



學校報告

2017 至 2018 年度

~ 目 錄 ~

	頁數
1. 我們的學校.....	1 - 6
2. 關注事項的成就與反思.....	7 - 17
3. 我們的學與教.....	18 - 25
4. 我們對學生成長的支援.....	26 - 28
5. 學生表現.....	29 - 43
6. 回饋與跟進.....	44
附件一：減輕教師工作量的措施匯報	45
1. 小學課程統籌主任職位改為常額職位	
2. 把專科教學教席轉為常額職位	
附件二：財務報告	46-53
1. 「學校發展津貼」報告	
2. 「校本輔導服務津貼」及「成長的天空計劃津貼」報告	
3. 「學習支援津貼」報告	
4. 「加強言語治療服務津貼」報告	
5. 「新來港兒童津貼」報告	
6. 「資訊科技綜合津貼」報告	
7. 「資訊科技人員支援津貼」報告	
8. 「額外補充學習津貼」報告	
9. 「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」報告	
10. 「加強學校行政管理津貼」報告	
11. 「修訂行政津貼」報告	
12. 「整合代課教師津貼—可選擇性」報告	
13. 「德育及國民教育支援津貼」報告	
14. 「一筆過津貼以推動中國歷史及文化」財務報告	
15. 「家校合作委員會津貼—恆常」報告	
16. 「家校合作委員會津貼—計劃、活動」報告	
17. 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」財務報告	

1 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，致力提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及 敢於創新，長大後成為良好公民。

1.2 教育使命

「愛學習 學習愛 至卓越」(‘We love to learn. We learn to love. We are SUPER.’) 是學校的抱負及教學使命。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越 SUPER (Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible) 公民，真誠待人、盡顯 獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

1.3 學校簡介

順德聯誼總會乃致力社會服務的慈善團體，並積極發展本港及家鄉的教育事業。本校為順德聯誼總會於屯門所開辦的第三所男女津貼小學，創立於2011年。本校的聯繫中學為屬會梁銶琚中學及譚伯羽中學。

1.4 學校設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有空調及多媒體課室30間(當中10間課室設有智能電視)、籃球場2個、天台操場1個、有蓋雨天操場1個、連樓座禮堂1間，可容全校學生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語地帶、數理室、校園電視台暨遠程教室、圖書館、多用途教室、訓導室及學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；學校另設有教具室、會客室、教職員休息室、會議室及家長教師會專用室，以為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。

1.5 學校管理

本校於2011年度成立法團校董會，按條例註冊為順德聯誼總會李金小學法團校董會。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向。本校法團校董會的組合如下：

成員	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董
人數	9	1	1	2	2	1	1

校內的行政架構上設「政務委員會」，下設「學校發展」及「學校行政」。「政務委員會」由校長、副校長及主任組成，每周召開例會商討各項校務工作。「學校發展」及「學校行政」下設學校課程、德育及校風、學生支援、訓導、學校事務、學生活動、學生輔導、總務、學校推廣、家校合作、資訊科技等行政組別，其下再分設課程小組與行政小組，每組成員均包括主任及老師，按需要召開會議，以群策群力方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

1.6 班級組織

本校於採用小班教學，班級及學生數目如下：
(截至2018年7月)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	74	48	71	82	71	74	420
女生人數	69	75	56	50	63	55	368
學生總數	143	123	127	132	134	129	788

1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天。時間表採用循環周制，以六天為一循環，每天上課十節，每節35分鐘。每天第一節前為班務處理、早會或成果分享，讓班主任給予學生適切的關顧；第七節與第八節之間進行英文閱讀、護眼操及小息；第八至十節為功課堂或學科輔導課，除了讓科任教師給予有需要的學生適切的協助外，亦提供時間讓學生在學校完成部份功課，以增加課餘閒暇時間。逢星期五下午時段設飛躍教室及周會，讓學生有多元化的學習體驗及展示平台。各級之科目及節次編配如下：

科目	級別 節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	10	10	11	11	11	11	
中文圖書	1	1	0	0	0	0	
普通話	2	2	0	0	0	0	
英文	9	9	9	9	9	9	
英文圖書	1	1	1	2	2	2	
英語坊	1	1	1				
數學	7	7	7	7	7	7	
常識	3	3	5	5	5	5	
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	
音樂	2	2	2	2	2	2	
體育	2	2	2	2	2	2	
電腦	1	1	1	1	1	1	
德育及公民教育	1	1	1	1	1	1	
每循環周節數	42	42	42	42	42	42	

1.8 教職員編制

1.8.1 教師編制及人數

	核准 編制內	核准 編制外	總人數
校長	1	0	1
副校長	2	0	2
主任	6	0	6
教師	34	0	34
學校社工	1	1	2
課程統籌主任	1	0	1
圖書館老師	1	0	1
外籍英語教師	1	1	2
合約老師	0	6	6
支援老師	0	3	3
合計	47	11	58

1.8.2 職員編制及人數

	編制內	編制外	總人數
文員	3	1	4
校務助理	0	2	2
資訊科技技術員	0	1	1
資訊科技助理 (ITA)	0	1	1
教師助理 (TA)	0	1	1
工友	2	3	5
		總人數	14

1.9 教師的資歷

1.9.1 教師學歷

學歷	人數	百分率
教育文憑	49	90
學士	49	90
碩士、博士或以上	27	50

1.9.2 教師教學年資

年資	人數	百分率
0-4 年	11	20
5-9 年	5	10
10 年以上	38	70

1.9.3 已接受專業訓練的教師佔全校教師：100%

1.9.4 已達英語能力要求的教師佔英文教師：100%

1.9.5 已達普通話語文能力要求的教師佔普通話教師：100%

1.9.6 已接受特殊教育培訓的教師佔全校教師：87%

1.9.7 校長持續專業發展時數：157.5 小時

1.9.8 全校教師專業進修平均時數：99.24 小時

1.10 教師專業發展活動

項目	活動名稱
正向教育	Positive Schools Asia Mental Health & Wellbeing Conference
	Discovering Positive Education Course (Geelong Grammar School)
	Discovering MORE Positive Education Course (Geelong Grammar School)
	Responsive Classroom Traing (CUHK)
	GGs Seminar
	正向教育講座
	正向教育工作坊
	正向關係講座(EP)
	透過藝術創作提升良好關係(Creative Kids)
	透過藝術創作提升良好關係(*壁畫創作技巧)
	澳洲 PESA 國際會議及到訪當地學校交流
	愉景灣國際學校參觀與交流
	沙田圍呂明才小學分享會
救恩小學參觀交流	
學校發展	順德聯誼總會聯校教師發展日
	屯門區小學聯校教師發展日
中文科	識字教學策略
英文科	Grammar Workshop
數學科	解難策略工作坊
	數學科學習圈教師團隊到訪屬會翁祐中學交流
常識科	STEM 工作坊
視藝科	教師陶藝工作坊
音樂科	合唱指揮與應用工作坊
	音樂資訊科技應用工作坊

1.11 教師專業交流活動

分享主題	主辦機構/到訪機構	分享者
賽馬會教師創新力量 Education Café: Super+正向教育計劃	賽馬會、教育燃新	葉碧君主任
STEM 在學校的推行:數學老師的角色	香港數學教育學會	葉碧君主任
商業電台《同途有心人》節目: Super+正向教育計劃	商業電台	葉碧君主任
「不一樣教育節」 2018 首場教育講座 「上課不一樣:學習可以重新設計!」	賽馬會 「不一樣教育節」	葉碧君主任
香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃分享會 小班教學與正向教育	香港大學	蘇碧婷校長、葉碧君主任
Super+正向教育教師 分享交流會	向來自三十多間學校 及教育機構共二百多 位教師分享本校 Super+正向教育計劃 的實踐情況	蘇碧婷校長、葉碧君主任
Super+正向教育 分享交流會	程介明教授、教師及 校長專業發展委員會 主席邱霜梅博士、教 育燃新、香港賽馬會	蘇碧婷校長、葉碧君主任
香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃分享會—利用解難策略計算貨幣除法應用題	香港大學	莊雙鳳老師、陳佩佩老師 關雅兒老師
小學科學教育學習社群分享會	教育局	方淑雲老師、黃家樂老師 盧凱媛老師、張國華老師

2 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一. 推動正向教育，營造快樂校園

目標：加強老師對正向心理學的認識

成就
<ul style="list-style-type: none">● 為配合本校本年度 Super+正向教育計劃推展，學校安排了香港中文大學卓敏心理學講座教授及社會科學院院長趙志裕先生到校主講正向教育；正向教育教師分享會及桌遊工作坊；Super+正向教育計劃核心教師團隊藝術工作坊；STREAM 夏威夷小結他教師工作坊；正向教師發展日；Responsive Classroom 教師培訓。透過講座、不同主題工作坊及培訓，讓老師認識及經驗正向的理念，開始實踐於教室中。根據教師問卷，全體老師認同正向教育的成效，並支持學校繼續推展正向教育。● 為推動正向教育，學校成立正向教育核心小組，安排 Super+正向教育計劃成員及一年級班主任參加了不同教師專業交流分享活動，如2017 正向教育國際研討會(香港)；並參觀了沙田圍呂明才小學、救恩學校(小學部) 及愉景灣國際學校，實地了解香港小學推行正向教育的實踐經驗。另外，蘇校長與葉主任在 4 月 10 日至 20 日前往澳洲參加 Positive Education School Association National Conference 2018 及參觀澳洲中、小學，了解當地正向教育的推展情況，有助構思及推展正向教育。● 本校多次獲邀分享正向教育的推展，成就廣受業界的認同。葉主任及古主任獲邀出席賽馬會教師創新力量 Education Café 的「教師鬆一 ZONE」活動，向教育同工及各界人士分享本校 Super+正向教育創新計劃的構思及進展。校長及葉主任獲香港大學邀請出席「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃分享會中分享「小班教學與正向教育」的內容；另透過正向教育會議，向同工分享本校正向教育的推展與實踐經驗。此外，本校 SUPER+正向教育計劃獲蘋果日報邀請採訪；葉主任被邀請到商業電台《同途有心人》節目接受訪問；葉主任獲賽馬會「不一樣教育節」邀請與來自芬蘭 Fielding Nair International 高級教育顧問 Maija Eriika Ruokanen 女士及康樂園國際學校副校長 Adam McGuigan 先生在教育講座分享經驗分享本校推行正向教育的得著及經驗。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 建議繼續組織教師專業發展及交流活動，讓教師加深認識及體驗正向的理念、正向語言及成長思維。

目標：建立良好關係

成就
<ul style="list-style-type: none">● 在班級經營方面，由「正向關係」入手能建立有成效的班級經營，本年度發展一至六年級校本班級經營課，學校發展一年級 Super+課程，有策略從個人、學生與學生之間、親子關係及總結學生成長設計課程，結合互相問候、圍圈分享、活動及 Super+課堂訊息等課堂元素，配合。在優化二至六年級德公課，以配合建立良好關係為重點，加強班級經營；優化課堂模式，著重活動及體驗，能深化學生的個人體會；增設圍圈時間，增加師生之間及生生之間的溝通。根據教師觀察，圍圈傾談成效理想，透過圍圈，加深了師生及生生認識，同學樂於分享，已有效建立圍圈常規，並發展學生與人溝通及社交策略。另外，配合學習主題有中秋節分享活動、藝術創

