

2016



# 順德聯誼總會

成立六十九周年  
暨會董就職典禮

同根同心創未來

第80期

# 李金小學校務報告



校長：蘇碧婷

## 一、前言

本校荷蒙母會永遠名譽會長李金先生慨捐教育經費，創立於2011年，為屬會胡少渠紀念小學下午校與何日東小學下午校合併而成的全日制小學。

## 二、辦學使命及學校的抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校训，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

「愛學習 學習愛 至卓越」(“We love to learn. We learn to love. We are SUPER.”)是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所充滿關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越SUPER(Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible)公民，真誠待人，盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

## 三、校舍設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍的設計更獲得2012年香港建築師學會「境內優異獎」(社區建築)。校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有空調及多媒體課室30間、籃球場2個、天台操場1個、有蓋雨天操場1個、連樓禮堂1間，可容納全校師生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語地帶、數理室、遠程教室暨校園電視台、中央圖書館、多用途教室、訓導室及學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；學校另設有教員室、會客室、教職員休息室、會議室及家長義工室，以為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。

## 四、班級編製及學生人數

本校為全日制小學，本年度共開設30班，每級各設5班。截至2015年11月10日止，全校共有學生765人。

## 五、教職員編制

本校的教學團隊，除常規編制的基本員外，更全面應用學校發展津貼、學生輔導服務津貼、資訊科技綜合津貼、學習支援津貼等撥款增聘合適的教學人手，務求為學生提供優質的教育服務。本年度全校教職員有69人，包括校長1名、副校長2名、主任10名、教師34名、課程統籌主任1名、外籍英語教師2名、學生輔導老師1名、學校社工1名、圖書館老師1名、學習支援老師2人、電腦技術支援員1名、書記4名、校務助理1名、工友5名及兼職工友3名。

## 六、管理及組織

本校於2011年9月4日成立法團校董會，按條例註冊為順德聯誼總會李金小學法團校董會。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。校內的行政架構上設「政務委員會」，下設「學校發展」及「學校行政」。「政務委員會」由校長、副校長及主任組成，每周召開例會商討各項校務工作。「學校發展」及「學校行政」下設學校發展與自評、學校課程、德育及校風、訓導、學生輔導、家校合作、學生支援、學生事務、學校事務、學校活動、資訊科技等行政組別，按需要召開會議，以群策群力方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

本校校務一向注重周詳的策劃，以配合校本管理精神及呼應教育發展的新趨勢，以三年為周期的學校發展藍圖，釐定具方向性的長遠發展目標。在「持續學習、自我完善」的精神下，全體教師一起審度時勢，議定兩項關注事項：

- (1) 推動自主學習，照顧學習差異
- (2) 培養學生尊重的態度，營造關愛校園

## 七、學與教

### ☆ 課程規劃

本校設有中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、電腦、圖書、德育及公民教育課和飛躍教室共12個科目，由學校發展統籌學校課程組聯同轄下各科組推展課程發展工作。本校在課程規劃的重點工作有：

#### 1. 培育學生兩文三語的能力

真實的語言環境，讓學生可以有更多接觸和運用語言的機會，有效地提升學生的聽、說及理解能力。因此，學校致力為學生創設語言學習的環境。英文科及普通話科老師無論在課堂內外，均鼓勵學生以英語或普通話與老師溝通，以提升學生聽說英語及普通話的能力，使學生能自然地運用英語和普通話。學校每天以英語及普通話在早會時段作中央廣播，每天早上學生回校時或放學集隊時，均會收聽每月主題英文金曲，於午膳時段收聽每月主題普通話金曲。所有英文及普通話科任每循環週四天輪流在小息時於地下有蓋操場進行英普卡拉OK、語文遊戲等，讓學生隨時隨地接觸及運用英語及普通話。學校聘請兩位外籍英語教師，安排每級每班每循環週一節由外籍英語教師上課，讓每位同學都有機會和外籍老師接觸，提升學生聽講英語的能力。小一至小三班則更在每循環週安排到英語地帶進行英語學習活動，增加使用英語機會。兩位外籍老師更在每個循環週Day 5小息時在地下空間跟學生進行集體遊戲，集學習與娛樂一體。在一些外國節日，如萬聖節、聖誕節和復活節等，外籍老師會組織有趣的英語活動，創設輕

鬆而真實的語言環境，提高學生學習英文的興趣。為學生營造更多應用英語的機會。外籍老師又會不定時邀請學生協助拍攝英語推廣短片，安排在校園電視台播放，以收宣傳之效。另外，透過英文戲劇教育，讓學生在戲劇活動及表演中學習英語。

