



# 李金小學校務報告



校長：蘇碧婷

## 一、前言

本校荷蒙母會永遠名譽會長李金先生捐撥教育經費，創立於2011年，為屬會胡少渠紀念小學下午校與何日東小學下午校合併而成的全日制小學。

## 二、辦學使命及學校的抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

「愛學習 學習愛 至卓越」(We love to learn. We learn to love. We are SUPER.)是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所充滿關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，各人能真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責，最終成為卓越SUPER (Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible) 的公民。

## 三、校舍設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍的設計更獲得2012年香港建築師學會「境內優異獎」(社區建築)。校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有空調及多媒體課室30間、籃球場2個、天台操場1個、有蓋雨天操場1個、連樓座禮堂1間，可容納全校師生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語地帶、數理室、遠程教室暨校園電視台、中央圖書館、多用途教室、訓導室及學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；學校另設有教員室、會客室、教職員休息室、會議室及家長義工室，以為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。

## 四、班級編製及學生人數

本校為全日制小學，本年度共開設30班，每級各設5班。截至2016年12月1日止，全校共有學生781人。

## 五、教職員編制

本校的教學團隊，除常規編制的基本員工外，更全面應用學校發展津貼、學生輔導服務津貼、資訊科技綜合津貼、學習支援津貼等撥款增聘合適的教學人手，務求為學生提供優質的教育服務。本年度全校教職員有73人，包括校長1名、副校長2名、主任9名、課程統籌主任1名、教師34名、外籍英語教師2名、學生輔導老師1名、學校社工1名、圖書館老師1名、學習支援老師2人、電腦技術支援員2名、書記5名、校務助理2名、工友4名及兼職工友6名。

## 六、管理及組織

本校於2011年9月1日成立法團校董會，註冊為順德聯誼總會李金小學法團校董會。法團校董會為本校最高的領導單位，每年召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。校內的行政架構上設「政務委員會」，下設「學校發展」及「學校行政」。「政務委員會」由校長、副校長及主任組成，每周召開例會商討各項校務工作。「學校發展」及「學校行政」下設學校發展與自評、學校課程、德育及校風、學生支援、訓導、學生輔導、家校合作、學生福利、學生活動、資訊科技、閱讀推廣、教師專業發展、校務及資訊科技支援、學校推廣、危機處理等行政組別，按需要召開會議，以群策群力方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

本校校務一向注重周詳的策劃，以配合校本管理精神及呼應教育發展的新趨勢，以三年為周期的學校發展藍圖，釐定具方向性的發展目標。在「持續學習、自我完善」的精神下，全體教師一起審度時勢，議定兩項關注事項：

- (1) 推動自主學習，照顧學習差異
- (2) 培養學生尊重的態度，營造關愛校園

## 七、學與教

### ☆ 課程規劃

本校設有中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、電腦、圖書、德育及公民教育課和飛躍教室共12個科目，由學校發展統籌學校課程組聯同轄下各科組推展課程發展工作。本校在課程規劃的重點工作有：

#### 1. 創設語境，優化課程，培育學生兩文三語的能力

真實的語言環境，讓學生可以有更多接觸和運用語言的機會，有效地提升學生的聽、說及理解能力。因此，學校致力為學生創設語言學習的環境。英文科及普通話科老師無論在課堂內外，均鼓勵學生以英語或普通話與老師溝通，以提升學生聽說英語及普通話的能力，使學生能自然地運用英語和普通話。學校每天以英語及普通話在早會時段作電視直播，每天上午學生回校時或放學集隊時，均會收聽每月主題英文金曲，於午膳時收聽每月主題普通話金曲。所有英文及普通話科任每循環週四天輪流在小息到地下有蓋操場進行英普卡拉OK、語文遊戲等，讓學生隨時隨地接觸及運用英語及普通話。學校也可善用津貼，聘請兩位外籍英語教師，安排每級每班每循環週一節由外籍英語教師上課，讓每位同學都有機會和外籍老師接觸，提升學生聽講英語的能力。兩位外籍老師更在每個循環週Day 5小息時在地下空間跟學生進行集體遊戲，集學習與娛樂一體。在一些外國節日，如萬聖節、聖誕節和復活節等，外籍老師會組織有趣的英語活動，創設輕鬆而真實的語言環境，提高學生學習英語的興趣。為學生營造更多應用英語及

普通話的機會，老師會不定時邀請學生協助拍攝英語或普通話推廣短片，安排在校園電視台播放，以收宣傳之效。校園電視台更會每天以英語及普通話進行早會直播，由一至六年級的學生擔當主播，共同推動校園的語境，也讓學生有更多展示英語及普通話口語表達能力的機會。另外，透過英文及普通話戲劇教育，讓學生在戲劇活動及表演中學習語言，還會利用周會課進行普通話及英語才藝表演、各級古詩文吟誦。普通話及英語在校園內已漸漸成為日常溝通的話語，學生無論在興趣及能力各方面均明顯加強。