作活動、感恩節等，增加學生與父母的了解，建立良好師生、生生及親子關係。可見透過班級經營課，能提升班級經營的效度，並把正向教育實踐在課室中。

- 根據問卷調查結果顯示，全部一年級家長認同計劃能培養學生的正向人際關係、孩子身心健康及協助他們培養成長思維，提升抗逆能力，從而邁向豐盛有意義的人生。另一方面，超過九成半的家長欣賞學校推行德公課，能有助孩子與同學或他人建立良好的關係，並提升孩子解決困難的能力。得到家長的認同，本校會繼續推行正向教育，並將計劃逐步推展至其他年級。
- 老師善用不同策略與同學建立良好師生關係，老師會先多觀察班上學生的特性，遇到有特別需關顧的學生可在全體同師生學面前欣賞他們並委以重任，以提升學生正面形象。另外，多鼓勵學生與老師分享心事。此外，透過「Stand by you--為老師加油」活動及心意製作活動，鼓勵學生向老師表達謝意，學習感恩。在李金好人好事活動中，本年度增加老師寫欣賞紙予學生，定期給予學生正面鼓勵。另外，安排六年級師生共同參與中一入學前香港學科測驗啟動禮及訓勉輔導活動，提升師生正面的氛圍。
- 於開課日及主科日加入了班本活動，讓學生互相認識，互相合作去解決困難。即使面對失敗，共同想出解決方法。配合不同級別需要，安排班課、「生命教育講座—明辨明非智叻星」及正向溝通活動『超可愛毛球小物齊齊做』及『奇趣木陀螺』製作及比賽，了解網絡危機及正面與人溝通的技巧。另外，安排學生參與教育局舉辦的「和諧校園網絡計劃」及「學生大使-積極人生」計劃，學生完成訓練後，在學校及社區進行反欺凌及解難為主題的嘉年華及攤位活動。
- 學校以正向教育的原則為基礎，檢討和修訂學校的政策和程序。在老師層面，學校釋放老師的空間，如減省不必要的會議，縮減會議時間，提高會議效率。在學生層面，設下午功課及輔導時間，由教師輔導學生在校完成功課，或解答他們在功課上的疑難。一年級上學期「零家課」(不設家課)，讓學生在課後有充足的休息時間。小一於午膳時間加設小一午膳堂，增加午膳及下午休息時間，讓學生有充足的時間進食、上洗手間及午休。在午休時間，學生將參與輕鬆的課餘活動，帶玩具及圖書回校與同學分享，避免他們於午飯後出現勞累的情況。此外，上學期默書、考試不計算成績，讓小一學生循序漸進適應各類評估。在課程、教學和評估方面，本校進行了多項優化措施，包括重整學習重點，使課程更具效能，如不使用一年級數學課本，改用校本課程；課堂上使用有效的策略，提升課堂效能；刪減額外的補充練習，減輕課業負擔；將數學測驗改為更具效能的單元評估等。
- 在學生手冊溫馨提示中，老師以正向的語言準確提示學生應改善的行為，並新增每周一得及交齊功課獎勵欄，能正面鼓勵學生建立良好的行為。此外，本年度修訂學生評語，老師運用成長思維擬寫本年度大考成績表學生評語，務求多鼓勵，提供可行的建議，協助學生改進。
- 根據社交情意調查數據，學生在學校的態度量表的表現，所有副量表平均值為 2.5 以上，反向鈺述如負面情感行為平均值低於 2.5，成就感高於全港常模，其他略低於全港常模或與全港常模相若。機會副量表平均值為 3.19，排序第一。師生關係副量表平均值為 3.18，排序第二，兩項比去年略有進步。大部分學生非常認同「老師樂於在學習上幫助我。」及「老師耐心地指導我。」的陳述，反映老師能協助同學解決學習上的困難。在價值觀範疇方面，堅毅及和諧人際關係平均值為 2.5 以上，分別為 3.16 及

3.51 高於全港常模。本年度老師開始認識正向教育，致力培養學生具有成長思維，老師會鼓勵學生學習時不側重結果，反而重視學生努力學習的過程，只要肯堅持、肯努力，一定有進步，對師生關係有積極正面的影響。

反思

- 由以往德公課程分為兩個學習階段改為各級課程，仍需完善縱線的課程架構，優化各課節的內容，以配合學生成長的需要。
- 開學初期，善用開課日班課及德公課，完善班級經營。此外，建議加強級主任角色，分享班級經營的良好策略，以提升班級經營的效能。
- 根據社交情意調查顯示，三至六年級學生成就感、機會、社群關係、師生關係、堅毅及和諧人際關係行為表現理想，高於或與全港常模相約。惟注意經歷、整體滿足感、負面情感仍有改善的空間。

目標：培養學生克己節制的能力

成就

- 在老師層面，本年度新設級班長及級主任，各級班長透過日常接觸多與同級班主任分享班級經營的良好經驗及互相提點班務，有助凝聚班主任的團結，建立良好的班風。另外，級主任於主科日或考試時間內透過非正式聚會關注該級班主任的工作，與班主任分享一些有效的班管及班級經營策略，建構一個支援網絡，能有效支援同級班主任，有助貫徹一致的常規。各級代表的班主任老師能分享交流班管良方，以協助學生培養克己節制的能力。訂定適切的行為指標，透過小聚及「訓育點滴分享」老師交流活動，分享老師落實執行的良方。
- 本年度新使用 voice level 展示提示能協助管理學生秩序，利用 voice level 提示卡在禮堂提示同學控制聲量。根據班主任反映成效理想，可讓學生更容易和具體地掌握在不同情境須使用適合的音量。
- 透過周會「訓育的話」，能提升學生的自律感，分享主題有閉路電視的設置、足球機規則、康樂棋規則、上落樓梯及課室走廊常規、課室小息常規、擅進課室常規等，定期展示常規，強化學生的良好行為。
- 本年度德育及校風及訓導於課前、小息後在樓層值崗時，發覺大部分學生上落樓秩序大致理想，惟個別學生或班別須值崗老師作訓示。小息後，大部分同學於小息完結前五分鐘，能返回座位，若未做到的班別，並由德育及校風及訓導聯絡班主任一起予以教導。自實施飯堂管理新措施以來，學生自我管理飯堂內進行午膳的秩序，重點提示學生尊重別人，應共同享有安靜的環境進食，亦自我改善進食的速度，加快完成午膳便可提早返回課室午休。90%以上學生能較以往改善秩序，表現出克己節制的能力。另外，在班主任帶領下，各班放學秩序理想。
- 本年度學生違規通知書修訂為「學生改善行動計劃通知書」，在表格上設置正向行為目標，加強學生反思的機會，讓家長及孩子共同商議改善行為的方法。從學生改善行動計劃通知書紀錄所見，學生能反思自己的行為，培養正向行為。
- 95%老師認為班長能協助老師維持秩序，讓同學們表現出克己節制的能力。增設班長的認證，如班長帶及暫許班長名牌，由訓導中央統籌確認，並於周會課安排班長的就職儀式。開學初及每學段最少一次的全校班長團隊訓練，以更清晰的班長職責指引，訓練全校班長團隊，以協助老師和學生建立良好秩序。根據觀察，部分班長能學以致用，在日常班務秩序管理上，運用技巧，解決同學間的糾紛，更特意提示班長不以記名方式處理行

為問題的同学。

反思

- 建議優化班級經營，強化班主任角色及對常規的要求。如班主任適時監察學生轉堂及上落樓梯秩序，協助學生建立自律行為，並持之以恆。
- 建議班主任關注需參與改善行動計劃的學生，留意學生行為的轉變。
- 加強風紀及班長的培訓，如減省風紀人手，清晰各人的職責，發揮隊長的領導、監察及帶領隊員執行職務的效能，提升隊員解決問題的能力，落實風紀升遷制度，以強化風紀及班長協助老師維持秩序的效能。

目標：營造正向氛圍

成就

- 核心小組成員為校園及課室增添了很多的相關設施及佈置，例如：開心講「牆」、跳飛機、足球機、康樂棋、課室玻璃窗、阿加力膠板、正向樓梯及情緒探熱針等，能營造正向校園的氛圍，增加學生對學校的歸屬感，讓學生有更多的正能量。如利用「情緒探熱針」，讓班主任能透過小引子了解學生的心理狀況和打開心窗。遇到情緒欠佳的同學，及早舒緩情緒，有需要時轉介輔導組跟進。在課室外裝設阿加力膠盒，班主任利用班相，配合班口號作展示，增強班的凝聚力。從老師觀察所見，學生參與足球機、康樂棋的活動井然有序，從遊戲中遵守規則，學生能守規自律。透過桌遊，學生不但從遊戲中享受樂趣，而且在參與遊戲時能學習言行有禮、尊重他人、接受判定、遵守遊戲規則等，並發展與別人溝通良好的社交策略。
- 根據家長問卷，全部家長欣賞學校於校園設置跳飛機、足球機、康樂棋等設施，讓學生有更多元化的活動。我欣賞學校於校園不同位置推廣正向教育信息，如課室走廊玻璃、「開心講場」、正向樓梯等。
- 配合每周一得主題班際比賽如自律比賽，若該班獲得獎項，已透過周會公佈予以表揚，成為其他班學習的榜樣。此外，透過周會正向練習曲，讓學生認識感恩的訊息，學習面對失敗，學習遇挫不折，遇傷不悲。
- 除了校園環境，學校透過不同渠道如周會、校園電視台、學校刊物及網頁，向學生、家長及外界展示正向教育的訊息。根據家長問卷，超過九成半家長非常欣賞學校透過不同渠道讓家長了解正向教育的訊息。

反思

- 建議來年度透過校園電視台，加強推廣正向教育的訊息。

目標：加強家長對正向心理學的認識

成就

- 本校 Super+正向教育計劃了多元化家長活動，包括邀請香港中文大學趙志裕教授向各家長分享「如何運用正向教育語言建立良好親子關係」，家長一同參與 Super+課堂，感受如何透過集體遊戲，班主任與學生的圍圈傾談活動建立良好正向關係；另外，透過親子細運會、藝術創作、感恩節等活動，增加學生與父母的了解，建立良好親子關係。此外，Super+正向教育計劃設漂書會，家長分享閱讀有關正向書籍，增進對正向教育的認識。
- 學校舉辦「認識正向教育，建立正向親子關係」、「培養高 EQ 孩子--NLP 親子情緒教練講座」、「守護孩子--關注兒童心理健康」。在「正向的親職技巧及管教子女的方法」講座中，全部參與家長同意講座有助認識及應用相關正向管教的技巧，家長表示講座能增加管教子女及與子女溝通的信

心。在「親親孩子：透過圖工認識你的子女」講座，97%家長表示講座能增加管教子女及與子女溝通的信心。透過講座及小組學生表現交流工作坊，能增加家長對兒童成長需要的了解。

- 學校定期在內聯網發放有關正向心理學或正向管教的培訓資料，供家長參與。

反思

- 來年度為各級家長組織正向教育家長活動，深化家長對正向教育的認識。

2.2 關注事項二. 推動自主學習，照顧學習差異

目標：學生積極參與課堂學習活動

成就

- 本年度關注事一共有兩項目標：「學生能養成自主學習的習慣」及「學生於課堂內的學習表現有所提升」，各科組也配合這兩項目標，規劃及落實不同的策略。
- 各科組本年度開始發展「預習」作為回應第一項目標的策略。各科都按科本的課程特點，佈置預習任務。
 - 中文科配合初讀及略讀設計工作紙，讓學生提前預備課堂學的內容，包括朗讀課文、拼讀字詞、查字點、詞語運用、理清文章脈絡等。透過觀課所見，教師都能於課堂運用學生預習的成果協助課堂的推展，大部份學生預習的表現也相當理想，惟檢視課堂及教學設計後，部份預習任務效果不理想，也需要更好地配合學生已有的知識及能力佈置是否適切，更可以考慮豐富預習任務的形式，增加預習的趣味性。
 - 英文科一至三年級要求學生找出小圖書內的重點詞語，並按字母順多排列，記錄於個人的「詞語庫」內，絕大部份學生都能按要求完成預習，大部份老師也能安排課堂活動讓學生應用「詞語庫」內的詞語，惟老師因擔心學生遺失「詞語庫」，要求學生把「詞語庫」存於課室內，未能把所儲存的詞語應用延伸於課堂外，另外，也可以鼓勵學生記錄重點詞語以外的生字詞，進一步擴闊個人的詞語量；四至六年級需完成查字典預習老師選擇的重點詞，根據觀察，學生的查字典能力提升了不少，查找詞語的解釋，也有助學生理解文章，但在處理選擇詞語的精準解釋方面，仍需要加強，另外也可以鼓勵學生在查找字典時，同時累積該詞語的近義詞或反義詞。
 - 數學科已於合適的課題設計預習活動並加入教學設計內，所有老師能依照教學設計安排學生完成預習。
 - 常識科各級每月召開備課會議，在會議中，於「健康與生活」和「人與環境」的範疇中探討有效的預習學習策略，會按不同課題讓學生提前進行資料搜集，閱讀時事新聞和圖書，也會運用電子平台讓學生提前觀看影片。透過觀課所見，學生多數能於課堂前完成資料搜集，而且老師也會利用學生預習內容進行課堂的延伸或根據學生預習的表現，在堂上進行釐清和跟進。在備課會的討論和科組長觀課過程中，都發現大部分的學生都能做到主動預習，並於課堂上分享所搜集的資

