

# 順德聯誼總會

成立六十八周年會慶  
暨會員春節聯歡大會特刊  
(2015)

李塔源題



鳳鳴  
偕聲

第79期



# 李金小學校務報告



校長：蘇碧婷

## 李金小學

### 一、前言

本校荷蒙母會永遠名譽會長李金先生慨捐教育經費，創立於2011年，為屬會胡少渠紀念小學下午校與何日東小學下午校合併而成的全日制小學。

### 二、辦學使命及學校的抱負

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

「愛學習 學習愛 至卓越」(“We love to learn. We learn to love. We are SUPER.”)是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所充滿關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越SUPER(Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible)公民，真誠待人，盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

### 三、校舍設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍的設計更獲得2012年香港建築師學會「境內優異獎」(社區建築)。校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有空調及多媒體課室30間、籃球場2個、天台操場1個、有蓋雨天操場1個、連樓座禮堂1間，可容納全校師生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語地帶、數理室、遠程教室暨校園電視台、中央圖書館、多用途教室、訓導室及學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；學校另設有教具室、會客室、教職員休息室、會議室及家長義工室，以為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。

### 四、班級編製及學生人數

本校為全日制小學，本年度共開設30班，每級各設5班。截至2014年12月11日止，全校共有學生765人。

### 五、教職員編制

本校的教學團隊，除常規編制的基本員工外，更全面應用學校發展津貼、學生輔導服務津貼及資訊科技綜合津貼、德育及國民教育津貼等撥款增聘合適的教學人手，務求為學生提供優質的教育服務。本年度全校教職員多73人，包括校長1名、副校長2名、主任9名、教師35名、課程統籌主任1名、外籍英語教師2名、學生輔導老師1名、學校社工1名、圖書館老師1名、支援老師2人、德育及國民教育顧問1名、電腦技術支援員1名、書記5名、校務助理3名及工友8名。

### 六、管理及組織

本校於2011年9月1日成立法團校董會，按條例註冊為順德聯誼總會李金小學法團校董會。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向及議決重要提案。校內的行政架構上設「政務委員會」，下設「學校發展」及「學校行政」。「政務委員會」由校長、副校長及主任組成，每周召開例會商討各項校務工作。「學校發展」及「學校行政」下設學校發展與自評、學校課程、德育及校風、訓導、學生輔導、家校合作、學生支援、學生事務、學校事務、學校活動、資訊科技等行政組別，按需要召開會議，以群策群力方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

本校校務一向注重周詳的策劃，以配合校本管理精神及呼應教育發展的新趨勢，以三年為周期的學校發展藍圖，釐定具方向性的長遠發展目標。在「持續學習、自我完善」的精神下，全體教師一起審度時勢，議定兩項關注事項：

- (1) 推動自主學習，照顧學習差異
- (2) 培養學生尊重的態度，營造關愛校園

### 七、學與教

#### 課程規劃

本校設有中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、電腦、圖書、德育及公民教育課和飛躍教室共12個科目，由學校發展統籌學校課程組聯同轄下各組推展課程發展工作。本校在課程規劃的重點工作有：

#### 1. 培育學生兩文三語的能力

真實的語言環境，讓學生可以有更多接觸和運用語言的機會，有效地提升學生的聽、說及理解能力。因此，學校致力為學生創設語言學習的環境。英文科及普通話科老師無論在課堂內外，均鼓勵學生以英語或普通話與老師溝通，以提升學生聽說英語及普通話的能力，使學生能自然地運用英語和普通話。學校每天以英語及普通話在早會時段作中央廣播，每天早上學生回校時或放學集隊時，均會收聽每月主題英文金曲，於午膳時段收聽每月主題普通話金曲。所有英文及普通話科任每循環週四天輪流在小息到地下有蓋操場進行英普卡拉

OK、語文遊戲等，讓學生隨時隨地接觸及運用英語及普通話。學校聘請兩位外籍英語教師，安排每級每班每循環週一節由外籍英語教師上課，讓每位同學都有機會和外籍老師接觸，提升學生聽講英語的能力。小一至小三班別更會在每循環週安排到英語地帶進行英語學習活動，增加使用英語機會。兩位外籍老師更在每個循環週Day 5小息時在地下空間跟學生進行集體遊戲，集學習與娛樂一體。在一些外國節令，如萬聖節、聖誕節和復活節等，外籍老師會組織有趣的英語活動，創設輕鬆而真實的語言環境，提高學生學習英文的興趣。為學生營造更多應用英語的機會。外籍老師又會不定時邀請學生協助拍攝英語推廣短片，安排在校園電視台播放，以收宣傳之效。另外，透過英文戲劇教育，讓學生在戲劇活動及表演中學習英語。

