



李金小學校務報告



校長：蘇碧婷

一、前言

順德聯誼總會李金小學位於掃管笏的校舍於2011年9月1日正式啟用。接收校舍時，部分工程尚未完成，經過大半年時間，所有工程及校舍內的各項設施均已峻工及完善。故本校於2012年12月12日舉行開幕典禮，荷蒙香港特別行政區政府教育局常任秘書長謝凌潔貞、太平紳士蒞臨主禮，而本會首長及董會、嘉賓等亦於百忙中抽空光臨指導，為開幕典禮增添光彩。

二、辦學使命及學校的抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，致力提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

「愛學習 學習愛 至卓越」(“We love to learn . We learn to love. We are SUPER.”)是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所充滿關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越SUPER(Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible)公民，真誠待人，盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

三、校舍設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有空調及多媒體課室30間、籃球場2個、天台操場1個、有蓋雨天操場1個、連樓座禮堂1間，可容全校師生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語地帶、數理室、遠程教室暨校園電視台、中央圖書館、多用途教室、訓導室及學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；學校另設有教員室、會客室、教職員休息室、會議室及家長義工室，以為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。

四、班級編製及學生人數

本校為全日制小學，本年度共開設30班，每級各設5班。截至2012年12月底止，全校共有學生758人。

五、教職員編製

本校的教學團隊，除常規編制的基本員工外，更全面應用學校發展津貼、學生輔導服務津貼及資訊科技綜合津貼、德育及國民教育津貼等撥款增聘合適的教學人手，務求為學生提供優質的教育服務。本年度全校教職員多達71人，包括校長1名、副校長2名、主任7名、教師35名、課程統籌主任1名、外籍英語教師2名、學生輔導老師1名、學校社工1名、圖書館老師1名、德育及國民教育顧問1名、電腦技術支援員1名、書記3名、校務助理6名及工友9名。全體教師均畢業於教育學院或大學，為富教學經驗的認可註冊教師。

六、管理及組織

本校於2011年9月1日成立法團校董會，按條例註冊為順德聯誼總會李金小學法團校董會。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。校內的行政架構上設「政務委員會」，下設「學校發展及自評委員會」及「校務委員會」。而「學校發展及自評委員會」下設「學校發展」及「學校行政」。「政務委員會」由校長、副校長及主任組成，每周召開會商討各項校務工作。「學校發展」及「學校行政」再下設學校教務、學校事務、課程發展、德育及校風、學生支援、訓導、學生輔導、總務、學生活動、學校推廣、資源、資訊科技、家校合作等行政組別，按需要召開會議，以群策群力方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

本校校務一向注重周詳的策劃，以配合校本管理精神及呼應教育發展的新趨勢，以三年為周期的學校發展藍圖，釐定具方向性的長遠發展目標。在「持續學習、自我完善」的精神下，全體教師一起審度時勢，議定三項關注事項：

- (1) 促進學生在課堂的學習成效
- (2) 提升學生的兩文三語能力
- (3) 培養學生「學習愛」的態度

七、學與教

★ 課程規劃

本校設有中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、電腦、圖書和飛躍教室共11個科目，由學校發展統籌學校

教務組及課程發展組聯同轄下各科組推展課程發展工作。本校在課程規劃的重點工作有：

1. 培育學生兩文三語的能力

真實的語言環境，讓學生可以有更多接觸和運用語言的機會，能有效地提升學生的語言能力。因此，學校致力為學生創設語言學習的環境。英文科及普通話科老師無論在課堂內或課堂外，均鼓勵學生以英語或普通話與老師溝通，以提升學生聽說英語及普通話的能力，使學生能自然地運用英語和普通話。本年度開始，所有老師每天都掛上「請跟我講普通話」或「Speak to me in English」的胸章，在課室外以普通話及英語跟學生溝通。

英語學習方面，學校聘請兩位外籍英語教師，安排每級每班每循環一節由外籍英語教師上課，讓每位同學都有機會和外籍老師接觸，提升學生聽講英語的能力；而兩位外籍老師更善用一些外國節日，如萬聖節、聖誕節和復活節等，組織有趣的英語活動，創設輕鬆而真實的語言環境，提高學生學習英文的興趣，為學生營造多應用英語的機會。另外，透過英文戲劇教育，讓學生在戲劇活動及表演中學習英語。

