



李金小學校務報告



校長：蘇碧婷

一、前言

本校荷蒙母會永遠名譽會長李金先生慨捐教育經費，創立於2011年，為屬會胡少渠紀念小學下午校與何日東小學下午校合併而成的全日制小學。

二、辦學使命及學校的抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校训，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

「愛學習 學習愛 至卓越」(“We love to learn . We learn to love. We are SUPER.”)是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越學習社群及一所充滿關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越SUPER(Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible)公民，真誠待人，盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

三、校舍設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍的設計更獲得2012年香港建築師學會「境內優異獎」(社區建築)。校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有空調及多媒體課室30間、籃球場2個、天台操場1個、有蓋雨天操場1個、連樓座禮堂1間，可容全校師生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語地帶、數理室、遠程教室暨校園電視台、中央圖書館、多用途教室、訓導室及學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；學校另設有教學資源室、會客室、教職員休息室、會議室及家長義工室，以為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。

四、班級編製及學生人數

本校為全日制小學，本年度共開設30班，每級各設5班。截至2013年12月底止，全校共有學生744人。

五、教職員編製

本校的教學團隊，除常規編制的基本員工外，更全面應用學校發展津貼、學生輔導服務津貼及資訊科技綜合津貼、德育及國民教育津貼等撥款增聘合適的教學人手，務求為學生提供優質的教育服務。本年度全校教職員共71人，包括校長1名、副校長2名、主任8名、教師37名、課程統籌主任1名、外籍英語教師2名、學生輔導老師1名、學校社工1名、圖書館老師1名、德育及國民教育顧問1名、電腦技術支援員1名、書記3名、校務助理4名及工友8名。

六、管理及組織

本校於2011年9月1日成立法團校董會，按條例註冊為順德聯誼總會李金小學法團校董會。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。校內的行政架構上設「政務委員會」，下設「學校發展及自評委員會」及「校務委員會」。而「學校發展及自評委員會」下設「學校發展」及「學校行政」。「政務委員會」由校長、副校長及主任組成，每周召開例會商討各項校務工作。「學校發展」及「學校行政」再下設學校教務、學校事務、課程發展、英文課程發展、德育及校風、學生支援、訓導、學生輔導、總務、學生活動、學校活動、學校推廣、資訊科技、家校合作等行政組別，按需要召開會議，以群策群力方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

本校校務一向注重周詳的策劃，以配合校本管理精神及呼應教育發展的新趨勢，以三年為周期的學校發展藍圖，釐定具方向性的長遠發展目標。在「持續學習、自我完善」的精神下，全體教師一起審度時勢，議定三項關注事項：

- (1) 促進學生在課堂的學習成效
- (2) 提升學生的兩文三語能力
- (3) 培養學生「學習愛」的態度

七、學與教

☆ 課程規劃

本校設有中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、電腦、圖書和飛躍教室共11個科目，由學校發展統籌學校教務組及課程發展組聯同轄下各科組推展課程發展工作。本校在課程規劃的重點工作有：

1. 培育學生兩文三語的能力

真實的語言環境，讓學生可以有更多接觸和運用語言的機會，有效地提升學生的聽、說及理解能力。因此，學校成立語境推展小組，致力為學生創設語言學習的環境。英文科及普通話科老師無論在課堂內外，均鼓勵學生以英語或普通話與老師溝通，以提升學生聽說英語及普通話的能力，使學生能自然地運用英語

和普通話。本年度開始，一連串語境推展措施即時在九月份開展，學校每天以英語及普通話在早會時段作中央廣播，每天早上學生回校時或放學集隊時，均會收聽每月主題英文金曲，既具勵志意義及能使英語朗朗上口。所有英文科任更會輪流在每天小息到籃球場跟學生用英文交談每月聊天主題，內容緊貼學生日常生活。學校聘請兩位外籍英語教師，安排每級每班每循環一節由外籍英語教師上課，讓每位同學都有機會和外籍老師接觸，提升學生聽講英語的能力。小一至小三班則更會在每循環周安排到英語地帶進行英語學習活動，增加使用英語機會。兩位外籍老師更在每天小息時在地下操場跟學生進行集體遊戲，集學習與娛樂一體。在一些外國節日，如萬聖節、聖誕節和復活節等，外籍老師會組織有趣的英語活動，創設輕鬆而真實的語言環境，提高學生學習英文的興趣，為學生營造更多應用英語的機會。外籍老師又會不定時邀請學生協助拍攝英語推廣短片，安排在校園電視台播放，以收宣傳之效。另外，透過英文戲劇教育，讓學生在戲劇活動及表演中學習英語。

