習、應用、得到回饋、提升 STEM 教育』」主題網絡計劃，推行 STREAM 跨學科課程 --「看得見的聲音」，包括科學 (Science)、科技 (Technology)、閱讀 (Reading)、工程 (Engineering)、視覺藝術 (Arts) 及數學 (Mathematics)。學生透過生活經驗中觀察，了解學校在不同場景噪音強度不一，透過製作聲音感測器量度噪音強度。

STREAM 跨學科課程整合各科教學內容，如在常識科課堂，學生會認識校園噪音、使用分貝計量度噪音、建立客觀的校本 Voice Level 分貝對照表和探究量度班房噪音的方法。在數學科課堂，學生會認識平均數和應用平均數及小數來表達學校不同場景的聲音強度等。在電腦科課堂，學生會編寫



東華三院王余家潔紀念小學訪校及參觀



東華三院鶴山學校訪校及參觀



保良局雨川及黃樹強小學訪校

Micro:bit 指令，利用感測器量度聲量、使 OLED 屏幕顯示分貝值及透過顏色顯示不同噪音強度級別和認識以 radio 方式收集數據的 Micro:bit 裝置。在視藝科課堂，學生會認識聲音與顏色、線條、幾何圖形的關係，並以手繪或電子創作形式連繫校本班級經營常規 Voice Level，製作校本 Voice Level 海報。此外，學生會閱讀如智慧生活、聲音與線條的藝術等等的書籍，進行跨學科閱讀。期望藉此課程，能提升學生的觀察力、解難能力、邏輯思維和協作能力。

★教師專業發展 教師專業發展講座

為配合學校的課程發展，校方積極推薦及鼓勵老師參加各類型的專業發展活動，包括由教育局或各大專院校舉辦的各學科及術科的課程發展講座及工作坊。此外，校方積極落實教師專業發展專責小組建議，由課程發展主任統籌新入職教師參加核心培訓課程及在職教師參加培訓課程和資源，以及優化符合教師晉升要求的培訓。同時，為加深本校全體老師對「正向教育」的認識以便順利推行校本「正向教育」，課程發展副校長積極統籌及安排全校老師參與各類型的研討會、工作坊、培訓計劃、課程、交流活動及講座等。各類型的教師專業發展活動均有效提升本校教師的專業。



教師發展日之夏威夷小結他演奏



教師發展日之正向講座

專業交流與分享

本年度，本校重點繼續向外界分享本校推行正向教育的情況及效果。因此，本校多次開放校園接納學界參觀到訪，同時，本校亦應不同團體分享有關內容，包括：

1. 9月18日訪校的東華三院鶴山學校教師團隊。
2. 10月20日訪校的保良局雨川小學及保良局黃永樹小學。
3. 10月5日訪校的賽馬會幸福校園實踐計劃團隊。
4. 11月3日訪校的東華三院王余家潔紀念小學。
5. 11月27日訪校的陳嘉琪教授（現任香港大學教育學院實務教授、前香港特別行政區教育局秘書長和首席助理秘書長）。
6. 3月11日訪校的教育局副校長學習圈。
7. 3月4日教育局安排的六十多位學校課程發展主任及教育局同工透過網上進行 ZOOM 分享會。
8. 4月9日訪校的青衣商會小學。
9. 出席5月15日港大同學會小學（直資學校）LET'S POSED 教師發展日。

九、校風及學生支援

★訓育與輔導

本校落實訓輔合一的理念，全校老師參與訓輔工作，以關顧學生的行為及情緒。學校透過不同的校本德育及公民教育活動以及輔導活動，讓學生學習正確的價值觀及與人相處之道，使學校生活氣氛和諧融洽，形成純樸的校園風氣及關愛文化。

本校設有多元化的輔導活動，建立朋輩互助的氛圍，協助新生適應及強化學生的社交技巧。為個別學生設未來之星計劃，透過不同的步操及培訓活動，提升學生遵守紀律及自我管理

的能力，提升學生自我認同感及互相欣賞的正面文化。此外，本校為有個別需要學生安排具發展性、心理教育性及治療性的活動，例如「成長的天空計劃」、「恒生一家福青少年調解計劃」、「樂苗小組」、「星動歷情小組」、「活好筆友小組」、「遊戲治療小組」，培養學生的自理、社交及抗逆力，培養正確的價值觀，以建立「嚴而有愛」的關愛文化。

★德育及公民教育

本校致力培育學生正面的價值觀和態度，讓學生能秉承本校校訓「文、行、忠、信」，明辨是非，並建立個人抱負及理想，對家庭、社群、國家與世界作出承擔及貢獻，令學生具備良好的個人品德及公民素質。此外，本校亦根據教育局價值觀課程發展指引，以「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」，九種首要的價值觀和態度作為推動價值觀教育的方向。鑑於今年受着全球疫情影響，德育及公民教育均在網上學習的模式繼續進行，內容並因應疫情關係而作適切的調適。