至於課程方面，一、二年級每循環週有兩節普通話課，一年級以校本課程拼音教學為中心，加強學生對聲母及韻母的認識，為學生打好基礎，以便他們在二年級時能更容易適應以普通話學習中文；至三至六年級則中普融合，以普通話作為中文科的教學語言，因此，大大提升了學生的普通話說話能力。英文科低小以學生的興趣入手，採用大圖書作為學習的材料，透過有趣的故事，培養學生聽說讀寫的能力，也加強學生對英文學習的興趣和信心。高小注重培養學生的英文語文能力，透過以讀帶寫的校本課程，協助學生掌握閱讀技巧、策略，豐富詞彙及句式，讓學生逐步建立英文口語及書面表達的能力。

#### 2. 引入多元課堂策略，培養學生的學習興趣及能力

本校極重視培養學生的自學能力，重點關注學生於課堂內積極參與的學習表現，重視設計配合學習重點、難點的生生互動學習活動，更訂立全校性的積極聆聽行為目標，在課堂上以積分制，鼓勵學生認真聆聽，投入學習活動。此外，各科也配合課程特色設計各類型的學習活動，中文科鼓勵學生課前自學，就課題學習重點進行預習，課堂內多做個人研讀批註、研讀心得交流、分享及做筆記；英文科則透過設置真實的情境，讓學生進行二人小組的交流活動，鼓勵學生積極表達；數學科以引起學生對數學的興趣為原則，引入生活化情境的學習，讓學生能運用數學知識解決日常生活中的問題，加強學生對數學基本概念的認識，建立運算能力，並循序漸進地發展學生估算和估量的運算策略，增進學生獨立思考與解決數學問題的能力；常識科則以問題為本，讓學生透過討論、合作學習、動手做實驗等方式，讓學生對日常所見事物、現象有更深入的認識，並建立學生的創意思維及解難的能力。學校也積極嘗試於課堂內推動電子學習，每位老師均會設計運用iPad、智能手機或電腦作為課堂學與教工具的教學活動，在課堂內試驗運用不同電子平台、電子書、應用程式，協助學生掌握課堂重點，教師也能透過電子平台的數據，就學生的學習表現作出即時的回饋，提升學與教的效能。

#### 3. 培養學生的共通能力，開拓創新科技視野

為了培養學生的共通能力，各科組都按科本的特色，重點發展學生的共通能力。例如，常識科為培養學生的共通能力，以校本研習能力架構為經，學生知識基礎為緯，優化及修訂校本專題研習課程。另外，常識科重點培養學生的批判性思考能力，透過時事新聞分享，利用社會及生活事件，有系統地發展學生的批判性思考能力。在教學過程中，教師以概念圖形式協助學生建構知識，並採用不同的探究或教學策略，例如：思維策略訓練學生分析、綜合和評鑑的能力，培養學生的分析、綜合及評鑑能力。

為了開拓學生對於創新科技的視野，學校優化常識科的課程，加入具備科學、科技、工程與數學元素的學習任務，讓學生透過科技探究活動，動手操作，應用「公平測試」的原理，經歷「假設、驗證、總結」的科學實驗過程，從中建構科學知識，掌握簡單的科學探究能力，培養科學研究嚴謹的精神及態度，也增加了學生善用不同學習技巧和共通能力的機會；此外，常識科也積極組織學生參與不同的校外科學科技探究比賽，如常識百搭、再生能源車設計比賽、機關王大賽、四驅車比賽等，讓學生透過比賽與校外同好進行交流切磋；電腦科也加入編程學習元素，六年級學生可以透過課堂學習掌握簡單的編程技巧，創作簡單的操控程式，理解電腦運算模式的特點，培養更具系統的邏輯思維能力，部份尖子學生更能在課外進行機械人程式編寫課程，進一步加強邏輯思維能力的訓練。

#### 4. 提供多元化學習經歷

為豐富學生的學習經歷，在常規課程以外，本校更為學生安排多元化學習經歷，平衡五育發展，例如透過飛躍教室時段，為學生安排不同範疇的活動，包括中英文詩詞朗誦、讀書會，培養學生的學習興趣；安排各類興趣小組，培養學生的共通能力及發展學生的多元智能。本校也利用一連三天的學習日，組織一至三年級「個人成長綜合課」及四至六年級教育營活動，以及大考後組織五天「可持續發展」主題學習周，以不同的學習模式讓學生在活動加強對可持續概念的掌握，從而反思及改變個人行為。本校組織兩次全方位學習日，把學習空間從校園拓展到社區，開拓了學生的眼界，也延伸了課堂所學。除此以外，本校推動師生使用MySmartABC系統及「閱讀階梯」系統，利用電子學習平台，提高學生的學習動機及興趣，並培養他們的自學能力；音樂科定期舉辦「展藝坊」，讓學生自由自主地展示音樂才華；於大息時進行「活力操」及於午膳後小息時段推行「護眼操」，鼓勵學生多參與體育活動，鍛煉強健的體魄；視藝科配合課程所學，帶領學生觀摩各類展覽，豐富學生的藝術素養；學校還會舉辦「創新科技日」、「中華文化日」、「英語日」，擴闊學習領域，提升學生的

多元智能；為擴闊學生的學習經歷，讓學生多體驗不同的學習活動，常識科引入「生活教育活動計劃」，於正常上課時段內為一至五年級學生提供與常識科配合的生活教育課程；2013年度成立校園電視台，提供電子視訊頻道讓師生分享不同的資訊，包括學習內容、圖書分享、獎項消息、生活資訊等。