至於普通話學習方面，一、二年級每循環週有兩節普通話課，一年級以校本課程拼音教學為中心，加強學生對聲母及韻母的認識，為學生打好基礎，以便他們在二年級時能更容易適應以普通話學習中文；三至六年級則中普融合，以普通話作為中文科的教學語言，因此，大大提升了學生的普通話說話能力。學生除了日常在課堂內及課堂外必須用普通話跟老師溝通，還有其他接觸普通話的機會，每個循環週Day 1、Day 2會安排不同的普通話學習活動給同學，分別為普通話金曲點唱、普通話攤位遊戲等；又安排教師及學生錄製的三分鐘普通話節目，透過校園電視台定時向全校同學播放，介紹普通話的日常生活詞彙。普通話在校園內已漸漸成為正式溝通話語，學生無論在興趣及能力各方面均明顯加強。

#### 2. 培養學生學習數學的興趣及能力

數學科以引起學生對數學的興趣為原則，引入生活化情境的學習，讓學生能運用數學知識解決日常生活中的問題。本校重視培養學生數學的基本概念和運算能力，並循序漸進地發展學生估算和估量的運算策略，增進學生獨立思考與解決數學問題的能力。本校探討選用合適的IT資源進行教學，去年度開始推行i-pad教學，在合適的課題內使用i-pad協助學生進行鞏固學習，學習效能尚佳。還有，本校更透過不同的活動，如數學知多D、數學遊戲、圖形美術設計等，提升學生學習數學的興趣。

#### 3. 培養學生的共通能力

為了培養學生的共通能力，各科組都按科本的特色，重點發展學生的共通能力。例如，常識科重點培養學生的批判性思考能力，透過時事新聞分享，利用社會及生活事件，有系統地發展學生的批判性思考能力。此外，為培養學生的共通能力，以校本研習能力架構為經，學生知識基礎為緯，優化及修訂校本專題研習課程。在第二學習階段的專題研習課程中，加入全方位學習的元素，結合教育營的場地及社區設施，讓學生有實地考察的經驗，也增加了學生善用不同學習技巧和共通能力的機會。

#### 4. 提供多元化學習經歷

常規課程以外，本校更為學生安排多元化學習經歷，平衡五育發展，比如透過飛躍教室時段，為學生安排不同範疇的活動，包括國民知情、中英文詩文朗誦，培養學生的學習興趣；又組織生活技能課程，提升學生的自理能力；安排專題研習及戲劇教育活動，培養學生的共通能力及發展學生的多元智能。本校亦利用一連三天的學習日，組織一至三年級「個人成長」綜合課及四至六年級教育營活動，以及大考後組織五天「可持續發展」主題學習日，以不同的學習模式讓學生從活動中學習。為豐富學生的學習經歷，本校更組織兩次全方位學習日，把學習空間從課室拓展到校外，提供另類的學習方式。除此以外，本校推動師生使用MySmartABC系統及「閱讀階梯」系統，利用電子學習平台，提高學生的學習動機及興趣，並培養他們的自學能力；舉辦「展藝坊」，讓學生自由自主地展示音樂才華；於大小息時進行「活力操」及於午膳後小息時段推行「護眼操」，鼓勵學生多參與體育活動，鍛煉良好體魄；舉辦「數學活動日」、「中華文化日」增潤課程，擴闊學習領域，提升學生的多元智能；2013年度成立校園電視台，全校師生共製作多元化節目約三百個，內容包括閱讀推廣、國民教育、生活常識及世界資訊等，除了讓學生分享學習資訊，亦可展示各項校外比賽獲獎成果。