料。

- 電腦科因運用電子書的關係，嘗試於教學上安排「翻轉課堂」的形式讓學生提前觀看教學影片，大部份科組長參與觀課課堂能以翻轉教室的方法教學，但也有部份課堂因為教學內容所限，未能使用翻轉教室的方法。在以翻轉教室的方法教學的科任教師均會於堂上提問學生觀看影片情況，超過 75%學生能於課前觀看教師預備的影片以了解課堂內容。透過科組長觀察，學生預習學習內容能增加學生上課的興趣及協助他們掌握不同的電腦應用技巧，因此他們能積極地完成課堂學習任務，令課堂更有效率。
- 在優化課堂活動安排方面，本年度重點以強調「以強帶弱」及運用電子學習工具兩方面在進行推展。整體而言，學生於課堂的參與及投入有持續的提升，尤其是運用電子學習工具的課堂，學生的興趣及積極性特別高。至於電子學習推展的情況，如下：
 - 為提升教學效能，本年度每位中文科老師已順利完成電子學習教研活動，設計了至少一個電子學習教案。科組組首先積極嘗試及帶領，更為科組教師主講電子學習工作坊，讓不同年級的老師能因應各級學生的能力及教學重點(閱讀、說話、寫作)，選取適切的電子學習平台或者 App，如 plicker、Nearpod、Google Classroom 等。科組長觀課所見，一些能善用電子學習的課堂內，學生的表現投入積極，課堂氣氛好，老師可即時回饋，或善用學生的材料進行分享、加以分析、點評，同學亦可即時互評。教師們都發現電子學習工具使用適切，能起事半功倍之效；電子學習工具各有各的優點和不足之處，老師們還需多探索、多了解，必能發揮更大的功效。然而，平板電腦的使用常規還須加強；一些新使用的平台或者 App，老師可依需要添加簡報先讓學生知道如何操作，再與學生同步運作，會更流暢些。
 - 英文科老師透過教研活動一起嘗試於課堂中應用電子學習，透過觀課所見，教師們應用電子學習工具用作小測驗、回答閱讀理解問題、投票或溫習所有應用電子學習的課堂學生都表現得十分積極投入。教師也發現運用電子學習工作能有效地激發學生的學習興趣，不同能力的學生都會積極參與課堂。由於透過教研推展電子學習，教師能透過同儕互助，共同研究及解決問題，並透過教研課後評課的機會，共同商議如何解決課堂的運作問題，以致各級的課堂運作越來越順利。由於教師透過應用不斷學習，學生課堂表現也變得更投入，建議來年度可以增加應用電子學習工具的課堂活動，更可以發揮科組成員的同儕互助作用。另外也可發展運電子學習工具推動自主學習，讓學生透過電子平台進行預習，如觀看片段或上網搜集資料等。
 - 數學科科任按各級已編定的課題及教研使用有關 APP，或運用電子學習工具作心算及鞏固。科任亦有嘗試試用 nearpod 作教學。第 4 次科會已邀請陳志揚老師分享課堂上使用 nearpod 作教學的實踐經驗，同時亦邀請教育局借調老師分享課堂上如何使用 google classroom 作教學。五年級科任於 4 月份進行教研，課題為 5D.11「立體圖形的特性」，學生

運用「AR 立體圖形」APP 掃描立體圖卡，找出不同立體圖形的頂和底，側面及面的總數，鞏固對立體圖形的認識。六年級科任將於 5 月中嘗試使用「AR」APP 教授行程圖。數學科同時以「課堂內善用電子學習輔助教學」作為各級的教研重點，運用平板電腦及電子學習平台促進學生的學習。在教師問卷中，全部科任認為運用電子教學能提升教學成效，提升學生的興趣及學習成效，透過電子學習能即時知道學生的學習情況，教師能即時作出回饋。依課堂觀察，大部分學生都喜歡使用電子輔助學習，並順利完成電子教學活動。電子學習促進了師生之間的互動，惟生生互動仍需改善。

- 常識科本年度雖然因為本年度參與教育局支援計劃，沒有以電子學習作為教研的重點，但所有教師都利用 iPad 跟學生進行體驗或學習活動，在各級不同的課題中應用不同的應用程式或平台進行學習，如一年級家居衛生、三年級 VR 蒙古包和分膠小幫手、四年級人體探秘、五年級 AR 太陽系等，所有學生都投入、積極參與課堂，對課題有更深入的了解。然而，在部份電子學習的課堂，科任宜把操作應用程式的活動緊密連繫到學習目標，避免電子學習活動只流於玩電子遊戲，失去電子學習的意義。
- 本年度，各科均透過各類的觀課以檢視學生於課堂內的學習表現。各科的課堂情況如下：
 - 中文科本年度觀課以「初讀」課堂為主，課堂的教學目標清晰，各教學活動的目的清晰明朗，能依科組研討出來的較有成效的教學步驟及要求施教，並能注重學習策略的指導，學習能力的培養。老師也會佈置預習任務予學生，學生能認真完成預習紙上須書寫的部分，學生能認真完成，如：字詞運用題、查字典等，有助提升初讀教學的成效。在課堂活動安排方面，教師能透過小組學習的模式，以強帶弱，讓懂得拼讀的同學帶領組員反覆練習，使絕大部分學生在朋輩互相幫扶下能成功拼讀。經過持續的訓練，學生整體拼讀能力有所提高，能力高的學生能輕鬆駕馭拼讀環節，即使是能力較弱的學生也肯開口嘗試。大部分的課堂會安排學生動手書寫，透過展示或請學生到黑板上書寫，促使學生用心學習字詞的正確寫法。低年級教師能用規範的筆畫筆順語言指導學生正確書寫重點字詞，高年級教師則重點提示難寫字詞的部件及示範易寫錯的筆順，此舉能促使學生正確書寫字詞。字詞教學能滲入字詞的學習方法，如：擴詞法、部首聯想等，指導學生如何推測詞義。大部分課堂會加入字詞運用的環節，即時檢測教學成效。高小的字詞教學還能探古尋源，如：部件/部首來源、成語典故、文字寫法演變、古今詞義的演變等，既讓學生知其然亦知其所以然，又趣化了教學，還把文化的學習潛移默化地滲入在日常的學習中。然而，部份教學環節或設計構思，仍需優化，包括：須落實學生認真完成每部分的預習。學生差異大，尤其是粵語正音環節，有一批學生持續認真預備，能起到小老師的作用，但仍有不少學生抱着渾水摸魚的心態，有選擇性地對待預習任務，粵語正音環節、拼讀環節、朗讀均可發現

部分同學未能做好預習，以致拖慢初讀的教學節奏。可以考慮課堂上多彰顯小老師的效用，肯定認真預習的學生，促進學生主動做好預習。粵語正音環節除了利用錄音幫助正音外，若有合適的同音常用字標註，學生會更易/更牢固地記住該字的發音。老師在教學設計時可集思廣益，若有合適的同音常用字可添加在簡報上，另外，一、二年級的學生識字量較少，課堂要教授的字詞相對較多，以致近半的課堂學生未能在一節初讀課內完成流暢的課文朗讀，只能開口朗讀一小部分，故此，初小的初讀教學需要抓緊課堂中重要教學的字詞及重點筆劃，並確保課堂內必須有老師帶領全班學生朗讀的機會。

- 本年度英文科觀課仍以 PPP 課堂為主要觀課的課型。在科組長參與觀課的課堂中，95%的課堂安排異質分組，在 practice 及 production 環節，能力高的學生擔當小組內帶領的角色，他們會向能力稍弱的學生解釋任務要求，提醒要關注的重點及糾正錯誤，更會鼓勵能力稍弱的學生在全班同學面前展示所學。由此可見，運用異質分組，能產生良好的「以強帶弱」的學習情況。95%所觀的課堂中，老師能順利完成 presentation, practice 及 production 三個環節。在 presentation 的環節中，老師能運用多元的策略引入重點，也能妥善安排 practice 的練習，先進行全班式的練習，然後分組，再個人，循序漸進讓學生掌握學習重點，並建立個人表達的信心，積極參與二人小組的交流。在 production 環節，學生的學習任務可以是和鄰座互動、在課室前進行表演，也可以是在課室內自由尋找交流對象等，形式靈活。整體而言，學生有充份的練習機會，也高度參與及投入課堂學習活動，惟 PPP 的課堂可以和閱讀及寫作有更緊密的聯繫，使課堂的內容更充實。
- 數學科善用備課會議，檢視及優化教學設計，各課次的教學設計內都有安排生生互動學習活動，並詳列活動步驟及指引。在科組長參與觀課的課堂中，100%的課堂(29 節)有安排 2 人或 4 人一組的生生互動學習活動，如分組討論、動手操作活動等。各小組皆由能力不同的學生組成，藉此達致以強帶弱的效能。依課堂觀察，學生進行互動學習活動時，有的會主動分享任務完成後的結果、有的以提問鼓勵組員發言、有的簡述自己的看法、能力弱的也能嘗試回應同學的意見，學生們均願意開口，學生表現積極投入，學習興趣濃厚，使活動產生互動果效。各級已於不同的課題內容教授有關的解難策略。在教師問卷中，全部教師在教學時都能有效運用解難策略教授學生相關知識。所有教師同意學生在運用解難策略後，於課堂上或功課上解答應用題方面的表現有進步。在第三次考試及測驗四評估分析的數據中，學生在列式應用題全對答對率達 60%或以上，而在列式正確(2 分)和整題全對(4 分)方面的答對率高達約 80%。觀察所見，解難策略能發展學生的思維及解難能力。惟教師可以更善用板書及記錄學生於課堂上重點相關的重要描述，以協助學生提取學習要點；老師也要注意回應需具體、及時及切合學習重點，勿只是以複述及短語讚賞回應學生，並要適時以追問協助學生澄清概念。

- 常識科所有觀課的課節都有時事新聞分享，教師亦能充份掌握課題的教學重點，大致提供合適的生生互動的活動，提問有層次。全部的課堂均有安排 2 人或 4 人一組的合作學習活動或思維技巧訓練活動。不同能力的學生都在合作學習的活動當中擔當特定的角色，務求令所有學生都必須參與活動及進行交流，然後嘗試由能力高的學生帶領小組利用思維技巧的策略進行整合及分析，從科組長觀課所見，大部份學生能綜合應用知識，掌握課題的重點，分析亦具邏輯性。約有 80% 的教師能優化課堂生生互動的活動，通過異質分組或合作學習等方法在活動過程中大致能體現出「以強帶弱」，照顧學生的多樣性。依課堂觀察，學生進行互動學習活動時，能力高的學生能以提問鼓勵能力弱的學生發言或對組員作出提示，能力弱的學生能在協助下嘗試複述別人的觀點，積極參與課堂。大部份高小的學生在下學期已穩固掌握合作學習的模式，在教師安排學習任務後，部分學生甚至能自行分工完成學習活動。能力高的學生亦嘗試帶領能力弱的學生進行活動，充分體現合作學習的精神。有見及此，建議來年度下學期，高小科任可根據班本的能力，在合適的課題的合作學習活動中，放手讓學生自行分工。部份教師更能善用不同的教學策略，如在科學及科技的課題靈活運用探究式的學習模式，讓學生逐步建構有關的科學原理或科技概念，學生在探究式的學習模式下積極投入課堂活動，主動參與實驗操作及討論，嘗試自行歸納科學原理及概念。大部份教師都運用思維策略中的推測後果、特徵列舉及比較異同分析有關人與環境、健康與生活、社會與公民、國民身份認同及中華文化、了解世界與認識資訊年代的課題，學生積極參與討論活動並勇於就同學的分析給予意見。科組長觀課過後，發現並非只有 STEM 的課堂可以進行探究式學習，建議可於「人與環境」進行探究式學習，引發學生的學習動機和興趣。外出觀課後，也發現在「健康與生活」的課題中可進行體驗式學習，透過學生自己的親身參與和領會，了解健康與生活的關係。
- 電腦科約有 73% 科組長參與觀課的課堂均會安排 3 人至 4 人一組的小組交流，小老師協作或合作學習活動，所進行的學習活動能使更多學生參與課堂學習，照顧學生的學習差異，使學生對學習內容的理解更全面、更深入。有關優化課堂總結或作品評鑑環節進行「生生互動」的教學安排方面。73% 老師於課堂結尾總結課堂所學，老師並於總結內展示學生作品以達致互評效果，學生積極評鑑同學作品。惟教師可多利用 X-Class 系統向全體學生展示個別學生作品，或讓學生公開示範，教師也可以更多善用白板板書重點，促進課堂效能。
- 視藝科科組長以「學生能積極分享及參與課堂學習活動」為觀課焦點，並進行觀課後交流，協助教師掌握有效的策略。科組長觀課所見，所有教師能於課堂教學時，運用學習歷程記錄冊進行教學。惟個別教師曾把課堂練習連同預習題，提早要求學生在家完成，經提點後，教師已能適切使用學習歷程記錄冊配合教學。科任均能運用評賞策略來清晰各課題學習目標，如在教學前期跟學生評賞資源庫中佳作，提點該

