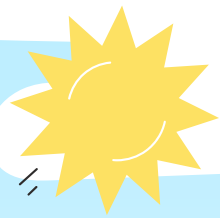


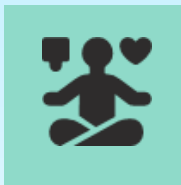
Super+正向教育

We learn to love We love to learn We are Super+

實踐目標

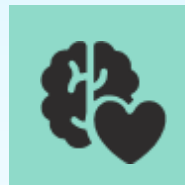
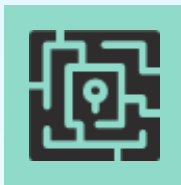


提升學校每位成員的健康及幸福感



提升生活中的正向情緒、投入感、成就感，建立正向人際關係

活出正向意義及健康生活，從而對家庭、學校及社區出貢獻



裝備有關正向心理學的知識及技能，認識及發揮個人強項

Super+課程

透過課堂的體驗和經歷，學生能從中體會和察覺不同的情緒，建立更良好的人際關係，直接提升學生的健康與幸福感。每級重點及主題：

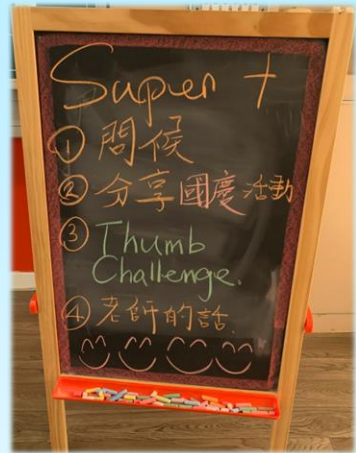
一年級	正向關係	
二年級	正向情緒	
三年級	身心健康	
四年級	投入感	
五年級	成就感	
六年級	意義人生	



正向意義及健康生活 PERMA+H

成長型思維 Growth mindset

Super+ 課程特色



❤ 校本課程參考美國**Responsive Classroom Management**教學策略，靈活調適為切合校本情景的**Circle Meeting**四個環節：**問候 > 分享 > 體驗活動或遊戲 > 反思**。