至於普通話學習方面，一、二年級每循環週有兩節普通話課，一年級以校本課程拼音教學為中心，加強學生對聲母及韻母的認識，為學生打好基礎，以便他們在二年級時能更容易適應以普通話學習中文；三至六年級則中普融合，以普通話作為中文科的教學語言，因此，大大提升了學生的普通話說話能力。學生除了日常在課堂內及課室外必須用普通話跟老師溝通，還有其他接觸普通話的機會，每個循環週Day 3、Day 6會安排不同的普通話學習活動給同學，分別為普通話金曲點唱、普通話攤位遊戲等；又安排教師及學生錄製約三分鐘普通話節目，透過校園電視台定時向全校同學播放，介紹普通話的日常生活詞彙；還會利用周會課進行普通話才藝表演、各級古詩文吟誦；學校戲劇組也會錄製普通話劇集於校園電視台播放。普通話在校園內已漸漸成為正式溝通語，學生無論在興趣及能力各方面均明顯加強。

#### 2. 培養學生學習數學的興趣及能力

數學科以引起學生對數學的興趣為原則，引入生活化情境的學習，讓學生能運用數學知識解決日常生活中的問題。本校重視培養學生的自學能力、數學的基本概念和運算能力，並循序漸進地發展學生估算和估量的運算策略，增進學生獨立思考與解決數學問題的能力。除了推行i-pad教學外，本年度在四年級進行全景課堂試驗計劃，協助學生進行鞏固學習，學習效能尚佳。此外，本校更透過不同的活動，如數學悅讀月、數學活動日、數學遊戲、數學知多D、數學遊蹤、圖形美藝設計等，提升學生學習數學的興趣。

#### 3. 培養學生的共通能力

為了培養學生的共通能力，各科組都按科本的特色，重點發展學生的共通能力。例如，常識科為培養學生的共通能力，以校本研習能力架構為重點，學生知識基礎為緯，優化及修訂校本專題研習課程。另外，常識科重點培養學生的批判性思考能力，透過時事新聞分享，利用社會及生活事件，有系統地發展學生的批判性思考能力。在教學過程中，教師以概念圖形式協助學生建構知識，並採用不同的探究或教學策略，例如：思維策略訓練學生分析、綜合和評鑑的能力；最後，透過科技探究活動讓學生動手操作，經歷「假設、驗證、總結」的探究過程，從中建構科學知識，掌握簡單的科學探究能力，培養科學精神及態度，也增加了學生善用不同學習技巧和共通能力的機會。

#### 4. 提供多元化學習經歷

常規課程以外，本校更為學生安排多元化學習經歷，平衡五育發展，例如透過飛躍教室時段，為學生安排不同範疇的活動，包括中英文詩詞朗誦、讀書會，培養學生的學習興趣；安排各類興趣小組，培養學生的共通能力及發展學生的多元智能。本校亦利用一連三天的學習日，組織一至三年級「個人成長」綜合課及四至六年級教育營活動，以及大考後組織五天「持續發展」主題學習日，以不同的學習模式讓學生從生活中學習。為豐富學生的學習經歷，本校更組織兩次全方位學習日，把學習空間從課堂拓展到校外，提供另類的學習方式。除此以外，本校推動師生使用MySmartABC系統及「閱讀階梯」系統，利用電子學習平台，提高學生的學習動機及興趣，並培養他們的自學能力；舉辦「展藝坊」，讓學生自由自主地展示音樂才華；於大息時進行「活力操」及於午膳後小息時段推行「護眼操」，鼓勵學生多參與體育活動，鍛煉良好體魄；舉辦「數學活動日」、「中華文化日」、「英語日」，擴闊學習領域，提升學生的多元智能；為擴闊學生的學習經歷，讓學生多體驗不同的學習活動，常識科引入「生活教育活動計劃」，於正常上課時段內為一至五年級學生提供與常識科配合的生活教育課程；2013年度成立校園電視台，提供電子視頻道讓師生分享不同的資訊，包括學習內容、圖書分享、獎項消息、生活資訊等。另外，校園電視台亦提供製作視頻相關支援，亦會與校外機構進行協作，以互補方式提升校園電視台的製作能力。