## 5. 推廣閱讀文化

學校重視培養學生的閱讀興趣和閱讀能力，期望能達致「識讀、多讀、廣讀、樂讀」的目標，為學生建立良好的自學態度和能力。本年度，中英文共同推展「同讀·童樂」計劃，兩科語文老師分別為各級選取五本的讀物，每位學生只需購買一本，便可以在一年內閱讀五本圖書，並同時配合校內的「飛閱書海闊闊閱讀比賽」鼓勵同學仔細閱讀。在課程上，中文科初小開設圖書課，讓學生由經典兒童讀物開始進行閱讀，提升學生閱讀的興趣，並逐步擴展至不同類型的讀物，培養學生閱讀的習慣，為多讀、廣讀打下基礎；英文科參加「小學英語教學計劃」及為學生提供多元化的讀物，加強學生的閱讀興趣和能力；為培養學生閱讀英語讀物的興趣，外籍英語老師、圖書館老師與英文科教師合作利用圖書課向四至六年級同學推行KIP計劃中的英文小組閱讀。學校每天都設有十五分鐘英語閱讀時段，全校師生於該時段內共同閱讀英文圖書，營造良好的閱讀氛圍。另外，中文、英文、數學、常識四科各選定一個月進行校本主題閱讀推廣活動—「悅讀月」，透過多學科參與推廣，營造更好的校園閱讀氛圍。學校還設有中文廣泛閱讀計劃、英文家庭閱讀計劃、中、英文網上閱讀計劃、小母牛開卷助人計劃、校園閱讀角、故事爸媽講故事、Scholastic讀書會、飛躍教室讀書會、成語自學課程、家長日書展等多元化的活動，鼓勵學生於學校、課餘多閱讀，拓展自學。除此之外，為「從閱讀中學習」營造有利條件，建立學校的閱讀文化，本校設有各項閱讀獎勵計劃，例如：學生可透過閱讀合適的課外讀物、閱讀分享、撰寫閱讀報告獲取Super Kids積分；每月每班在學校圖書館借閱次數最多的學生將被評為「悅讀Super Kid」；每月在學校圖書館借閱次數最多的班級將被評為「悅讀Super Class」，藉此鼓勵學生多閱讀課外讀物，提升全校閱讀風氣和學生的閱讀興趣。

### ☆ 校本課程計劃

#### 中文科「內地與香港教師交流及協作」計劃

本年度本校繼續參加由教育局語文教學支援組推行的「內地與香港教師交流及協作」計劃(中國語文)(2016/17)，獲教育局派內地交流老師每周駐校兩天，與本校中文科教師進行校本協作計劃，參與計劃的年級為四至六年級。內地交流老師與四至六年級中文科教師集體備課，重點研討說明文的閱讀與寫作教學，並透過兩兩一組，迴顧觀課、磨課、議課的方式，共同優化教學過程，不斷改良教學設計。期望從說明文的學習入手，關注文體特點，探討有效的策略優化課堂讀文教學，挖掘寫作元素，提升學生寫作水準，並將成功的經驗擴展至其他文體的學習。在計劃推展期間，內地交流老師會進行示範課及舉辦一系列的工作坊，藉此促進中文科老師的專業成長。此外，計劃還會支援中文科學習圈關於初讀課教學的研討，內地交流老師會在學年初先重點觀看中文科學習圈成員的初讀課教學並給予優化意見。

#### 英文科「大圖書教學計劃」(第一學習階段)

本校於本年度延續過往參加的「小學英語教學計劃」，校本推展「大圖書教學計劃」。學生棄用傳統的英文教科書，改用英文故事書學習英文。英文科教師設計適切的教材及活動，讓初小學生在輕鬆愉快和有效的英語學習環境下學習，從而發展學生的閱讀能力、寫作能力及共通能力。透過這個計劃，學生運用英語學習的興趣及信心得以提升，也能提高學生讀、寫、聽、說能力。此計劃採用的主要教學元素有「分享閱讀教學法」(Shared Book Approach)、「語文學習活動」(Language Activities)及「寫作活動」(The Writing Process)等。本年度本校繼續善用過往投放於家庭閱讀計劃(Home Reading Scheme)的資源，推動學生把閱讀習慣延伸至家中，協助學生建立良好的閱讀習慣。

#### 英文科「Key Stage 2 Literacy Development計劃」(第二學習階段)

本校英文科獲教育局外籍英語教師組邀請作為該組的Key Stage 2 Literacy Development計劃的先導學校，本校四、五年級的英文科教師獲得支援人員到校與本校的教師進行備課、觀課等活動，以協助教師掌握讀寫結合的授課策略，增強學生增潤及校對文章的能力。

#### 中、英文科校本語文基礎知識課及語法課

為幫學生打好語文基礎，一至六年級每循環週均設一節中文科語文基礎知識課及英文科語法課，教授語文基礎知識及語法。各級每教師教學的重點及層次要求由科組統一規劃、編定。中文科教授的內容包括字詞、句子、標點符號、修辭等學習範疇，課堂上會以一些較典型的例子讓學生從中發現規律，揭示該語文知識點的要義，並配以練習作鞏固；英文科以生活化例子讓學生推論語法的概念，再進行規範操練及校對練習，以鞏固所學。