萬聖節活動暨公益便服日籌款

1. 「正向教育」Super+ 課程延伸至四年級，透過滲入生命教育、精神健康、德育教育及正向元素等，繼續優化原有的德公課程，亦配合疫情在家學習以進行網上學習，運用不同的網上活動，向學生帶出正向及正確價值觀滲透的信息。此外，為加強老師及家長對正向教育的認識，不僅透過教師工作坊及家長講座，也利用不同類型的正向內容書籍，積極組織教師讀書會及家長漂書會，以便利更多交流與分享。
2. 五至六年級的德公課是配合本年度關注事項「全情投入」為主題，加強融入「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」、「關愛」、「守法」和「同理心」等價值觀，培育學生以愛及同理心尊重身邊不同需要的人，更用積極的態度面對生活中的壓力和挑戰，讓正向教育延展到學生的生活中。



不一樣的六年級畢業合照

3. 雖然受疫情影響，本校原先設計之本土文化考察活動，暫未能讓四至六年級同學走出校園，進行香港之旅考察活動，但本校透過網上資料，實景播放，影片介紹等方式，以另一方式讓學生認識香港的歷史及文化發展。
4. 為建立及培養學生的品行及道德情操，加強老師與學生的互動及關愛文化，周會課的形式會因應在家學習及實體學習的模式，主要透過短片及班主任的分享。再者，為了配合學生年齡的需要，也分為全校、低年級及高年級進行。周會課除了配合正向元素，亦會邀請老師負責主講禮堂周會主題，課室周會課會透過班主任、同行者或班協分享周會主題訊息，藉着有關的生命故事，老師本身的經驗分享，冀望生命影響生命。

★課外活動

受疫情影響，大部分原為發展學生多元智能的課外活動班，因未能面授而改以網課模式進行。學校繼續以不一樣的形態為學生開展課外活動，希望能給學生另一類新的體驗。

由校內外籍英語老師帶領的英語話劇比賽訓練及為配合十周年校慶的表演訓練，例如：管弦樂團、初級合唱團、高級合



唱團等，均改以網課模式進行。

全方位學習活動方面，體驗歷奇學習模式的四至六年級教育營取消，改為在本校進行為期三天的綜合成長課。透過體驗式學習，讓學生發揮潛能，並從活動過程中了解自己的性格強項，從而發掘、鍛鍊及培育自身天賦的正向品格核心能力。

學習護林知識和欣賞樹木的「樹木之旅」和善用社區資源而延申學習的「場館之旅」，均為了避免人群聚集，減低病毒傳播的風險，也改為在校內課堂上進行，由負責老師親身前往參觀場地進行實地拍攝，並製作成影片，讓學生可以安在課堂內學習。



別具風格的「校內樹木之旅」



一、二年級家長學堂 Zoom



齊來認識李金小學暨親子遊校園活動

★家庭與學校聯繫

本校非常重視與家長建立良好的夥伴關係，經常保持密切的聯繫。學校每年舉辦兩次家長日，讓所有家長了解學生在校及在家的情況。學校還為家長舉辦「小一新生輔導日」、「小一適應課程」、「各級家長與校長閒談會」、「各級學生家長與主科老師座談會」、「小一同學會」、「一、二年級家長學堂」、「小五、小六升中座談會」、「家長與科主任閒談會」等。同時，本校每年都會安排家長觀課，讓家長更了解學生在校的學習情況。除此之外，學校還會利用問卷蒐集家長對學校各項工作的期望和意見，促進互相了解，改善校政。此外，學校重視家長教育，經常舉辦家長講座及工作坊，讓家長有更多機會輔助孩子成長。

本校的家長教師會積極凝聚家長力量，組織家長義工，支持學校工作，如：家長義工協助美化校園；協助為「英語話劇」及科組活動製作戲服道具等及為學校家教會出版通訊《愛·橋》等。



一年級 SUPER+ 家長活動

十、學生的表現

★公開考試成績

近年學校積極鼓勵全校學生參與具公信力的校外考試，如劍橋大學考試局主辦之劍橋小學英語基礎考試、小學托福 TOFEL 英文考試及 ICAS 國際聯校學科評估。而本年度有 8 位報考劍橋小學英語基礎考試的學生考獲 15 盾的佳績；此外，還有 8 位學生考獲小學托福 TOFEL 英文考試 8 個或以上獎章，少年托福 TOFEL 英文考試則有 8 位學生考獲金章，其中 2 位更獲 Global Assessment Excellence Awards。

★校外比賽

本校鼓勵學生積極參與校外比賽，以觀摩別人表現，擴闊眼界，從中獲益；亦可讓學生有機會一展所長，肯定自我。本年受疫情影響，香港學界體育聯會以防疫措施仍實施為由，宣佈取消多項體育項目賽事，因此較少體育項目的賽事成績。在 2020 年 1 月至 2021 年 5 月中，同學們在校際、區際，以至全國性的比賽中，均獲取了不計其數的獎項，茲選列其中表現突出的項目如下：