#### 5. 推廣閱讀文化

學校重視培養學生的閱讀興趣和閱讀能力，期望能達致「識讀、多讀、廣讀、樂讀」，建立良好的自學態度和能力。中文科於初小開設圖書課，讓學生由經典兒童讀物開始進行閱讀，提升學生閱讀的興趣，並逐步擴展至不同類型的讀物，培養學生閱讀的習慣，為多讀、廣讀打下基礎；英文科參加「小學英語教學計劃」及為學生提供多元化的讀物，加強學生的閱讀興趣和能力；為培養學生閱讀英語讀物的興趣，外籍英語老師、圖書館老師與英文科教師合作利用圖書課向四至六年級同學推行KIP計劃中的英文小組閱讀，並鼓勵每天早讀課時閱讀英文圖書。另外，中文、英文、數學、常識四科各選定一個月進行科本主題閱讀推廣活動——「悅讀月」，透過多學科參與推廣，營造更好的校園閱讀氛圍。學校還設有中文廣泛閱讀計劃、英文家庭閱讀計劃、中、英文網上閱讀計劃、小母牛開卷助人計劃、校園閱讀角、故事姨姨講故事、Scholastic讀書會、飛閱書海闖關閱讀比賽、飛躍教室讀書會、成語自學課程、家長日書展等多元化的活動，鼓勵學生於學校、課餘多閱讀，拓展自學。除此之外，為「從閱讀中學

習」營造有利條件，建立學校的閱讀文化，本校設有多項閱讀獎勵計劃，例如：學生可透過閱讀合適的課外讀物、閱讀分享、撰寫閱讀報告獲取 Super Kids 積分；每月每班在學校圖書館借閱次數最多的學生將被評為「悅讀 Super Kid」；每月在學校圖書館借閱次數最多的班級將被評為「悅讀 Super Class」，藉此鼓勵學生多閱讀課外讀物，提升全校閱讀風氣和學生的閱讀興趣。

#### ☆ 校本課程計劃

##### 中文科「內地與香港教師交流及協作」計劃

本年度本校參加由教育局語文教學支援組推行的「內地與香港教師交流及協作」計劃(中國語文)(2015/16)，獲教育局派內地教研人員每周駐校兩天，與本校中文科教師進行校本協作計劃。計劃會承接過往的研究成果，仍以閱讀教學研究為切入點，聚焦優化本校已建構的「整體五讀法」閱讀教學模式，即初讀、略讀、品讀、熟讀。計劃焦點集中一至三年級，透過內地教研人員與中文科教師的集體備課及觀課，重點探討品讀環節所推行的「問—思—讀—練」課堂教學策略，尤其是「讀」、「練」環節，加強語言訓練和朗讀指導，讓學生既感悟文本的情理意趣，又積累和運用語言，提升學生語文學習能力，促進學生自主學習。

此外，一至六年級中文科教師還會以「有效的促進生生互動的學習活動」作為本年度教學研究重點，期望透過「備課、觀課、說課、評課」，讓更多學生積極參與課堂學習活動，照顧學習差異，提升學與教效能。

##### 香港中文大學「優質學校改進計劃」

本年度學校參加了香港中文大學「優質學校改進計劃——透過『自主學習』照顧學習差異之小學中文科跨校學習社群」，透過邀請支援人員到校為中文科教師舉行工作坊及參與備課會議，與五、六年級的教師共同探討有效的學與教策略。本校也派出兩位教師代表出席學習社群，作為小齒輪，學習語文不同範疇的教學策略，於校內透過「備課、觀課、說課、評課」的過程，帶動五、六年級教師共同優化學與教的效能。

##### 英文科「大圖書教學計劃」(第一學習階段)

本校於本年度延續過往參加的「小學英語教學計劃」，校本推展「大圖書教學計劃」。學生棄用傳統的英文教科書，改用英文故事書學習英文。英文科教師設計適切的教材及活動，讓初小學生在輕鬆愉快和有效的英語學習環境下學習，從而發展學生的閱讀能力、寫作能力及共通能力。透過這個計劃，學生運用英語學習的興趣及信心得以提升，也能提高學生讀、寫、聽、說能力。此計劃採用的主要教學元素有「分享閱讀教學法」(Shared Book Approach)、「語文學習活動」(Language Activities)及「寫作活動」(The Writing Process)等。本年度本校繼續善用過往投放於家庭閱讀計劃 (Home Reading Scheme) 的資源，推動學生把閱讀習慣延伸至家中，協助學生建立良好的閱讀習慣。

##### 英文科「Key Stage 2 Literacy Development計劃」(第二學習階段)

本校英文科獲教育局外籍英語教師組邀請作為該組的Key Stage 2 Literacy Development計劃的先導學校，本校四年級的英文科教師可出席有關教育局舉辦的工作坊，也獲得支援人員到校與本校的教師進行備課、觀課等活動，以協助教師掌握撰寫結合的授課策略。