#### 數學科「電子學習試驗」

本年度數學科嘗試運用電子教學進行互動課堂，增加學生的學習動機。透過電子教學的即時回饋功能，讓教師更快掌握同學的進度及時進行教學調適和給予回饋。每一位老師於每一級會分別利用學習平台或免費APPS，如：KAHOO、PINGPONG、PLICKERS、十行表、時鐘、磅、頂棱面、截面、GEOGEBRA教學資源等輔助教學，讓學生於課堂內進行互動學習，學生學習興趣十分濃厚。另外，本年度亦邀請不同出版社到校提供協助，四年級老師更分別於「周界」這一單元試用不同出版社的電子課本及教材等進行教學。

#### 香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」計劃(二年級)

本年度數學科申請了香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」計劃，香港大學導師到校與二年級科任進行共同備課，進行校本課程檢視、觀課及課後檢

討，以及提供教學範例，指導運用不同的教學策略，讓教師掌握相關理論，提升學與教效能。同時導師亦會安排科任到其他學校交流觀課，分享教師在優化小班教學環境方面的經驗。

### 常識科「科學及科技探究學習活動」

常識科會配合全球的教育趨勢，積極推動STEM教育，STEM是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞。為促進學生科學思維及探究技能的發展，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，本年度常識科於各級都安排兩次科學或科技探究學習活動，讓學生透過科學實驗體驗假設、測試、驗證及改良的過程。學生能綜合運用已有的科學知識，積極參與探究學習活動。

### ☆ 教師專業發展

#### 教師專業發展講座

為配合學校的發展，裝備好教師面對日常教學中的各種挑戰，本年度，學校特別組織了多次涉及不同範疇的校本教師發展活動，提升教師的專業。中文科參加由教育局語文教學支援組推行的「內地與香港教師交流及協作」計劃，內地交流老師舉辦一系列的工作坊，促進中文科老師的專業成長。9月30日舉辦了《關注文體，讀寫結合》的工作坊，完善中文科教師關於說明文的知識體系；10月25日結合示範課《我們的房子》舉辦工作坊，以真實課例為着力點，從「巧設工作紙、突破教學點、妙用圖與表、落實學習組」四個方面進行說明，提升教師說明文閱讀教學的能力；11月25日《初讀版塊教學設計及策略》工作坊，為中文科教師梳理了初讀版塊的教學設計流程，並採用互動的方式與中文科老師互相分享每一環節的教學策略。此外，為提升中文科老師電子教學的技能，學校課程在10月28日舉辦工作坊，向中文科老師介紹Kahoo、Ping Pong的使用方法，並結合自己的經驗提點同事使用時要注意的地方，鼓勵同事多嘗試。英文科為裝備老師教授Grammar Workshop，特邀請資深教師Ms Wong Fai Mei, Jenny，於8月24日向全體英文老師分享language awareness的概念及實踐於教授文法的經驗，並與小組成員進行意見交流。數學科於本年度繼續進行學習圈教師專業發展活動，數學科領導學習圈成員帶本年種子教師成員透過教研與觀課、數學科領導學習圈分亨課、專業進修、校外交流活動等，強化每位數學科教師的個人專業知識和能力。數學科學習圈成員於11月2日數學分科會議向各科任教師分享不同的教學心得，如周界、多位數、除法等課題；成員亦於11月24日到農圃道官立小學進行數學科觀課與交流，觀課年級為六年級，課題為體積。數學科領導學習圈成員把學習圈的模式向各科推廣，如本年度，本校中文科、英文科與常識科已自行組織領導學習圈，與數學科領導學習圈組織校內跨學科學習圈，提升全校教師的專業發展，建立一個學習型的教師團隊。為提升教師的電腦知識，電腦科於8月24日安排電腦教師出席Scratch工作坊，讓教師了解編程的基本概念及教學重點。

為了讓全校教師了解正念對情緒教育的作用，了解如何運用『正念』轉化負面情緒，本校社工於8月24日，邀請越己堂教育及心理顧問中心導師謝清美女士為全體教師舉辦『正念老師體驗工作坊』，進行講解及體驗活動。教師們認為能達到目的及加深他們認識憤怒情緒。

本校全體教師出席了順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討會，舉辦日期為2016年11月11日，當日母會邀請了香港首位獲得國際認可「腦基礎學習」及『心智習慣』培訓導師，腦基礎教育學會會長分享『培養卓越學生，由心智習慣開始』，讓教師認識心智習慣，並體驗透過培養學生心智習慣，提升學生溝通能力、創造力及批判思維的方法。

