



# 李金小學校務報告

## 一、前言

本校荷蒙母會永遠名譽會長李金先生慨捐教育經費，創立於 2011 年，為屬會胡少渠紀念小學下午校與何日東小學下午校合併而成的全日制小學。

## 二、辦學使命及學校的抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

「愛學習 學習愛 至卓越」(We love to learn. We learn to love. We are SUPER.) 是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所充滿關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，各人能真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責，最終成為卓越 SUPER (Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible) 的公民。

## 三、校舍設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍的設計更獲得 2012 年香港建築師學會「境內優異獎」(社區建築)。校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有空調及多媒體課室 30 間、籃球場 2 個、天台操場 1 個、有蓋雨天操場 1 個、連樓座禮堂 1 間，可容納全校師生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語地帶、數理室、遠程教室暨校園電視台、中央圖書館、多用途教室、訓導室及學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；又學校特為四至六年級所有課室裝設 Smart TV，有效提升學與教的成效；學校另設有教具室、會客室、教職員休息室、會議室及家長義工室，以為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。此外，學校地下至一樓設跳飛機場地、足球機、康樂棋等，為學生提供多元化休憩活動；二樓設「開心講場」供師生及嘉賓留言，為學校打氣；各課室的玻璃窗設教師留言，鼓勵學生，營造校園正向氣氛。

## 四、班級編製及學生人數

本校為全日制小學，本年度共開設 30 班，每級各設 5 班。截至 2017 年 12 月 1 日止，全校共有學生 791 人。

## 五、教職員編制

本校的教學團隊，除常規編制的基本員工外，更全面應用學校發展津貼、學生輔導服務津貼、資訊科技綜合津貼、學習支援津貼等撥款增聘合適的教學人手，務求為學生提供優質的教育服務。本年度全校教職員有 75 人，包括校長 1 名、副校長 2 名、主任 8 名、課程統籌主任 1 名、教師 39 名、外籍英語教師 2 名、學生輔導老師 1 名、學校社工 1 名、圖書館老師 1 名、學習支援老師 3 人、電腦技術支援員 2 名、書記 5 名、校務助理 2 名、工友 2 名及兼職工友 3 名。

## 六、管理及組織

本校於 2011 年 9 月 1 日成立法團校董會，註冊為順德聯誼總會李金小學法團校董會。法團校董會為本校最高的領導單位，每年召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。校內的行政架構上設「政務委員會」，下設「學校發展」及「學校行政」。「政務委員會」由校長、副校長及主任組成，每周召開例會商討各項校務工作。「學校發展」及「學校行政」下設學校發展與自評、學校課程、德育及校風、學生支援、訓導、學生輔導、家校合作、總務、學校事務、學生活動、資訊科技、閱讀推廣、教師專業發展、校務及資訊科技支援、學校推廣、危機處理等行政組別，按需要召開會議，以群策群力方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

本校校務一向注重周詳的策劃，以配合校本管理精神及呼應教育發展的新趨勢，以三年為周期的學校發展藍圖，釐定具方向性的發展目標。在「持續學習、自我完善」的精神下，全體教師一起審度時勢，議定兩項關注事項：

- (1) 推動正向教育，營造快樂校園
- (2) 推動自主學習，照顧學生的多樣性

校長：蘇碧婷



## 七、學與教

### ■ 課程規劃

本校設有中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、電腦、圖書、德育及公民教育課和飛躍教室共 12 個科目，由學校發展統籌學校課程組聯同轄下各科組推展課程發展工作。本校在課程規劃的重點工作有：

1. 創設語境，培育學生兩文三語的能力
2. 引入多元課堂策略，培養學生的學習興趣及能力
3. 培養學生的共通能力，開拓創新科技視野
4. 提供多元化學習經歷
5. 推廣閱讀文化