至於普通話學習方面，一、二年級每循環周有兩節普通話課，一年級以校本課程拼音教學為中心，加強學生對聲母及韻母的認識，為學生打好基礎，以便他們在二年級時能更容易適應以普通話學習中文；六年級由於部份班別仍以粵語作為中文科的教學語言，因此，六年級的普通話課程除了教拼音外，亦著重提升學生的普通話說話能力。學生除了日常在課堂內及課堂外必須用普通話跟老師溝通，還有其他接觸普通話的機會，語境推展小組在每個循環周每天安排不同的普通話學習活動給同學，如普通話金曲大合唱、認識聲母韻母遊戲等；又安排教師及學生錄製約三分鐘普通話節目，透過校園電視台定時向全校同學播放，介紹普通話的日常生活詞彙。普通話在校園內已漸漸成為正式溝通語，學生無論在興趣及能力各方面均明顯加強。

2. 培養學生學習數學的興趣及能力

數學科以引起學生對數學的興趣為原則，引入生活化情境的學習，讓學生能運用數學知識解決日常生活中的問題。本校重視培養學生數學的基本概念和運算能力，並循序漸進地發展學生估算和估量的運算策略，增進學生獨立思考與解決數學問題的能力。本校探討選用合適的IT資源進行教學，本年度推行i-pad教學，在合適的課題內使用i-pad協助學生進行鞏固學習，學習效能尚佳。還有，本校更透過不同的活動，如數學如多D、數學遊戲、圖形美術設計等，提升學生學習數學的興趣。

3. 培養學生的共通能力

為了培養學生的共通能力，各科組都按科本的特色，重點發展學生的共通能力。例如，常識科重點培養學生的批判性思考能力，透過時事新聞分享，利用社會及生活事件，有系統地發展學生的批判性思考能力。此外，為培養學生的共通能力，以校本研習能力架構為經，學生知識基礎為緯，優化及修訂校本專題研習課程。在第二學習階段的專題研習課程中，加入全方位學習的元素，結合教育營的場地及社區設施，讓學生有實地考察的經驗，也增加了學生善用不同學習技巧和共通能力的機會。

4. 提供多元化學習經歷

常規課程以外，本校更為學生安排多元化學習經歷，平衡五育發展，比如透過飛躍教室時段，為學生安排不同範疇的活動，包括國民知情、中英文詩文朗誦，培養學生的學習興趣；又組織生活技能課程，提升學生的自理能力；安排專題研習及戲劇教育活動，培養學生的共通能力及發展學生的多元智能。本校亦利用一連三天的學習日，組織一至三年級「個人成長」綜合課及四至六年級教育營活動，以及大考後組織五天「可持續發展」主題學習日，以不同的學習模式讓學生從活動中學習。為豐富學生的學習經歷，本校更組織兩次全方位學習日，把學習空間從課室拓展到校外，提供另類的學習方式。除此以外，本校推動師生使用MySmartABC系統及「閱讀階梯」系統，利用電子學習平台，提高學生的學習動機及興趣，並培養他們的自學能力；舉辦「展藝坊」，讓學生自由自在地展示音樂才華；於大小息時進行「活力操」及於午膳後小息時段推行「護眼操」，鼓勵學生多參與體育活動，鍛煉良好體魄；舉辦「數學活動日」、「中華文化日」增潤課程，擴闊學習領域，提升學生的多元智能；本年度成立校園電視台，全校師生共製作多元化節目約三百個，內容包括閱讀推廣、國民教育、生活常識及世界資訊等，除了讓學生分享學習資訊，亦可展示各項校外比賽獲獎成果。

5. 推廣閱讀文化

學校重視培養學生的閱讀興趣和閱讀能力，期望能達致「識讀、多讀、廣讀、樂讀」，建立良好的自學態度和能力。中文科於初小課程中強調識字教學，讓學生建立中文閱讀的能力；英文科參加「小學英語教學計劃」及為學生提供多元化的讀物，加強學生的閱讀興趣和能力；為培養學生閱讀英語讀物的興趣，圖書館老師與英文科教師合作利用圖書課向四至六年級同學推行KIP計劃中的英文圖書閱讀，並鼓勵每天早讀課時閱讀英文圖