### 專業交流與分享

本校也積極參與同業間的專業交流活動，與友校交流良好的實踐經驗，學校發展副校長和學校課程主任參加由教育局組織的小班教學副校長學習圈，到訪本港不同的學校，包括：筲箕灣官立小學、聖公會天水圍靈愛小學、基督教聖約翰教會聖樂小學、樂善堂楊明學校、真鐸學校、香海正覺蓮社佛敎陳式宏學校及慈航學校，與友校交流良好的實踐經驗。在9月26日副校長學習圈的成員到訪本校參觀，並由學校發展副校長分享本校在「全日制小學零家課」議題下的發展方向及工作進程。學校課程(2)參加由教育局組織的「課程領導學習社群」，於12月14日到訪浸信會天虹小學了解該校電子學習的推行與規劃；學校課程(2)於1月5日向其他學校分享本校數學科電子學習的試行計劃；「課程領導學習社群」成員於2月16日到訪本校，了解本校數學科學習圈的推展情況並參加數學科電子學習觀課活動。此外，學校課程(2)獲香港大學教育學院邀請分別於12月17日及1月3日到香港大學「善用有效教學策略優化小班學與教」數學科工作坊分享小班教學心得與數學教學的經驗。

在8月29、30日全校教師參與了姊妹學校教師交流及順德考察活動。考察期間，校長帶領全體教師於8月29日前往順德羅洲錫小學進行交流，並與羅洲錫小學校長進行會議，就本年度與來年度兩校師生交流作溝通及規劃。同時，本校的贊助人及姊妹學校的捐助人士李金先生，也邀請邀請本校校長、校長及全校教職員在8月29至8月30日到順德各地考察、訪問。在交流考察期間，全體交流團成員獲得順德倫教鎮外事務局、李金先生及孫志恆校董的熱情接待；往李公館，拜訪了李金先生伉儷；參觀了歐永源會董的企業、順德博物館、順德南國絲綢博物館，收穫豐富。

### ☆ 境外教育考察

#### 境外考察

本校境外學習交流活動共分三類，分別為同根同心短線境外考察、長線境外考察及促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃。

為了讓學生有多元化的學習經歷，讓他們走出校園，加深對國家的認識，親身體會香港兩地同根同心之緊密關係，每年本校均參加「同根同心」—香港初中



及高小學生內地交流計劃。本年於2016年12月21日至22日，全級五年級學生參加「廣州的嶺南文化考察之旅」，了解嶺南的古建築風格和特色，認識和欣賞嶺南的傳統藝術，以及了解粵劇的歷史、文化特色和發展。同期，全級六年級學生則參加「惠州的環保設施及自然保護區考察之旅」，認識惠州的環保設施及在保護自然物種的措施，了解設立自然保護區對當地經濟及民生的影響，以及認識科技發展對節約能源和保護環境所帶來的影響，是有意義的學習旅程。

長線交流方面，30位五、六年級學生於2017年復活節假期間前往日本京都大阪進行考察計劃，透過參觀日本的世界歷史文化遺產與文物，讓學生認識日本經濟發展與文化保育並存的風氣，並同時教育學生保護文化遺產的重要性。為了加強與內地學校交流，本校參與了「香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」。又為了加深學生對本校會屬家鄉一順德的認識，本校全級六年級學生將於2017年復活節假期間到訪與本校已締結為姊妹學校的順德市倫教鎮羅州錫全小學進行交流。

## 八、校風及學生支援

### ☆ 訓育與輔導

本校落實訓輔合一的理念，全校老師參與訓輔工作，以關顧學生行為及情緒，透過不同的校本德育及公民教育活動，讓學生學習正確的價值觀及與人相處之道，使學校生活氣氛和諧融洽，形成純樸的校園風氣及關愛文化。本年度安排學生參與飛躍教室的「未來之星」計劃，透過不同的步驟及培訓活動，提升學生遵守紀律及自我管理的能力，並透過學校服務隊讓違規的學生參與學校服務，培養正確的價值觀，以建立「嚴而有愛」的關愛文化。

本年度以「懂得尊重自己及他人，能在生活中實踐」為目標，優化Super Kid獎勵；學生方面，除了班級成長課外，按學生需要將部份級課轉為班課，提供更多實踐的機會。教師方面，舉辦相關的簡介會，讓教師對相關計劃有更多掌握，協助推動。此外，本年度舉辦「正念」教師工作坊，協助教師認識「正念」及情緒管理方法，學習尊重及照顧自身的情緒需要。而家長方面，則舉行家長簡介會，增進家長對本計劃的了解，協助推動其子女參與計劃。

另外，本年度亦優化好人好事活動，除了舉行簡介會，讓學生了解活動安排。活動安排上，由去年學生自行按個人意願欣賞同學，轉為指定學生進行欣賞，故全校每一位同學都有機會被欣賞，並安排早晨廣播及周會，進行表揚，提倡學生自我認同感、互相欣賞的正直文化，建構和諧校園。

此外，本年度學生輔導組繼續加強發展家庭教育活動，如「教出快樂子女」情緒管理家長講座及親子互動活動等，藉以提升家長欣賞孩子強項的親職管教技巧，協助建立更和諧的親子關係。

### ☆ 德育及公民教育

#### 德育及公民教育課

- 為培育學生正面的價值觀和態度，學校以「堅毅」、「尊重」、「責任感」、「誠信」、「關愛」及「承擔」作為核心價值，讓學生能秉承本校校訓「文、行、忠、信」，成為卓越公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。
- 每周設有一節為德公課，班課由班主任帶領或級課由社工帶領，課堂會以班課或級課進行。
- 本科課程會分為初小及高小兩個學習階段，運用個人、家庭、社會等相關的生活事件或議題作為學習材料，幫助學生實踐正面價值觀。

