

# 李金小學校務報告



校長：蘇碧婷

## 一、前言(蘇校長)

本會獲教育局分派一所位於屯門掃管笏之一所新小學校舍，將本會胡少渠紀念小學下午校與何日東小學下午校合併為全日制模式辦學。新校荷蒙本會永遠名譽會長 李金先生慨捐港幣六百萬元正教育經費，予校方添置非標準家具及設備。為彰其盛德，經會董會議一致通過，新校命名為順德聯誼總會李金小學。順德聯誼總會主席梁昇先生於2011年8月29日代表本會接收校舍，順德聯誼總會李金小學於2011年9月1日正式啓用。

## 二、辦學使命及學校的抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，致力提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

「愛學習 學習愛 至卓越」( 'We love to learn. We learn to love. We are SUPER.' )是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越SUPER (Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible)公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

## 三、校舍設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有空調及多媒體課室30間、籃球場2個、天台操場1個、有蓋雨天操場1個、連樓座禮堂1間，可容全校師生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語活動室、數理室、遠程教室暨校園電視台、中央圖書館、多用途教室、訓導室及學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；學校另設有教具室、會客室、教職員休息室、會議室及家長教師會專用室，以為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。

## 四、班級編制及學生人數

本校為全日制學校，新校班級編制為30班，每級5班，為讓兩校五年級原班升至六年級，遂自行加開1班六年級。本年度遂共開設31班，計一年級5班、二年級5班、三年級5班、四年級5班、五年級5班及六年級6班。截至2011年12月底止，全校共有學生800人。

## 五、教職員編制

本校的教學團隊，除常規編制的基本員工外，更全面應用法團校董會津貼、普教中代課津貼、學校發展津貼、學生輔導服務津貼及資訊科技教育計劃等撥款增聘合適的教學人手，務求為學生提供優質的教育服務。本年度全校教職員多達73人，包括校長1名、副校長2名、主任8名、教師39名、課程統籌主任1名、英文課程發展主任1名、外籍英語教師2名、學生輔導老師1名、圖書館老師1名、電腦技術支援員3名、書記3名、校務助理4名及工友7名。全體教師均畢業於教育學院或大學，為富教學經驗的認可註冊教師。

## 六、管理及組織

本校已於2011年9月1日成立法團校董會。法團校董會為本校最高領導層，每年定期召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。校內的行政架構上設「政務委員會」，下設「學校自評組」、「學校發展組」及「學校行政組」。「政務委員會」由校長、副校長及主任組成，每周召開例會商討各項校務工作。「學校自評組」、「學校發展組」及「學校行政組」下設學校教務、課程發展、學習支援、德育及校風、訓導、學校事務、總務、學校推廣、資源、學生活動、學校活動、資訊科技、學生輔導及職工組等行政組別，其下再分設其他課程小組與行政小組，每組成員均包括主任及老師，按需要召開會議，以群策群力方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

本校校務一向注重周詳的策劃，以配合校本管理精神及呼應教育發展的新趨勢，以三年為周期的學校發展藍圖，釐定具方向性的長遠發展目標。在「持續學習、自我完善」的精神下，全體教師一起審度時勢，議定三項關注事項：

- (1) 促進學生在課堂的學習成效
- (2) 提升學生的兩文三語能力
- (3) 培養學生「學習愛」的態度

## 七、學與教

### ☆ 課程規劃

本校設有中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、電腦、圖書、德育及國民教育和飛躍教室共12個科目，由學校發展統籌學校教務組及課程發展組並聯同轄下各科組推展課程發展工作。本校在課程規劃的重點工作有：

#### 1. 培育學生兩文三語的能力

語文科透過校外支援計劃及校本課程設計，推行重視閱讀與寫作結合的校本課程，培養學生閱讀興趣和能力。多元化的教學設計，結合閱讀策略及課堂互動活動，透過老師的示範、師生互動、生生交流等課堂設計，讓學生經歷學習過程，掌握語文能力。

學校致力為學生創設語言學習的環境。英文科及普通話科老師無論在課堂內或課堂外，均鼓勵學生以英語或普通話與老師溝通，以提升學生聽說英語及普通話的能力，使學生能自然地運用英語和普通話。