### ■ 校本課程計劃

#### 優化課程，協助小一學生適應小學學習

為了讓小一學生盡快適應小學的學習生活，本年度本校優化各科課程。

中文科精簡一年級課程重點。上學期，課堂集中基礎訓練，重新組織寫字教學材料，由淺入深地學習寫字規則，並以提問拓展學生思考，給予紙筆評估，讓學生筆錄積累，及利用電子平台作即時評估或鞏固。語文基礎知識及單元重點重新組織，聚焦及深化學習重點，使學生學得更紮實。說話教學不但在課堂上隨文擴充，更加强了觀圖說話訓練，藉此提升學生的口語能力。下學期，課堂會加強篇章脈落的掌握及理解，並提供適量的閱讀理解練習，讀文教學會逐步與二年級的課程接軌。英文科除了仍以故事書進行教學外，更調整課程，讓學生循序漸進掌握日常生活詞彙，配合口語練習，再進行寫作教學及評估。數學科方面，於第一學段棄用教科書，改用校本教材，配合課堂活動，讓學生更有系統地掌握數學概念。為了更有效評估學生對概念的掌握，一年級數學科以單元評估取替四次的數學測驗，以便教師作出及時的回饋。常識科則以重組學習單元，以單元學習及專題研習的形式，加強學生對學習的興趣。在評估方面，小一學生會與學校整體運作同步，參與學校的各次考試，但所有上學期默書、考試不計分。

#### 英文科「大圖書教學計劃」(第一學習階段)

本年度延續過往參加的「小學英語教學計劃」，校本推展「大圖書教學計劃」。學生採用英文故事書學習英文。英文科教師設計適切的教材及活動，讓學生在輕鬆愉快的英語學習環境下學習，從而發展閱讀能力、寫作能力及共通能力。計劃採用的主要教學元素有「分享閱讀教學法」(Shared Book Approach)、「語文學習活動」(Language Activities)及「寫作活動」(The Writing Process)等。

#### 英文科「Key Stage 2 Literacy Development 計劃」(第二學習階段)

本校英文科獲教育局外籍英語教師組邀請作為該組的 Key Stage 2 Literacy Development 計劃的先導學校，本校四至六年級的英文科教師獲得支援人員到校與本校的教師進行備課、觀課等活動，以協助教師掌握讀寫結合的授課策略，增強學生增潤及校對文章的能力。

#### 中、英文科校本語文基礎知識課及語法課

為幫學生打好語文基礎，各級每循環周均設一節中文科語文基礎知識課及英文科語法課，教授語文基礎知識及語法。中文科教授的內容包括字詞、句子、標點符號、修辭等學習範疇，課堂上會以一些較典型的例子讓學生從中發現規律，揭示該語文知識點的要義，並配以練習作鞏固；英文科以生活化例子讓學生推論語法的概念，再進行規範訓練及校對練習，以鞏固所學。

#### 全校教師積極參與「電子學習試驗」

本年度中、英、數、常各科以校本教研為「電子學習」試驗平台。教師按所教的科目及年級，組成二至五人的教研小組，以同課異教的方式進行「有效應用電子學習促進學與教」的教學研究。而數學科則作為本校推動電子學習的先鋒。每一位老師於每一級會分別利用學習平台或免費 APPS，如：KAHOOT、PINGPONG、PLICKERS、截面、GEOGEBRA 教學資源等輔助教學，讓學生於課堂內進行互動學習。四年級老師更分別於「周界」這一個單元試用不同出版社的電子課本及教材等進行教學。

#### 香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」計劃(二年級)

本年度數學科申請了香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」計劃。香港大學導師到校與二年級科任進行共同備課，進行校本課程檢視、觀課及課後檢討，並指導運用不同的教學策略，讓教師掌握相關理論，提升學與教效能。

#### 常識科「科學及科技探究學習活動」

常識科繼續積極推動 STEM 教育。本年度常識科繼續於各級安排兩次科學或科技探究學習活動，讓學生透過科學實驗體驗假設、測試、驗證及改良的過程。學生能綜合運用已有的科學知識，積極參與探究學習活動。另外，本年度五年級參加了教育局校本課程支援組的「小學科學教育學習社群」，主題是「天文」課題。