#### 德育及公民教育活動

- 學校亦著重培育學生羣性發展，推動價值教育，配合關注事項「培養尊重態度，建立關愛校園」，訂定以「積極聆聽」為社交技能的學習重點，透過禮貌之星、禮貌大使、社際比賽、李金好人好事等，讓學生學習與人相處應說的話及表現有禮及尊重別人的行為。
- 為培養同學對同學的欣賞和肯定，讓他們可以積極地投入學習的過程及校園生活，開放地表達自己的想法和情感及認真地觀察和體會別人的感受，學校安排周會課，提供了平台，以學生為主導擔當小司儀和演出者，並讓同學分享李金好人好事、參與常識科投票活動、詩韻金緣、悅讀月分享、英語話劇、English Performances及Super Kid頒獎典禮等，最難得的是有星級嘉賓蒞臨，與同學們分享如何成功的心路歷程，建立互相欣賞的校園文化。
- 為了更有效、有意義地提供不同的學習情境，培養學生全面發展，教師特別設計本土文化考察活動，安排四至六年級同學到太埔村進行香港之旅的學習活動，讓學生能走出校園，深入認識香港的歷史及文化發展，培養學生對香港古蹟及生態的保育意識及對居住地的歸屬感。這活動能善用社區的資源，有系統地結合研習能力、實地考察的經歷和不同社會範疇的認知，讓學生深入研習和思考自己作為社會一份子應盡的責任和義務。

學生參與課時內長幼共融服務、課室外的長幼共融等社區服務，學生透過服務社群，關愛社會。此外，學校會安排學生積極參與不同組織舉辦的德育及公民教育活動，如「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃、「公益少年團計劃」、「第六屆全港中國國情知識大賽」、「全港兒童通識理財比賽」、「親子傳誦活動iTeen通識挑戰站」、「屯門公民教育暨倡廉親子故事比賽」、「拯救Turbo online兒童權利」及「性騷擾味忍性」教育劇場等，並期望大家身體力行，在生實踐這些良好公民核心價值。

### ☆ 課外活動

為發展學生的多元智能，除了常規課程外，學校亦安排了多個課外活動班，種類多元化，包括：由校內老師開辦的尖子及領袖培訓的課程，例如：探究小先鋒、科研奇兵、英語話劇隊、中文話劇組、校園電視台、校園小記者、英語小记者、數學精英隊、排球隊、足球隊、田徑隊、田徑隊、田徑隊、田徑隊、田徑隊、交通安全隊及幼童軍；此外，本校與校外專業團體合辦課程，讓同學按自己興趣揀選合適的體藝活動，例如：跆拳道、國術、管弦樂器、遊戲製作課程、卡通動畫、程式編寫、魔術綜合課程等。本校安排專業導師建立校隊，包括：舞龍隊、泳隊、手鐘隊、手鈴隊、Hip Hop舞隊、管弦樂團、手捏及拉坯班。

當中表現出色的學生更安排代表本校參加校際比賽或參加大型活動演出，包括：聯校嘉年華及聯歡會等。為使學生學習回饋社會，貢獻社區，學校更安排學生參加社區表演活動，例如：音樂科會安排學生參加香港音樂文化協會合家歡匯演活動、校園音樂大使參加「校園音樂大使展關懷」資助計劃到明愛天悅長者中心表演、及獲康樂及文化事務處邀請參與「匯報音樂會」等。

此外，學校積極帶領學生參與各項戶外活動，包括：能接觸大自然的親子修業旅行；學習欣賞樹木和護林知識的「樹木之旅」；視藝科安排學生參加香港青年藝術協會主辦的渣打藝趣嘉年華2016Mardi Gras藝術家駐校計劃、《幸福祈願小花燈》藝術示範講座、《樂火天工》陶瓷展賞活動及藝術體驗坊、更安排全部六年級學生到香港茶具博物館欣賞茶具設計；常識科設三個課外活動，校園小記者安排學生參加一連串「CARE小記者」之「童軍生活力量」活動；科研奇兵成員參加「自種自食——有機栽種蔬菜種植課程」；探究小先鋒成員參加「2016應用可再生能源設計暨競技大賽」及「香港機關王競賽」等。

暑假開始，本校更安排各級到香港不同地方參觀，豐富學習經歷，包括：青山消防局、馬鞍山濾水廠、稻稻飲食文化館、民航處航空教育徑、維他奶廠房、太古可口可樂香港汽水廠及益力多廠。

### ☆ 給有經濟困難的學生支援

本校協助有經濟困難的學生申請各類的支援計劃，包括由學生資助辦事處提供的學校書簿津貼計劃/學生車船津貼計劃/上網費津貼計劃、教育局為有經濟需要的小學生提供在校午餐津貼、香港賽馬會全方位學習基金及其他由社會慈善團體主辦的助學金。

### ☆ 家庭與學校聯繫

本校非常重視與家長的溝通，通過共同攜手合作，建立良好的夥伴關係，配合學生的學習及成長需要，以培育良好及卓越的孩子。

因此，學校與家長經常保持密切的聯繫，除了一般既有的渠道如通告、學生手冊和學校網頁外，學校每年舉辦兩次家長日，讓所有家長能與班主任老師進行個別面談，了解學生在校及在家的情況。學校還為家長舉辦「小一-新生輔導日」、「各級家長與校長談話會」、「小一學生家長同學會」、「各級學生家長與主科老師座談會」、「小五、小六升中座談會」等以增強家校之間的聯繫。