#### 5. 推廣閱讀文化

學校重視培養學生的閱讀興趣和閱讀能力，期望能達致「識讀、多讀、廣讀、樂讀」，建立良好的自學態度和能力。中文科於初小開設圖書課，讓學生由經典兒童讀物開始進行閱讀，提升學生閱讀的興趣，並逐步擴展至不同類型的讀物，培養學生閱讀的習慣，為多讀、廣讀打下基礎；英文科參加「小學英語教學計劃」及為學生提供多元化的讀物，加強學生的閱讀興趣和能力；為培養學生閱讀英語讀物的興趣，外籍英語老師、圖書館老師與英文科教師合作利用圖書課向四至六年級同學推行KIP計劃中的英文小組閱讀，並鼓勵每天早讀課時閱讀英文圖書。學校還設有中文廣泛閱讀計劃、英文家庭閱讀計劃、中、英文網上閱讀計劃、小母牛開卷助人計劃、校園閱讀角、故事姨姨講故事、Scholastic讀書會、飛越書海闖關閱讀比賽、成語自學課程、家長日書展等多元化的活動，鼓勵學生於學校、課餘多閱讀，拓展自學。此外，為「從閱讀中學習」營造有利條件，建立學校的閱讀文化，本校設有課外閱讀獎勵計



劃，以「閱讀歷程」的方式，配合學生不同的學習階段及需要，展現學生的閱讀成果，並以積分的方法作為獎勵，讓學生獲得即時回饋，營造愉快的閱讀氣氛。

## 校本課程計劃

### 香港中文大學「優質學校改進計劃」

本年度學校參加了香港中文大學「優質學校改進計劃——透過『自主學習』照顧學習差異」，透過工作坊讓全體教師認識「自主學習」，並以中文科(五、六年級)及數學科(四、五年級)作為小齒輪，期望本校教師與支援的人員就教學重點、教學策略作深入研討及交流，透過「備課、觀課、說課、評課」的過程，優化學與教的效能。

### 中文科「初小中文分層支援教學模式」計劃(一至四年級)

承接去年度參加由教育局推行的「初小中文分層支援教學模式」計劃，本年度本校於一、二年級推行「全班優化教學」及二、三、四年級推行「小組輔導教學」。「全班優化教學」是以《悅讀·悅寫意》初小中文讀寫課程為框架，按學生需要與一、二年級中文科本課程的內容進行整合，為學生提供學習中文的基本策略和技巧，讓學生奠定穩固的語文基礎。本年度「小組輔導教學」更推展至四年級，針對學習表現稍遜學生的弱項，提供小步子和更具體的教學活動，使學生掌握一些重要的語文基礎策略，減少語文學習方面的困難，從而拉近他們與一般學生之間的距離。

### 英文科「小學英語教學計劃」(第一學習階段)

本校於本年度繼續參加「小學英語教學計劃」，透過這個計劃，加強學生對於英語學習的興趣及信心，並提升學生讀、寫、聽、說能力。此計劃採用的主要教學元素有「分享閱讀教學法」(Shared Book Approach)、「語文學習活動」(Language Activities)及「寫作活動」(The Writing Process)等。學生棄用傳統的英文教科書，改用英文故事書學習英文。英文科教師設計適切的教材及活動，讓初小學生在輕鬆愉快和有效的英語學習環境下學習，從而發展學生的閱讀能力、寫作能力及共通能力。本年度本校繼續善用過往投放於家庭閱讀計劃(Home Reading Scheme)的資源，推動學生把閱讀習慣延伸至家中，協助學生建立良好的閱讀習慣。

### 英文科「小學識字計劃」(第二學習階段)

本校於本年度繼續參加由教育局外籍英語組推行的小學第二學習階段識字計劃「Key Stage 2 Integration Programme」(KIP)。此計劃透過於課堂中進行分享閱讀(Shared Reading)、小組導讀(Guided Reading)及系列寫作工作坊(Process Writing)，以閱讀帶動寫作，重點提升學生閱讀及寫作能力，並協助學生建立良好的語文基礎，以迎接中學的英語學習。計劃輔以家庭閱讀計劃(Home Reading Scheme)，讓學生把閱讀習慣延伸至家中。本年度額外投放資源讓英文科教師與外籍英語老師及圖書館老師協作教學，共同推行分享閱讀(Shared Reading)及小組導讀(Guided Reading)，期望能進一步提升學生的英語閱讀能力。教育局外籍英語組的顧問老師會定期到訪學校，與教師進行「備課、觀課、說課、評課」，並提供示範課、課堂支援及校本教師工作坊等，讓教師掌握各種有效教學策略，提升學與教效能。