英語學習方面，學校聘請兩位外籍英語教師，安排每級每班每循環週一節由外籍英語教師上課，讓每位同學都有機會和外籍老師接觸，提升學生聽講英語的能力；而兩位外籍老師更善用一些外國節日，如萬聖節、聖誕節和復活節等，組織有趣的英語活動，創設輕鬆而真實的語言環境，提高學生學習英文的興趣，為學生營造多應用英語的機會。另外，透過英文戲劇教育，讓學生在戲劇活動及表演中學用英語。

至於普通話學習方面，一、二年級每循環週有兩節普通話課，一年級以校本課程拼音教學為中心，加強學生對聲母及韻母的認識，為學生打好基礎，以便他們在二年級時能更容易適應以普通話教授中文；四至六年級由於部份班別仍以粵語作為中文科的教學語言，因此，四至六年級的普通話課程除了教拼音外，亦著重提升學生的普通話說話能力。由本年度開始，二及三年級已全面推行普通話教授中文，教師把普通話的知識結合課文教授，使學生可以掌握更多的詞彙與句法。此外，為增加整體學生接觸普通話的機會，學校每天均以普通話在早會時段作中央廣播；又安排教師及學生錄製約三分鐘名為「普通話早點」的校園電視台節目，每天在早會時間向全校同學播放，介紹普通話的日常生活詞彙。小息時亦安排在二字樓飯堂入口播放普通話歌曲及安排普通話音樂伴唱，務求在校園內營造豐富的普通話語境，鼓勵全校師生以普通話溝通，提升學生多聽多說普通話的興趣。

#### 2. 培養學生學習數學的興趣及能力

數學科以引起學生對數學的興趣為原則，引入生活化情境的學習，讓學生能運用數學知識解決日常生活中的問題。本校重視培養學生數學的基本概念和運算能力，並循序漸進地發展學生估算和估量的運算策略，增進學生獨立思考與解決數學問題的能力。在過去三年，本校透過校外支援計劃，與內地駐校的數學專科教師及教育局課程主任合作，探討如何在數學科運用探究式學習，讓學生從實踐中學習，並探討選用合適的IT資源進行教學，以提升教學效能。此外，透過不同的活動，如數學知多D、數學遊蹤、圖形美藝設計等，提升學生學習數學的興趣。

#### 3. 培養學生的共通能力

為了培養學生的共通能力，各科組都按科本的特色，重點發展學生的共通能力。例如，常識科重點培養學生的批判性思考能力，透過時事新聞分享，利用社會及生活事件，有系統地發展學生的批判性思考能力。此外，為培養學生的共通能力，以校本研習能力架構為經，學生知識基礎為緯，優化及修訂校本專題研習課程。在第二學習階段的專題研習課程中，加入全方位學習的元素，結合教育營的場地及社區設施，讓學生有實地考察的經驗，也增加了學生善用不同學習技巧和共通能力的機會。

#### 4. 提供多元化學習經歷

常規課程以外，本校更為學生安排多元化學習經歷，平衡五育發展，比如透過飛躍教室時段，為學生安排不同範疇的活動，包括國民知情、中英文詩文朗誦，培養學生的學習興趣；又組織生活技能課程，提升學生的自理能力；安排專

題研習及戲劇教育活動，培養學生的共通能力及發展學生的多元智能。本校亦利用一連三天的學習日，組織一至三年級「個人成長」綜合課及四至六年級教育營活動，以及大考後組織五天「可持續發展」主題學習日，以不同的學習模式讓學生從活動中學習。為豐富學生的學習經歷，本校更組織兩次全方位學習日，把學習空間從課室拓展到校外，提供另類的學習方式。本校亦參加由香港中文大學資訊科技教育促進中心舉辦的《學習村莊》計劃，安排學生與台灣大湖國小的學生進行網上交流，並到訪該校進行交流活動。除此以外，本校推動師生使用MySmartABC系統及「閱讀階梯」系統，利用電子學習平台，提高學生的學習動機及興趣，並培養他們的自學能力；舉辦「展藝坊」，讓學生自由自主地展示音樂才華；於大小息時進行「活力操」及於午膳後小息時段推行「護眼操」，鼓勵學生多參與體育活動，鍛煉良好體魄；舉辦「英語活動日」，營造英語學習環境，提升學生的語文能力；發展校園電視台，讓學生有更多元化展示作品或學習成果的平台。