此外，學校也積極運用社區及外間機構的資源，舉辦了不少家長講座及工作坊，例如：參加「成長的天空計劃」，當中的活動如優質家長工作坊、親子同樂日等，讓家長有更多機會輔助孩子成長。學校也舉辦家長講座與工作坊，如：「六年級學生升中選校」家長會議、「跨境家長交流」工作坊、「培養孩子專注及自我管理能力的妙法」及「讓孩子快樂起來——認識及協助子女處理情緒困擾」家長講座等，讓家長得到更多的支援。

本校的家長教師會作為家校橋樑，積極凝聚家長力量，組織家長義工，發動家長支持學校工作，如：家長義工協助美化校園，於各大型活動及節日協助佈置、粉飾及製作大型展版；協助為「英語話劇」及科組活動製作戲服道具等及為學校家教會出版通訊《愛·橋》；於聯校嘉年華暨參觀日活動中協助主持攤位遊戲、扭氣球及食物義賣等。同時，家教會亦籌組一些親子活動，如新春親子晚會、親子實旗活動、親子探訪中度弱智學員院舍活動、親子山行活動、親子飛行棋大賽等，讓家長與學生同享親子樂。

同時，本校每年都會安排家長觀課，讓家長更了解學生在校的學習情況。除此之外，學校還會利用問卷蒐集家長對學校各項工作的期望和意見，促進互相了解，改善校政。

## 九、學生的表現

近年學校積極鼓勵全校學生參與具公信力的校外考試，如由劍橋大學考試局主辦之劍橋小學英語基礎考試，學生均能獲取理想成績，歷年皆有學生在不同級別取得15面盾的滿分成績；而本年度更有超過8成學生考獲13至15盾的佳績，成績令人滿意。

本校鼓勵學生積極參與校外比賽，在參賽的過程中，得以觀摩別人表現，擴闊眼界，從中獲益；亦可讓學生有機會一展所長，肯定自我。在本年度1月至12月中，同學們在教師的悉心指導及其自己的努力練習下，本校在校際、區際、以至全國性的比賽中，均獲取了不同獎項，茲選列其中表現突出的項目如下：

- 香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十七屆香港學校朗誦節  
冠軍6項、亞軍9項、季軍17項、優良75項、良好24項
- 大埔三育中學主辦小學生現場作文比賽  
Merit 32項、Proficiency 3項、優異8項、良好8項
- 中國教育華夏數學集團基金會/香港數學集團主辦數學奧林匹克選拔賽（國際陳亞香港賽區決賽）  
金獎1項、二等獎1項、銀獎1項、優異獎2項
- 中華基督教會何福堂書院主辦第八屆屯門區小學普通話比賽  
一級甲等1項、一級乙等1項、二級乙等2項、三級甲等2項、三級乙等35項、參與證書6項
- 中華基督教會銘賢書院主辦階梯閱讀空間2016嘉許典禮暨網上閱讀大賽頒獎禮  
全港最傑出學生獎1項、全港最優秀學生獎1項
- 仁濟醫院第二中學主辦屯門區小學數學遊踪「魔力橋」  
金獎5項、銀獎1項、銅獎1項
- 元朗大會堂主辦2016全港兒童普通話朗誦及講故事比賽(初賽)  
金獎1項、亞軍1項、銀獎1項、銅獎2項
- 香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十七屆香港學校朗誦節  
冠軍6項、亞軍9項、季軍17項、優良75項、良好24項
- 思維騰飛創作有限公司主辦第六屆「騰飛杯」智力奧數比賽  
冠軍1項、亞軍2項、銅獎2項、金獎2項、銀獎4項、季軍1項
- 華夏奧數之星教育研究學會主辦第18屆「華杯」奧數之星創新思維初賽  
一等獎3項、二等獎2項、三等獎6項
- 香港天主教教區學校聯合會(中學組)主辦第二屆「全港小學數學挑戰賽」  
金獎8項、銀獎4項、銅獎6項、季軍2項、優異獎5項