課題創作需具備的視覺元素及組織原理，並須注意技巧等。學生創作過程中，教師亦會與全班同學點評讚賞表現理想的創作，部份學生觀摩後會自我完善創作。教師嘗試每班培訓最少一名學生作小老師，並鼓勵表現較佳的學生給鄰座同學作繪畫示範及作品潤飾，科任表示以強帶弱的學習模式效果甚理想，自信或能力較弱的學生在同學協助下，創作興趣有所提升及更盡力完成作品。教師嘗試於第一學習階段，讓學生推介喜愛的視藝相關網站、視頻、書籍或校外的個人創作，藉此從小培養分享文化。經教師示範後，不少學生樂意作分享，但為免影響教學進度和流程，建議於學期末完成各項創作後才進行學習心得分享。教師也需注意可用簡報列明學習目標，讓學生清楚認知學習重點；將活動或討論要求列明於簡報中，讓學生清楚掌握指示；佈置預習任務時在學生未建構新知識前，不應要求在家完成並非預習題的課堂練習。

- 音樂科課堂觀察學生唱歌表現與往年相約，達 80%的學生投入地演唱。學生在老師運用不同拍子的指揮動作、節奏卡、敲擊樂器及律動後，比較去年，有多 5%的學生能更準確掌握拍子，達 85%以上學生能掌握課堂重點節奏，學生學習表現良好。大約一半老師能透過設計熱身/開聲的旋律，使學生養成用美聲唱歌的正確習慣；部份老師未恆常地用熱身/開聲訓練學生，以致學生唱歌習慣有待改進。此外，老師示範如何為同學唱歌而給予回饋，讓學生在二人輪流演唱後加以模仿，學生之間的互動得以提升。
- 絕大部份學生均投入體育課堂，且能讓人清楚感受到在「享受」課堂。體育科的課堂目標適切，能配合學生能力。課堂活動能配合學生能力。當學生出現學習差異時，所有科任均能靈活調整課堂活動，協助有需要的學生。大部份老師在處理學生學習差異時，會以「小老師」的方法加強對有需要學生的支援。時間掌握準確，能適當分配「暖身活動」、「技巧練習」、「熟習活動」及「緩和活動」的時間。建議教師要將技巧盡可能「分拆」，於每一次練習中只練習一個動作。
- 綜觀所有科目的觀課情況，老師們都會因應科組的課堂特點，想方設法，引發學生的學習興趣，讓學生掌握及鞏固所學，感謝科組長、科組顧問、科組專責們盡心盡力帶領科組成員不斷提升教學水平，也感謝全體老師認真努力優化教學，讓我們學生的學習表現一直能維持在一個理想的水平。
- 為進一步提升課堂內的學與教效能以促進學生於課堂的參與及學習表現，各科組都積極參與校外支援計劃，提升教學的專業水平。
 - 英文科本年度參加了校本支援組語文科支援計劃，本年度重點支援三年級的課程發展。三年級教師與支援人員透過定期的會面及共同備課共同探討處理難點的策略及重整教學重點。技援人員更就教學重點的選取、處理及教學的組織提供專業的意見，也為英文科舉辦講座，帶領本校教師針對現有問題進行改善。
 - 數學科參加了香港大學促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃

2017/2018，支援三年級發展解難策略。本校教師透過參與工作坊、導師到校備課及觀課活動、展示公開課、到其他學校進行觀摩等機會與教育同儕共同探討有效的學與教策略。在計劃尾聲，本校數學科教師更有機會出席分享會與同儕分享參與此計劃的心得與收穫。

- 本年度常識科參加了五年級「小學科學教育學習社群」以「天文」為主題，探索太陽系、地球的公轉與自轉的現象。五年級教師與學習社群中其他學校的常識老師進行備課、討論，運用不同的策略設計課堂，更善用師生與生生的互動，促進評估與學習。

反思

- 在課堂活動安排上，多以異質分組的形式，小組內能力較高的學生往往能主動協助組員進行活動，惟課堂的學習內容多元化，分組的任務也應該有所不同，故此課堂分組的模式也需因應不同的學習任務有所不同。
- 本年度各科組嘗試按學科的特點拓展學生的學習空間，安排預習活動，透過觀課所見，好的預習活動能配合課堂學習重點，引起學生學習的興趣、讓學生為學習作好準備，也能提升課堂的學習效能及學生的學習表現，惟各科在預習活動的安排上，仍只屬起步階段，尚有很大的發展空間。
- 本年度透過教研推動電子學習，效果理想，各科能按不同課題、不同學習重點選取全適的課堂應用程式，可謂百花齊放。教師一致認同學生在運用電子學習為工具的課堂中學習動機明顯有所提升，課堂中的參與及學習表現也有理想的效果，教師於課堂內運用電子工具的信心也較以往有所提升。但電子學習的應用仍有很多可探討的空間，例如運用電子工具拓展學生所學、有效地照顧學生的多樣性、促進學生的的互動等。
- 各項校外支援計劃，能有效優化課程與教學，更能促進教師專業成長，值得保留此項策略。

3 我們的學與教

3.1 優化課程與教學

本校的教師團隊，專業、盡責、創新、追求卓越，教師們本着為學生提供最理想教育的共同願望，不斷地創新及優化課程。本年度，全體教師仍繼續努力學習、鑽研教學，探討有效的教學設計及策略，以進一步提升學生的學習表現。

3.1.1 校外支援配合專業鑽研，提升教學成效

- 本年度英文科第一學習階段有第二年School-based Support Services for Primary School from SBCDP of EDB 計劃，在三年級進行。教育局支援老師Ms. Serlina Suen到校探訪三年級英文科課堂，支援老師與科任備課和交流教學技巧，帶領處理難點的討論，並提醒處理教學計劃未有提及的教學重點。備課的重點為優化Language Activity教學，以Presentation-Practice-Production (PPP) 為基礎，利用清晰的步驟，加強學生的語文輸入，讓學生明白如何運用每本小圖書的sentence structure，使表達效果更上一層樓。支援老師強調小圖書內容與展示學習句式時連貫性的重要，她不贊同兩者分割處理；她更提醒教導句式的同時，亦要顧及處理寫作技巧。支援老師更為本校英文教師預備講座，題目為“Effective use of data to improve learning and teaching”，讓教師能針對學生於公開試成績顯示的不足計劃教學。此外，英文科本年度繼續作為教育局外籍英語組Keys 2計劃(Keys 2 Literacy Development)的先導學校，在六年級試用教材。教育局外籍英語組導師Ms. Marian Tighe到校探訪六年級英文科Keys 2課堂，了解Keys 2計劃的進行情況及於課堂提供協助，確保老師了解計劃課堂的內容及理念。計劃的重點在於優化寫作教學，以有關體裁的課本入手，利用清晰的步驟，讓學生明白如何組織各種體裁及掌握表達各種體裁的語文元素；另外也加強學生在寫作後自行校對的能力，讓他們能善用不同的學習策略如Writing rubrics, Revising triangles等，使文章的表達效果更上一層樓，從學生的評估表現可見，學生寫作的質素確實有所提升。此計劃會於本學年末結束，英文科會將其調整為校本計劃，使教學內容及時間更適合本校學生。
- 本年度常識科五年級參加了「小學科學教育學習社群」，主題是「天文」，包括對太陽系的探索、地球的公轉與自轉的現象。本小組成員在教育局小學校本課程發展組的帶領下共完成五次備課會議，透過不同的活動讓教師學習不同的教學策略，善用師生與生生的互動，促進評估與學習。教育局小學校本課程發展組與本社群成員分別設計了兩個課題，包括「飛越太陽系」及「轉動的地球」。在「飛越太陽系」中，教師與學生透過製作及觀察太陽系模型，比較真實的太陽系和太陽系模型的異同。學生在「飛越太陽系」模型製作課堂的過程中，不但投入課堂討論，甚至建基於模型，提出例證支持自己的觀點，嘗試透過觀察模型作出推論，打破學生的思想框框。另外，學生在「轉動的地球」的課堂中，學生能利用地球儀把抽象概念具體化，然後探究四季的現象。學生先觀察地球在夏、冬兩季受太陽照

射的情況、再進行記錄、分析及演繹數據。透過具體探究經驗等科學過程，不但豐富課堂討論，學生變得更主動學習，如往圖書館搜集有關的天文書籍。因此，藉模型進行探究活動不但為學生提供親身探索的經驗，更能讓學生對天文課題有更細緻深入的認識，培養學生能知、能做、能想的科學素養及自主學習的態度。科組會繼續發展多元化的探究活動，藉此提升學生探究技能，培養學生主動探究的科學精神。

3.1.2 透過跨學科學習圈，提升專業發展

- 本校數學科課程主任與兩位數學科科組長於本年度繼續並擴大數學科學習圈，共邀請8位種籽科任加入，安排數學科學習圈成員進修、觀課及交流分享會。科組長(1)公開數學科行程圖電子教學課堂，與香港大學教育學院及6所中、小學的同工進行交流。本校數學科課程主任與校外學習圈老師分享數學家長學堂、自學策略，科組長(2)分享本校數學科電子教學概況。透過學習圈協助交流、實踐及反思，把適用的教學策略、方法等應用於教學上，從而強化教師個人專業能力、提升學生在課堂中的學習效能及積極參與課堂活動。
- 數學科組織了校本教師發展活動，如：邀請了翁祐中學數學科組長到校向本校數學科老師分享該校如何在數學科推行STEM教育，並介紹行程圖和VR的教學。另外，數學科申請了2017/18資訊科技教育卓越中心計劃到校支援服務，由教育局資訊科技教育組安排借調老師到校為數學科老師舉辦Google classroom training教師工作坊。科任於科會分享課堂優秀課例，教師藉著專業培訓，擴闊眼界，增加對電子教學的信心。
- 數學科領導學習圈成員把學習圈的模式推展至各科，如本校中文科、英文科與常識科已自行組織領導學習圈，與數學科領導學習圈組織校內跨學科學習圈，提升全校教師的專業發展，建立一學習型的教師團隊。如常識科學習圈成員本年度以訓練五、六年級學生摘錄筆記為試點，全年共進行四次不同方向的學習圈觀課。透過課堂活動協助學生建立摘錄筆記的技能，然後利用腦圖歸納課堂的學習重點。在探究新的課堂元素上，透過多次的嘗試，發現腦圖是一種有效的組織及歸納的工具，但工具的運用不應成為課堂的主導，而且教師需要透過多次示範，才能協助學生掌握，而協助學生建立摘錄筆記的技能未必只有利用腦圖一種方法，來年度可試行利用思維導圖協助學生建立摘錄筆記。