至於普通話學習方面，一、二年級每循環有兩節普通話課，一年級以校本課程拼音教學為中心，加強學生對聲母及韻母的認識，為學生打好基礎，以便他們在二年級時能更容易適應以普通話學習中文；五至六年級由於部份班別仍以粵語作為中文科的教學語言，因此，五至六年級的普通話課程除了教拼音外，亦著重提升學生的普通話說話能力。此外，為增加整體學生接觸普通話的機會，學校每天均以普通話在早會時段作中央廣播；又安排教師及學生錄製約三分鐘普通話節目，透過校園電視台定時向全校同學播放，介紹普通話的日常生活詞彙。小息時亦安排在地下有蓋操場播放普通話歌曲及安排普通話音樂伴唱，務求在校園內營造豐富的普通話語境，鼓勵全校師生以普通話溝通，提升學生多聽多說普通話的興趣。

2. 培養學生學習數學的興趣及能力

數學科以引起學生對數學的興趣為原則，引入生活化情境的學習，讓學生能運用數學知識解決日常生活中的問題。本校重視培養學生數學的基本概念和運算能力，並循序漸進地發展學生估算和估量的運算策略，增進學生獨立思考與解決數學問題的能力。本校探討選用合適的IT資源進行教學，本年度與出版社合作，推行i-pad教學，以提升學生的學習效能。此外，透過不同的活動，如數學知多D、數學遊蹤、圖形美藝設計等，提升學生學習數學的興趣。

3. 培養學生的共通能力

為了培養學生的共通能力，各科組都按科本的特色，重點發展學生的共通能力。例如，常識科重點培養學生的批判性思考能力，透過時事新聞分享，利用社會及生活事件，有系統地發展學生的批判性思考能力。此外，為培養學生的共通能力，以校本研習能力架構為經，學生知識基礎為緯，優化及修訂校本專題研習課程。在第二學習階段的專題研習課程中，加入全方位學習的元素，結合教育營的場地及社區設施，讓學生有實地考察的經驗，也增加了學生善用不同學習技巧和共通能力的機會。

4. 提供多元化學習經歷

常規課程以外，本校更為學生安排多元化學習經歷，平衡五育發展，比如透過飛躍教室時段，為學生安排不同範疇的活動，包括國民知情、中英文詩文朗誦，培養學生的學習興趣；又組織生活技能課程，提升學生的自理能力；安排專題研習及戲劇教育活動，培養學生的共通能力及發展學生的多元智能。本校亦利用一連三天的學習日，組織一至三年級「個人成長」綜合課及四至六年級教育營活動，以及大考後組織五天「可持續發展」主題學習日，以不同的學習模式讓學生從活動中學習。為豐富學生的學習經歷，本校更組織兩次全方位學習日，把學習空間從課室拓展到校外，提供另類的學習方式。本校亦參加由香港中文大學資訊科技教育促進中心舉辦的《學習村莊》計劃，安排學生與北京及新加坡的學生進行網上交流，並到訪學校進行交流活動。除此以外，本校推動師生使用MySmartABC系統及「閱讀階梯」系統，利用電子學習平台，提高學生的學習動機及興趣，並培養他們的自學能力；舉辦「展藝坊」，讓學生自由自在地展示音樂才華；於大小息時進行「活力操」及於午膳後小息時段推行「護眼操」，鼓勵學生多參與體育活動，鍛煉良好體魄；舉辦「英語活動日」，營造英語學習環境，提升學生的語文能力；發展校園電視台，讓學生有更多元化展示作品或學習成果的平台。