#### 5. 推廣閱讀文化

學校重視培養學生的閱讀興趣和閱讀能力，期望能達致「識讀、多讀、廣讀、樂讀」，建立良好的自學態度和能力。中文科於初中課程中強調識字教學，讓學生建立中文閱讀的能力；英文科參加「小學英語教學計劃」及為學生提供多元化的讀物，加強學生的閱讀興趣和能力；為培養學生閱讀英語讀物的興趣，圖書館老師與英文科教師合作利用圖書課向四及五年級同學推行KIP計劃中的英文圖書閱讀，並利用每天早上十五分鐘早讀課重點閱讀英文圖書，同時，透過校園電視台向全校同學推介圖書。學校還有中、英文廣泛閱讀計劃、中、英文網上閱讀計劃、小母牛讀捐樂、暑期閱讀約章、我的祖國—暑期閱讀國情獎勵計劃、課室圖書角、成語自學課程、家長日書展等等，透過多元化的活動，鼓勵學生於學校、課餘多閱讀，拓展自己的學習。此外，為「從閱讀中學習」營造有利條件，建立學校的閱讀文化，本校設有課外閱讀獎勵計劃，以「閱讀歷程」的方式，配合學生不同的學習階段及需要，展現學生的閱讀成果，並以積分的方法作為獎勵，讓學生獲得即時回饋，營造愉快的閱讀氣氛。

### ☆ 校本課程發展計劃

#### 中文科「內地與香港教師交流及協作」計劃

本年度參加由教育局語文教學支援組推行的「內地與香港教師交流及協作」計劃(中國語文) (2011/12)。本校獲教育局派內地教研人員每周駐校兩天，與本校中文科教師進行校本協作計劃。計劃是以閱讀教學研究為切入點，透過「五讀法」—「初讀、細讀、精讀、美讀、熟讀」，提升朗讀及閱讀方面的教學效能。計劃焦點集中三、四年級，透過內地教研人員與中文科教師的集體備課及觀課，除了詳細地解讀「五讀法」外，亦探討優化語文教學元素，當中包括關注差異、優化提問、板書設計、詞句教學等。此外，一至六年級中文科教師以「五讀法」作為本年度教學研究重點，期望能透過「備課、觀課、說課、評課」，提升學與教效能。

#### 中文科「以普通話教授中國語文科」計劃(二至六年級)

本年度繼續參加由語文教育及研究常務委員會(語常會)推行的以普通話教授中文科計劃。由本年度起，二、三年級均全級一致地以普通話學習中文，而四至六年級各有三班實行普教中。此計劃可為學生創造聽說普通話語境，提升學生以普通話溝通的能力。承接去年計劃所研發的普通話拼音課程，本年度致力優化一年級的基礎普通話拼音課程，期望能為學生打好普通話學習中文的基礎。而二、三年級的教師同時任教中文科及普通話科，透過密集式普通話拼音課程，以及中文科教學的配合，輔以教育局安排的觀課、開放課堂，以及到內地觀學教學等教師專業發展活動，期望能提升教師以普通話授中國語文科的教學效能。

#### 中文科「初小中文分層支援教學模式」計劃(一年級)

承接去年參加由香港中文大學推行的「小一中文小組補充教學試驗」計劃，本年度參加由教育局推行的「初小中文分層支援教學模式」計劃。此計劃為期三年，本年度推展一年級「全班優化教學」，以《悅讀·悅寫意》初小中文讀寫課程為框架，按學生需要與一年級中文科校本課程的內容進行整合，為學生提供學習中文的基本策略和技巧，為學生奠定穩固的語文基礎。

#### 英文科「小學英語教學計劃」(第一學習階段)

本年度繼續參加由幼聯支援的「小學英語教學計劃」(初小階段)，教授英語。此計劃已成功地於一至三年級推展，課程內採用的主要教學元素有「分享閱讀教學法」(Shared Book Approach)、「語文學習活動」(Language Activities)及「寫作活動」(The Writing Process)等。學生棄用傳統的英文教科書，改用英文故事書學習英文。英文科教師須設計適切的教材及活動，讓

初小學生在一個輕鬆愉快和有效的英語學習的環境下學習英語，從而幫助學生建立良好的閱讀習慣，及發展學生的閱讀能力及溝通能力。此計劃能加強學生對於英語學習的興趣及信心，並提升學生讀、寫、聽、說能力。