### 常識科「促進實踐社群以優化小班教學」

本校常識科獲得教育學院「促進實踐社群以優化小班教學」小學校本支援計劃邀請參與計劃。透過參與計劃，常識科教師可在教育學院專業導師的支援下，共同探討如何在課堂內推展有效的合作學習策略，促進學與教的成效。本計劃以六年級為重點試驗年級，計劃內容包括教師培訓工作坊、導師到校與本校教師備課，並以「磨課」的形式，進行觀課及評課。

### 統一校內各類觀課焦點

本年度以關注「學生積極參與課堂學習活動」為學與教範疇重點目標，並透過統一校內各類觀課的焦點，推動全體教師共同探討、鑽研有效提升學生於課堂參與的學與教策略。本年度，各科組於備課會議中會重點就有效促進「生生互動」的教學活動進行討論。中文科及數學科於每個課題中都加入或優化生生互動的學習活動，英文科則會優化或設計課堂內兩人小組的學習活動，並為學生順利用英語交流提供規範的用語，常識科則重點探討運用合作學習進行教學，電腦科嘗試運用「小老師」帶動學生同儕互助，視藝、音樂及體育科都會透過全體科任會議，交流及探討有效的生生互動學習活動的策略及成效。為了解有關教學計劃於課堂落實的情況，本年度也統一科組長分享課、科組長觀課、教研觀課及考績觀課等專業發展活動的觀課目標為「有效的生生互動學習活動」，讓教師能夠在同儕支援及交流下，提升個人的專業及進一步優化教學的成效。

## 教師專業發展

### 教師專業發展講座

為配合學校的發展，裝備好教師面對日常教學中的各種挑戰，本年度，學校特別組織了多次涉及不同範疇的校本教師發展活動，提升教師的專業。本校成功申請香港中文大學優質學校改進計劃「透過『自主學習』照顧學習差異」，於8月20日邀請負責跟進本校計劃的學校發展主任梁承謙博士(一休)，為全體教師進行計劃簡介及主持工作坊，加深教師對「自主學習」的認識，也了解計劃的重點。為讓全體教師掌握設計有效生生互動學習活動的重點，在8月21日也邀請香港教育學院小班教學中心的葉娟卿小姐以合作學習及講座的形式，使教師對建立合作學習小組、合作學習的理念與元素、合作學習與一般小組活動的

分別、合作學習模式及運用合作學習的其他要素有更深刻的體會。「提問」是教師最常用的教學策略，有效的提問能促進學生的思維，激發學生的內在學習動機，在10月31日學校也邀請了香港教育學院「小班教學中心」客座副教授黎國瓌博士就「有效的提問」進行工作坊，從學習理論看提問對促進學生學習的作用及探討提高課堂提問成效的策略，工作坊內，黎博士和本校教師就如何運用「延展性的提問」引導學生對學習重點作更深入的思考及改善課堂提問成效的方法作深入的交流。

本校全體教師也在11月12日出席了於屬會何日東小學舉辦的《轄屬小學聯校教師專業研討日——最佳教學法》的講座。當天，大會邀請了香港中文大學教育學院副院長林智忠教授分享他對於「最佳教學法」的思考及看法，讓教師得益不少。

### 專業交流與分享

去年，本校與佛山市順德倫教鎮雞州錫全小學締結為姊妹學校，於12月30日，本校全體教師及學生代表在本校贊助人士李金先生、副校長蘇振顯先生、多位校董和佛山市順德教育廳官員的帶領下，再度探訪順德倫教鎮雞州錫全小學，交流期間，本校的兩位學生代表向雞州錫全小學全校師生介紹香港學生的學習情況，並與錫全小學的學生進行互動。本校的交流團也欣賞了錫全小學的「慶元旦文藝聯歡會」的學生匯演，也參與了錫全小學的校本課程展示。為了讓兩校教師有更進一步的交流，本校更邀請錫全小學的全校教師於2月4日到本校進行參觀交流。

在11月27日學校應香港教育學院小班教學中心的邀請，向本年度報讀小班教學五星期複修課程的常識科教師，分享本校教師於該培訓課程後，在校內推展有關策略的情況。當天，課程主任、常識科組長分別從學校整體規劃、科組計劃及課堂實踐三個層面，向到訪教師分享本校的經驗，並進推展的過程與訪者進行交流。

本校相當重視教師的專業發展及校內教師的專業分享，中文科組長及課程主任於去年度完成了「小班教學策略五星期複修課程」，並組織了兩次中文科的校內教師專業發展活動，與本校中文科教師分享進修的成果。在8月27日，帶領全體中文教師深入研讀中文科的課程文件，進一步引導中文教師思考語文教學的目的，確定中文科教學的整體發展方向；在10月30日，則引導教師思考單元教學的目的，讓中文老師反思語文教學的焦點，也向教師介紹豐富學生的閱讀經歷的做法。