3.1.3 「電子學習試驗」，提升學與教的互動經驗

- 為提升教學效能，本年度中文科電子學習作為教研項目，每位中文科老師設計了至少一個電子學習教案。不同年級能因應各級學生的能力及教學重點選取適切的電子學習平台或者應用程式。一年級上學期曾試用Plickers作課後重溫及鞏固，學生的表現投入積極，課堂氣氛好。另外，一年級科任在說話課引入Flipgrid，讓學生在限時內自行錄製看圖說故事影片及存檔。老師可即時回饋，亦可在課後觀看影片，從中揀選適合的影片，再作重點評講，回饋教學，同學亦可即時互評。老師更可將此平台的連結發放

給家長，讓家長了解自己孩子平日課堂的說話表現，掌握學習進度。學期中科組長與同工分享了Nearpod的操作、優點及展示如何在品讀課實踐，喜見二、三、四、六年級科任分別在寫作課、閱讀課小試牛刀，。高年級還引入了Google Classroom於寫作教學及增潤課程上，將課堂學習延伸到課前和課後。電子學習工具的使用適切，能起事半功倍之效。

- 本年度數學科嘗試運用電子教學進行互動課堂，增加學生的學習動機。透過電子教學的即時回饋功能，讓教師更快掌握同學的進度及時進行教學調適和給予回饋。每一位老師於每一級會分別利用學習平台或免費APPS，如: KAHOOT、PINGPONG、PLICKERS、十行表、時鐘、磅、頂稜面、截面、GEOGEBRA教學資源等輔助教學，讓學生於課堂內進行互動學習，學生學習興趣十分濃厚。課堂所見，學生上課積極、投入，並因應iPad活動的要求與同學之間進行交流，教師也能根據學生的表現給予即時的回饋，讓學習變得更自主及更富趣味。
- 英文科、常識科也會在課堂中運用電子互動平台進行學習活動，例如利用即時互動平台KAHOOT、PLICKERS、NEARPOD設計活動競賽，激發學生的學習興趣；運用出版社的互動平台讓學生可以進行寫作、自評及互評；以mentimeter於課堂討論及寫作課收集學生的想法並作即時展示；試用電子課本，豐富課堂的學習資源；使用「Clean-up House」、「三姑六婆」、「指南針」、「分膠小幫手」、「人體探秘」、「太陽系」、「Solar+AR」、「EduVenture VR 蒙古包」等應用程式加強課堂的趣味性。課堂所見，學生上課積極、投入，並因應iPad活動的要求與同學之間進行交流，教師也能根據學生的表現給予即時的回饋，讓學習變得更自主及更富趣味。

3.1.4 進行科學探究活動，培養學生探究精神

- 常識科為配合全球的教育趨勢，積極推動STEM教育(科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞)，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。為促進學生科學思維及探究技能的發展，常識科於各級安排不同的科學或科技探究活動。每位學生在探究活動中都能動手操作，經歷「假設、驗證、總結」的探究過程，從中建構科學知識，培養科學精神及態度。一至六年級全年各進行兩次科學或科技探究活動，一年級以個人形式進行，學生在老師帶領下，完成了「防曬大測試」及「物料的特性」；二至六年級以小組形式進行，以便學生在科技探究活動中進行合作學習，二至六年級的科技探究活動分別有「影子的秘密」、「綠豆種植」、「喝得健康嗎」、「保溫瓶」、「泥膠船」、「自製濾水器」、「自製隔音屏障」、「四驅車」、「動物的外衣」及「能量變變變」。本年度六年級的專題研習以「簡單機械」為題，並以日常運用的簡單機械引入，讓學生透過搜集、分析、整理不同來源的資料，改良一件簡單機械的工具，從改良中應用簡單機械的原理。學生對科學及科技探究活動充滿濃厚興趣，在探究過程中積極學習，更自發地搜集資料，由預測、驗證到總結，逐步建構知識，從實驗中掌握各種科學及科技的原理。

3.2 兩文三語，給孩子提供多聽、多說及多用的機會

從孩子踏入校門開始，他們便會進入一個充滿語境的學習天地，無論是課室內、或是走廊中，甚至在操場上，都能聽到孩子用英語、廣州話及普通話跟老師、同學們交談。孩子們每天在滿佈由老師、家長及外賓用中文及英寫成的正向標語及祝福句的校園內走動，有效促進他們學習兩文三語的動機。

3.2.1 學習環境讓學生沉浸在語境中

- 學校銳意讓學生沉浸在多元化的語境中，在各課室、特別室及校內設施均有英、普對照的指示牌；每個課室外增設位置貼上全班大合照，更有班主任寫上的中文或英文口號；朝走廊的玻璃窗更由老師寫上中文、英文正向鼓勵話語，既溫馨及感人；沿樓梯及電梯大堂貼有英文雋語，發人深省；校園中處處可見為大型活動而設計的英文宣傳海報；除了印在學生手冊上常見的THOUGHTS OF THE WEEK外，每月不同的SONG OF THE MONTH，為學生每天課前及放學前播放，伴隨他們上學及收拾書包；普通話歌曲則進駐午膳後，輕鬆的樂韻提醒學生上課時間又到了。
- 校園電視台節目「李金·早晨」由學生每周以英文、普通話向全校師生廣播，除了宣佈重要資訊外，普通話更在星期五進行「李金·你早」短劇播放，吸引學生們追聽故事；地下校園資訊站每天會播放ENGLISH BUDDIES的ENGLISH PERFORMANCE和月份學生生日祝頌短片；學校每天進行的活力操及護眼操都是用英語進行。
- 學校舉辦大型活動如運動會、學校旅行、開放日、嘉年華會、全方位學習日、成果分享晚會及畢業禮等，會全部會加入英文、普通話元素，除了使用三語的小司儀外，更有用普通話及英文進行接待的禮儀大使；每年的英文話劇更是萬眾期待的表演節目；今年畢業禮上的綜藝表演亦是以普通話演出，學生們能在任何場合均自由地使用英語及普通話作為語言媒介，可反映學校在過去推廣語境的成就。

3.2.2 學習環境提供機會讓學生自然地使用兩文三語

- 學校的學習活動，能讓學生自然地使用兩文三語來溝通。學校學與教提供「普通話教中文」及「英語全語境」學習，讓學生沉浸在普通話及英語語境；就是課室以外，學校的語文老師仍會繼續堅持用普通話及英語跟學生溝通，延續、鞏固了課堂所學及應用於日常生活所需。學校每年會招募學生擔當普通話及英語播音員，讓學生能在中央廣播時以聲會友；外籍英語教師在星期五的周會帶領ENGLISH PERFORMERS以歌舞演出每月的SONG OF THE MONTH，更會邀請全校師生一起參與。每循環周於小息時在地下設普通話及英語KARAOKE伴唱活動，讓學生練習頌唱，熟習語言；亦會設普通話及英語攤位小遊戲，鼓勵學生多認識多使用。
- 英語及普通話為提供機會讓學生自然使用語言，在規劃「主科悅讀月」時以DIFFERENT GENRES及「民俗、民族、文化」主題進行設計，學習成果安排在ENGLISH DAY及中華文化日展示，學生除了積極投入研習活動

外，在展示成果時全部以英語及普通話進行介紹，既自然又具效果。

- 學校藉着不同活動提供機會給學生以提拔語文尖子，包括校園電視台播音員及主播員、圖書館管理員、ENGLISH BUDDIES、各類活動的司儀及禮儀大使等，學生在自然環境及需要下活用普通話及英語，充份發揮學生使用兩文三語的潛能。英文科更培訓精英學生出版報導校園動態的英文校報 LEE KAM EXPRESS及發揮獨立創作的EXPRESSIONS學校雜誌，增加機會讓學生學以致用，掌握語言。

3.2.3 成就舞台演出，提供機會讓學生活用兩文三語

舞台上自由發揮的不單是汗水，還有學生們游刃有餘的英語及普通話演出。由外籍英語老師帶領下，學校的DRAMA TEAM參加校際戲劇比賽，屢獲獎項，今年更在教育局轄下外籍英語教師組主辦的FILMIT2018:EUROPEAN UNION英語短片比賽中獲得四項大獎，成績驕人。成果分享晚會的重頭劇：THE LION KING由師生傾力製作及演出，不但令人擊節讚賞，亦把英語使用推向高峰。在畢業禮上，DRAMA B亦以普通話演出綜藝節目DARE TO DREAM，更進一步證明學生使用兩文三語，已經走出局限在課室環境的學習了。

3.3 重視閱讀，培養學生「從閱讀中學習」的能力

「閱讀之於心靈，猶如運動之於身體」，推廣閱讀在學校已經是不可或缺的項目。學校在學與教的發展，其中不少規劃是致力提升學生閱讀興趣及推展廣泛閱讀的。教師們以身作則，在課堂內介紹交換圖書；在午讀時段陪伴學生一起靜心閱讀，學生受到教師的引導，漸漸養成終身受用的閱讀習慣。

3.3.1 閱讀習慣，持之以恆

在培養閱讀習慣方面，學校在上課時間表內設置午讀時段，每天下午1:45隨提示鈴聲響起，學生們便自動拿出英文讀物靜心閱讀，班主任除了陪同一起靜讀圖書外，亦會主動透過訪談了解學生閱讀習慣及挑選讀物情況，更會向學生推薦合適讀物。中文、英文均設閱讀課，主力教授閱讀策略，協助提升學生的閱讀及理解能力。透過中文廣泛閱讀計劃，每名學生在學年內最少閱讀18本不同類型的圖書；英文科在初小設立HOME READING SCHEME(家庭閱讀計劃)，讓學生在學年內閱讀15至20本英文圖書，並登錄在紀錄冊內，此計劃要求親子閱讀，以讓家長關顧學生閱讀情況。至於高小則加入教育局的KIP KEYS2計劃，全年四次在考試前兩週進行英文閱讀及寫作計劃，逐步協助學生建構獨立創作能力。此外，中文、英文科還推行定時網上閱讀計劃，學生每天可以登入網站完成中文閱讀，而英文科則每週閱讀一篇網上讀物，並完成相關閱讀延伸練習。

3.3.2 主科帶動，提高閱讀樂趣

本學年中文、英文、數學及常識四個學科分別舉行「悅讀月」以協助推廣閱讀及強化科本知識，從規劃到施行，到檢討及回饋，「主科悅讀月」均反映

出學生喜愛閱讀及從閱讀中尋找新知識的成果。圖書館老師協助各科從公共圖書館外借整批跟主題有關的館藏，並在學校圖書館專櫃展示，各科科任負責帶領相關閱讀活動，包括圖書推介、伴讀活動、攤位活動、故事爸媽活動、分享活動、科學實驗活動、周會推介活動展板製作活動及大型展示活動等，透過參與，學生不但提高了對閱讀相關資料的興趣，更能發揮自學精神，積極主動尋找有用資訊，獲益良多。

3.3.3 多元化層面，從閱讀中學習

學校組織多元化的閱讀活動以讓學生能提升閱讀興趣及能力。為鼓勵愛閱讀及多閱讀，圖書館進行閱讀獎勵計劃，每月選出「悅讀SUPER CLASS」及「悅讀SUPER KID」以鼓勵享受閱讀。此外，本年度繼續協助學生推行「同讀·同樂」中文、英文交換圖書計劃，此計劃先由中文、英文老師先從教育局推薦書目中挑選各30本圖書，選材包括：名家童話、兒童成長故事、偵探小說、奇幻小說、勵志小說、科普故事、知識漫畫、名人傳記等，題材廣泛，可拓闊學生視野。第一期圖書在暑期前根據學生升班名單預先分派給學生回家閱讀，再完成讀書報告，到新學年開始後，中文、英文圖書會按名單收回，再整批交到同級另一班傳閱。此計劃全年共有4期，即學生只付出一本圖書的代價，便能閱讀5本圖書，到最後一期圖書時，便能擁有該本圖書了。每期完成閱讀圖書後，學生會完成有關圖書內容的小測驗，至大考後試後活動時段，圖書館更會為每級舉行「飛越書海闖關」級際問答比賽，回饋學年內閱讀交換圖書的成果，今年度圖書館更邀請書商在試後活動期間到校進行書展及作家親臨的簽書會，吸引不少學生購買中文、英文圖書，有效提高學生閱讀樂趣。