#### 英文科「小學識字計劃」(第二學習階段)

本校於本年度繼續參加由教育局外籍英語組推行的小學第二學習階段識字計劃「Key Stage 2 Integration Programme」(KIP)。此計劃為期三年，本年度已推展至四及五年級。計劃期望透過於課堂中進行分享閱讀(Shared Reading)、小組導讀(Guided Reading)及系列寫作工作坊(Process Writing)，以閱讀帶動寫作，重點提升學生閱讀及寫作能力，並讓同學打好語文基礎，以迎接中學的英語學習。計劃輔以家庭閱讀計劃(Home Reading Scheme)，讓學生把閱讀習慣延伸至家中。本年度更編排英文科教師與外籍英語老師及圖書館主任協作教學，共同推行分享閱讀(Shared Reading)及小組導讀(Guided Reading)，期望能進一步提升學生的英語閱讀能力。此外，英文科教師以系列寫作工作坊(Process Writing)作為本年度教學研究重點，期望能透過「備課、觀課、說課、評課」，提升學與教效能。

#### 數學科「內地與香港教師支援網絡」計劃

本年度參加由教育局校本專業支援組推行的「新界西區域小學數學科內地與香港教師支援網絡」計劃(2011/2012)。本校獲教育局派內地教研人員每周駐校一至兩天，與本校數學科教師進行校本協作計劃。承接過往「內地與香港教師交流及協作」計劃一數學科的經驗，透過內地教研人員與數學科教師的集體備課及觀課，期望能透過「備課、觀課、說課、評課」，提升學與教效能。

### ☆ 教師專業發展

為了全面投入全日制學校的發展及配合何下、胡下教師團隊的合併，李金小學本年度一方面重點組織校本教師專業發展活動，以建立教師的團隊精神，另一方面配合校外支援與校內教研安排，讓教師透過日常的教學計劃、實踐、檢討及改進，融合兩校的教學文化，取長補短，進一步提升教師專科教學的專業素質。

為提升教師團隊精神，在8月26日李金小學聯同屯門另外兩所轉制的屬會學校進行了一次聯校教師發展活動。活動當天，伊利沙伯中學舊生會小學分校前任徐蔚玲校長及現任六位主任老師，分享全日制學校生活適應的重點和心得，讓教師多加關注和做好裝備；而下午則安排救世軍教育及發展中心社工團隊進行教師團隊活動，本校教師積極主動、全程投入、互動互勉，最後本校教師團隊更取得冠軍。在10月3日，透過「成長的天空計劃」東華三院的導師到校為本校教師組織了一次的工作坊，透過不同類型的小組活動，讓教師們在輕鬆的氣氛下，體現團隊的扶持是對抗逆境的重要力量。12月22日，本校全校教師更移師救世軍教育及發展中心位於灣仔的大本營進行一整天的歷奇訓練活動，在當天的分組及全體活動，教師們一起面對困難和挑戰時，都積極合作，互相鼓勵及扶持，充分展現出團隊合作的精神。

在教學方面，李金小學本年度透過不同的校外支援計劃，讓教師可以和校外支援的專家及同儕研究促進學與教的成效，計有教育局及語常會推行的「協助學校推行以普通話授中文計劃」、香港大學與教育局合辦的悅讀·悅寫意「初小中文讀寫課程」、幼聯的「小學英語教學計劃」、教育局外籍教師組Key Stage 2 Integration Program (KIP)、教育局屯門分區的「香港與內地教師交流協作計劃」(數學科)等。課堂是推動教師個人專業發展的最理想「場地」，本年度配合上述的各項校外支援計劃，學校特意安排全體教師參與校本教學研究活動，就日常教學中的問題探討有效的策略，透過計劃、實施、反思和改進，不斷優化課堂教學，提升學與教的成效。

此外，本校嘗試從不同範疇協助教師提升專業知識與技能。本年度相繼舉辦了多項培訓活動，包括：電腦科邀請香港教育城的職員於11月1日下午到校，為全體教師於本校電腦室舉行「電子學習課堂應用及資源搜購」巡迴講座，講述如何利用教育城最新電子學習平台及資源，豐富課堂教學，讓教師更有效利用電子學習資源，優化學與教；為讓全校老師對香港最新的環境問題有進一步的認識，學校特別邀請「環保觸覺」的何嘉寶小姐到校帶領全體老師進行工作坊；學校也安排教師出席在11月11日順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討日，當日母會邀請了精神科醫生曾繁光先生分享香港普遍兒童及青少年精神健康現況，以讓教師及早發現師生或家長精神健康問題，並協助教師醒察及保持個人良好精神健康，提升教師的專業素質；在12月13日全體教師出席了「2011-2012學年屯門區小學聯校教師發展日：香港小學教育的現況與前瞻」活動，透過出席由香港教育學院副校長李子建教授主講的主題講座「香港課程與教學改革——邁向可持續發展」認識香港教育的發展及成效，探索香港教育可持續發展的路向；教師們也分組參



