



**順德聯誼總會李金小學**  
**2018-2019**

**如何協助子女適應小學生活**

**學校社工：許家傑 (許Sir)**





# 幼稚園與小學生活有何分別？

☆時：上課時間

☆地：學校地點及設施改變

☆人：老師及同學人數

☆事：學習模式、自理、校規





## 時： 上課時間



- ◆全日制  
(有小息及午膳時間)
- ◆上課節數變多
- ◆有不同的課外活動  
例如：幼童軍、交通安全隊、爵士舞、魔術表演等

## 家長準備：

- ◆生活及作息時間要有規律，訂定時間表
- ◆慢慢戒除午睡
- ◆在校用膳時  
孩子要學習照顧自己
- ◆為孩子安排健康小食及飲料/ 零用錢指引
- ◆了解孩子興趣，參與合適的課外活動



## 地： 學校地點及設施改變



- ☆ 與家距離改變：坐車？
- ☆ 校舍規模較大，設施較多
- ☆ 佈置有別有系統、文字較多

## 家長準備：

- ☆ 安排往返交通工具及預計時間(路線試行)
- ☆ 預告小學情況(特別為放學時間)
- ☆ 帶子女參觀學校或瀏覽學校網頁，認識基本設施及環境





## 人： 老師及同學人數

- ◆ 任教老師數目增加
- ◆ 每班約有30位同學
- ◆ 課堂較多機會同學相處、溝通、合作

## 家長準備：

- ◆ 可瀏覽學校網頁，認識任教老師
- ◆ 鼓勵子女專心聽講，多發問、多作答  
(先舉手，後發問)
- ◆ 學習尊重及聽從師長
- ◆ 以身作則，多與校方溝通
- ◆ 鼓勵子女主動及有禮，認識新朋友
- ◆ 留意子女與同學相處的情況
- ◆ 與子女傾談校園生活



## 事：學習模式、自理、校規

### ☆學習模式：

- 課堂靜態多於動態
- 有不同的科目

### ☆自理：

- 自己抄手冊
- 按時間表執書包
- 在校午膳
- 上廁所

### ☆校規(課室秩序)

### 家長準備：

- ☆練習由家中做起
- ☆給予子女適應期，多鼓勵及指導
- ☆鼓勵孩子專心上課，樂於參與課堂活動
- ☆教孩子認識各科名稱
- ☆協助子女執書，指導他們自己收拾
- ☆要有適當的期望，多鼓勵及稱讚
- ☆與孩子一起編制做功課的次序/時間表
- ☆訓練孩子學習照顧自己，要堅持、一致
- ☆以正面的態度與子女講解校規是幫助他們做好
- ☆訓練孩子專注力及守規則
- ☆給予心理準備，如犯規需要承擔責任自律精神



## 小一家長所面對之壓力

- ◆ 孩子未習慣抄寫手冊
- ◆ 孩子未能遵守秩序
- ◆ 不知道如何協助孩子溫習及有效分配時間
- ◆ 孩子短時間未能習慣，出現負面情緒或未認識到新朋友

班主任、科老師、社互





## 溫馨提示：三心兩意

☆ **愛心**：放手，同時給予引導

讓孩子有練習獨立及自我照顧的機會

☆ **耐心**：接納孩子需要時間適應，有合理期望

☆ **同理心**：貼近孩子的心情，陪伴孩子面對困難

分享孩子在校的喜悅

☆ **願意**：家校合作(家長支援網絡、家長與老師)

☆ **善解人意**：觀察孩子的改變及進步，

給予適時的欣賞及鼓勵。





# 《做個開心快活人》

## 怎樣的生活，便有怎樣的孩子

- ☆ 在**讚評**中長大的孩子，**苛於責人**；
- ☆ 在**敵對**中長大的孩子，**常懷敵意**；
- ☆ 在**嘲笑**中長大的孩子，**畏首畏尾**；
- ☆ 在**羞辱**中長大的孩子，**過份自責**；
- ☆ 在**容忍**中長大的孩子，**學曉忍耐**；
- ☆ 在**鼓勵**中長大的孩子，**滿懷信心**；
- ☆ 在**讚賞**中長大的孩子，**懂得尊重**；
- ☆ 在**公平**中長大的孩子，**有正義感**；
- ☆ 在**安全感**中長大的孩子，**對人信賴**；
- ☆ 在**認可**中長大的孩子，**能夠自愛**；
- ☆ 在**接納與友愛**中長大的孩子，**會找到愛**。