3.4 拓展學生視野，發揮潛能，盡顯獨特性

為展現及發揮每一位學生的獨特才能，學校提供不同的機會，是把學習空間，從課室推展到其他環境中；透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源，配合不同時、地、人所組成的學習情境，讓學生在開放的學習環境中，透過切身的體驗進行學習，既能增加學生的投入感，培養多元智能和積極學習的態度，更能建立對學校歸屬感及在學習的歷程中盡顯個人獨特性(Unique)。

3.4.1 星期五「飛躍教室」

學校運用課時內的空間，在「飛躍教室」課堂內，組織多元化的課外活動經歷，讓學生發展多元智能。學校鼓勵學生參加朗誦比賽，本年度，學校組織8隊朗誦隊，共365名學生參加香港學校朗誦節比賽，當中更特意安排全體一、二年級學生參加校際朗誦節，讓學生透過訓練誦讀優美詩文，透過比賽體驗團體精神及觀摩不同學校的表演，培養學生的自信心。在不刻意挑選精英參加比賽的情況下，本年度本校的集誦隊也能獲得1亞1季成績。下學期「飛躍教室」則開辦不同興趣小組，讓學生從非常規課程中認識新事物，延展可塑性，其中一至五年級學生會安排參加不同的益智趣味活動或體藝活動，六年級學生則投入畢業禮籌備工作，包括：撰寫畢業特刊、攝錄畢業感謝影片或畢業音樂劇排演等，每一位學生都能發揮所長。

3.4.2 發展多元潛能，以「一生一體藝」為目標

學校提供機會讓學生發揮所長，致力安排有獨特才能的學生參與訓練性活動，還有讓學生按其個人性向及興趣，自選參加近30個課餘興趣小組。對在數學、體育、音樂、戲劇、語文及資訊科技方面具備突出潛能的學生，學校安排本校老師或特聘校外專業人士培訓校內尖子參加訓練性活動，讓他們有卓越表現。學校共成立7隊運動校隊，於本年度學界體育聯會各項比賽中奪得多個獎項，並再次成功於香港學界體育聯會屯門區小學分會「全年總錦標」中奪得男子組及女子組銀獎。學校的羽毛球隊經多年的培訓，傑出球員表現突出，在屯門區小學校際羽毛球比賽囊括男子組冠、亞軍，女子組冠軍，男子團體冠軍、女子團體亞軍。六年級林子濤同學及勞琛兒同學更代表屯門區參加全港小學區際羽毛球比賽，勇奪男子組殿軍及女子組季軍，林子濤同學更獲選為第十八屆全港小學區際羽毛球比賽的傑出運動員。學校的足球校隊足球隊在7內年奪3冠1亞2季1殿的佳績。本校的泳隊也人材輩出，當中蘇政雅同學於屯門區小學校際游泳比賽取得2面金牌，更於50米蛙泳取得破大會紀錄的成績，成為女子傑出運動員。學校亦重視培育音樂藝術，除了安排校隊訓練，亦在課餘引入超過10項樂器學習，致力培養學生音樂技能，全校近六成學生都在課堂以外學習樂器。本年度於香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十屆香港學校音樂節獲3項第一名、3項第二名、3項第三名、60項優良的佳績；學校管弦樂團亦獲得兩項銀獎，高級合唱團也在第七十屆學校音樂節中獲得銅獎。

3.4.3 延伸學習活動

為了增加學生展示多元的潛能，各科教師除了會在課堂組織多元化的學習活動外，也會善用課餘的空間安排學習延展活動，例如：音樂科在初小安排「音樂小天使」，讓學生從小步子在班課內演奏樂器或唱歌，繼而在小息組織「展藝坊」，讓具備音樂潛能的同學於全校同學面前展示過人的音樂造詣，再於年終的「音樂共享同樂會」及「成果分享晚會」向家長及友校展現光芒。為培養學生兩文三語能力及溝通能力，學校安排學生每天早上以普通話及英語主持「李金早晨」直播節目，又在校內各項活動安排學生擔任小司儀、禮儀或導賞員，包括：周會、嘉年華會、幼稚園家長參觀、畢業禮、電視台直播節目等。為彰顯學生潛能，鼓勵學生參與不同校外比賽，例如：143人參加香港學校朗誦節的獨誦比賽，共獲8冠、10亞、11季及92優良的成績。

3.4.4 全方位學習

除了每年的學校旅行、各類課外參觀及觀摩活動、四至六年級教育營之外，本校學生每年還有至少兩次參與全方位學習的機會及組織四至六年級境外考察活動。每年常識科特別為全校同學組織兩次主題明確的「全方位學習日」，把學習空間從課室推展至其他環境，結合多樣化的環境及社區資源，以延伸、擴闊及促進學生課堂所學。「樹木之旅」，讓學生親身接觸樹木，與樹木溝通，了解樹木，認識樹木的重要性，還可讓他們明白生態環境對人類的重要

性，從而提高對保護環境的意識。「場館之旅」，讓學生透參觀不同的展覽館及博物館，從展覽中認識人與生物的關係，人類社會與科技發展的關係，香港文化、歷史和發展，文化藝術的接觸及探索太空，培養學生多觀察、多思考的求學態度。為開闊學生的眼界，學校每年都會組織學生境外考察活動，包括：十二月安排五、六年級同學全級參加「同根同心境外考察活動」，分別安排五年級同學前往廣州進行兩天一夜的考察，六年級前往南京進行四天三夜的考察；運用「姊妹學校交流試辦計劃」的資助，組織五、六年級全級同學在四月前往順德的姊妹學校進行三天兩夜的交流；在四月復活節假期內，組織日本沖繩考察團；在七月中也組織深圳考察活動，鼓勵四年級的同學參加。學校也會不定期為學生組織參觀、體驗及文化欣賞活動，使學生的學習層面更豐富、真實和有意義。

4 我們對學生成長的支援

4.1 訓育及輔導

- 4.1.1 本校採用全校參與模式，配合不同的活動、計劃和服務，培育學生的全人發展。學校落實訓輔合一的理念，全校老師參與訓輔工作，以助建立良好關係，關顧學生行為及情緒，致力推動正向教育，營造快樂校園。學校透過一年級 Super+ 課、二至六年級德育及公民教育課及一、二年級成長課等校本課程，有系統地推展價值教育，協助學生建立正面人際關係及發展良好品德。
- 4.1.2 學校藉著訓輔工作，鼓勵及表揚學生的良好行為，培養他們的良好習性。為營造快樂校園文化，透過班級經營及主題訓練計劃，藉班主任對學生的關顧及不同的活動及比賽，建立良好的師生關係和提升學生對學校的歸屬感，形成純樸的校園風氣及建立「嚴而有愛」的關愛文化。
- 4.1.3 訓輔組藉著不同持分者問卷、情意及社交評估套件、家長問卷及日常觀察，學期中及終期檢討等方法，檢視工作成效，以回饋工作策劃。故於本年度安排學生參與不同的訓練、服務、活動、講座及境外考察學習活動等，包括：
- 安排學生參與校內紀律步操訓練及學校服務隊，提升學生服從性及自我管理的能力；並參與課後紀律步操訓練，透過共同合作，以培養學生的忍耐及待人友善態度。
 - 每年安排風紀參與風紀日營，能為新入職的風紀培養領袖的特質，加強團隊合作精神。
 - 安排全校班長團隊訓練，以更清晰的班長職責指引，訓練全校班長團隊，以協助老師和學生建立良好秩序。
 - 安排學生參與境外考察學習活動，如五年級學生的「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」、六年級學生的「南京歷史文化探索之旅」及四年級學生的「深圳航空與科技探索之旅」，讓學生有多元化的學習經歷，讓他們走出校園，加深對國家的認識。此外，亦安排學生參與較長線的境外考察學習活動，如促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃之「情繫順德」考察之旅及日本沖繩考察之旅。
 - 透過「Super Kid獎勵計劃」，鼓勵學生配合自己能力和需要，在學業、品行、服務及活動範疇按訂立不同的目標，並透過實踐挑戰自我，協助學生提升自我管理能力。
 - 設立不同挑戰性的服務崗位，如制服團隊、風紀、班長、圖書管理員、早會播音員等，培養學生服務他人及承擔的精神。
 - 組織不同義工活動，如「長幼共融」、親子服務及親子賣旗等，能擴闊學生視野，服務社區。
 - 安排不同主題的劇場和講座，如「健康正向生活」及「Dancing勿擾」話劇等，能幫助同學建立積極的生活態度和正面價值觀。
 - 為加強學生之間的正向人際關係、尊重別人及關懷生命的正面訊息，本年度一至三年級的成長綜合課及的四至六年級的教育營。透過多元化的體驗及歷奇活動，提昇與人相處的正面技巧及態度，培養學生同理心，尊重別人的意見及感受，加強關愛他人和珍惜生命的信念。

- 因應學生不同成長階段的發展需要，學校籌劃具發展性、補救性及預防的校本輔導活動，有效地幫助不同成長階段的學生，克服困難，積極面對挑戰。透過成長列車小組系列，安排「陽光小勇者」小一自我照顧及學習技巧小組、「友好合作兵團」小二提升社交技巧小組、「我係小專家!」小三專注力提升小組及「自信心加油站」小五自信心提升小組，以發展學生的不同能力及支援他們的成長需要。
- 支援小一學生適應需要：安排小一適應巡禮，由學兄學姐帶領小一學生適應學校環境，並為小一跨境家長進行工作坊，介紹學校及建立支援網絡，提昇家長協助子女適應小一生活的能力。此外，為小一學生安排「愛心大哥哥大姐姐」朋輩輔導計劃，以伴讀的方式，協助適應小學學習生活。
- 定期為一及二年級學生安排以「正向人際關係」為主題的級本輔導活動，讓學生透過體驗活動，學習與人合作、聆聽及關顧別人等正面與人相處的態度。
- 小四至小六成長的天空計劃，讓學生提昇自信、學習解難及正面社交行為。透過家長及教師交流工作坊及活動，提升家長及老師對學生成長需要的了解。
- 支援有特殊學生需要學生：本年度安排一年級同學「齊玩樂」遊戲訓練小組及低小及高小「喜伴同行計劃」社交訓練小組，教導合適的社交行為及顧及他人的態度。
- 學生輔導人員透過觀察及教師和家長的轉介，為有需要的學生和家長提供個別輔導服務，並於需要時設立個別輔導服務個案，除了善用全方位學生輔導及成長的天空等資源外，並能適時介入不同的社區資源，並作進一步的跟進。此外，就個別學生和班本的需要，而進行科任教師會議，為學生們訂立合宜的管教及跟進計劃。

4.2 學生支援

4.2.1 為關顧有特殊教育需要的學生，提高學生的學習興趣、協助他們掌握學習技巧、鞏固基礎知識和建立自信心，本校的學生支援組因應學生個別情況，提供適切的支援服務，包括：

- 參與教育局校本教育心理學家計劃，就系統、教師、家長及學生層面提供服務，接受學生評估的數量大為提升，能夠有效為學生提供協助及調適；校本教育心理學家亦能為老師及家長提供更適切的建議。
- 聘請兩名社工，並以「全校參與」模式照顧個別差異。
- 設支援老師及愛心老師，致力協助提升學生學習及行為表現。
- 設學習支援老師，入班協助有特殊教育需要及成績稍遜的學生學習。
- 安排學科小組輔導，為學業稍遜的學生提供一至六年級中文、英文及數學學科輔導。
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適。

- 購買「言語治療服務」為有言語障礙的學生提供全共年190小時的小組或個別言語治療及訓練。
- 安排社工以協作教學模式在課堂支援有特殊教育需要的學生。
- 組織「成長的天空」、「成長列車」及「情緒輔導小組」等小組活動。
- 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為初小學生提供幫助。