##### 英文科「香港中文大學——促進實踐社群以優化小班教學(英文科)」

為促進教師對於有效學與教策略的掌握及應用，學校於本年度參與了由香港中文大學支援的「促進實踐社群以優化小班教學」計劃。計劃中，本校五年級英文科教師會出席由中文大學提供的培訓課程，並獲得導師到校為五年級教師進行全面觀課，以了解本校英文科學與教的情況及作出配合本校需要的支援計劃。參與計劃期間，支援人員會與本校教師共同設計課堂有效的教學活動，期望透過教師實踐及觀課了解有關策略的成效，並就試教的情況，總結經驗，進一步優化現有的教學效能。

##### 校本「電子學習試驗」

為讓教師能初步認識「電子教學」的趨勢，本校多科都初步嘗試運用電子學習平台提升學與教的效能。數學科一方面繼續運用現時出版社的資源，嘗試運用平板電腦進行互動學習，另一方面，亦會邀請不同出版社到校提供協助，試用由不同出版社提供的電子學習資源；數學科及常識科也嘗試運用由國內開發的學習平台「全景課堂」，嘗試讓學生經歷課堂內及課堂外的電子學習情況。透過校內教師的分享，各科教師也積極嘗試運用picklers或shoology等免費網絡學習平台，於課堂內外與學生進行互動學習。

##### 數學科「自組學習圈」

為建立科組長良好的領導形象及作好裝備，本年度數學科由科組長及學校課程(3)於校內組成研習圈，透過協作交流、實踐及反思，強化個人專業知識和能力；也組織校內外的學習圈，提升科組長的專業水平；透過與同儕分享學習圈成果，營造分享與協作文化。推展計劃期間，學校課程(3)及科組長互相觀課、共同進修、交流、研課、參與校外觀摩等增加對自主學習及電子學習的認識。透過科組長及課程主任間的互相觀摩，數學科積極探討於課堂內進行探究式學習，提升學生的參與，培養學生數學的解難能力及信心。校外的交流，讓科組長有機會與不同學校的同工進行交流，也可以交換成功的心得，讓科組長更有信心於校內推展自主學習及電子學習。

##### 常識科「科技探究學習活動」

本校常識科為配合最新的課程發展趨勢，培養學生對科學應用的興趣。本年度常識科於各級都最少安排一次科技探究學習活動，讓學生透過科學實驗體驗假設、測試、驗證及改良的過程。透過參與探究學習活動，學生能綜合運用已有的科學知識，也積極嘗試進行。

#### ☆ 教師專業發展

##### 教師專業發展講座

為配合學校的發展，裝備好教師面對日常教學中的各種挑戰，本年度，學校特別組織了多次涉及不同範疇的校本教師發展活動，提升教師的專業。為讓學校課程相關的中層人員了解最新的課程發展趨勢，學校課程(1)在8月13日透過會議，向全體科組長介紹「學會學習2.0」的重點內容，鼓勵各科組應建基於現

有的優勢和經驗，繼續因應本校的校情及學生需要聚焦、深化、持續發展，在發展的過程中需要特別關注整體課程規劃、價值教育、善用學生的多樣性、善用資訊科技教育促進學習及推動自主學習。8月19日全校教師出席了科學探究活動教師工作坊，讓教師親身體驗探究活動的過程，除了提升教師的探究精神外，也讓教師進一步掌握課堂內帶領探究活動的策略及技巧。為了讓全體教師對於識別及協助個別學習或情緒有困難的學生，本校社工葉姑娘特於8月24日為全體教師舉辦了「校本輔導系統及轉介程序教師工作坊」，清楚講解本校的輔導系統及轉介程序，讓老師們清晰明白本校的輔導流程及應注意的事項。為讓本年度新入一至三年級教師掌握大圖書計劃的教學技巧，學校課程(2)特別在8月27日為本校教師進行一次培訓工作坊，介紹計劃重點及課堂要求。為讓各科組長對第四個資訊教育策略有所認識，學校課程(1)特於10月22日的會議內與各科組長分享重要的訊息，讓教師了解學校推廣資訊科技教育的步伐及第四個資訊教育策略對於學與教帶來的衝擊，並鼓勵各科組長因應校本的特色多掌握相關資訊，為迎接相關的轉變作好準備。為讓全體教師掌握資訊科技教育的資訊，學校也善用小聚時間，邀請不同教師分享一些小技巧及簡單的互動應用程式。

本校全體教師也在2015年11月5日出席了順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討日，當天母會邀請了美國德州農輝兒童治療中心執行總監盧幼慈教授分享「有禮有品新一代」，讓教師了解利用有效師生溝通方法向學生模範展示正面的價值觀，並體驗訓練學生品格的方法，提昇教師的專業素質。