此外，本校還邀參與香港初等教育研究學會及教師中心合辦「支援校本價值教育」第二期系統培訓課程作主講，主題為「共同建構校本價值」，透前線教師分享，配合校本的情況，與其他學校分享如何建立有校本特色的價值教育。

## 境外教育考察

### 境外考察

為了讓學生有多元化的學習經歷，讓他們走出校園，加深對國家的認識，親身體會粵港兩地同根同心之緊密關係，每年本校均參加「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃。

本年於2014年12月19日至12月20日，五年級學生參加「廣州的嶺南文化考察之旅」，了解嶺南的古建築風格和特色，認識和欣賞嶺南的傳統藝術，以及了解粵劇的歷史、文化特色和發展。

同期，六年級學生則參加「東莞的發展與規劃考察之旅」，了解東莞高科技工業及城市規劃對當地經濟及民生的影響，以及加強學生了解粵港兩地的關係，旅程十分愉快。

## 八、校風及學生支援

### 訓育與輔導

本校落實訓輔合一的理念，全校老師參與訓輔工作，以關顧學生行為及情緒，透過不同的校本德育及公民教育活動，讓學生學習正確的價值觀及與人相處之道，使學校生活氣氛和諧融洽，形成純樸的校園風氣及關愛文化。本年度本校安排學生參與步操訓練及飛躍教室的未來之星計劃，透過不同的步操及培訓活動，提升學生遵守紀律及自我管理的能力，並透過學校服務令讓違規的學生改過自新，以建立「嚴而有愛」的關愛文化。

為配合學校發展計劃，本年度一至三年級的成長綜合課及四至六年級的教育營以生命教育為主題，藉著三天多元化的體驗及歷奇活動，加強學生尊重生命、欣賞別人的生活態度；促進學生正面的心理發展，從而實踐於日常生活中；提升學生的抗逆力和建構正面的人生觀，讓學生積極面對生活上的各項挑戰。

此外，本年度學生輔導組加強發展以家庭為本的親子教育活動，藉以提升家長欣賞孩子強項的親職管教技巧，協助建構更和諧的親子關係。

### 德育及公民教育

#### 德育及公民教育課

1. 為培育學生正面的價值觀和態度，學校以「堅毅」、「尊重」、「責任感」、「誠信」、「關愛」及「承擔」作為核心價值，讓學生能秉承本校校訓「文、行、忠、信」，成為卓越公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

2. 每周設有一節為德公課，班課由班主任帶領或級課由社工姑娘帶領，課堂會以班課或級課進行。

3. 本科課程會分為初小及高小兩個學習階段，運用個人、家庭、社會等相關的生活事件或議題作為學習材料，幫助學生實踐正面價值觀。

### 德育及公民教育活動

1. 學校亦著重培育學生羣性發展，推動價值教育，配合關注事項「培養尊重態度，建立關愛校園」，訂定以「積極聆聽」為社交技能的學習重點，透過禮貌之星、禮貌大使、社際比賽、李金好人好事等，讓學生學習與人相處應說的話及表現有禮及尊重別人的行為。
2. 為了更有效、有意義地提供不同的學習情境，培養學生全面發展，教師特別設計本土文化考察活動，安排四至六年級同學到屯門圍村進行香港之旅的學習活動，讓學生能走出校園，深入認識圍村的傳統建築，了解傳統的華夏圍村風俗。這活動能善用社區的資源，有系統地結合研習能力、實地考察的經歷和不同社會範疇的認知，讓學生深入研習和思考自己作為社會一份子應盡的責任和義務。
3. 學生參與課時內長幼共融服務、課堂外的長幼共融樂滿Fun等社區服務，學生透服務社群，關愛社會。此外，學校會安排學生積極參與不同組織舉辦的德育及公民教育活動，如公益少年團計劃、「全港小學生積金理智學堂計劃」、「我愛香港閱讀網讀計劃」、「傷健共融，各展所長活動」、「國家級非物質文化遺產」講座及Cosplay唱遊影院等，並期望大家身體力行，在生活實踐這些良好公民核心價值。