1. 香港數學奧林匹克協會主辦「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽初賽獲 14 個一等獎、39 個二等獎及 68 個三等獎
2. 香港單親協會主辦「進步之旅」嘉許計劃獲 2 個優異進步獎
3. 香港學界體育聯會舉辦屯門區小學校際足球比賽獲得季軍
4. 妙法寺劉金龍中學主辦小學音樂邀請賽西樂獨奏獲金獎、西樂合奏獲金獎及銀獎、鋼琴獨奏獲銅獎、中樂獨奏獲銅獎
5. 屯門文藝協進會主辦屯門區中西器樂比賽 2020 合奏小學生組獲得季軍
6. Hong Kong Inter-School Choral Festival 主辦香港校際合唱比賽暨大師班 2020 獲得銀獎
7. Code Monkey Hong Kong 主辦 Coding Olympics 編程大賽 2020，在 Code Monkey 創出我關卡設計比賽獲得傑出概念大獎
8. 香港交通安全隊主辦香港交通安全隊傑出隊員獎（學校隊伍）獲得傑出隊員獎
9. 基督教四方福音會深培中學主辦第九屆 Rummikub-- 魔力橋數字邀請賽獲得個人賽金獎及團體賽優異獎
10. 香港教育大學及香港天主教教區學校聯會（中學組）合辦第七屆全港小學數學挑戰賽決賽（網上比賽）在決賽獲得優異獎
11. 大埔三育中學主辦第十五屆小學生現場作文比賽獲得 25 個優異獎、7 個良好獎及 3 個特級優異獎
12. 新界校長會主辦第十四屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文邀請賽獲得 2 個一等獎、3 個二等獎及 1 個三等獎
13. 屯門盃分齡少年游泳賽 2020 女子 2012 年 100 米蛙泳奪得第二名、女子 2012 年 100 米自由泳奪得第三名
14. 社區藥物教育輔導會主辦填色與標語創作比賽獲得最佳填色獎冠軍及最佳標語獎冠軍
15. 香港課外活動主任協會主辦課外不停學——環境生態文化網上學習課程獎勵計劃 2020 獲得金獎及銀獎
16. 香港網球總會主辦賽馬會樂動網球計劃-冬日潛能挑戰賽女子 9 歲以下組別獲得冠軍
17. 香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十二屆香港學校朗誦節：
英文詩詞獨誦獲 2 項冠軍、2 項季軍、49 項優良、1 項良好
普通話詩詞獨誦獲 1 項冠軍、2 項亞軍、2 項季軍、21 項優良、3 項良好
粵語詩詞獨誦獲 1 項亞軍、12 項優良、3 項良好
普通話散文獨誦獲 1 項季軍、7 項優良、2 項良好
粵語散文獨誦獲 1 項良好
18. 香港學界舞蹈協會主辦第五十七屆學校舞蹈節獨舞比賽現代舞 1 項甲級獎
19. 香港學校戲劇節獲傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出演員獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎及評判推介演出獎。
20. 香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十三屆校際音樂節：
100 分級鋼琴獨奏一級獲 1 項金獎、3 項銀獎、3 項銅獎
101 分級鋼琴獨奏獲 2 項銀獎、1 項銅獎
105 分級鋼琴獨奏二級獲 6 項銀獎、4 項銅獎
106 分級鋼琴獲 3 項銀獎、2 項銅獎
109 分級鋼琴獨奏三級獲 4 項銀獎、3 項銅獎
110 分級鋼琴獨奏獲 5 項銀獎、2 項銅獎
112 分級鋼琴獨奏獲 7 項銅獎
117 分級鋼琴獨奏獲 1 項銅獎
120 分級鋼琴獨奏獲 1 項金獎、1 項銅獎
211 小提琴獨奏獲 1 項銅獎、1 項銀獎
212 小提琴獨奏三級獲 1 項銅獎
213 小提琴獨奏獲 1 項銀獎
427 單簧管獨奏獲 1 項銀獎
463 木琴獨奏獲 1 項銀獎
533 二胡獨奏獲 1 項銅獎
21. 教育局 Net Scheme 舉辦的 Filmit2021 比賽獲 “Best Overall Film”、 “Best Ensemble Performance” 及 “Best Poster Awards”

十一、結語

本年度受新冠疫情影響，學校只能以半天授課，學年期間亦需要進行非面授課堂。在全體教職員同心協力下，完成 14 天週期檢測，率先於三月中旬恢復面授。在進行面授期間，學校以混合學習模式致力讓學生得到最佳的學習效果。在母會眾位首長及法團校董會的英明領導與帶領、教師團隊的團結與積極投入、家長的愛心與熱心付出、職工的支援與配合及社會各界的認同與支持下，本校必定會繼續積極求進，自我完善，追求卓越，為學生提供更優質的教育服務。