5. 推廣閱讀文化

學校重視培養學生的閱讀興趣和閱讀能力，期望能達致「識讀、多讀、廣讀、樂讀」，建立良好的自學態度和能力。中文科



於初小課程中強調識字教學，讓學生建立中文閱讀的能力；英文科參加「小學英語教學計劃」及為學生提供多元化的讀物，加強學生的閱讀興趣和能力；為培養學生閱讀英語讀物的興趣，圖書館老師與英文科教師合作利用圖書課向四及五年級同學推行KIP計劃中的英文圖書閱讀，並利用每天早讀課重點閱讀英文圖書，同時，透過校園電視台向全校同學推介圖書。學校還有中、英文廣泛閱讀計劃、中、英文網上閱讀計劃、小母牛讀捐樂、暑期閱讀約章、我的祖國一暑期閱讀國情獎勵計劃、課室圖書角、成語自學課程、家長日書展等等，透過多元化的活動，鼓勵學生於學校、課餘多閱讀，拓展自己的學習。此外，為「從閱讀中學習」營造有利條件，建立學校的閱讀文化，本校設有課外閱讀獎勵計劃，以「閱讀歷程」的方式，配合學生不同的學習階段及需要，展現學生的閱讀成果，並以積分的方法作為獎勵，讓學生獲得即時回饋，營造愉快的閱讀氣氛。

★ 校本課程計劃與教師專業發展

中文科「內地與香港教師交流及協作」計劃

本年度本校參加由教育局語文教學支援組推行的「內地與香港教師交流及協作」計劃(中國語文)(2012/13)，獲教育局派內地教研人員每周駐校兩天，與本校中文科教師進行校本協作計劃。計劃是以閱讀教學研究為切入點，透過「五讀法」——「初讀、略讀、品讀、熟讀、延讀」，提升朗讀及閱讀方面的教學效能。計劃焦點集中五、六年級，透過內地教研人員與中文科教師的集體備課及觀課，除了詳細地解讀「五讀法」外，亦探討優化語文教學元素，當中包括關注差異、優化提問、板書設計、詞句教學等。此外，一至六年級中文科教師以「五讀法」作為本年度教學研究重點，期望能透過「備課、觀課、說課、評課」，提升學與教效能。

中文科「以普通話教授中國語文科」計劃(二至六年級)

本年度本校繼續參加由語文教育及研究常務委員會(語常會)推行的以普通話教授中文科計劃。由本年度起，二至四年級均全級一致地以普通話學習中文，而五、六年級則其中三班實行普教中。此計劃可為學生創造聽說普通話語境，提升學生以普通話溝通的能力。承接去年計劃所研發的普通話拼音課程，本年度致力優化一年級的基礎普通話拼音課程，期望能為學生打好普通話學習中文的基礎。而二至四年級的教師同時任教中文科及普通話科，透過密集式普通話拼音課程，以及中文科教學的配合，輔以教育局安排的觀課、開放課堂，以及到內地觀摩教學等教師專業發展活動，期望能提升教師以普通話教授中國語文科的教學效能。

中文科「初小中文分層支援教學模式」計劃(一至二年級)

承接去年度參加由教育局推行的「初小中文分層支援教學模式」計劃，本年度本校推展至二年級「全班優化教學」及「小組輔導教學」。「全班優化教學」是以《悅讀·悅寫意》初小中文讀寫課程為框架，按學生需要與二年級中文科校本課程的內容進行整合，為學生提供學習中文的基本策略和技巧，讓學生奠定穩固的語文基礎。「小組輔導教學」是針對學習表現稍遜學生的弱項，提供小步子和更具體的教學活動，使學生掌握一些重要的語文基礎策略，減少語文學習方面的困難，從而拉近他們與一般學生之間的距離。

英文科「小學英語教學計劃」(第一學習階段)

本年度「小學英語教學計劃」踏入第五年，本校繼續透過這個計劃，讓參與教師除了有機會研習相關的教學法外，更安排教師參與相關的輔導教學培訓，針對第二層的教學，探討不同的策略。此計劃已成功於一至三年級推展，課程內採用的主要教學元素有「分享閱讀教學法」(Shared Book Approach)、「語文學習活動」(Language Activities)及「寫作活動」(The Writing Process)等。學生棄用傳統的英文教科書，改用英文故事書學習英文。英文科教師須設計適切的教材及活動，讓初小學生在一個輕鬆愉快和有效的英語學習的環境下學習英語，從而幫助學生建立良好的閱讀習慣，及發展學生的閱讀能力及共通能力。此計劃能加強學生對於英語學習的興趣及信心，並提升學生讀、寫、聽、說能力。

英文科「小學識字計劃」(第二學習階段)