##### 專業交流與分享

本校也積極參與同業間的專業交流活動，與友校交流良好的實踐經驗，在10月26日學校發展副校長、學校課程(3)和三位數學科組長出席由現代教育出版社安排的校外(大埔林村公立黃福鑾紀念學校)觀課，讓我們了解現時正使用現代教育出版社數學科電子教材學校的教學情況。順德容桂高黎小學校長及副校長已於11月2日至11月6日到訪學校，訪校期間兩位嘉賓將與學校發展副校長、各位課程主任及個別專責老師見面，了解學校課程的整體情況。此外，兩位嘉賓亦參與學校旅行及順聯會聯校教師發展日，以了解香港小學不同的學習情況。在11月26日小班教學副校長學習圈成員到訪本校參觀，並由學校發展副校長分享本校的「教師考績制度」。

#### ☆ 境外教育考察

##### 境外考察

為了讓學生有多元化的學習經歷，讓他們走出校園，加深對國家的認識，親身體會粵港兩地同根同心之緊密關係，每年本校均參加「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃。

本年於2015年12月23日至12月24日，五年級學生參加「廣州的嶺南文化考察之旅」，了解嶺南的古建築風格和特色，認識和欣賞嶺南的傳統藝術，以及了解粵劇的歷史、文化特色和發展。

同期，六年級學生則參加「惠州的環保設施及自然保護區考察之旅」，認識惠州的環保設施及在保護自然物種的措施，了解設立自然保護區對當地經濟及民生的影響，以及認識科技發展對節約能源和保護環境所帶來的影響，是有意義的學習旅程。

## 八、校風及學生支援

#### ☆ 訓育與輔導

本校落實訓輔合一的理念，全校老師參與訓輔工作，以關顧學生行為及情緒，透過不同的校本德育及公民教育活動，讓學生學習正確的價值觀及與人相處之道，使學校生活氣氛和諧融洽，形成純樸的校園風氣及關愛文化。本年度安排學生參與步操訓練及飛躍教室的未來之星計劃，透過不同的步操及培訓活動，提升學生遵守紀律及自我管理的能力，並透過學校服務隊讓達規的學生參與學校服務，培養正確的價值觀，以建立「嚴而有愛」的關愛文化。

本年度本校亦以「懂得尊重自己及他人，能在生活中實踐」為目標，優化 Super Kid 獎勵；學生方面，增加10個級本輔導活動連繫，提供實踐的機會。教師方面，舉辦相關教師工作坊，支援教師分析及評估個別學生的困難和協助尋找方法處理。而家長方面，則舉行相關的家長講座，增進家長對本計劃的了解，協助推動其子女參與計劃，並推展「和諧校園月」；舉辦學生講座、「和諧大使」訓練和「飛躍和諧陣」學生體驗工作坊等，提升學生的同理心及接納他人的態度，建立關愛互助的和諧校園。

此外，本年度學生輔導組繼續加強發展家庭教育活動，如「教子有理」家長小組、「高情商孩子」家長講座及親子互動活動等，藉以提升家長欣賞孩子強項的親職管教技巧，協助建構更和諧的親子關係。

#### ☆ 德育及公民教育

##### 德育及公民教育課

1. 為培育學生正面的價值觀和態度，學校以「堅毅」、「尊重」、「責任感」、「誠信」、「關愛」及「承擔」作為核心價值，讓學生能秉承本校校訓「文、行、忠、信」，成為卓越公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。
2. 每周設有一節為德公課，班課由班主任帶領或級課由社工姑娘帶領，課堂會以班課或級課進行。
3. 本科課程會分為初小及高小兩個學習階段，運用個人、家庭、社會等相關的生活事件或議題作為學習材料，幫助學生實踐正面價值觀。

##### 德育及公民教育活動

1. 學校亦著重培育學生羣性發展，推動價值教育，配合關注事項「培養尊重態度，建立關愛校園」，訂定以「積極聆聽」為社交技能的學習重點，透過禮貌之星、禮貌大使、社際比賽、李金好人好事等，讓學生學習與人相處應說的話及表現有禮及尊重別人的行為。
2. 為培養同學對同學的欣賞和肯定，讓他們可以積極地投入學習的過程及校園生活，開放地表達自己的想法和情感及認真地觀察和體會別人的感受，學校安排周會課，以學生為主導擔當小司儀和演出者，讓同學從中吸收德育訊息、分享李金好人好事等，還有同學精彩的表演，包括English



Performance、管弦樂等等，建立互相欣賞的校園文化。

- 為了更有效、有意義地提供不同的學習情境，培養學生全面發展，教師特別設計本土文化考察活動，安排四至六年級同學到元朗屏山進行香港之旅的學習活動，讓學生能走出校園，深入認識圍村的傳統建築，了解傳統的華夏圍村風俗。這活動能善用社區的資源，有系統地結合研習能力、實地考察的經歷和不同社會範疇的認知，讓學生深入研習和思考自己作為社會一份子應盡的責任和義務。