### ■ 教師專業發展

#### 教師專業發展講座

1. 出席現代教育出版社：中文識字教學工作坊
2. 出席屯門區小學聯校教師發展日分組講座：「英文過程寫作」
3. 參加香港大學「促進實踐以社群以優化小班教學」計劃，並進行學校經驗分享
4. 出席屬會翁祐中學的電子教學的觀課與交流
5. 出席順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討會

#### 專業交流與分享

1. 參加由教育局組織的小班教學副校長學習圈
2. 參加由澳洲大學、英國劍橋大學及正向教育學院合辦 2017 正向教育國際研討會(香港)
3. 參加由北山堂主辦的香港正向教育講座，並參觀了沙田團呂明才小學
4. 到訪救恩學校(小學部)，了解該校推行近四年的正向教育課程
5. 到訪香港創新國際學校 ICHK，了解該校推行正向教育的實況
6. 出席賽馬會教師創新力量 Education Café 的「教師鬆一 ZONE」活動
7. 到訪順德容桂小黃圃學校

### ■ 境外教育考察

1. 2017 年 4 月復活節假期期間，五、六年級學生前往日本京都大阪進行五天的考察計劃
2. 2017 年 4 月復活節假期期間，全級六年級學生前往與本校已締結為姊妹學校的順德市倫教鎮雞州錫全小學進行三天交流
3. 2017 年 7 月暑假期間，四年級學生參與教育局舉辦一天的「深圳自然環境及生物探索之旅」境外考察活動
4. 2017 年 12 月聖誕假期期間，全級五年級及部分六年級學生參加兩天的「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」
5. 2017 年 12 月聖誕假期期間，六年級學生參加四天的「南京歷史文化探索之旅」

## 八、校風及學生支援

### ■ 訓育與輔導

本校落實訓輔合一的理念，全校老師參與訓輔工作，以關顧學生行為及情緒。透過校本德育及公民教育活動，讓學生學習正確的價值觀及與人相處之道，使學校生活氣氛和諧融洽，形成純樸的校園風氣及關愛文化。

本年度訓導組安排學生參與飛躍教室的「未來之星計劃」，透過不同的步驟及培訓活動，提升學生遵守紀律及自我管理的能力，並透過學校服務達規的學生參與學校服務，培養正確的價值觀。

另外，本校亦安排教師及家長培訓及講座、多元化校本活動，如好人好事互相欣賞活動、參與教育局「學生大使——積極人生」計劃及「和諧校園網絡」計劃等，培養學生正向心態，建立學生及師生的正向關係，「嚴而有愛」的關愛文化，營造快樂校園。

### ■ 德育及公民教育

#### 德育及公民教育課

為培育學生正面的價值觀和態度，學校以「堅毅」、「尊重」、「責任感」、「誠信」、「關愛」作為核心價值，讓學生能秉承本校校訓「文、行、忠、信」，成為卓越公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。每周設有一節為德公課，班課由班主任帶領或級課由社工帶領，課堂會以班課或級課進行。

本科課程會分為初小及高小兩個學習階段，運用個人、家庭、社會等相關的生活事件或議題作為學習材料，幫助學生實踐正面價值觀。

#### 德育及公民教育活動

本年度配合關注事項「推動正向教育，營造快樂校園」為主題，一年級增設 Super+ 課程及二至六年級德公課結合新發展校本班級經營課，透過圍圈傾談、桌遊、多元化遊戲及活動、開心廣場、課室佈置、壁報，以建立良好關係、正面情緒和快樂感為重點，不但增加師生及生生溝通的機會，更培育學生以積極的態度面對生活中的壓力和挑戰，讓正向教育延展到學生的生活中。

為讓同學明瞭行為規範及須承擔的責任，周會課以「每周一得」為主題，讓他們清晰知道行為指標；並繼續安排以學生擔當小司儀和演出者，讓他們有機會發揮，增強自信心和對學校的歸屬感。

本校又特別設計本土文化考察活動，安排四至六年級同學到屯門青磚圍及妙法寺香港之旅的學習活動，讓學生能走出校園，深入認識香港的歷史及文化發展。考察後，學生設計防禦性高且能通風採光的現代化圍村，培養學生對香港古蹟及生態的保育意識及對居住地的歸屬感。