與國民教育、小班教學、通識教育及英文詩詞教育等熱門教育議題的經驗分享，開闊了教師的視野，也為學校的課程規劃提供了參照的示例。

## 八、校風及學生支援

### ☆ 訓育及輔導

本校落實訓輔合一的理念，全校老師參與訓輔工作，以關顧學生行為及情緒，透過不同的校本德育及公民教育活動，讓學生學習正確的價值觀及與人相處之道，使學校生活氣氛和諧融洽，形成純樸的校園風氣及關愛文化。本年度安排學生參與紀律訓練活動，透過不同的步驟及歷奇訓練，提升學生遵守紀律及自我管理的能力，以建立「嚴而有愛」的關愛文化。

學生輔導人員透過觀察及教師和家長的轉介，為有需要的學生和家長提供個別輔導服務，並於需要時設立個別輔導服務個案，以能適時介入不同的資源，作進一步的跟進。亦就個別學生和班本的需要，而進行科任教師會議，為學生們訂立合理的管教及跟進計劃。此外，為配合健康校園的訊息，本年度一至三年級的成長綜合課，以健康生活為主題，透過三天多元化的學習活動，讓學生認識健康生活的重要；促進學生正面的生理及心理發展，從而在日常生活中實踐健康生活；發揮學生的個人潛能和建構健康的自我概念，讓學生積極面對生活上的各項挑戰。

### ☆ 德育及公民教育

學校照顧學生不同層次成長的需要，培育他們多方面的發展，令他們在被關心及愛護下的環境健康成長，將這份關愛轉化為對自己及別人的責任。本年度以「關愛」為德育的重點，學校為生日的學生舉辦一連串慶祝活動，包括派發紅雞蛋，由學生親自設計生日襟章，旨在希望老師及同學對生日的同學作簡單的祝賀，表達關愛；並定期舉行生日會，讓班主任及同學均為生日的同學送上小禮物或祝福；高年級學生亦藉此學習如何組織生日會，積極投入班中事務，發揮關愛協作精神。另外，老師透過談心時段，單對單與學生傾談，表達對同學的關愛，從而建立良好的師生關係。此外，學校亦著重培育學生羣性發展，推動價值教育，透過班主任導師課時、班際活動及校外德公活動比賽，如讓學生設計我的愛心課室、參與Super Kid獎勵計劃、公益少年團計劃、由積金局及星島雜誌集團合辦之「全港小學生積金未來小先鋒訓練計劃」、防止虐待兒童會主辦之「天愛愛回計劃之「Home Sweet Home攝影比賽」及「分享集封面設計比賽」、公民教育委員會舉辦公民價值短片製作及標語創作比賽」及屯門區公民教育故事暨倡廉親子故事創意演講比賽等，為同學推廣良好公民核心價值，並期望大家身體力行，在生活實踐這些良好公民核心價值。

### ☆ 課外活動

為發展學生的多元智能，除了常規課程外，學校亦安排多個課外活動班，種類多元化，包括由校內老師開辦的尖子及領袖培訓的課程，例如：校園小记者、英語小记者、數學組、足球隊、田徑隊、籃球隊、美藝設計、陶藝班、IT小先鋒、至型環保Super Kid、合唱團及手鐘隊；此外，本校與校外專業團體合辦課程，讓同學按自己興趣揀選合適的體藝活動，例如：跆拳道、國術、舞龍、游泳、爵士舞、踢毬舞、音樂基礎、管樂、小提琴、Lego機械人。