### 課外活動

為發展學生的多元智能，除了常規課程外，學校亦安排多個課外活動班，種類多元化，包括：由校內老師開辦的尖子及領袖培訓的課程，例如：英語話劇隊、校園電視台、校園小記者、英語小記者、數學精英隊、排球隊、足球隊、田徑隊、籃球隊、美藝設計、合唱團、交通安全隊及幼軍軍；此外，本校與校外專業團體合辦課程，讓同學按自己興趣揀選合適的體藝活動，例如：跆拳道、國術、管弦樂器、遊戲製作課程、3D製作、視覺藝術課程、神奇科學魔術課程、魔法劇場課程等。本校又安排專業導師建立校隊，包括：舞龍隊、泳隊、手鐘隊、手鈴隊、Hip Hop舞隊、管弦樂團、手捏及拉坯班。

當中表現出色的學生更安排代表本校參加校際比賽或參加大型活動演出，包括：聯校嘉年華及聯歡會等。為使學生學習回饋社會，貢獻社區，學校更安排學生參加社區表演活動，例如：參加「關愛社區嘉年華」，表演國術助慶；獲屯門區民政事務總署邀請，參加「屯門區青年暑期活動開幕禮暨嘉年華」，表演跆拳道及參加「屯門藝墟」的舞蹈表演。

此外，學校積極帶領學生參與各項戶外活動，包括：能接觸大自然的親子修業旅行；體育科安排五、六年級學生參加由香港高爾夫球總會舉辦之球星示範教室；視藝科活動如安排同學參加「看得見的希望」籌款及創作計劃2014；音樂科活動如安排手鈴隊欣賞愛沙尼亞手鈴隊的《中國巡迴演出(香港站)音樂會》；本校的校園小記者參加了一連串「CARE小記者」活動，當中包括：「童建愛心香港」訓練營，讓小記者認識及關注弱勢社群。暑假開始，本校更安排各級到香港不同地方參觀，豐富學習經歷，包括：海洋公園、九龍寨城公園、香港科學館、維他奶廠及必勝客餐廳。

### 給有經濟困難的學生支援

本校協助有經濟困難的學生申請各類支援計劃，包括由學生資助辦事處提供的學校書簿津貼計劃/學生車船津貼計劃/上網費津貼計劃、教育局為有經濟需要的小學生提供在校午餐津貼、香港賽馬會全方位學習基金及其他由社會慈善團體主辦的助學金，例如由蘋果日報慈善基金主辦的「蘋果助學金」。

### 家庭與學校聯繫

本校非常重視與家長的溝通，通過共同攜手合作，建立良好的夥伴關係，配合學生的學習及成長需要，以培育良好及卓越的孩子。

因此，學校與家長經常保持密切的聯繫，除了一般既有的渠道如通告、學生手冊和學校網頁外，學校每年舉辦兩次家長日，讓所有家長能與班主任老師進行個別面談，了解學生在校及在家的情況。學校還為家長舉辦「新生輔導日」、「各級家長與校長座談會」、「小一學生家長座談會」、「各級學生家長與主科老師座談會」、「小五、小六升中座談會」等以增強家校之間的聯繫。

此外，學校也積極運用社區及外間機構的資源，舉辦了不少家長講座及工作坊，例如：參加「成長的天空計劃」，當中的活動如優質家長工作坊、親子黃昏營等，讓家長有更多機會輔助孩子成長。學校也舉辦家長講座與工作坊，如：「溫習小貼士家長工作坊」、「親子英文閱讀講座」、「升中選校」、「教出品學兼優兒」、「家校互信溝通易」及「如何說孩子才會聽」家長講座等，讓家長得到更多的支援。

本校的家長教師會作為家橋樑，積極凝聚家長力量，組織家長義工，發動家長支持學校工作，如：家長義工協助美化校園，於各大型活動及節日協助佈置、粉飾及製作大型展版；協助為「英語話劇」活動製作戲服及為學校刊物設計封面；於聯校嘉年華暨參觀日活動中協助主持攤位遊戲、扭氣球及食物義賣等。同時，家教會亦籌組一些親子活動，如親子盆菜晚會、親子賣旗、親子行山活動、師生親子羽毛球比賽等，讓家長與學生同享親子樂。