本校於本年度繼續參加由教育局外籍英語組推行的初小第二學習階段識字計劃「Key Stage 2 Integration Programme」(KIP)。此計劃為期三年，本年度已推展至六年級。計劃期望透過於課堂中進行分享閱讀(Shared Reading)、小組導讀(Guided Reading)及系列寫作工作坊(Process Writing)，以閱讀帶動寫作，重點提升學生閱讀及寫作能力，並讓同學打好語文基礎，以迎接中學的英語學習。計劃輔以家庭閱讀計劃(Home Reading Scheme)，讓學生把閱讀習慣延伸至家中。本年度更編排英文科教師與外籍英語老師及圖書館老師協作教學，共同推行分享閱讀(Shared Reading)及小組導讀(Guided Reading)，期望能進一步提升學生的英語閱讀能力。此外，英文科教師以系列寫作工作坊(Process Writing)作為本年度教學研究重點，期望能透過「備課、觀課、說課、評課」，提升學與教效能。教育局外籍英語組的支援老師(Advisory Teacher) Ms Penny Adams會定期到訪學校，和參與KIP的教師進行同儕備課、課堂支援及提供校本教師工作坊，讓教師掌握各種有效閱讀策略提升閱讀效能的技巧。

數學科及常識科「iPad試教」計劃

科技產品日新月異，為了探討如何運用新科技產品促進教學成效，本年度本校試行於四年級數學科及常識科利用iPad進行學習活動。教師就現有的課程選取適當的課題，配合出版社研發的教學Apps及教師自行尋找的免費Apps，與出版社課研人員共同備課，設計教學活動。在課堂上，學生兩人運用一部iPad進行學習活動，讓學生經歷認識新概念、練習、鞏固和探究的過程。透過小組活動和競賽活動，令課堂氣氛熱烈，效果理想。此外，iPad的教學Apps亦有助教師監控學生在課堂上的學習進度。為提高課堂教學的成效，教師們在試教後進行交流檢討，就教學設計不斷作出微調，課堂效果愈見理想，也加強了教師運用iPad進行教學的信心。

教師專業發展講座

為讓教師更全面了解如何教授有效的學習策略，提升學生的學習表現，全校教師特於8月28日下午出席香港教育局資優教育組舉辦的聯校教師專業發展講座，認識「資優十三招」的思維導圖，更透過重新檢視校本「可持續發展主題學習周」的教學設計，嘗試結合所學，應用於日常教學之中。另一方面，為了更深入了解思維導圖於課堂教學應用的情況，常識科教師於各級選取一個課題，進行有關教學的試驗，在同級教師共同備課、觀課及評課，實踐和檢討相關的教學，期望能探討課堂教學的模式。

學校為增加學生不同的學習經歷，特別安排接近八成的學生參加朗誦比賽，中文科為加強教師對於帶領朗誦訓練及處理誦材的技巧，特別組織全體教師出席「第64屆香港學校朗誦節指導教師講座」，向朱川教授學習。

此外，本校嘗試從不同範疇協助教師提升專業知識與技能。本年度相繼舉辦了多項培訓活動，包括：音樂科邀請朗文音樂進行「音樂教學樂趣多」全新教材體驗工作坊。在11月12日音樂科參與由屯門兒童合唱團總監歐品言主講的合唱指揮訓練，提升合唱訓練的效能。

屬會非常重視教師的身心健康，故此在11月9日屬會小學教師於李金小學聚首一堂，參與《轄屬小學聯校教師專業研討日》(身心健康在校園)。當天，先由曾永康教授(香港理工大學康復治療科學系副系主任)為教師介紹一些簡單的舒緩緊張的方法，之後教師更機會分組實踐四種不同的減壓活動。經過了半天的工作坊，教師們都得以忙裏偷閒，也能學習實用的減壓良方，為日常的教學作更好的裝備。

境外教育考察

為了增加本校教師對國內教學趨勢的了解，全體教師於12月13至14日，一連兩天到順德進行專業考察。12月13日，教師們在贊助人李金先生贊助的順德雞州錫全小學進行觀課，並參與學校的大課間活動，與當地師生一同感受羣體學習、活動的樂趣，深深體會到學校重視學生全人發展的教育方向，獲益良多。12月14日，全體教師還參觀和訪問了順德職業技術訓練學院，獲學院院長親自向教師們介紹學院的辦學理念，更帶領教師共同參觀校園及欣賞學院學生的作品。校園環境優美，生活區和學習區有清晰的劃分，學生的作品既能結合生活所需，也能展現創意，可見學院辦學成效相當理想，教師們也對順德的高等教育有較深入的認識。