學生參與課時內長幼共融服務等社區服務，學生透服務社群，關愛社會。學校又會安排學生積極參與不同的德育及公民教育活動，在生活實踐這些良好公民核心價值。

### ■ 課外活動

為發展學生的多元智能，學校亦安排了多個課外活動班，種類多元化，包括：由校內老師開辦的尖子及領袖培訓的課程，例如：探究小先鋒、科研小先鋒、英語話劇隊、English Buddies、校園小记者、英語小記者、數學精英隊、排球隊、足球隊、田徑隊、籃球隊、合唱團、交通安全隊及幼軍軍；此外，本校與校外專業團體合辦課程，讓同學按自己興趣揀選合適的體藝活動，例如：跆拳道、國術、管弦樂器、機械人製作課程、程式編寫、魔術綜合課程等。本校安排專業導師建立校隊，包括：舞龍隊、泳隊、手鐘隊、手鈴隊、Hip Hop 舞隊、管弦樂團。當中表現出色的學生更安排代表本校參加校際比賽或參加大型活動演出。為使學生學習回饋社會，學校更安排學生參加社區表演活動。

此外，學校積極帶領學生參與各項戶外活動，包括：能接觸大自然的親子修業旅行；學習欣賞樹木和護林知識的「樹木之旅」；視藝科安排學生參加導賞及藝術活動；常識科校園小记者安排學生參加一連串「CARE 小记者」活動等。

暑假開始，本校更安排各級到香港不同地方參觀，豐富學習經歷，包括：青山消防局、馬鞍山瀘水廠、稻鄉飲食文化館、水資源中心及民航處航空教育徑等。

### ■ 家庭與學校聯繫

本校非常重視與家長的溝通，通過共同攜手合作，建立良好的夥伴關係，配合學生的學習及成長需要，以培育良好及卓越的孩子。

因此，學校與家長經常保持密切的聯繫，學校每年舉辦兩次家長日，讓所有家長了解學生在校及在家的情況。學校還為家長舉辦「小一新生輔導日」、「各級家長與校長閒談會」、「各級學生家長與主科老師座談會」、「小五、小六升中座談會」等以增強家校之間的聯繫。

此外，學校積極運用社區及外間機構的資源，舉辦了不少家長講座及工作坊，讓家長有更多機會輔助孩子成長；學校也舉辦家長講座與工作坊，如：「六年級學生升中選校」家長會議、「跨境家長交流」工作坊、「認識正向教育，建立正向親子關係」及「培養高 EQ 孩子——NLP 親子情緒教練」家長講座等，讓家長得到更多的支援。

本校的家長教師會積極凝聚家長力量，組織家長義工，支持學校工作，如：家長義工協助美化校園；協助為「英語話劇」及科組活動製作戲服道具等及為學校家教會出版通訊《愛·橋》；於聯校嘉年華暨參觀日活動中協助主持攤位遊戲、扭氣球及食物義賣等。同時，家教會亦籌組親子活動，如新春親子晚會、親子賣旗活動、親子行山活動、親子飛行棋王大賽等，讓家長與學生同享親子樂。

同時，本校每年都會安排家長觀課，讓家長更了解學生在校的學習情況。除此之外，學校還會利用問卷蒐集家長對學校各項工作的期望和意見，促進互相了解，改善校政。





### 九、學生的表現

近年學校積極鼓勵全校學生參與具公信力的校外考試，如劍橋大學考試局主辦之劍橋小學英語基礎考試、小學托福 TOFEL 英文考試及 ICAS 國際聯校學科評估，學生均能獲取理想成績。而本年度有超過 8 成報考劍橋小學英語基礎考試的學生考獲 13 至 15 盾的佳績，成績令人滿意；共有 9 位學生考獲小學托福 TOFEL 英文考試 8 個或以上獎章，少年托福 TOFEL 英文考試則有 7 位學生考獲金章；ICAS2017 國際聯校學科評估，有 9 位學生考獲 High Distinction 及 19 位學生考獲 Distinction。