學生參與課時內長幼共融服務、課堂外的長幼共融等社區服務，學生透過服務社群，關愛社會。此外，學校會安排學生積極參與不同組織舉辦的德育及公民教育活動，如公益少年團計劃、「全港小學生積金理財智學堂計劃」、「藍藍的故事」、「班長大王」教育劇場、「屯門區廉政選舉推廣活動2015/16」、「性教育」及「和諧校園講座」等，並期望大家身體力行，在生活實踐這些良好公民核心價值。

☆ 課外活動

為發展學生的多元智能，除了常規課程外，學校亦安排了多個課外活動班，種類多元化，包括：由校內老師開辦的尖子及領袖培訓的課程，例如：探究小先鋒、英語話劇隊、中文話劇組、校園電視台、校園小記者、英語小記者、數學精英隊、排球隊、足球隊、田徑隊、籃球隊、美藝設計、合唱團、交通安全隊及幼童軍；此外，本校與校外專業團體合辦課程，讓同學按自己興趣揀選合適的體藝活動，例如：跆拳道、國術、管弦樂器、遊戲製作課程、卡通動畫、程式編寫、魔術綜合課程等。本校安排專業導師建立校隊，包括：舞龍隊、泳隊、手鐘隊、手鈴隊、Hip Hop舞隊、管弦樂團、手捏及拉坯班當中表現出色的學生更安排代表本校參加校際比賽或參加大型活動演出，包括：聯校嘉年華及聯歡會等。為使學生學習回饋社會，貢獻社區，學校更安排學生參加社區表演活動，例如：參加「屯門區迎新春遊園活動」，表演國術助慶；及獲香港青少年音樂文化協會邀請，參加「合家歡音樂匯演」，表演管弦樂。

此外，學校積極帶領學生參與各項戶外活動，包括：能接觸大自然的親子修業旅行；學習欣賞樹木和護林知識的「樹木之旅」；視藝科安排六年級學生到香港茶具博物館欣賞茶具設計；音樂科活動如安排手鈴隊到訪新加坡進行文化交流；常識科安排學生參加創新科技主辦的「創新科技嘉年華」；本校的校園小記者參加了一連串「CARE小記者」活動，當中包括：「童建安全社區」訓練營，引發小記者對安全社區的認識與反思。暑假開始，本校更安排各級到香港不同地方參觀，豐富學習經歷，包括：海洋公園、公民教育中心、城市藝坊、維他奶廠及益力多廠。

☆ 給有經濟困難的學生支援

本校協助有經濟困難的學生申請各類的支援計劃，包括由學生資助辦事處提供的學校書簿津貼計劃/學生車船津貼計劃/上網費津貼計劃、教育局為有經濟需要的小學生提供在校午餐津貼、香港賽馬會全方位學習基金及其他由社會慈善團體主辦的助學金。

☆ 家庭與學校聯繫

本校非常重視與家長的溝通，通過共同攜手合作，建立良好的夥伴關係，配合學生的學習及成長需要，以培育良好及卓越的孩子。

因此，學校與家長經常保持密切的聯繫，除了一般既有的渠道如通告、學生手冊和學校網頁外，學校每年舉辦兩次家長日，讓所有家長能與班主任老師進行個別面談，了解學生在校及在家的情況。學校還為家長舉辦「小一新生輔導日」、「各級家長與校長談話會」、「小一學生家長同學會」、「各級學生家長與主科老師座談會」、「小五、小六升中座談會」等以增強家校之間的聯繫。

此外，學校也積極運用社區及外間機構的資源，舉辦了不少家長講座及工作坊，例如：參加「成長的天空計劃」，當中的活動如優質家長工作坊、親子同樂日等，讓家長有更多機會輔助孩子成長。學校也舉辦家長講座與工作坊，如：「教子有理」家長小組、「升中選校」家長會議、「親子情緒管理」、「家長如何提升子女的AQ」及「如何培育有責任心、同理心及社交能力的孩子」家長講座等，讓家長得到更多的支援。

本校的家長教師會作為家校橋樑，積極凝聚家長力量，組織家長義工，發動家長支持學校工作，如：家長義工協助美化校園，於各大活動及節日協助佈置、粉飾及製作大型版展；協助為「英語話劇」及科組活動製作戲服道具等及為學校家教會出版通訊《愛·橋》；於聯校嘉年華暨參觀日活動中協助主持攤位遊戲、扭氣球及食物義賣等。同時，家教會亦籌組一些親子活動，如新春親子晚會、親子賣旗、親子行山活動、親子飛行棋大賽等，讓家長與學生同享親子樂。

