


蘇校長給學生的信(一)









## 蘇校長給學生的信(一)

真意想不到……




一年一度的香港資助小學校長會周年會員大會在嚴峻疫情緩和下終於能成功改期舉行。今年較往年有點不同，因為校長可從教育局局長楊潤雄先生手中接過資深會員 25 年校長長期服務獎座。領取這個獎項不是我最渴望的，我最渴望的是能在會場上重遇我的兩位小學班主任，與他們暢談昔日美事，樂也！


兩位班主任都是退休的校長，雖然年屆 80 歲，但仍關心香港教育事業，活躍教育界，擔任香港資助小學校長會名譽會員部的理事。在兩位班主任面前，校長儼如一位小學生，對兩位校長顯得恭恭敬敬，側耳傾聽。兩位前輩的祥和謙厚態度，令我欽佩。



先介紹我的四年級班主任潘澤芹校長。潘校長是我的英文科老師。他教學認真，若英文默書不合格，就要給他賜一隻「雞脾」（他擅長用飯勺打學生的手掌，絕無痕跡，但力度之強難以抵禦）。校長就是怕痛，怕被潘老師賜吃「雞脾」，所以加倍努力溫習英默，讀默的內容都會自動背默下來，縱使不明白內容，甚至不懂讀音，都用強記的方法記下，久而久之，默書成績越來越好，學英文的信心也強了起來，最終屢獲 100 分，默書考試卷常常被張貼出來。周年會員大會當天，我特答謝潘校長，賜我第一隻「雞脾」！



六年級班主任鄧志成校長亦是我的英文科老師。當天，我向鄧老師憶述他上第一堂的英文堂時在黑板上寫上一個很長的英文詞語，只記得很長，由很多英文字母組成，但忘記了是哪一個英文詞語。我想，是當時我的英文程度還未能學會吧。當我問鄧老師那個英文詞語是甚麼，他一時也想不起來，在旁的潘校長就提點：是否 Mediterranean Sea (地中海)?他隨即回應：不是，是 misunderstanding，此舉用意是字雖長，但容易拼寫，藉此鼓勵學生不要怕長的英文詞語。



與潘校長及鄧校長閒談中，還談及我五年級的班主任。他是李宗發校長，亦是我的英文科老師，現時移居外國。真意料不到，我與李老師竟然在我小學畢業 17 年後於香港中文大學相遇，我倆一同被香港中文大學的小學教育兼讀學士課程取錄了，但只能同窗一年，隨後他移民了！到現在我仍記住李老師的教誨。有一次課堂，李老師問我們誰知道前往學校的長樓梯一共有多少級。這是我們每天都必經過的，但沒有一位同學能回答。他教導我們要是我們不刻意去數，一定不知道，所以要多觀察、多提問、多探究，認真學習。

四年級班主任一定意想不到，當年因英默不合格而給他體罰的學生長大後竟成為一位英文科老師。五年級班主任一定意想不到，當年因逃學須會晤家長的學生長大後竟挑起了育人的工作。六年級班主任一定意想不到，派往最差組別中學的學生長大後竟能那麼年輕就擔當起校長的重任，一做就 25 年！

所以，別小看小學生！每位小學生的潛能之大不可預料！

蘇碧婷校長

2020 年 11 月 27 日