書。同時，透過校園電視台節目向全校同學推介各類圖書。學校還設有中、英文廣泛閱讀計劃、中、英文網上閱讀計劃、小母牛開卷助人計劃、校園閱讀角、故事姨姨講故事、Scholastic讀書會、飛越書海闖關閱讀比賽、成語自學課程、家長日書展等等，透過多元化的活動，鼓勵學生於學校、課餘多閱讀，拓展自學。此外，為「從閱讀中學習」營造有利條件，建立學校的閱讀文化，本校設有課外閱讀獎勵計劃，以「閱讀歷程」的方式，配合學生不同的學習階段及需要，展現學生的閱讀成果，並以積分的方法作為獎勵，讓學生獲得即時回饋，營造愉快的閱讀氣氛。

★ 校本課程計劃與教師專業發展

中文科「以普通話教授中國語文科」計劃(二至六年級)

本年度「以普通話教授中國語文科」計劃踏入第五年，二至五年級均全級一致地以普通話教授中文，而六年級則其中三班實行普教中。透過一年級的校本基礎普通話拼音課程及二年級的校本密集式普通話拼音課程，為學生打好普通話學習中文的基礎，而二至五年級的中文科教師同時任教中文科及普通話科，為學生創造聽說普通話語境，提升學生以普通話溝通的能力。

中文科「初小中文分層支援教學模式」計劃(一至三年級)

承接上年度參加由教育局推行的「初小中文分層支援教學模式」計劃，本年度本校於一、二年級推行「全班優化教學」及二、三年級推行「小組輔導教學」。「全班優化教學」是以《悅讀·悅寫意》初小中文讀寫課程為框架，按學生需要與一、二年級中文科校本課程的內容進行整合，為學生提供學習中文的基本策略和技巧，讓學生奠定穩固的語文基礎。「小組輔導教學」是針對二、三年級學生學習表現稍遜學生的弱項，提供小步子和更具體的教學活動，使學生掌握一些重要的語文基礎策略，減少語文學習方面的困難，從而拉近他們與一般學生之間的距離。

英文科「小學英語教學計劃」(第一學習階段)

本校於本年度繼續參加「小學英語教學計劃」，透過這個計劃，加強學生對於英語學習的興趣及信心，並提升學生讀、寫、聽、說能力。此計劃採用的主要教學元素有「分享閱讀教學法」(Shared Book Approach)、「語文學習活動」(Language Activities)及「寫作活動」(The Writing Process)等。學生棄用傳統的英文教科書，改用英文故事書學習英文。英文科教師設計適切的教材及活動，讓初小學生在輕鬆愉快和有效的英語學習環境下學習，從而發展學生的閱讀能力、寫作能力及共通能力。本年度本校投放大量資源於家庭閱讀計劃 (Home Reading Scheme)，積極推動學生把閱讀習慣延伸至家中，協助學生建立良好的閱讀習慣。

英文科「小學識字計劃」(第二學習階段)

本校於本年度繼續參加由教育局外籍英語組推行的小學第二學習階段識字計劃「Key Stage 2 Integration Programme」(KIP)。此計劃透過於課堂中進行分享閱讀(Shared Reading)、小組導讀(Guided Reading)及系列寫作工作坊(Process Writing)，以閱讀帶動寫作，重點提升學生閱讀及寫作能力，並協助學生建立良好的語文基礎，以迎接中學的英語學習。計劃輔以家庭閱讀計劃 (Home Reading Scheme)，讓學生把閱讀習慣延伸至家中。本年度額外投放資源讓英文科教師與外籍英語老師及圖書館老師協作教學，共同推行分享閱讀(Shared Reading) 及小組導讀(Guided Reading)，期望能進一步提升學生的英語閱讀能力。教育局外籍英語組的顧問老師會定期到訪學校，與教師進行「備課、觀課、閱課、評課」，並提供示範課、課堂支援及校本教師工作坊等，讓教師掌握各種有效教學策略，提升學與教效能。

數學科「內地與香港教師交流及協作」計劃

本年度本校參加由教育局推行的「內地與香港教師交流及協作」計劃(數學) (2013/14)，獲教育局派內地教研人員每周駐校兩天，與本校數學科教師進行校本協作計劃。計劃是以優化課堂教學及促進數學科教研文化為切入點，焦點集中五、六年級，內地教研人員協助數學教師就學生的差異及不同學習需要，準確掌握專科知識，探討適切的教學策略及學習活動，提升數學教師的專業水平。此外，內地教研人員亦指導全體數學科教師進行教學研究，期望能透過「備課、觀課、說課、評課」，提升學與教效能。