同時，本校每年都會安排家長觀課，讓家長更了解學生在校的學習情況。除此之外，學校還會利用問卷蒐集家長對學校各項工作的期望和意見，促進互相了解，改善校政。

九、學生的表現

近年學校積極鼓勵全校學生參與由劍橋大學考試局主辦之劍橋小學英語考試，所獲成績每達理想表現，歷年皆有學生取得十五面盾的滿分成績；而本年度近8成學生考獲13至15盾佳績，成績令人滿意。

本校鼓勵學生積極參與校外比賽，在參賽的過程中，得以觀摩別人表現，擴闊眼界，從中獲益；亦可讓學生有機會一展所長，肯定自我。在本年度1月至12月中，同學們在教師的悉心指導及其自己的努力練習下，本校在校際、區際，以至全國性的比賽中，均獲取了不勝枚舉的獎項，茲選列其中表現突出的項目如下：

- 大埔三育中學主辦小學生現場作文比賽(中文和英文)  
Merit 27項 Proficiency 11項 良好獎14項  
優異獎4項 特級獎1項 特級優異獎1項
- 香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十七屆香港學校朗誦節  
冠軍6項 亞軍9項 季軍16項 優良61項 良好18項
- 中華基督教會何福堂書院主辦第七屆屯門區小學普通話比賽  
冠軍1項 殿軍1項 優良表現獎1項 一級甲等2項  
一級乙等4項 二級甲等8項 二級乙等7項 三級甲等8項 三級乙等19項

- 中華語言藝術研究中心主辦第六屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽  
冠軍1項 亞軍1項 季軍2項 最高榮譽大獎1項 優異2項
- 屯門區議會地區設施管理委員會主辦快樂的假期講故事比賽  
冠軍1項 優異1項
- 亞洲優質教育服務中心主辦2015全港朗誦及故事比賽  
冠軍3項 亞軍2項
- 香港少年藝術發展協會主辦香港精英兒童(英普粵)朗誦比賽2015  
冠軍3項 亞軍1項
- 香港青少年表演藝術交流發展協會主辦香港青少年表演藝術節2014—鋼琴·器樂及聲樂表演藝術精英賽  
冠軍7項 亞軍3項 季軍4項 金獎3項 銀獎12項 銅獎8項
- 香港音樂及藝術發展協會主辦《2015國際青年文化藝術節》中西器樂、聲樂及兩文三語朗誦比賽  
冠軍1項 亞軍7項 二等獎2項 三等獎2項
- 思維騰飛創作工作室有限公司主辦《騰飛杯》智力奧數比賽  
金獎冠軍2項 金獎季軍2項 金獎1項  
銀獎5項 銅獎5項 亞軍1項 殿軍1項
- 香港數學奧林匹克協會主辦「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2015(華南賽區)初賽  
一等獎17項 二等獎42項 三等獎65項 金獎7項 銀獎18項 銅獎32項
- 香港數學奧林匹克協會主辦第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽  
金獎3項 銀獎6項 銅獎9項
- 香港數學奧林匹克協會主辦新加坡數學競賽2015初賽(香港賽區)  
金獎9項 銀獎11項 銅獎10項
- 美夢成真協會主辦2014愛家愛畫畫兒童繪畫比賽  
金獎1項 銀獎2項
- 香港傑出級兒童會主辦第三屆KISS動物全港兒童繪畫比賽  
冠軍1項 季軍1項 優異獎1項
- 世界和平書畫展組委會主辦第二十屆世界和平書畫展  
金獎1項
- GNET STAR主辦世界兒童繪畫大獎賽2015  
創意大獎1項
- 中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會主辦中國少年兒童美術書法攝影作品展(美術)  
壹等獎1項 貳等獎4項 叁等獎4項
- 國際青年文化交流中心主辦第五屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽  
特等獎1項 一等獎1項 二等獎1項 優異獎2項
- Enjoy Dick Music主辦Enjoy Dick Music 2015  
冠軍1項 我最喜愛演奏家1項
- 元朗大會堂主辦2015全港青少年鋼琴大賽  
金獎5項 金獎(季軍)1項 金獎(優異)2項 銀獎14項 銅獎11項
- 屯門文藝協進會主辦屯門區中西器樂比賽2014  
冠軍1項 銅獎2項 優異獎2項
- 香江盃組委會主辦第七屆「香江盃」藝術大賽(音樂)  
表現金獎8項 金獎4項 榮譽金盃3項 銀獎13項 銅獎1項
- 香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十七屆香港學校音樂節  
第二名3項 第三名2項 季軍2項 榮譽2項  
優良63項 良好26項 Merit 1項 Proficiency 2項
- 香港鋼琴協會主辦2014香港青少年音樂公開比賽  
The Winner 1項 Proficiency 1項 冠軍2項  
亞軍1項 季軍1項 THE THIRD PLACE 1項
- 18區體育舞蹈聯會主辦回歸杯2015兒童及青少年拉丁舞比賽  
冠軍1項 亞軍2項 季軍2項 優良6項
- 中國青少年文化藝術交流協會主辦第七屆中國青少年(香港)音樂、舞蹈比賽  
冠軍1項 季軍1項 優異獎2項
- 岑伯龍舞蹈學校主辦第十一屆龍鳳盃盃全港標準舞及拉丁舞排名賽  
冠軍2項 亞軍1項 季軍1項 優異獎1項
- 狄易達舞團主辦第一屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽  
甲級榮譽獎2項 最佳演繹獎1項
- 香港藝術體操學會主辦全港校際藝術體操及美學體操比賽2015  
冠軍1項 季軍2項 殿軍1項 第五名2項
- 仁愛堂社區中心主辦2015仁愛堂小白豚水運會  
冠軍1項 亞軍3項 季軍2項
- 仁愛堂社區中心主辦屯門區拳石比賽暨家庭運動會  
冠軍4項 亞軍2項 季軍2項
- 屯門體育會有限公司主辦屯門區足球賽  
冠軍2項 季軍1項
- 藍天足球會主辦新界西小學校際五人足球比賽2014  
冠軍1項 季軍2項
- 屯門體育會有限公司主辦屯門區功夫群英會  
冠軍3項 一等獎1項 優異獎2項
- 李暉武術文化中心主辦武術太極養生功法表演賽  
金獎11項 銀獎2項 銅獎1項 第三名1項
- 香港中國術龍獅總會主辦全港公開兒童國術分齡賽2015  
冠軍1項 亞軍1項 季軍2項 殿軍1項 一等獎4項 優異獎1項
- 香港中國術龍獅總會主辦第三十四屆全港公開國術群英會  
冠軍1項 亞軍1項 一等獎2項 二等獎1項  
三等獎1項 季軍1項 殿軍1項 優異獎3項
- 屯門體育會有限公司主辦屯門區兒童田徑錦標賽2015  
冠軍8項 亞軍2項 季軍3項