本校鼓勵學生積極參與校外比賽，以觀摩別人表現，擴闊眼界，從中獲益；亦可讓學生有機會一展所長，肯定自我。在 2017 年 1 月至 12 月中，同學們在校際、區際，以至全國性的比賽中，均獲取了不計其數獎項，茲選列其中表現突出的項目如下：

1. 香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十九屆香港學校朗誦節 季軍 91 項、優良 225 項、良好 45 項
2. 第十一屆滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽（初賽） 一等獎 3 項、二等獎 7 項、三等獎 3 項、優異獎 2 項
3. 中華基督教會何福堂書院主辦第九屆屯門區小學普通話比賽 一級甲等 3 項、一級乙等 5 項、二級甲等 12 項、二級乙等 6 項 三級甲等 7 項、三級乙等 15 項
4. Education Bureau Hong Kong School Drama Festival 2016/2017 Adjudicators' Award
5. Smart Education Charitable Foundation The 9th English Radio Drama Competition Finalist Award, Bronze Award
6. Prospects Theatre Jockey Club Equal Opportunities Drama Project School Drama Competitions 2016/2017 Group Effort Award, Outstanding Sound & Music Award
7. 聰穎教育慈善基金第十屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽 2017 優異獎、最佳播音員獎
8. 第二十四屆香港小學數學奧林匹比賽 金獎 2 項、銀獎 7 項、銅獎 24 項
9. 保良局 2017 年香港小學數學精英選拔賽 二等獎 6 項、三等獎 8 項
10. 仁濟醫院第二中學主辦屯門元朗區小學數學遊踪「魔力橋」 金獎 1 項、優異獎 1 項
11. 思維騰飛創作有限公司主辦第七屆《騰飛杯》智力奧數比賽 金獎 2 項、銀獎 1 項、銅獎 7 項
12. 華夏奧數之星教育研究學會主辦第 19 屆《華杯》奧數之星 創新思維初賽 一等獎 1 項、二等獎 3 項
13. 香港天主教教區學校聯會（中學組）主辦第三屆「全港小學數學挑戰賽」 金獎 9 項、銀獎 8 項、銅獎 5 項、冠軍 4 項、亞軍 4 項
14. 香港資優教育學會主辦 2017《環亞太杯》比賽 一等獎 3 項、二等獎 1 項、金獎 11 項、銀獎 27 項、銅獎 38 項
15. 香港數學奧林匹克協會主辦「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017（香港賽區） 一等獎 15 項、二等獎 22 項、三等獎 31 項
16. 香港數學奧林匹克協會 / 亞洲國際數學奧林匹克聯合會 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽 金獎 10 項、銀獎 18 項、銅獎 30 項
17. 奧海盃亞洲教育競賽有限公司「奧海盃」數學競賽 金獎 2 項、銅獎 1 項、優異獎 2 項