4.2.2 提供家長教育，於第一次家長日邀請昭悅教室創辦人程沛玉女士向家長進行「認識正向教育，建立正向親子關係」講座，以正向教育及通過具體的生活例子，與家長分享與子女建立正面親子關係的方法；邀請親職教育專業培訓學會資深社工黃潔盈女士進行「培養高EQ孩子--NLP親子情緒教練」講座，透過活動及講解，讓家長認識及感受不同的情緒，並分享協助子女管理情緒的方法。於第二次家長日邀請資深兒童畫畫導師文淑儀小姐進行「親親孩子：透過圖工認識你的子女」講座，協助家長透過畫畫或圖工了解孩子的性格、發展及內心世界；邀請教育心理學家葉靜儀小姐進行「正向的親職技巧及管教子女的方法」講座，以協助家長了解正向教育子女的方式。

5 學生表現 (2017 年 9 月至 2018 年 6 月)

5.1 學業表現

- 5.2.1 本年度本校共有 72 位學生參加由學校協辦，劍橋大學考試局主辦之 2017 劍橋小學英語 Starters, Mover, Flyers, KET 及 PET 級別考試。其中 16 人取得 15 盾的滿分成績；另於 KET 級別有 6 人取得 Pass with Distinction，KET 級別有 1 人取得 Pass with Distinction 及 1 人取得 Pass with Merit 的優異成績。
- 5.2.2 本年度有 60 名小三至小六學生參加由澳洲新南威爾大學主辦的國際聯校學科評估，數學科成績驕人，共取得 6 個 High Distinction、17 個 Distinction 及 29 個 Credit；在英文科亦獲取得 1 個 High Distinction、6 個 Distinction 及 19 個 Credit；在水平較高的英文寫作方面，學生亦獲取 2 個 Distinction 及 7 個 Credit 的優異成績。於 Trinity College London 主辦 Graded Examination in Spoken English 獲 Merit 1 項。
- 5.2.3 本年度有 24 名小三至小六學生參加由 Smart Education Co. Ltd. 主辦少年托福 TOEFL 英文考試獲 Gold 7 項、Silver 8 項、Bronze 11 項、10 badges 6 項、9 badges 6 項、8 badges 4 項。
- 5.2.4 本校學生於港澳地區中小學普通話水平考試委員會主辦普通話評估獲卓越 1 項、冠軍 3 項、亞軍 1 項、C 級 1 項。

5.2 學業以外表現

本校鼓勵學生積極參與校外比賽，得以互相觀摩及擴闊眼界，從中獲益；亦可讓學生有機會一展所長，肯定自我。同學們在教師的悉心指導及其自己的努力練習下，在校際、區際，以至全國性的比賽中，均獲取多個獎項，茲選列其中表現突出的項目如下：

《學術範疇》	
1.	於香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十九屆香港學校朗誦節獲 Second 1 項、Merit 1 項、冠軍 5 項、亞軍 10 項、季軍 20 項、良好 12 項、優良 105 項
2.	於中國青年少語言文化學會主辦 2016-17 全國青少年語文知識大賽(現場作文全國總決賽)獲二等獎 1 項、三等獎 8 項
3.	於 HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會主辦第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017-朗誦及故事演講大賽獲金獎 1 項、冠軍 1 項、亞軍 1 項
4.	於 Hong Kong Children Art & Speech Association 主辦 Kids Speaking Championship 獲 First Runner-Up 1 項
5.	於 Math Concept Education 主辦 Math Conception 2017 獲金獎 1 項
6.	於中華基督教會何福堂書院主辦第十屆屯門區小學普通話比賽獲二級甲等 1 項
7.	於中華語言藝術研究中心主辦第九屆「中華挑戰杯」全港人才藝術朗誦大

	賽獲優良 1 項
8.	於仁濟醫院第二中學主辦 2018 屯門元朗區小學數學遊踪精英賽獲金獎 4 項、銀獎 4 項、銅獎 4 項、優異獎 7 項
9.	於 Prokids 主辦父親節錯別字比賽之藉著英語說愛你獲冠軍 2 項、優異獎 3 項
10.	於 Singapore and Asian Schools Math Olympiad 主辦 Singapore and Asian Schools Math Olympiad 2017 獲 Gold Award 1 項
11.	於 Tai Po Sam Yuk Secondary School 主辦 The 13th Primary School On-Site Writing Competition 獲 Outstanding Award 1 項
12.	於大埔三育中學主辦第十三屆小學生中英文現場作文比賽獲 DISTINCTION 16 項、特級優異 5 項、優異獎 5 項、良好獎 12 項
13.	於中國青少年語言文化學會主辦台灣文化交流大賽獲銅獎 2 項
14.	於中國語文現代化學會主辦全國青少年語文知識大賽 (2016-17) 獲一等獎 1 項、三等獎 2 項
15.	於元朗大會堂主辦 2017 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽獲銀獎 2 項、銅獎 2 項
16.	於加拿大神召會嘉智中學及屯門婦聯主辦屯門區小學創意故事續寫大賽獲冠軍 1 項、亞軍 1 項
17.	於香港文教協會主辦 2017 全港精英中文書法大賽獲優異獎 3 項
18.	於香港多元智能教育與研究學會主辦香港多元智能盃獲金獎 1 項、一等獎 1 項、三等獎 1 項
19.	於香港兒童表演藝術交流協會主辦狀元盃第七屆全港兒童普通話朗誦比賽獲亞軍 1 項、季軍 1 項、殿軍 1 項
20.	於香港青少年表演藝術交流發展協會主辦第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017 朗誦及故事演講大賽獲金獎 3 項、冠軍 2 項、季軍 2 項
21.	於香港國際文藝交流協會主辦第十五屆超級語言朗誦比賽獲冠軍 1 項
22.	於博藝盃賽事籌委會主辦第十一屆博藝盃全港朗誦比賽獲銅獎 1 項
23.	於港澳地區中小學普通話水平考試委員會主辦二十八屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽獲冠軍 1 項、亞軍 1 項
24.	於畚色園主辦可藝中學主辦第二十二屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽獲優異獎 3 項
25.	於新家園協會 / 生命勵進基金會 / 啟青動力協會主辦第五屆新家園深港普通話朗誦精英賽獲金獎 1 項
26.	於鵬程綜藝文化促進協會主辦鵬程盃第五屆朗誦大賽 2017 獲季軍 1 項
27.	於鐘聲慈善社胡陳金枝中學及屯門青年協會主辦 2017-2018 屯門及天水圍普通話朗誦比賽獲亞軍 1 項
28.	於風穎教育主辦第一屆中文寫作比賽獲優異獎 1 項
29.	於香港普通話研習社主辦第十三屆全港幼稚園及小學普通話比賽獲一等獎 1 項、二等獎 1 項
30.	於商務印書館主辦階梯閱讀空間獲銀獎 1 項、全港最優秀學生 1 項

31.	於普通話教師協會主辦第十八屆全港學界普通話傳藝比賽獲亞軍 1 項、優良 1 項
32.	於匯泉國際有限公司主辦道地綠色假期全港小學生徵文比賽 2017 獲優異獎 1 項
33.	於新界校長會主辦第十二屆滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽(初賽)獲二等獎 5 項、三等獎 6 項、入圍獎 5 項
34.	於香港數學奧林匹克學校主辦第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽獲銀獎 1 項
35.	於香港當代奧林匹克數學學會主辦第十二屆南方杯國際數學競賽獲銀獎 1 項、銅獎 1 項
36.	於香港海洋語言藝術推廣中心主辦“海洋盃”2018 全港朗誦藝術交流大賽獲金獎 1 項
37.	於香港珠心算專業教育協會主辦珠算心算能力測試獲合格 2 項
38.	於香港珠心算專業教育協會主辦第 13 屆香港校際盃珠心算比賽獲冠軍 1 項
39.	於《南方杯》國際數學競賽主辦 2017 年第十二屆(南方杯)國際數學競賽初賽獲金獎 1 項、銀獎 1 項
40.	於 Asia Gifted Child Education Centre 主辦第六屆全港幼稚園及小學數學邀請賽獲 P2 一級數學尖子 1 項
41.	於 Education without Borders 主辦 Fifth International Tournament Mathematics without Borders 獲 Third place winner 1 項
42.	於 American Mathematics Olympiad 主辦 American Mathematics Olympiad 獲 Bronze Award 2 項
43.	於 Eye Level 主辦 Eye Level Math Olympiad 2017 獲 Merit 2 項
44.	於 UNSW Global Australia 主辦 ICAS Mathematics in Chinese 獲 Merit 1 項
45.	於中華盃全國數學組委會主辦 2017(中華盃)兩岸四地數學精英邀請賽初賽獲冠軍 2 項
46.	於屯門廠商會蔡章閣中學主辦 2017 小學數學數理遊踪邀請賽獲優異獎 1 項
47.	於加拿大神召會嘉智中學主辦屯元區小學數學能力增值比賽獲亞軍 3 項
48.	於正統心算協會主辦 2017 香港珠心算暨數學精英盃邀請賽獲總冠軍 2 項、二等獎 2 項
49.	於希望杯國際數學競賽主辦[希望杯]國際數學競賽(初賽)獲優異獎 2 項
50.	於希望杯主辦 2017 年《希望杯》國際數學競賽(香港)獲銅獎 1 項、優異獎 1 項
51.	於東華三院邱子田紀念中學主辦第八屆屯門區校際「數字串串橋」大賽獲團體賽冠軍 1 項、個人賽優異獎 2 項
52.	於迦密唐賓南紀念中學主辦第十三屆全港小學數學比賽獲季軍 1 項、殿軍 3 項、全場殿軍 1 項
53.	於迦密唐賓南紀念中學主辦第十三屆全港小學數學比賽獲銀獎 3 項、優良

	獎狀 6 項
54.	於香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第四屆全港小學挑戰賽(決賽)獲優異獎 1 項、首六十名 8 項
55.	於香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第四屆全港小學挑戰賽(初賽)獲個人獎金獎 3 項、個人獎銀獎 3 項、個人獎銅獎 12 項、個人獎優異獎 23 項、團體獎冠軍 1 項、團體獎第七名 1 項、團體獎優異獎 1 項
56.	於香港資優教育中心主辦 2018《環亞太杯》國際數學邀請賽獲特等獎 1 項、一等獎 2 項、三等獎 4 項
57.	於香港數學奧林匹克協會主辦「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初賽獲一等獎 21 項、二等獎 71 項、三等獎 101 項、特等獎 1 項
58.	於香港數學奧林匹克協會主辦 AIMO 暨港澳盃初賽獲金獎 9 項、銀獎 43 項、銅獎 56 項
59.	於啓幼國際數學學會主辦 2017(優數盃)國際數學邀請賽(決賽)獲特等獎 1 項、狀元獎 1 項、一等獎 1 項
60.	於華夏奧數之星教育研究學會主辦第 13 屆(亞洲盃)奧數之星創新思維邀請賽獲冠軍 2 項
61.	於華夏奧數之星數學研究學會主辦《華杯》奧數之星創新思維會國聯賽獲狀元 1 項、一等獎 3 項、二等獎 1 項
62.	於奧海盃亞洲教育競賽有限公司主辦 2017 年奧海盃數學競賽獲金獎 2 項、銀獎 1 項、一等獎 1 項、二等獎 1 項
63.	於新亞洲名創教育主辦小學數學精英大賽 2017/2018 獲一等獎 1 項、二等獎 6 項、三等獎 6 項
64.	於滙智專業教育有限公司主辦國際珠心算暨奧數精英盃邀請賽獲優勝狀 1 項
65.	於勵致研習中心主辦勵致數學盃全港小學數學比賽 2018 獲冠軍 1 項、優異 1 項、良好 1 項
66.	於環亞太杯國際數學邀請賽委員會主辦 2018 環亞太杯國際數學邀請賽初賽獲三等獎 1 項
67.	於 Thailand Interantional Mathematical Olympiad 主辦 Thailand Interantional Mathematical Olympiad Heat Round 2017 獲 Silver Award 1 項
68.	於保良局主辦民政事務總署主辦 2018 香港小學數學精英選拔賽獲總成績三等獎 2 項、競賽二等獎 1 項、競賽三等獎 9 項
69.	於信和集團主辦 Go Code 程式小先鋒獲銀章 1 項
70.	於思維騰飛教育中心主辦第八屆 [騰飛杯] 智力奧數比賽獲金獎 1 項
71.	於元朗區青年節委員會主辦元朗區青年節 2017 創意科技環保機械獸大賽獲優異獎 1 項
72.	於香港教育大學主辦第二十一屆「常識百搭」獲優異獎 1 項
73.	於基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心主辦「CARE」小記者之『童·愛·綠·生命』計劃獲最有效表達獎 1 項