❤ 讓每一個**學生**也有機會發言、表達及**參與**活動。讓**教師**加深對每一個學生的**了解**。

❤ 是一個合併了**社交、情緒、價值觀及態度**的學習模式。



正向班級經營

全校師生建立正向關係

於課前及課後的班務時段進行，除了一般常務工作(如收功課、檢查手冊)外，還會透過以下重點教導及培育學生：



師生間的打招呼 and 問候，建立有禮待人的習慣



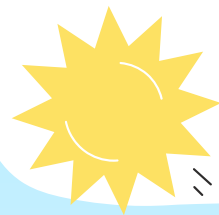
使用情緒量表，先感受後學習



善用課室小黑板，使學生自覺地改進



成長禮

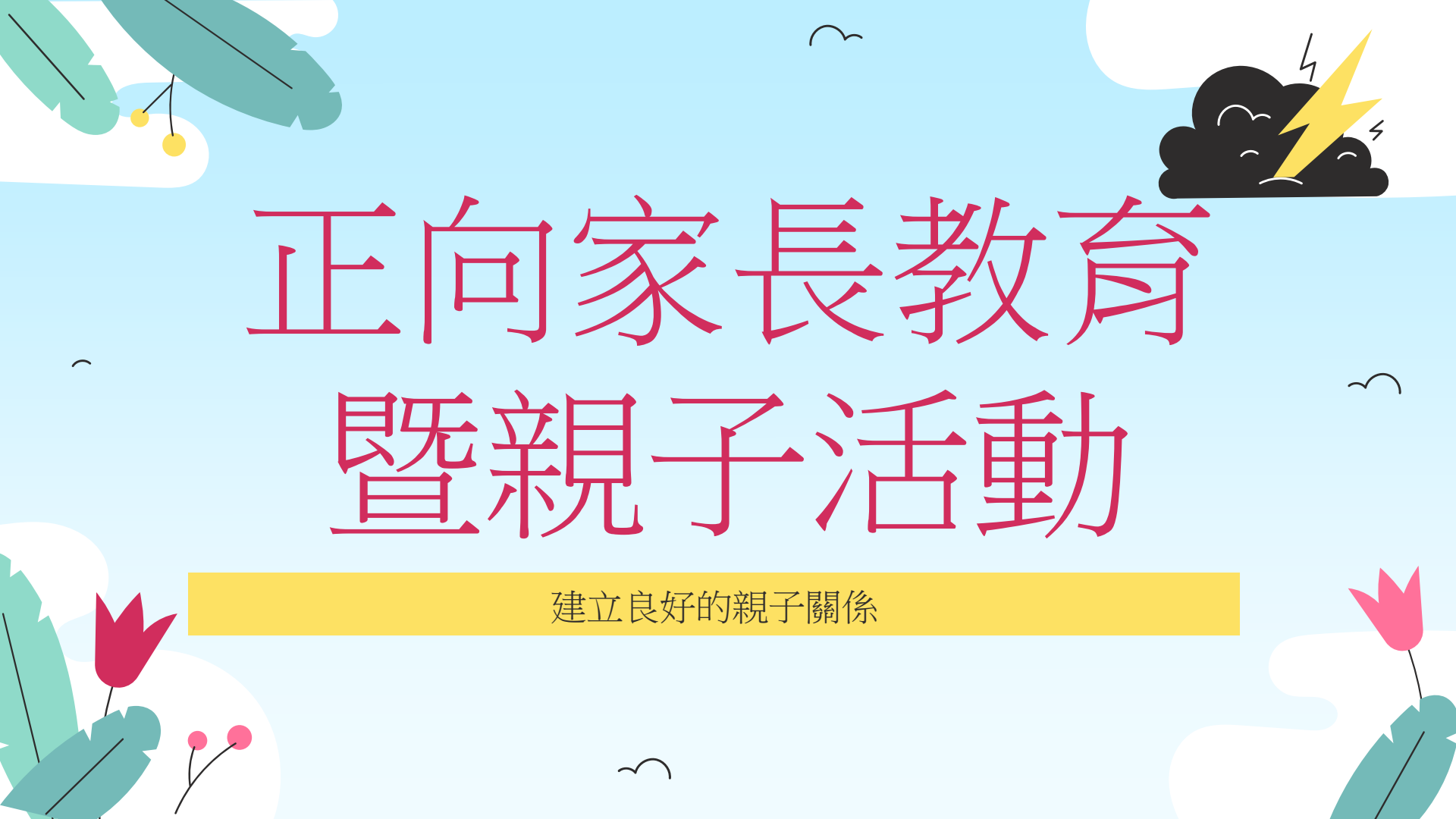


總結及慶祝每一位學生在
該年度的成長



與家長共同分享孩子
成長的喜悅及讓孩子
學習感恩





正向家長教育 暨親子活動

建立良好的親子關係

家長活動



家長講座



讓家長深入認識正向教育及如何
與子女建立良好健康關係



親子活動

透過實踐及不同活動以建立親子
間的良好健康關係



正向團隊



往外地交流取經

本校核心成員分別到本地及海外(芬蘭、澳洲、日本、荷蘭、西班牙等)不同學校進行參觀及交流，實地了解正向教育與德育及公民教育在不同學校的推展實況



與校外不同專家一同建構校本課程

本校曾與北山堂基金、香港中文大學及賽馬會合辦之計劃合作，建構適合本校之課程



培養教師閱讀氛圍

學校透過資助，購置大量有關正向教育、身心靈健康等書籍，讓教師在正向學習及培育上持續學習



提升教師的身心健康，建立良好的團隊關係

舉辦不一樣的教師發展日活動，減輕教師的工作壓力