18. 中國青少年文化藝術交流協會主辦第九屆中國青少年（香港）才藝比賽 金獎 1 項
19. 世界兒童藝術文化協會主辦世界兒童繪畫大獎賽 2017 銀獎 1 項
20. 中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會主辦中國少年兒童美術書法攝影作品（第 19 卷）暨 2017 華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽 壹等獎 2 項
21. 《中國少年兒童美術書法攝影作品》（第 20 卷）暨 2017 華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽 一等獎 2 項、二等獎 6 項、三等獎 5 項
22. 香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2016 金獎 1 項、銀獎 2 項
23. 屯門區中西樂器比賽 2016 冠軍 15 項、亞軍 2 項、季軍 1 項、優異獎 16 項、良好獎 3 項
24. 音樂事務處音樂盛宴 魅力台風演繹獎、主題演繹獎、傑出表現獎
25. 香港手鈴藝術協會主辦第十二屆校際手鈴比賽（決賽） 金獎 1 項
26. 香港青少年鋼琴大賽 金獎 3 項、銀獎 8 項、銅獎 14 項
27. 香港青少年表演藝術交流發展協會主辦 HKYPAF 第四屆香港青少年表演藝術節 2016 冠軍 1 項、季軍 1 項、銀獎 9 項 銅獎 1 項
28. 18 區體育舞蹈聯會主辦 18 區第 22 站公開賽 冠軍 3 項、亞軍 5 項、季軍 1 項、優異 3 項
29. A.D.S.C 18 區精英公開賽（第廿五站）北角站 冠軍 5 項、亞軍 1 項
30. 世界舞星聯合會東區拉丁舞比賽 冠軍 4 項、亞軍 1 項
31. Dance Marco 全港體育舞蹈公開賽 冠軍 3 項、亞軍 1 項、季軍 3 項、優異獎 2 項
32. 亞洲體育舞蹈理事會全年總冠軍頒獎禮排名積分賽 冠軍 7 項
33. 香港藝術體操學會及香港美學體操總會全港校際藝術體操及美學體操比賽 2017 冠軍 2 項、亞軍 6 項
34. 岑伯龍舞蹈學校第十三屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名大賽 冠軍 1 項、亞軍 3 項
35. 第五屆愛麗絲盃標準舞及拉丁舞排名大賽 冠軍 2 項、亞軍 2 項、季軍 1 項、優異獎 2 項
36. 中港國際舞蹈體育協會第十八屆中港盃舞蹈公開大賽 冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 3 項、優異 1 項
37. ICBD 國際舞蹈聯會舉辦第二十五屆 IDTA 盃香港公開冠軍賽 冠軍 3 項、亞軍 2 項、季軍 1 項
38. 屯門區小學校際羽毛球比賽 男子團體賽冠軍、女子團體亞軍、男子個人冠軍 1 項、女子個人亞軍 1 項、男子個人季軍 1 項
39. 屯門區校際排球比賽 季軍
40. 2017-2018 年度屯門區小學校際足球比賽 季軍
41. 2016-2017 年度小學校際游泳比賽 冠軍 2 項、亞軍 7 項、季軍 11 項

42. 康樂及文化事務處各區分齡游泳比賽 2017 冠軍 2 項、亞軍 6 項、季軍 6 項
43. 康樂及文化事務處各區分齡田徑比賽 2017 冠軍 2 項、亞軍 2 項
44. 屯門體育會有限公司主辦屯門區兒童田徑錦標賽 2017 冠軍 2 項、季軍 3 項、殿軍 2 項、優異獎 2 項
45. Kinder+Sport 主辦童跑同樂馬拉松 冠軍 1 項、季軍 1 項
46. 屯門體育會屯門盃分齡少年游泳賽 2017 冠軍 3 項、亞軍 3 項、季軍 1 項
47. 香港三項鐵人總會水陸兩項鐵人、兩項鐵人、三項鐵人比賽 亞軍 3 項、季軍 2 項、殿軍 2 項

48. 屯門區草地滾球青少年單人賽 亞軍 1 項、優異獎 1 項
49. 香港少年田徑新星大賽 2017 季軍 2 項、優異 5 項
50. CARE 小记者之「童燃生活力量」計劃專題研習比賽 季軍、出色製作獎、內涵豐富獎

### 十、結語

在母會眾位首長及法團校董會的英明領導與帶領、教師團隊的團結與積極投入、家長的愛心與熱心付出、職工的支援與配合及社會各界的認同與支持下，本校必定會繼續積極求進，自我完善，追求卓越，為學生提供更優質的教育服務。



華服日



新春親子晚會



English Day



家長觀課日



情繫順德交流及考察之旅



日本京都大阪歷史及文化交流之旅



English Drama Team



「午餐大挑戰」活動學習學生珍惜食物



學校管弦樂團及高級合唱團出席《音樂盛宴》活動



學生參加漫畫工作坊



STEM 教師工作坊



創新教師葉碧君主任與教育局局長楊潤雄先生會面



成果分享晚會



六年級學生參加「金」夜 Super Fun 活動



第六屆畢業典禮暨李金小學校友會成立典禮



2017 小一新生輔導日



幼小銜接（午息時間活動）



李金小學參觀日暨小學生生活體驗日



Super+ 正向教育家長講座



Super+ 正向教育計劃教師團隊到訪愉景灣國際學校