- 香港資優教育學會主辦2016《環亞大杯》比賽  
特等獎1項、一等獎2項、二等獎1項、金獎1項
- 香港數學奧林匹克協會主辦「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2016(香港賽區)  
華夏之星1項、一等獎13項、二等獎18項、三等獎13項
- 香港數學奧林匹克協會主辦2016 AESC 亞太菁英自然科學競賽(香港區賽)  
金獎4項、銀獎2項、銅獎4項
- 香港數學奧林匹克協會主辦2016港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨2016亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽  
金獎7項、銀獎12項、銅獎4項
- 香港科學團-創新科技嘉年華2016主辦2016應用可再生能源設計暨競技大賽  
環保一等獎1項
- GENT STAR主辦世界兒童繪畫大賽2016  
創意大獎1項、Bronze 1項
- 中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會主辦中國少年兒童美術書法攝影作品(第19卷)暨2016華夏兒童全國少年兒童美術書法攝影大賽  
美術二等1項、美術三等3項
- 中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會主辦全國少年兒童美術書法攝影大賽  
壹等獎1項、二等獎1項
- 香港當代藝術學院主辦2016回歸暨香港藝術菁英繪畫大賽  
亞軍1項、優異1項
- 元朗大會堂主辦2016全港青少年鋼琴大賽  
金獎季軍1項、金獎3項、銀獎8項、銀獎4項、銅獎12項
- 中國青少年文化藝術交流協會主辦第八屆中國青少年(香港)才藝比賽  
冠軍1項、季軍3項
- 屯門文藝協進會主辦屯門區中西器樂比賽2015  
金獎1項、銀獎1項、亞軍19項、良好獎3項、優異獎3項
- 亞洲國際手鈴協會(香港)主辦香港國際手鈴奧林匹克2016比賽  
金獎1項
- 香江盃組委會主辦第八屆「香江盃」藝術大賽(音樂)  
表演金獎7項、金獎3項、銀獎5項
- 香港手鈴藝術協會主辦第十一屆校際手鈴比賽(決賽)  
銀獎1項
- 香港青少年表演藝術交流發展協會主辦HKYPAF香港青少年表演藝術節2015  
冠軍2項、亞軍2項、季軍8項、銀獎7項、銅獎3項、一等獎1項、三等獎1項
- 香港音樂及藝術發展協會主辦《2015國際青年文化藝術節》中西器樂、聲樂及兩文三語朗誦比賽  
季軍1項、一等獎1項、二等獎3項、三等獎1項、合格1項
- 香港學校音樂及朗誦協會主辦第68屆香港學校音樂節  
冠軍2項、季軍4項、優良69項、良好31項
- 香港青年交響樂團和音域樂坊主辦香港演藝音樂節2016音樂比賽  
冠軍1項、銀獎1項
- 18區體育舞蹈聯合會主辦18區油尖旺標準拉丁舞比賽暨匯演嘉年華  
冠軍4項、亞軍2項、季軍1項、優異1項

- 世界舞星聯合會主辦東區標準拉丁舞比賽  
冠軍4項、亞軍1項
- 亞洲體育舞蹈理事會(香港區會)主辦元朗區體育節2016  
冠軍4項、亞軍1項
- 亞洲體育舞蹈理事會(香港區會)主辦世界兒童青少年舞蹈聯合會第一屆百樂會杯公開賽  
冠軍3項、亞軍1項
- Kinder+Sport主辦童跑同樂馬拉松  
冠軍1項、亞軍1項
- YMCA主辦勝利青少年羽毛球  
冠軍2項
- 仁愛堂社區中心主辦2016仁愛堂體操比賽  
冠軍3項、亞軍1項
- 中華基督教會譚李麗芬紀念中學主辦新界西小學五人足球邀請賽2015(男子組)  
亞軍1項
- 屯門體育會有限公司主辦屯門區國慶盃小型足球賽  
冠軍1項、亞軍2項
- 仁愛堂社區中心主辦親子歷奇運動會  
冠軍3項、季軍1項
- 屯門體育會有限公司主辦屯門區功夫群英會  
冠軍1項、季軍1項、金獎1項、銀獎1項、一等獎2項
- 香港乒乓球總會主辦2016全港青少年乒乓球錦標賽  
冠軍2項
- 屯門體育會有限公司主辦屯門區兒童田徑錦標賽2016  
冠軍2項、亞軍2項、季軍2項、殿軍1項、優異獎8項
- 全日本剛柔流空手道正心館主辦2016年正心館空手道形選手權大會  
冠軍1項、考試合格1項
- 香港三項鐵人總會主辦2016陸上兩項鐵人聯賽  
Champion 10項、冠軍6項、季軍2項、2nd Runner Up 3項、第四名1項、第五名1項
- 香港學界體育聯合會屯門區小學分會主辦2015-2016年度屯門區小學校際游泳比賽  
第一名4項、第二名1項、第三名9項、第四名20項、第五名2項、第六名8項、第七名1項、第八名2項
- 香港中國國術龍獅總會主辦第三十五屆全港公開國術群英會2016  
亞軍1項、季軍1項、殿軍1項、一等獎3項、優異獎2項
- 香港學界才藝交流協會主辦2015-2016年度屯門區小學校際羽毛球比賽  
冠軍3項、亞軍1項
- 香港藝術體操學會主辦2016全港校際藝術體操及美學體操比賽  
冠軍1項、亞軍2項、季軍2項、殿軍1項、銅獎1項、第五名1項
- 康樂及文化事務署主辦屯門區分齡游泳比賽2016  
冠軍3項、季軍3項、第4名1項

## 十、結語

在母會眾位首長及法團校董會的英明領導與帶領、教師團隊的團結與積極投入、家長的愛心與熱心付出、職工的支持與配合及社會各界的認同與支持下，本校會繼續積極求進，自我完善，追求卓越，為學生提供更優質的全日制教育服務。

《明報Happy Pama教得樂》採訪「跟著校長去上堂」

教師順德教育交流活動

CARE小記者之「童軍生活力量」訓練營

BEC低碳校園計劃一與環境局局長對話

「同根同心」內地交流活動