英文科、數學科及常識科「iPad試教」計劃

科技產品日新月異，為了探討如何運用新科技產品促進教學成效，本年度本校試行於英文科、數學科及常識科利用iPad進行學習活動。教師就現有的課程選取適當的課題，配合出版社研發的教學Apps及教師自行尋找的免費Apps，與出版社課研人員共同備課，設計教學活動。在課堂上，學生兩人運用一部iPad進行學習活動，讓學生經歷認識新概念、練習、鞏固和探究的過程。透過小組活動和競賽活動，令課堂氣氛熱烈，效果理想。此外，iPad的教學Apps亦有助教師監控學生在課堂上的學習進度。為提高課堂教學的成效，教師們在試教後進行交流檢討，就教學設計不斷作出微調，課堂效果愈見理想，也加強了教師運用iPad進行教學的信心。

教師專業發展講座

為配合學校的發展，裝備好教師面對日常教學中的各種挑戰，本年度，學校特別組織了多次涉及不同範疇的校本教師發展活動，提升教師的專業。8月20日，學校邀請了穎魁培訓顧問的林淑穎小姐到校主講《與家長建立正面關係的溝通技巧工作坊》，以具體和實用的例子，讓老師們清楚明白如何與家長更有效地溝通，建立良好的合作關係，一同為孩子成長而努力；8月28日本校邀請教育局心理服務組的教育心理學家林鳳茹女士為我們進行了《照顧學習差異：適異教學及分層課業工作坊》，讓教師透

過實踐，讓全體教師了解「適異教學」(Differentiated Instruction)和「分層課業」(Tiered Assignment)方法及協助老師掌握分層策略的技巧，設計分層課業，以照顧學生不同的學習需要；11月20日學校也邀請東華三院屯門綜合服務中心的社工團隊到校進行《如何帶領反思環節教師工作坊》，透過經驗學習法，讓教師們嘗試運用4F解說技巧來引領討論和反思，提升教師帶領活動的解說技巧。

數學本年度獲得教育局安排一位內地教師蔡錦民老師到校支援，內地教師除了透過備課、觀課、評課與數學科教師進行交流之外，還透過備課會議及講座與本校教師交流。在10月份，蔡老師於共同備課會議中透過講解、示範及片段分享，向數學老師展示如何於在說課時突出重點、交代設計意圖及有條理地說明教學步驟，提升備課的效率；在11月7日蔡老師又以《小學數學課堂有效教學探討》為題，針對一般數學課堂常見的問題進行探討，並建議有效的改善方法。

為了讓參與教育局Keystone 2 Integrated Programme (KIP)的五、六年級進一步掌握計劃的重點及相關的閱讀策略，英文科分別安排教師在11月6日及11月13日出席由教育局外籍教師組安排的教師發展活動。

本校全體教師也在11月12日出席了於屬會胡少渠紀念小學舉辦的《轄屬小學聯校教師專業研討日——讓學生投入學習》。當天，邀請了香港大學心理學系林瑞芳教授主講，透過分享、情境演繹，讓教師了解影響學生投入學習的因素及體驗促進學生投入學習的方法。

專業交流與分享

本年度，本校與佛山市順德倫教鎮雞州錫全小學締結為姊妹學校，於9月20日，在本校贊助人李金先生、副校長蘇振顯先生、多位校董和佛山市順德教育廳官員的見證下，於順德倫教鎮雞州錫全小學進行了簡單而莊嚴的締結儀式。9月20日及9月21日本校30多位老師，在校長的帶領下，在順德進行考察。期間，教師們參觀了倫教鎮雞州錫全小學。

為了讓本港與國內學校有更充分交流學習的機會，屬會特意安排了順德北滘鎮47人的教育團隊於11月22到本校進行訪問交流，當天學校特別安排了專題講座、觀課及課後交流的環節，讓到訪的嘉賓能從實際的教學情境就兩地的教學特點與教育政策進行深入的交流。

本校中文科自2011年度開始按年於一至三年級推行《「初小中文分層支援教學模式計劃」——悅讀·悅寫意課程》，經過教師的鑽研、修訂與優化，校本推行成效理想。中文科教師於11月25日獲教育局邀請主講計劃分享會，推廣本校計劃的成果。