八、校風及學生支援

★ 訓育與輔導

本校落實訓輔合一的理念，全校老師參與訓輔工作，以關顧學生行為及情緒，透過不同的校本德育及公民教育活動，讓學生學習正確的價值觀及與人相處之道，使學校生活氣氛和諧融洽，形成純樸的校園風氣及建立「嚴而有愛」的關愛文化。故於本年度安排學生參與不同的訓練及活動，包括：

1. 安排學生參與校內紀律步操訓練，提升學生服從性及自我管理的能力。
2. 在校內成立升旗隊，以推動學生對國民身份的認同。
3. 訓導組與德育組籌辦「和諧校園」德育課及相關活動。
4. 參加「小小朋輩調解員」訓練計劃，以提升學生處理衝突能力及建立關愛文化。

學生輔導人員透過觀察及教師和家長的轉介，為有需要的學生和家長提供個別輔導服務，並於需要時設立個別輔導服務個案，以能適時介入不同的資源，作進一步的跟進。亦就個別學生和班本的需要，而進行科任教師會議，為學生們訂立合宜的管教及跟進計劃。此外，為加強學生愛惜生命、尊重生命及關懷生命的正面訊息，本年度一至三年級的成長綜合課及四至六年級的教育營均以生命教育為主題。透過三天多元化的體驗及歷奇活動，加強學生關懷別人、珍惜生命的信念；促進學生正面的心理發展，從而在日常生活中實踐精神健康生活；提升學生的抗逆力和建構正面的人生觀，讓學生積極面對生活上的各項挑戰。

★ 德育及公民教育

德育課

1. 為培育學生正面的價值觀和態度，學校以「堅毅」、「尊重」、「責任感」、「誠信」、「關愛」及「承擔」作為核心價值，讓學生能秉承本校校訓「文、行、忠、信」，成為卓越公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。
2. 每周有一節德育課，班課由班主任帶領或級課由社工姑娘帶領，課堂會以班課或級課進行。
3. 本科課程會分為初小及高小兩個學習階段，運用個人、家庭、社會等相關的生活事件或議題作為學習材料，幫助學生實踐正面價值觀。

公民教育課

1. 以德育及公民作為課程框架，藉著有系統的學習，培養學生的正面價值觀及態度，以知識和技能為基礎，令每一個學生都具備良好的個人品德和公民素質，從而豐富生命內涵，並確立個人於家庭、社會、國家及世界各範疇的身份認同，建立個人的抱負和理想，對家庭、社會、國家和世界作出承擔及貢獻，最終培育學生成為良好的「香港公民」、「中國公民」及「世界公民」。
2. 公民教育課則以連堂進行，聚焦國家及世界範疇，公民教育課主題包括有我的家鄉、孝順、廣闊的大地、中國食的文化、放眼看上海、中國的珍禽異獸及香港之旅，再加入低碳生活、認識國際組織及普世價值等課題，配合其他相關學習經歷和活動，以加強學生學習的成效。

德育及公民教育活動

學校亦著重培育學生羣性發展，推動價值教育，透過班務時段、班際活動及校外德公活動比賽，如讓學生訂立班規、愛心老師計劃、Super Kid獎勵計劃、為生日的學生舉辦一連串慶祝活動、公益少年團計劃，由積金局及星島雜誌集團合辦之「全港小學生積金未來小先鋒訓練計劃」、我愛香港閱讀網閱讀計劃、街坊小子「聽覺障礙」木偶劇場及推薦個別學生參加屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽和「正·心情」樂融融親子故事演講比賽等，為同學推廣良好公民核心價值，並期望大家身體力行，在生活實踐這些良好公民核心價值。