同時，本校每年都會安排家長觀課，讓家長更了解學生在校的學習情況。除此之外，學校還會利用問卷蒐集家長對學校各項工作的期望和意見，促進互相了解，改善校政。

## 九、學生的表現

近年學校積極鼓勵全校學生參與由劍橋大學考試局主辦之劍橋小學英語考試，所獲成績每達理想表現，歷年皆有學生取得十五面盾的滿分成績；而本年度近8成學生考獲13至15盾佳績，成績令人滿意。

本校鼓勵學生積極參與校外比賽，在參賽的過程中，得以觀摩別人表現，擴闊眼界，從中獲益；亦可讓學生有機會一展所長，肯定自我。在本年度1月至11月中，同學們在教師的悉心指導及其自己的努力練習下，本校在校際、區際，以至全國性的比賽中，均獲取了不計其數的獎項，茲選列其中表現突出的項目如下：

UNSW Global The University Of New Southwales 主辦 2014國際聯校學評估及比賽	2項 High Distinction 20項 Distinction、92項 Credit
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第六十六屆香港學校朗誦節	2項冠軍、4項亞軍、3項季軍、9項良好獎 26項優良、2項 First、2項 Second 3項 Third、67項 Merit、39項 Proficiency
中華基督教會何福堂書院主辦 第六屆屯門區小學普通話比賽	5項亞軍、5項一級甲等、16項一級乙等 20項二級甲等、14項二級乙等 10項三級甲等、25項三級乙等 1項最具潛質獎
希望杯國際數學競賽主辦 《希望杯》國際數學競賽	1項金獎、1項銅獎、1項 Merit、3項優異獎
"中國教育學會數學教育研究發展中心、華夏奧數之星教育研究學會、華夏教育研究院"主辦 2014年第十屆"亞洲杯"奧數之星創新思維(香港賽區)初賽	1項特等獎 1項二等獎
中國數學教育研究會主辦華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽2014	10項一等獎、38項二等獎、54項三等獎
亞洲國際數學奧林匹克聯合會主辦2014年 亞洲國際數學奧林匹克初賽(香港賽區)	7項金獎、37項銀獎、47項銅獎
綜合奧林匹克學術研究所主辦2014年 新加坡數學競賽初賽(香港賽區)	6項金獎、26項銀獎、37項銅獎
中國教育華夏數學集團基金會香港數學集團主辦 2014數學奧林匹克選拔賽(國際陳孟香區邀請賽)	1項亞軍、2項銀獎 1項特等獎、4項優異獎
奧海盃亞洲教育競賽有限公司主辦 「奧海盃」數學競賽	1項金獎、1項銅獎、5項優異獎
香港珠心算專業教育協會主辦 香港校際珠心算比賽	1項冠軍
智恒軟件有限公司主辦2013-2014年度 數碼達人創作大賽—2D動畫	1項亞軍、2項季軍
HKYYP主辦香港青少年表演藝術節2013(國畫)	1項金獎冠軍
世紀文化主辦開心復活節·兒童漫畫創作比賽	1項冠軍
中國青少年研究會主辦第14屆"星河" 全國少年兒童美術書法攝影大賽	3項壹等獎、3項貳等獎 7項叁等獎、5項優秀獎
香港青少年表演藝術節籌委會主辦 香港青少年表演藝術節2013	3項金獎冠軍、1項金獎亞軍、1項金獎季軍 1項亞軍、3項表演金獎、6項表演金獎冠軍 3項表演金獎亞軍、2項表演金獎季軍 3項表演銀獎
維多利亞表演藝術導師中心主辦陽光盃 第七屆兒童暨健全能大賽	1項冠軍
CLAS International主辦 香港青少年鋼琴比賽2013	1項第三名、3項第四名 2項第五名、5項優異獎
屯門文藝協會主辦 屯門區中西器樂比賽2014	3項冠軍、1項亞軍 16項季軍、1項良好獎、21項優異獎
京港藝術協會主辦 2013年國際京港盃文化藝術大賽	1項冠軍
香江盃組委會主辦 第六屆「香江盃」藝術節(音樂)	1項榮譽金盃、1項金盃大獎 6項金獎、6項銀獎、4項銅獎
元朗大會堂主辦2014全港青少年鋼琴大賽	2項金獎、11項銀獎、23項銅獎
香江盃組委會主辦 第六屆「香江盃」藝術大賽(音樂)	3項榮譽金盃、6項金獎 3項銀獎、1項銅獎
香港天才文藝發展中心主辦 2014香港天才文化藝術大賽	6項榮譽金盃、3項表現金獎 1項表現銀獎
香港童聲合唱團主辦 港·滬·台兒童歌唱大賽2014	3項金獎、1項銀獎
亞洲國際手鈴協會(香港)主辦 香港國際手鈴奧林匹克2014	1項金獎
中華文化體藝協會主辦 中華夏季兒童親子田徑錦標賽	2項全場總冠軍、7項冠軍 3項亞軍、3項季軍
香港學界體育聯合會主辦小學校際田徑比賽	2項冠軍、2項亞軍、5項第四名 3項第五名、1項第七名
香港少年運動協會主辦 香港少年田徑錦標賽2014	1項冠軍、1項優異
東華三院馬振玉紀念中學主辦 馬振玉學校資訊日邀請賽	2項冠軍、1項季軍、1項殿軍
香港學界體育聯合會主辦 屯門區小學分會小學校際游泳比賽	3項冠軍、1項亞軍、2項殿軍、5項第5名 3項第6名、2項第7名、5項第8名
康樂及文化事務署主辦 屯門區分齡游泳比賽2014	1項冠軍、亞3項季軍、1項第六名
香港游泳協會主辦國際游泳錦標賽2014	1項亞軍、3項季軍、1項殿軍
康樂及文化事務署/香港中國國術龍獅總會主辦 第三十三屆全港公開國術群英會2014	3項一等獎、1項二等獎、1項優異獎