八、校風及學生支援

★ 訓育與輔導

本校落實訓輔合一的理念，全校老師參與訓輔工作，以關顧學生行為及情緒，透過不同的校本德育及公民教育活動，讓學生學習正確的價值觀及與人相處之道，使學校生活氣氛和諧融洽，形成純樸的校園風氣及關愛文化。本年度安排學生參與步操訓練及調解員培訓計劃，透過不同的步驟及培訓活動，提升學生遵守紀律及自我管理的能力，以建立「嚴而有愛」的關愛文化。

學生輔導人員透過觀察及教師和家長的轉介，為有需要的學生和家長提供個別輔導服務，並於需要時設立個別輔導服務個案，以適時介入不同的資源，作進一步的跟進。同時就個別學生和班本的需要，進行科任教師會議，為學生們訂立合宜的管教及跟進計劃、進行小組訓練及班本輔導活動。此外，為加強學生愛惜生命、尊重生命及關懷生命的正面訊息，一至三年級的成長綜合課及四至六年級的教育營以生命教育為主題，藉著三天多元化的體驗及歷奇活動，加強學生關懷別人、珍惜生命的信念；促進學生正面的心理發展，從而在日常生活中實踐精神健康生活；提升學生的抗逆力和建構正面的人生觀，讓學生積極面對生活上的各項挑戰。

★ 德育及公民教育

德育課

1. 為培育學生正面的價值觀和態度，學校以「堅毅」、「尊重」、「責任感」、「誠信」、「關愛」及「承擔」作為核心價值，讓學生能秉承本校校訓「文、行、忠、信」，成為卓越公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡全力。
2. 每周有一節為德育課，班課由班主任帶領或級課由社工姑娘帶領，課堂會以班課或級課進行。
3. 本科課程會分為初小及高小兩個學習階段，運用個人、家庭、社會等相關的生活事件或議題作為學習材料，幫助學生實踐正面價值觀。
4. 學校參與由教育局委託香港教育學院承辦第三屆「協助小學規劃生命教育計劃」，透過專家講座、學校參訪、前線教師分享、台灣生命教育學習團、校本支援、教師羣組等活動，配合校本的情況，全面支援學校從不同層面規劃及優化生命教育的課程。

公民教育課

1. 老師會選擇不同來源的參考資料，選取合適的生活事件、時事議題，並以客觀及持平的態度編寫教材，平衡地處理正反觀點，幫助學生多角度分析事情。老師亦重視培養學生的正面價值觀及態度，令每一個學生都具備良好的個人品德和公民素質，從而豐富生命內涵，並確立個人於家庭、社會、國家及世界各範疇的身份認同，建立個人的抱負和理想，對家庭、社會、國家和世界作出承擔及貢獻。此外，課程的設計更會配合其他相關學習經



李金小學

歷和活動，最終培育學生成為良好的「法律、民事公民身份」、「政治公民身份」、「社會公民身份」、「生態公民身份」、「性別公民身份」、「經濟公民身份」和「多元文化公民身份」。

- 為了更有效、有意義地提供不同的學習情境，培養學生全面發展，教師特別設計本土文化考察活動，安排四至六年級同學到大埔林村進行香港之旅的學習活動，讓學生能走出校園，深入認識香港的歷史遺跡及文化發展。這活動能善用社區的資源，有系統地結合研習能力、實地考察的經歷和不同社會範疇的認知，讓學生深入研習和思考自己作為社會一份子應盡的責任和義務。

德育及公民教育活動

為了培育學生關心社會，最佳的方法是在「行動中學習」。學校會組織李金好人好事活動，安排學生參與課時內長幼共融服務、課堂外的長幼共融樂滿Fun等社區服務，有系統地指導學生透視服務社群，關愛社會。此外，學校會安排學生積極參與不同組織舉辦的德育及公民教育活動，如「墾原小農夫」生態農業體驗活動、公益少年團計劃、「全港小學生積金未來先鋒訓練計劃」、「我愛香港閱讀網讀計劃」、「德育故事比賽」、「視障新體驗活動」、「吸煙與健康互動」劇場、「Agent Penny and Will Power」劇場、「性騷擾一咪忍」劇場等，又推薦個別學生參加屯門區公民教育暨倡廉親子故事比賽為同學推廣良好公民核心價值，並期望大家身體力行，在生活實踐這些良好公民核心價值。