★ 課外活動

為發展學生的多元智能，除了常規課程外，學校亦安排多個課外活動班，種類多元化，包括由校內老師開辦的尖子及領袖培訓的課程，例如：校園小記者、英語小記者、數學組、足球隊、田徑隊、籃球隊、美藝設計、手捏及拉坯班、環保小先鋒、合唱團及手鐘隊；此外，本校與校外專業團體合辦課程，讓同學按自己興趣揀選合適的體藝活動，例如：跆拳道、國術、舞龍、游泳、爵士舞、踢踏舞、音樂基礎、管弦樂、Lego機械人、3D動畫製作、小小科學家等。

此外，學校積極帶領學生參與各項戶外活動，包括：能接觸大自然的親子修業旅行；學習欣賞樹木和護林知識的「樹木之旅」。視藝科活動如安排同學參加渣打「看得見的希望」籌款及創作計劃2012。本校的校園小記者參加了一連串「CARE小記者」活動，當中包括：「體驗貧窮」訓練營，讓小記者認識及體驗貧窮問題。少年警訊會員亦參加「匯豐少年警訊獎勵計劃」，並參加屯門區少年警訊分區區選，以話劇等不同形式展示校園推廣少年警訊工作的情况。本校亦安排學生參加由屬會梁錫琚中學舉辦的通識教育活動，從中了解通識教育科有關知識。一至二年級同學在大考後到黃金泳灘進行堆沙活動。一連串活動旨在協助開啟學生發展全能的機會。

本校亦邀請外間機構到校表演，包括：邀請皮影戲藝人到校為一年級和四年級同學演出皮影戲，同場亦介紹提線木偶及人偶等各項表演。

為使學生學習回饋社會，為社區作出貢獻，學校特安排學生參加社區表演活動，例如：獲屯門區婦女會邀請，參加「放心生活齊家FUN同樂日」，表演跆拳道助慶。

★ 給有經濟困難的學生支援

本校協助有經濟困難的學生申請各類的支援計劃，包括由學生資助辦事處提供的學校書簿津貼計劃/學生車船津貼計劃/上網費津貼計劃、關愛基金援助項目之為有經濟需要的小學生提供在校午餐津貼及校本基金(境外學習活動)津貼、香港賽馬會全方位學習基金及其他由社會慈善團體主辦的助學金，例如由蘋果日報慈善基金主辦的「蘋果助學金」。

★ 家庭與學校聯繫

本校非常重視與家長的溝通，通過共同攜手合作，建立良好的夥伴關係，配合學生的學習及成長需要，以培育良好及卓越的孩子，因此，學校與家長經常保持密切的聯繫，除了一般既有的渠道如通告、學生手冊和學校網頁外，學校每年舉辦兩次家長日，讓所有家長能與班主任老師進行個別面談，了解學生在校及在家的情况。學校還為家長舉辦「家長與校長閒談會」、「小一學生家長座談會」、「各級學生家長與主科老師座談會」、「小五、小六升中座談會」等以增強學校之間的聯繫。

此外，學校也積極運用社區及外間機構的資源，舉辦了不少家長講座及工作坊，例如：參加「成長的天空計劃」，當中的活動如家長工作坊、親子黃昏營等，讓家長有更多機會輔助孩子成長。學校也舉辦家長講座與工作坊，如：「認識及幫助有特殊教

育需要的孩子」、「愛兒不溺愛」等，讓家長得到更多的支援。

本校的家長教師會作為家校橋樑，積極凝聚家長力量，組織家長義工，發動家長支持學校工作，如：家長義工協助美化校園，於各大型活動及節日協助佈置及粉飾；協助於午膳時間照顧及看管學生午膳；於聯校嘉年華暨參觀日活動中協助主持攤位遊戲及食物義賣；於開幕典禮時為表演學生化妝梳頭等。同時，家教會亦籌組一些親子活動，如親子賣旗，讓家長與學生協力服務社會，並同享親子樂。

同時，本校每年都會安排家長觀課，讓家長更了解學生在校的學習情況。除此之外，學校還會利用問卷蒐集家長對學校各項工作的期望和意見，促進互相了解。

九、學生的表現

學校鼓勵各年級學生參與由劍橋大學考試局主辦之劍橋小學英語級別考試，所獲成績每達理想表現，歷年皆有學生取得十五面盾的滿分成績，整體成績令人滿意；而尤令人欣喜的現象是所有考生均於會話範疇獲取最高成就，九成以上皆取得5盾的滿分成績，表現出色。