香港武術聯會主辦 2014全港公開青少年兒童武術分齡賽	1項傑出推廣大獎、1項銀盃、3項銅盃 1項季軍、1項第五名、1項第六名 1項團體獎、1項優異
仁愛堂體育中心主辦 2013仁愛堂體操比賽競技體操	2項冠軍、2項亞軍、1項季軍
深圳市福田區文化體育局/深圳市福田區教育局 主辦2014年第十一屆深圳福田幼兒體操邀請賽	1項金獎
康樂及文化事務署主辦 北區乒乓球隊際賽比賽2014	1項冠軍
青松侯寶垣中學主辦侯寶垣盃5人足球賽	2項冠軍
東華三院邱子田紀念中學主辦 小學五人足球邀請賽	1項冠軍
香港跆拳道國藝會主辦 香港跆拳道國藝會博擊邀請賽	1項冠軍
香港三項鐵人會主辦 2013年度三項鐵人個人聯賽	1項全年總季軍
力行三項鐵人會主辦 2013年度力行傑出三項鐵人選舉	1項傑出小鐵人
香港中國術龍獅總會主辦 第十五屆全港公開夜光龍獅錦標賽2014	1項殿軍
艾蔓體育舞蹈學會主辦 標準舞及拉丁舞公開系列賽3	1項金獎
International (HK) Dance Association主辦 2nd (I.D.A.Cup)2014 Dance Open Competition	3項 Champion、3項 1st Runner-Up 1項 2nd Runner-Up、1項 5th Runner-Up
香港學界舞蹈協會有限公司主辦 第五十屆學校舞蹈節	4項甲級、2項乙級獎
國際(香港)舞蹈學會主辦 2014 第四屆 (環球盃) 舞蹈公開賽	1項 Champion、1項 1st Runner-Up 1項 2nd Runner-Up、1項 5th Runner-Up
Hong Kong Triathlon Association主辦 2014 Aquathlon Series-Race 1	1項 Champion
香港學界體育聯會屯門區小學分會主辦 小學校際乒乓球比賽	1項冠軍、2項季軍、1項第五名

## 十、結語

在母會各位首長及法團校董會的英明領導與帶領、教師團隊的熱心積極與投入、家長的愛心與齊心協作、職工的支援和配合及社會各界的認同與支持下，本校仍會繼續努力不懈，不斷求進，追求卓越，為學生提供更優質的全日制教育服務。



台灣境外考察



「清貧一餐」



全方位學習日場館之旅



成果分享晚會



English Day- Super Hero Day



第三屆畢業禮



小記者即場演繹比賽及嘉許禮



四至六年級教育營



李金小學參觀日暨小學生活體驗日



2013屯門區少年警訊  
最佳學校支會冠軍



家教會親子盆菜宴



樹木之旅



家長與校長閒談會  
及與主科老師座談會



第三屆運動會



Family Love -English Drama



友校小學足球邀請賽  
(陳黃淑芬盃)



旅行日



「開心【果】月」



Halloween Celebration Day



嘉年華會暨李金小學參觀日