★ 課外活動

為發展學生的多元智能，除了常規課程外，學校亦安排多個課外活動班，種類多元化，包括：由校內老師開辦的尖子及領袖培訓的課程，例如：英語話劇隊、校園電視台、校園小記者、英語小記者、數學精英隊、足球隊、田徑隊、籃球隊、美藝設計、環保小先鋒、合唱團、交通安全隊、步操隊及幼軍軍；此外，本校與校外專業團體合辦課程，讓同學按自己興趣揀選合適的體藝活動，例如：跆拳道、國術、爵士舞、踢躡舞、音樂基礎、管弦樂器、Lego機械人、3D動畫製作、卡通動畫、小小科學家、手捏及拉坯班等。本校更安排專業導師建立校隊，包括：音樂劇團、舞龍隊、泳隊、手鐘隊、手鈴隊、Hip Hop舞隊及管弦樂團。

當中表現出色的學生更安排代表本校參加校際比賽或參加大型活動演出，包括：本校開放日、嘉年華及畢業聯歡會等。為使學生學習回饋社會，貢獻社區，學校更安排學生參加社區表演活動，例如：參加「屯門區迎春遊園活動暨慶回歸15周年」，表演國術助慶；獲屯門東南分區委員會邀請，參加「2013年青少年才藝Show」及明愛屯門社區進修中心(大興)舉辦的「優質生活嘉年華」，表演跆拳道。

此外，學校積極帶領學生參與各項戶外活動，包括：能接觸大自然的親子修業旅行；學習欣賞樹木和護林知識的「樹木之旅」；視藝科活動如安排同學參加渣打「看得見的希望」籌款及創作計劃2013；音樂科活動如安排同學欣賞香港話劇團精采演出的音樂劇《頂頭鏢》；本校的校園小記者參加了一連串「CARE小記者」活動，當中包括：「重建低碳香港」訓練營，讓小記者認識及關注環境保護問題。少年警訊會員亦參加「匯豐少年警訊獎勵計劃」，並參加屯門區少年警訊分區區選，以話劇等不同形式展示校園推廣少年警訊工作的情况，而本校更在屯門少年警訊選舉中榮獲年度最佳小學支會第一名。暑假開始，本校更安排各級到香港不同地方參觀，豐富學習經歷，包括：海洋公園、香港文物探知館、香港科學館、維他奶廠房及必勝客餐廳。

★ 給有經濟困難的學生支援

本校協助有經濟困難的學生申請各類的支援計劃，包括由學生資助辦事處提供的學校書簿津貼計劃/學生車船津貼計劃/上網費津貼計劃、關愛基金援助項目之為有經濟需要的小學生提供在校午餐津貼及校本基金(境外學習活動)津貼、香港賽馬會全方位學習基金及其他由社會慈善團體主辦的助學金，例如由蘋果日報慈善基金主辦的「蘋果助學金」。

★ 家庭與學校聯繫

本校非常重視與家長的溝通，通過共同攜手合作，建立良好的夥伴關係，配合學生的學習及成長需要，以培育卓越的孩子。

因此，學校與家長經常保持密切的聯繫，除了一般既有的渠道如通告、學生手冊和學校網頁外，學校每年舉辦兩次家長日，讓所有家長能與班主任老師進行個別面談，了解學生在校及在家的情况。學校還為家長舉辦「各級家長與校長談話會」、「小一學生家長座談會」、「各級學生家長與主科老師座談會」、「小五、小六升中座談會」等以增強家校之間的聯繫。

此外，學校也積極運用社區及外間機構的資源，舉辦了不少家長講座及工作坊，例如：參加「成長的天空計劃」，當中的活動如優質家長工作坊、親子黃昏營等，讓家長有更多機會輔助孩子成長。學校也舉辦家長講座與工作坊，如：「如何與子女談性」、「九型人格與管教」等，讓家長得到更多的支援。

本校的家長教師會作為家校橋樑，積極凝聚家長力量，組織家長義工，發動家長支持學校工作，如：家長義工協助美化校園，於各大活動及節日協助佈置及粉飾；協助於午膳時間照顧及看管學生午膳；於聯校嘉年華暨參觀日活動中協助主持攤位遊戲、扭氣球及食物義賣等。同時，家教會亦籌組一些親子活動，如親子盆菜宴、親子賣旗等，讓家長與學生同享親子樂。

同時，本校每年都會安排家長觀課，讓家長更了解學生在內的學習情況。除此之外，學校還會利用問卷蒐集家長對學校各項工作的期望和意見，促進互相了解。

九、學生的表現

本校鼓勵學生積極參與校外比賽，在參賽的過程中，得以觀摩別人表現，擴闊眼界，從中獲益；亦可讓學生有機會一展所長，肯定自我。在本年度1月至11月中，同學們在教師的悉心指導及其自己的努力練習下，本校在校際、區際，以至全國性的比賽中，均獲取了不同獎項，茲選列其中表現突出的項目如下：