同時，本校亦鼓勵學生積極參與其他校外比賽，在參賽的過程中，得以觀摩別人表現，擴闊眼界，從中獲益；亦可讓學生有機會一展所長，肯定自我。在2012年1月至12月中，同學們在教師的悉心指導及其自己的努力練習下，本校在校際、區際，以至全國性的比賽中，均獲取了不同獎項，茲選列其中表現突出的項目如下：

1. 聰穎教育慈善基金主辦〈全國聰穎故事創意寫作比賽-香港站〉決賽金獎1項
2. 新界校長會主辦第六屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽一等獎2項、二等獎6項、三等獎7項
3. 大埔三育中學主辦第七屆小學生現場中英文作文比賽中文良好獎狀15項、中文優異獎狀11項、英文Merit獎狀5項、英文Proficiency獎狀7項
4. 香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十三屆香港學校朗誦節普通話組亞軍2項、優良25項、良好12項；粵語組獲亞軍1項、季軍1項、優良12項、良好3項；英文組獲季軍3項、優良14項、良好3項
5. 中華基督教會何福堂書院主辦第四屆屯門區小學普通話比賽冠軍2項、殿軍1項、最具演講潛質獎、一級甲等3項、一級乙等11項、二級甲等8項、二級乙等5項、三級甲等17項、三級乙等5項
6. 香港教育專業人員協會普通話組主辦2012全港小學普通話才藝比賽金獎1項、銀獎2項、銅獎1項
7. 我愛香港協會主辦「2011-12年度我愛香港德育演講比賽」冠軍1項
8. 中國教育學會數學教育研究發展中心主辦第21屆全國數學大王邀請賽一等獎1項、二等獎1項、三等獎1項、優異獎4項
9. 中國教育學會數學教育研究發展中心主辦第八屆亞洲杯奧數之星創新思維初賽(香港賽區)冠軍1項、二等獎1項、優異獎3項
10. 中國數學教育研究會主辦華夏盃初賽2012(香港賽區)一等獎9項、二等獎37項、三等獎56項
11. 保良局主辦第三十七屆全港青年學藝比賽2012香港小學數學精英選拔賽一等獎6項、二等獎1項、三等獎3項、優異獎3項
12. 香港數學奧林匹克協會主辦2012港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽選拔賽(香港賽區)金獎2項、銀獎24項、銅獎55項、團體成績第七名及第十六名
13. 新加坡華僑中學主辦2012亞太區小學數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)銀獎1項
14. 廣東省奧林匹克數學學校主辦省港數學技能大賽2012一等獎1項、二等獎1項
15. 香港珠算協會主辦多元智能盃2012銀獎1項、優異獎6項、一等獎1項、二等獎4項、三等獎3項、總亞軍1項
16. 香港理工大學主辦第十九屆香港小學數學奧林匹克比賽金獎2項、銅獎2項
17. 香港理工大學主辦全港十八區小學數學比賽(屯門區)金獎3項、銅獎3項、冠軍2項、亞軍3項
18. 香港數學奧林匹克學校主辦第十九屆香港小學數學奧林匹克比賽金獎2項、銅獎2項
19. 臺北市九章數學教育基金主辦2012國際數學競賽個人賽銀獎1項、團體賽亞軍1項、隊際賽亞軍1項
20. 港燈清新能源基金贊助，青松侯寶垣中學主辦小學生燃料電池車創作比賽冠軍1項、季軍1項、優異獎1項
21. 香港中文大學資訊科技教育促進中心與臺北市教育局資訊室主辦跨地配對學校網上遊戲專題研習計劃銀獎2項、銅獎1項
22. 中國青少年研究會主辦「星河河」全國少年兒童美術書法攝