此外，學校積極帶領學生參與各項戶外活動。音樂活動如《太陽不下山》音樂教育劇工作坊及《匯豐保險創意音符2011-12學生音樂會》管弦樂音樂會。視藝科活動如安排「渣打藝趣嘉年華2011」旗幟製作蠟染工作坊。本校校園小记者參加了一連串「CARE小记者」活動，當中包括：「情綻社區」訓練營，讓小记者認識屯門區歷史、文化及古蹟；「愛·社區考察」活動，透過考察屯門區環境，認識全球暖化對大自然的影響；「焦點對談」活動，同學們參觀香港天文台及訪問天文台助理台長。少年警訊會員亦參加「匯豐少年警訊獎勵計劃」，並參加屯門區少年警訊分區區選，以話劇等不同形式展示校園推廣少年警訊工作的情況。

為使學生學習回饋社會，為社區作出貢獻，學校特安排學生參加社區表演活動，例如：到妙法寺劉金龍中學參加「英語日」活動，表演爵士舞及踢毬舞；此外，國術隊亦參加了「2012年青年才藝Show」表演國術。

學校積極帶領學生參與各類型的戶外活動，如能接觸大自然的親子修業旅行；學習欣賞樹木和護林知識的「樹木之旅」；能培養欣賞西方文化及戲劇的《誇啦啦藝術集匯「A Christmas Carol」》英語戲劇等，協助開啟學生發展全能的機會。

### ☆ 給有特殊教育需要的學生支援

為關顧有特殊學習需要的學生，提高學生的學習興趣，協助他們掌握學習技巧、鞏固基礎知識和建立自信心，本校因應學生個別情況，提供適切的支援服務，包括課堂教學輔導、家課及測考調適、密集式小組輔導、學科小組輔導、言語治療、讀寫治

療，專注力治療、「成長的天空」、「成長列車」及「情緒輔導小組」等小組活動。學校亦為家長安排不同類型的工作坊，以能更全面照顧有不同教育需要的學生。本年度為家長設有「知情識緒」講座。而「故事媽媽」小組活動則讓家長能掌握講故事的技巧，以協助子女的語言發展。

### ☆ 給有經濟困難的學生支援

本校協助有經濟困難的學生申請各類的支援計劃，包括由學生資助辦事處提供的學校書簿津貼計劃/學生車船津貼計劃/上網費津貼計劃、關愛基金援助的校本基金(境外學習活動)及在校午餐津貼及香港賽馬會全方位學習基金。

### ☆ 家庭與學校聯繫

學校非常重視與家長的溝通並建立良好夥伴關係，共同培育孩子的學習和成長。因此，學校與家長常常保持緊密聯繫，除了一般既有渠道如通告、學生手冊和網頁等之外，學校每年舉辦兩次家長日，讓所有家長與班主任進行個別面談；平常日子班主任更會利用電話或約家長個別面談。學校還為家長舉辦「家長與校長閒談會」、「小一學生家長座談會」、「各級與主科老師座談會」、「小五、小六升中座談會」等。學校也引進了社區及外間機構資源，舉辦了不少家長講座及工作坊，例如參加了「成長的天空計劃」，當中的活動如家長工作坊、親子黃昏營等。學校也舉辦家長講座/工作坊，例如「全日制的學習生活-功課篇」、「知情識緒」、「學習行為工作坊」和「如何提升學生的讀寫能力」等，都是增強家庭與學校的聯繫，以收家校合作之效。學校每年都會安排家長觀課，讓家長更瞭解學生學習情況。除此以外，學校還會利用問卷蒐集家長對學校各項工作的期望和意見，促進互相了解。家長教師會積極籌組各類活動，組織家長義工，發動家長支持學校工作，以凝聚家長力量，例如營造愉悅節日氣氛的「學校大堂佈置」；讓學生向家長及老師表達培育謝意之敬師/家長節活動；午膳時間的「愛心家長」看管午膳，以至成長綜合課、遊戲日、全方位學習日、聯校嘉年華暨參觀日攤位遊戲；與及力達社區的「賣旗籌款」等，更有效地加強家校的合作關係。

## 九、學生的表現

本年度本校共有58位學生參與由劍橋大學考試局主辦之2011劍橋小學英語考試。憑著本校學生良好的英語能力，約六成學生於Starters級別考獲14及15盾（滿分為15盾）的優良成績，約五成學生於Movers及Flyers級別考獲14及15盾，當中二年級學生唐振銘同學更越級考獲Flyers級別15盾滿分的優異成績。在全數考生中，更超越九成學生在說話範疇考獲5面盾的滿分成績，成績令人鼓舞。