- 國際聯校學科評估
 - 3項High Distinction 24項Distinction 64項Credit
- 北京大學語文教育研究所/港澳地區中小學普通話水平考試委員主辦GAPSK普通話朗誦比賽
 - 1項卓越 1項亞軍 1項季軍
- 香港普通話教育學會主辦二零一二年度第三屆東方盃朗誦及繪畫綜藝比賽
 - 1項卓越獎 1項季軍
- 中華基督教會何福堂書院主辦第五屆屯門區小學普通話比賽
 - 4項一級甲等獎 12項一級乙等獎 11項二級甲等獎 14項二級乙等獎 7項三級甲等獎 12項三級乙等獎 4項亞軍 1項季軍 3項殿軍 1項積極參與獎
- 香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十四屆香港學校朗誦節
 - 5項冠軍 10項亞軍 7項季軍 60項優良 9項良好 1項1st Prize 1項2nd Prize 3項3rd Prize 29項Merit 2項Proficiency
- 大埔三育中學主辦第八屆小學生現場中英文作文比賽
 - 12項Merit 11項Proficiency 14項良好 12項優良
- 香港教育專業人員協會主辦新聞閱讀寫作比賽
 - 1項冠軍
- Smart Education Charitable Foundation主辦The 4th Create My Smart Story book Contest (Greater China Region)
 - 1項Movers 1項Gold Award
- Smart Education Co Ltd.主辦My Smart ABC Interactive English Learning Programme 2012-2013
 - 1項Achieving Outstanding Performance
- 全國小學「數學大王」邀請賽組委會主辦全國小學「數學大王」邀請賽組委會
 - 1項一等獎 4項三等獎 12項優異獎
- 華夏奧數之星教育研究學會主辦2013年第九屆「亞洲杯」奧數之星創新思維初賽
 - 2項一等獎 4項二等獎 6項三等獎 10項優異獎
- 香港數學奧林匹克協會主辦華夏盃
 - 10項一等獎 32項二等獎 45項三等獎 70項優秀獎
- 香港資優數學教育研發中心主辦2012資優數學「環保杯」全國邀請賽
 - 1項一等獎 1項二等獎 7項三等獎 17項優異 1項團體成績亞軍
- 中國數學教育研究會主辦港澳盃暨AIMO
 - 初賽7項金獎 26項銀獎 52項銅獎 決賽獲2項銀獎 3項銅獎 1項優異獎 晉級賽獲1項金獎 3項銀獎 2項銅獎 3項優異獎
- 中國數學教育研究會主辦華夏盃
 - 初賽10項一等獎 27項二等獎 37項三等獎 晉級賽獲5項二等獎 6項三等獎 6項優秀獎 總決賽獲2項三等獎 1項優秀獎
- 南方杯國際數學競賽主辦2012年第七屆「南方杯」國際數學競賽
 - 1項金獎 2項銅獎
- 香港中文大學資訊科技教育促進中心主辦「跨地配對學校網上遊戲專題研習」
 - 1項最優秀村莊銀獎及銅獎 1項最優秀成品獎銅獎 1項優異獎
- 新會商會中學主辦屯門區小學專題研習比賽
 - 1項銅獎季軍 1項最佳演繹獎季軍
- 東華三院荳若園主辦守護「諧」子心計劃—小學生繪畫比賽
 - 1項亞軍 1項優異
- 中國青少年研究會主辦第13屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽
 - 5項美術二等 5項美術三等 3項美術優秀
- 香港宋慶齡兒童教育工委主辦生態中華美麗家園2013年滬港台三地兒童美術作品聯展
 - 6項一等獎
- 中國青少年研究會主辦第13屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽
 - 3項二等獎 5項三等獎 3項優秀獎
- 香港鋼琴音樂協會主辦2012第十七屆香港—亞洲鋼琴公開比賽
 - 1項莫札特·蕭邦獎
- 中國音樂學院考級委員會(廣東考區)香港考級分會主辦第七屆音樂演奏評分賽
 - 3項一等獎 1項二等獎 1項三等獎
- 香江盃組委會主辦第五屆「香江盃」藝術節(音樂大賽)
 - 5項榮譽榮譽金盃大獎 3項金獎 4項表演金獎 1項表演銀獎 1項金獎 4項銀獎 1項銅獎
- 香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十五屆香港學校音樂節2013
 - 2項First Prize 2項Second Prize 10項Third Prize 46項Merit 35項Proficiency 1項亞軍 1項季軍 4項良好 優良4項