40. 亞太兒童體藝協會主辦第四屆亞太兒童格林披治田徑錦標賽2015  
冠軍3項 亞軍1項 季軍1項 全場總冠軍1項
41. 屈臣氏集團主辦屈臣氏田徑2015  
亞軍1項 季軍1項 香港學生運動員獎
42. 香港學界體育聯合會屯門區小學分會主辦屯門區小學校際羽毛球比賽  
冠軍1項 亞軍2項 季軍3項 傑出運動員1項
43. 香港游泳協會主辦社區共融慶祝國慶游泳錦標賽(2015)  
全場總冠軍1項 冠軍3項 亞軍3項 季軍1項
44. 香港學界體育聯合會主辦第十八屆屯門區小學校際游泳比賽2014-2015  
冠軍5項 亞軍8項 季軍3項 殿軍5項  
第五名10項 第六名12項 第七名4項 第八名1項
45. 香港三項鐵人總會主辦2015水陸兩項鐵人聯賽  
亞軍1項 第三名1項 季軍1項  
獲Champion 4項 1st Runner-Up 1項
46. 香港乒乓球總會主辦2014全港公開乒乓球團體錦標賽  
亞軍1項 季軍1項 港隊代表1項
47. Energetk Triathlon Shatin主辦力行傑出三項鐵人選舉  
Outstanding Super-Kids 1項
48. 香港三項鐵人總會主辦2015 Duathlon Series Race 1  
Champion 3項 1st Runner Up 5項
49. 香港青年跆拳道協會主辦全港十八區武動人生慈善金盃賽  
冠軍2項 亞軍1項
50. 國際跆拳道香港總會主辦國際會小學跆拳道邀請賽2015  
冠軍1項 亞軍1項 優勝狀2項

### 十、結語

在母會諸位首長及法團校董會的英明領導與帶領、教師團隊的團結與積極投入、家長的愛心與熱心付出、職工的支援與配合及社會各界的認同與支持下，本校會繼續積極求進，自我完善，追求卓越，為學生提供更優質的全日制教育服務。



親子盆菜晚會



澳門考察



新加坡學習交流(手鈴團)



第4屆畢業禮



Halloween



周會課 - 狀元高梓諾專訪



親子旅行日



屯門區足球學界比賽冠軍



嘉年華會暨李金小學參觀



English Drama competition