本校鼓勵學生積極參與校外比賽，得以互相觀摩及擴闊眼界，從中獲益；亦可讓學生有機會一展所長，肯定自我。在本年度9月至12月中，同學們在教師的悉心指導及其自己的努力練習下，在校際、區際，以至全國性的比賽中，均獲取了不同獎項，茲選列其中表現突出的項目如下：

1. 港澳地區中小學普通話水平考試委員會主辦第五屆GAPSK普通話朗誦比賽卓越獎及優異獎
2. 畫色圓可藝中學主辦第十六屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽 亞軍
3. 亞洲學生音樂朗誦協會主辦2011亞洲學生音樂朗誦比賽 冠軍
4. 港澳地區中小學普通話水平考試委員會主辦「港澳地區中小學普通話水平考試」(GAPSK) A等獎
5. 救世軍屯門青少年綜合服務及屯門區議會合辦「我們的勵志故事：手寫報暨閱讀報告比賽」冠軍
6. 聰穎教育慈善基金主辦the 3rd Create My Smart Cambridge Storybook Contest Silver Award
7. 2011「十字奶世界牛奶日 愛傳世界Action! 徵文比賽」優異獎
8. 加拿大神召會嘉智中學主辦屯門區小學數學能力增值比賽2011-2012 冠軍兩項、亞軍一項及全場總冠軍
9. 中國教育學會現代教學藝術研究課題主辦2011年第七屆《亞洲盃》奧數之星創新思維決賽季軍、一等獎兩項、三等獎一項
10. 中國教育學會數學教育研究發展中心主辦2011年第廿屆全國《數學大王》邀請賽二等獎兩項、三等獎三項
11. 中國教育學會數學教育研究發展中心主辦2011年第二十屆《數學大王》全國總決賽一等獎兩項、三等獎一項
12. 澳洲數學信託基金主辦澳洲數學比賽2011優異獎三項、優良獎五項
13. 香港語言藝術學院主辦第五屆奉手紫荊花全港才藝大賽(唱歌)亞軍
14. 癌症基金會及新城電台合辦小學生「愛童鞋」(白飯魚)設計比賽冠軍
15. 中國青少年研究會主辦第十一屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽一等獎兩項、三等獎一項、優秀獎一項
16. 全國校外美術教育工作室聯盟、湖南美術出版社、長沙市美術家協會及長

沙市書法家協會合辦第二屆「溢美童心」全國青少年兒童書畫大賽銀獎兩項、銅獎一項

17. 香港教育城小校園主辦「綠色小校園」填色比賽積極參與學校獎、優異獎一項
18. St. Cecilia School of Music主辦the 16th St. Cecilia International Music Competition冠軍一項、最佳表現、優異一項
19. 香港資優(天才)教育培訓總會主辦國際聯校音樂大賽亞軍、優異獎
20. 元元朗大會堂主辦2011全港青少年鋼琴大賽銅獎
21. 中國藝術家協會香港秘書處鋼琴比賽冠軍一項、季軍一項
22. 香港中華文化藝術節組織委員會主辦2011年第六屆第四輪初賽(樂器組)金獎一項、銅獎一項
23. 文化部民間文藝發展中心、中國藝術家協會及中國教育事業促進會合辦第六屆中國青少年藝術節銀獎一項
24. 漁農自然護理署主辦「攝錄寵物情」小學生短片比賽冠軍、優異獎
25. 屯門區議會及屯門體育會合辦屯門區功夫群英會亞軍一項、季軍一項、殿軍兩項
26. 康文署及香港中國國術龍獅總會合辦全港公開兒童國術分齡賽2011亞軍兩項
27. Hong Kong Taekwondo Association主辦全港男子青少年跆拳道比賽2011季軍
28. International Chamber of Ballroom Dancing主辦2011 IDTA Cup (18th) Hong Kong Open International Dance Sport Championships, Juvenile & Youth Solo Jive Second runner-up
29. 香港舞蹈藝術聯合會主辦第五屆國際盃標準舞及拉丁舞排名大賽冠軍三項
30. 國際標準舞組主辦港運盃標準舞及拉丁舞大賽亞軍
31. International Chamber of Ballroom Dancing主辦The 18th Hong Kong Open International Dancesport Championships冠軍四項、亞軍三項、季軍一項、優異獎六項
32. 亞洲體育舞蹈理事會主辦2010周年會慶暨2010-2011年度全年總冠軍頒獎禮冠軍兩項、優異獎四項
33. 君芳坊舞蹈學院主辦第一屆(喜舞全城)拉丁舞蹈節公開賽冠軍兩項、亞軍一項
34. 李偉倫舞蹈學院主辦2011精英盃-全港公開標準舞及拉丁舞大賽冠軍一項、亞軍一項、季軍一項
35. 香港舞蹈文化協會主辦2011(第10屆)省港澳(香港及深圳)國際標準舞及拉丁舞大賽18區精英代表選拔賽(第三站)冠軍兩項、亞軍兩項、季軍三項、優異獎一項
36. 九龍城區康樂體育促進有限公司主辦舞動龍城18區國際標準舞及拉丁舞大賽亞軍兩項、優異獎三項
37. 盧雅茵、陳耀輝及侯秋梅老師主辦第一屆全港傑出體育舞蹈精英大賽冠軍三項、亞軍兩項
38. 中港國際舞蹈體育協會主辦第13屆公開賽暨12週年餐舞會冠軍一項
39. 香港舞蹈文化協會主辦2011(第10屆)省港澳(香港及深圳)國際標準舞及拉丁舞大賽18區精英代表選拔賽(第三站)冠軍五項
40. 18區體育舞蹈聯合會主辦18區精英代表選拔賽(第四站)暨冠軍頒獎禮將軍澳分站冠軍三項、亞軍一項
41. 九龍城區康樂體育促進有限公司主辦舞動龍城18區國際標準舞及拉丁舞大