李金小學

- 影大賽一等獎1項、二等獎2項、三等獎11項、優秀獎7項
- 23. 積金局及星島雜誌集團主辦全港小學生積金未來小先鋒之終極大挑戰繪畫及文字創作比賽亞軍1項、優異2項及全場最高總結餘獎
- 24. 元朗大會堂主辦2012全港青少年鋼琴大賽金獎10項、銀獎5項、銅獎17項
- 25. 青松侯寶垣中學主辦屯門區小學校際音樂比賽冠軍2項、亞軍1項、優異獎5項
- 26. 香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十四屆香港學校音樂節第一名5項、第二名5項、第三名3項、良好獎狀16項、優良獎狀79項
- 27. 亞洲國際手鈴協會主辦(香港)主辦校際手鈴及手鐘大賽金獎1項
- 28. 香江盃組委會主辦第四屆「香江盃」藝術大賽(音樂)金獎2項
- 29. IDTA Trophy 2012主辦環亞超級會長盃舞蹈公開賽冠軍29項、亞軍1項、季軍2項、優異3項
- 30. International Chamber of Ballroom Dancing主辦2012 (President Cup) HK Open International Dancesport Championships冠軍6項、亞軍1項、季軍3項、優異獎1項
- 31. 教育局主辦第四十八屆學校舞蹈節甲級獎2項、優等獎3項、有兩位同學獲邀於學校舞蹈節巡禮作公開演出
- 32. 香港舞蹈教育學院主辦全港兒童及青少年明日之星選拔賽金鑽杯系列亞洲公開賽冠軍13項、亞軍9項、季軍4項、優異3項、明日之星獎1項
- 33. 香港體育舞蹈總會主辦體舞達人體育舞蹈錦標賽冠軍8項、亞軍1項、季軍1項及殿軍6項
- 34. 香港體育舞蹈總會主辦第6屆香港體育舞蹈節-2012 WDSF標準舞世界盃6項第3
- 35. 18區體育舞蹈聯會主辦18區精英代表選拔賽(第二站)荃灣石圍角分站冠軍4項、亞軍2項及優異獎2項
- 36. 青少年體育舞蹈訓練學會主辦第三屆陽光盃社區體育舞蹈錦標賽金獎11項、銀獎28項、銅獎12項
- 37. 新會商會中學主辦2011-2012年度小學四人足球賽冠軍1項

- 38. 屯門區議會及屯門體育會合辦屯門區賀歲盃足球嘉年華冠軍1項、季軍1項
- 39. 香港拯溺總會主辦中銀香港第五十五屆體育節—救生小鐵人沙灘跑接力賽季軍1項
- 40. 康樂及文化事務署、香港中國國術龍獅總會主辦第十三屆全港公開夜光龍錦標賽2012冠軍1項
- 41. 泳濤會主辦聚龍城水上競技賀國慶冠軍2項、亞軍1項、季軍1項
- 42. 泳濤會主辦游泳挑戰盃暨台灣慧行盃選選2012冠軍1項、季軍1項
- 43. 香港學界體育聯合會屯門區小學分會主辦屯門區小學校際游泳比賽2011-2012亞軍1項、季軍2項、殿軍1項、優異獎7項
- 44. 天空體育會主辦天空短池挑戰賽冠軍1項、亞軍2項、季軍1項
- 45. 康樂及文化事務署及沙田體育會主辦第三十一屆沙田分齡游泳比賽冠軍2項、季軍1項
- 46. 康樂及文化事務署及香港中國國術龍獅總會主辦全港公開兒童國術分齡賽2012一等獎2項、優異獎1項
- 47. 康樂及文化事務署與香港中國國術龍獅總會主辦第三十一屆全港公開國術群英會2012一等獎3項、殿軍1項、優異獎2項
- 48. 香港國際武術比賽組織委員會主辦第七屆香港國際武術比賽第1、3項、第3、1項
- 49. 國際跆拳道香港總會主辦國際會小學跆拳道邀請賽2012冠軍2項、亞軍1項、季軍1項
- 50. 香港學界體育聯合會主辦屯門區小學校際田徑比賽冠軍4項、亞軍3項、季軍3項、優異5項

十、結語

在母會首長及法團校董會的英明領導、教師團隊的積極投入、家長的愛心與協作、職工的支援和配合及社會各界的認同與支持下，本校當繼續努力不懈，不斷求進，為學生提供更優質的教育服務。



幼稚園參觀日



公益金便服日



聯校嘉年華會



生活技能課



順德區北滘鎮教育考察團訪校



親子盆菜宴



教育營



英語童話日



台灣交流團



放眼北京之旅



順德教師交流團



場館之旅



Give Me Five 陶藝手印活動



普通話動起來綜藝表演活動



成果分享晚會



結業禮暨家長教師會會員大會