27. 琴軒音樂藝術中心主辦學生評分賽2013
2項冠軍 1項亞軍 1項季軍 2項銀獎
28. 香港中華文化藝術節組織委員會主辦第七屆國際音樂藝術大賽
1項金獎
29. 香港資助小學校長會主辦愛我中華第五屆
全國青少年朗誦音樂藝術節
1項金獎
30. 國際優質教育協會主辦IQEA香港亞洲音樂比賽
1項冠軍
31. 中國關心下一代工作委員會教育發展中心主辦第二屆
“紫荊花”中華青少年演藝新人選拔活動
1項金獎 1項銀獎
32. 國際優質教育協會主辦第二屆香港亞洲音樂比賽暨才藝比賽
1項冠軍
33. 香港標準舞總會主辦第14屆國際校際標準舞及
拉丁舞大賽第6屆國際校際“舞蹈藝術家”大賽
2項最傑出獎
34. 18區體育舞蹈聯會主辦全港校際舞蹈公開賽
金獎8項 優等獎2項
35. 香港三項鐵人總會主辦2013 陸上兩項鐵人聯賽—比賽(2)
1項季軍
36. 香港三項鐵人總會主辦香港ITU三項鐵人亞洲盃
1項亞軍
37. 香港青年跆拳道協會主辦全港十八區武動人生慈善鳳凰盃賽
1項亞軍 1項優異
38. 2013年第7屆國際跆拳道香港總會主辦兒童暨新手邀請賽
1項冠軍 1項季軍
39. 香港國際武術比賽組織委員會主辦
第八屆香港國際武術比賽
2項第一名 3項第三名
40. 香港武術聯會主辦2013全港公開武術分齡賽
1項南拳第一名 1項刀術第一名
41. The Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong主辦
Bank of China (Hong Kong) 55th Festival of Sport
Champion 2項
42. 康樂及文化事務署主辦分齡游泳比賽
4項冠軍 6項亞軍 8項季軍 1項第二名
1項第三名 第1項第五名
43. 香港學界體育聯會主辦屯門區小學校際田徑比賽
4項冠軍 3項亞軍 3項季軍 3項殿軍 5項優異
44. 香港學界體育聯會主辦屯門區小學校際足球比賽
1項冠軍
45. 康樂及文化事務署/北區體育會主辦
北區第28屆分齡乒乓球比賽
1項冠軍
46. 香港學界體育聯會屯門區小學分會主辦
1項季軍2013至2014年度小學校際乒乓球比賽
1項季軍
47. 香港學界體育聯會主辦2012-2013年度校際羽毛球比賽
1項季軍
48. 康樂及文化事務署香港中國國術龍獅總會主辦
全港公開兒童國術分齡賽2013
1項亞軍 1項殿軍 1項一等獎 1項二等獎
1項三等獎 1項優異
49. 中國香港速度跳繩總會主辦
第二屆扶輪盃跳繩比賽30秒速度賽
1項季軍
50. 2013亞洲青少年花樣滑冰挑戰賽(中國站)組委會主辦
2013/2014亞洲青少年花樣滑冰挑戰賽
1項最佳表演獎 1項第三名

十、結語

在母會一眾首長及法團校董會的英明領導、教師團隊的熱心積極投入、家長的愛與協作、職工的支援和配合及社會各界的認同與支持下，本校定當繼續努力不懈，不斷求進，為學生提供更優質的全日制教育服務。



順德羅州錫全小學赴港考察團訪校



第二屆運動會



家長教師會親子盆菜宴



四至六年級教育營



「滙豐少年警訊獎勵計劃2012」
全港「最佳少訊小學學校支會」第二名



「同根同心」-
「廣州的西式建築及歷史國情考察之旅」



全方位學習日場館之旅



香港中文大學資訊科技教育促進中心主辦的
「跨地配對學校網上遊戲專題研習」最優秀村莊銀獎及銅獎、
與及最優秀成品獎銅獎及優異獎



成果分享晚會



English Day — Food Day



第二屆畢業禮



Peter Pan — English Drama



李金錫全喜結誼



教師順德考察



修業旅行



家長與校長開談會及與主科老師座談會



全方位學習日樹木之旅



Halloween Celebration Day



第十八屆屯門區朗誦小學
普通話朗誦比賽集誦冠軍



李金小學參觀日暨小學生生活體驗日