- 賽冠軍兩項、亞軍一項
42. 康樂及文化事務署主辦少年游泳自我挑戰日最佳成績獎兩項
43. 康樂及文化事務署主辦各區分齡游泳比賽冠軍兩項、亞軍三項、季軍三項
44. 香港游泳協會主辦慶祝國慶游泳錦標賽2011亞軍兩項
45. 新界社團聯會沙田地區委員會主辦慶祝中華人民共和國成立62周年游泳錦標賽亞軍一項
46. 新界體育協會主辦第二十六屆新界國際水運大會季軍一項
47. 明愛屯門馬登基金中學主辦小學接力邀請賽季軍兩項
48. 學體會屯門區小學分會第十五屆校際田徑比賽男子丙組團體冠軍、女子丙組團體亞軍、男子甲組團體季軍
49. 屯門區校際足球比賽冠軍
50. 東華三院邱子田紀念中學第一屆邱子田盃小學五人足球邀請賽冠軍

## 十、結語

在母會首長及法團校董會的英明領導，教師團隊的愛心與努力、家長們的認同與協作、職工們的支援與配合及社會各界的支持下，本校當盡不懈之力，以「新校新制展新機 承傳拓新創高鋒」為目標，為學生提供優質的教育服務。



學校贊助人李金先生及夫人、陳德榮校長及劉顯元校長於2011年9月8日到訪學校



CARE小记者參與「情綻社區」訓練營，學習搜集及整理資料的方法及訪問技巧



本校分別於9月17日及24日舉行開放日，讓區內幼稚園學生體驗小學生生活及其家長了解本校全日制辦學特色



由外籍英語老師訓練的英語戲劇組於12月16日的飛躍教室成果分享晚會作出首次成功的表演



全體教師參加了由母會於九龍灣香港國際展覽中心舉行之祝孔晚宴



本校每三個月為同學舉行班際生日會，並送上生日禮章及紅雞蛋



五年級普通話集誦隊獲第十六屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽亞軍



本校於10月31日為學生組織萬聖節活動，讓學生認識西方文化



學校贊助人李金先生於12月13日於總會餐廳設晚宴，校董、教職員、家教會執委及家長義工均出席



同學們參加了「渣打藝趣嘉年華2011」旗幟製作之蠟染工作坊



男子足球隊榮獲學體會屯門區小學分會主辦小學校際九人足球比賽冠軍



田徑隊於學體會屯門區小學分會第十五屆校際田徑比賽中獲得多項個人及團體獎項，成績彪炳



數學隊於屯元區小學數學能力增值比賽中勇奪三個分組比賽的兩項冠軍及一項亞軍，以驕人成績獲得全場總冠軍



本校成功申請「內地與香港教師協作及交流計劃」，內地教師到校進行專業交流，到訪者都很欣賞及肯定本校在推展計劃的成效