74.	於獅子會中學主辦獅子會科學科技比賽 2018 獲銅獎 1 項
75.	於聖文德小學主辦 STEAM BOAT~蒸汽船設計比賽 2018 獲一等獎 1 項
《視藝範疇》	
1.	於艾斯爾國際文化交流(香港)主辦 2017「活現真我」繪畫比賽(亞太區)獲三等獎 1 項
2.	於 Artmix Culture & Art Exchange 主辦兒童及青少年繪畫大賽 2018 獲 Silver Award 1 項
3.	於 Asia Art Genius Education Centre 主辦童畫世界繪畫比賽(2018 年曆咭)獲亞軍 1 項
4.	於 BIGKids Education Association 主辦 BIGKids 繪畫創作比賽 2017「中秋節」獲季軍 1 項
5.	於 GNET GROUP 主辦 GNET STAR - 第六屆 I LOVE SUMMER 兒童創作大賽 2017 (環保袋設計)獲銀獎 1 項
6.	於 GNET STAR 主辦第六屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2017 獲銀獎 1 項
7.	於 HKCASA 主辦我愛上學 GOGOGO 全港兒童繪畫創作比賽獲季軍 1 項
8.	於 Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association 主辦 The 22nd Hong Kong School Chinese & English Penmanship Competition 獲 Outstanding 1 項
9.	於 IYACC International Youth Arts & Cultural Centre 主辦 IYACC The 6th International Open Visual Arts Competition 獲 Champion 1 項
10.	於 MY Creation 主辦 Hong Kong Gold Brush Award 2017 獲 Merit Award 1 項
11.	於 Visual Arts Education Academy 主辦 International Visual Arts Awards For Children and Teenagers 2017 獲 Honourable Mention 1 項
12.	於中國北方畫院 / 中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會主辦《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第 20 卷)暨 2017 華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽獲美術一等 2 項、美術二等 7 項、美術三等 5 項
13.	於中國青少年書畫藝術研究學會主辦第十三屆喜洋洋杯全國兒童書畫攝影作品大賽獲二等獎 3 項
14.	於香港工會聯合會婦女事務委員會主辦全港兒童繪畫比賽獲優異獎 1 項
15.	於順德聯誼總會主辦青少年暑期活動繪畫比賽獲良好獎 2 項
16.	於 International Youth Arts & Cultural Centre 主辦 IYACC The 6th international Open Visual Arts Competition 獲冠軍 1 項、亞軍 2 項
17.	於 World Children Arts & Culture Association 主辦第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018 獲銀獎 1 項
18.	於小紅熊藝術交流中心主辦小紅熊節日童歡樂全港兒童繪畫比賽 2018 獲銅獎 1 項
19.	於中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會主辦中國少年兒童美術書法攝影作品(第 21 卷)暨 2018 華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽獲美術壹等獎 2 項、美術貳等獎 6 項、美術叁等獎 2 項

20.	於中國文學藝術界聯合會 香港大公文匯傳媒集團主辦回歸盃首屆香港青少年書法大獎賽獲優異獎 1 項
21.	於中國藝術科技研究所主辦社會藝術水平考級証書獲三級 1 項
22.	於中華基督教基元中學主辦「友愛睦鄰、關愛社區」填色比賽 2017 獲優異獎 3 項
23.	於香港文教協會主辦 2017 年全港精英中文書法大賽獲優異獎 1 項
24.	於香港保良局主辦 2017 國際可持續旅遊發展年美術設計創作比賽獲三等獎 2 項
25.	於香港插畫師協會主辦 J3-J12 全港兒童繪畫比賽 2017-2018 獲銅獎 1 項
26.	於國際獅子總會中國港澳 303 區主辦「環保智慧城市 Smart City」全港小學生填色及設計比賽獲優異獎 1 項
27.	於順德聯誼總會主辦 2017 青少年暑期活動毛筆書法比賽獲優異獎 1 項
28.	於萬鈞教育機構,賽馬會毅智書院及元朗大會堂主辦第四屆元朗區小學生中文書法比賽暨學校資訊日獲季軍 1 項
《音樂範疇》	
1.	於香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十屆香港學校音樂節獲 First 3 項、Second 2 項、Third 3 項、Merit 60(+1 合唱?)項、Proficiency 47 項、亞軍 1 項、優良獎狀 3 項、良好獎狀 2 項
2.	於英國皇家音樂學院主辦認可考試獲 Distinction 9 項、Merit 11 項、合格 16 項
3.	於中國 21 世紀友好協進會主辦 2017 香港弦樂紫荊盃大賽獲銅獎 1 項
4.	於 GMC Music 主辦 20th GMC Music Festival 2017 獲冠軍 1 項、Second 1 項、Merit 1 項
5.	於 HKYPAF 主辦第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017 獲金獎 2 項、季軍 1 項
6.	於 Macau Piano Association 澳門鋼琴協會主辦第五屆澳門亞太青少年鋼琴公開比賽(決賽)獲季軍 2 項、三等獎 2 項
7.	於 MF Magic Fingers 主辦第八屆 MF 音樂聯賽 2017 獲 MERIT 1 項
8.	於 MYBK 文化藝術教育發展協會主辦香港藝術發展青少年及兒童藝術節獲冠軍 2 項
9.	於 NATD 主辦 Rainbow Award 獲 Highly Commended 2 項
10.	於 Trinity College London 主辦 Rock & Pop Drums 獲 Merit 1 項
11.	於中國音樂學院考級委員會(廣東考區)主辦第十二屆音樂演奏評分賽獲一等獎 1 項
12.	於元朗大會堂主辦香港青少年鋼琴大賽獲金獎 1 項、SILVER 1 項、銀獎 2 項、銅獎 3 項
13.	於屯門文藝協進會主辦西樂 A 兒童組獲冠軍 2 項、優異獎 1 項
14.	於青年天地發展基金主辦屯元天聯校音樂文化比賽獲榮譽金盃 1 項、金獎 1 項、銀獎 2 項、銅獎 1 項
15.	於香江盃組委會主辦 10th Hong Kong Cup Arts Contest (Music)獲 Gold

	Medal Award (Honor) 1 項
16.	於香江盃組委會主辦第九屆香江盃藝術節(音樂)獲銀獎 1 項
17.	於香港古典音樂推廣中心主辦 2017 年香港青少年鋼琴比賽獲第一名 1 項、第三名 1 項
18.	於香港青少年表演藝術交流發展協會 HKYPAF 主辦 HKYPAF 第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017 獲金獎 4 項、季軍 1 項
19.	於香港青少年表演藝術交流發展協會主辦第 22 屆日本 PIARA 浜松鋼琴大賽獲季軍 1 項
20.	於香港青年音樂機構主辦第五屆香港青少年巴林普爾音樂節獲季軍 2 項
21.	於朗誦及音樂推廣協會主辦第十屆全港學生公開音樂比賽獲優良 1 項
22.	於第一教育主辦 FIRST 亞洲學生藝術節藝術大賽 2018 獲亞軍 1 項
23.	於資優音樂表演藝術協會主辦香港國際青少年音樂及藝術比賽 2017 獲金獎 2 項
24.	於 GNET STAR 主辦 THE 6TH ASIA STAR PIANO COMPETITION 獲 3RD RUNNER UP 1 項
25.	於 Magic Fingers 主辦第八屆小小慈善音樂家 2018 獲 2nd Runner-up 1 項
26.	於 The Associated Board of the Royal School of Music 主辦 Music Theory 獲 Pass 3 項
27.	於中國民族管絃樂學會主辦社會藝術水平考級獲合格 1 項
28.	於香港手鈴藝術協會主辦第十三屆校際手鈴比賽獲銅獎 1 項
29.	於香港聯校音樂協會主辦聯校音樂大賽 2018 獲金獎 2 項、銀獎 2 項、銅獎 1 項
30.	於康樂及文化事務署主辦愛的旋律獲優良表演獎 1 項
31.	於香港音樂藝術發展中心主辦 2018 香港青少年音樂大賽獲第二名 1 項
32.	於 Magic Fingers 主辦第八屆小小慈善音樂家 2018 獲 2nd Runner-up 1 項
《體育範疇》	
1.	於 A.D.S.C.主辦 18 區精英公開賽(第廿五站)北角站獲冠軍 6 項、亞軍 1 項
2.	於 Asia Dance Sport Council & IDTA 主辦 25th IDTA Cup HK Open Championships 獲冠軍 2 項、亞軍 2 項
3.	於香港標準舞蹈總會有限公司主辦第十八屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽獲優等級獎 1 項
4.	於英國皇家舞蹈學院主辦芭蕾舞考試獲 Merit 2 項
5.	於西凌舞蹈主辦 2018 體育舞蹈公開賽獲冠軍 5 項、亞軍 9 項、季軍 2 項、二等獎 3 項、優異獎 4 項
6.	於中國藝術家協會香港秘書處主辦第十四屆德藝雙馨(群舞)獲季軍 1 項
7.	於中港國際舞蹈體育協會主辦第十八屆中港盃舞蹈公開大賽獲冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 3 項、優異 1 項
8.	於 Royal Academy of Dance 主辦 Level 2 award in graded examination in dance 獲 MERIT 1 項

9.	於 Viva Dance 主辦 2nd HK VIVA CUP 獲冠軍 4 項、季軍 3 項、第五名 1 項
10.	於 A.D.S.C.主辦 18 區精英公開賽（第廿五站）北角站獲冠軍 6 項、亞軍 1 項
11.	於 Hong Kong International Professional Dance Sports Council 主辦 30th Creation Cup & 16th President Cup Asian Open Dance Championships 獲 Champion 3 項
12.	於 Hong Kong International School 主辦 Girls Soccer 獲 Champions 1 項
13.	於 ICBDF 國際舞蹈總會主辦 25th IDTA CUP HK Open Championships 獲冠軍 3 項、亞軍 2 項、季軍 1 項
14.	於 IDTA 主辦 GRADE 4 LATIN AMERICAN DANCE 獲 PASSED WITH MERIT 2 項
15.	於 IDTA 主辦 Rosette Awards 獲 Demonstrated Proficiency 2 項
16.	於 International Dance Teachers' Association 主辦拉丁舞獲 Distinction 2 項
17.	於世界舞星聯合會主辦東區標準拉丁舞比賽及文化交流表演舞會獲冠軍 5 項、亞軍 1 項、季軍 1 項
18.	於 18 區體育舞蹈會主辦全港 18 區校際舞蹈公開賽獲冠軍 3 項、優異 1 項
19.	於 Australian Teachers of Dancing 主辦 JAZZ MOVES 獲 TEST 3 1 項
20.	於 Challenge Taiwan 主辦 2018 Challenge Taiwan 獲 Champion 1 項
21.	於 International Chamber of Ballroom Dancing 主辦 25th IDTA CUP HK Open Championships 獲冠軍 1 項
22.	於屯門社區會堂主辦 2018 體育舞蹈公開賽獲二等獎 1 項
23.	於北京舞蹈學院主辦中國舞等級考試獲良 1 項
24.	於岑伯龍舞蹈學校主辦第十四屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名大賽獲冠軍 2 項
25.	於香港兒童舞蹈教育推廣協會主辦第十屆星舞盃舞蹈比賽 2018 獲銀獎 1 項
26.	於香港資優（天才）教育培訓總會主辦 World Academy Dance & Open Championship 獲 Merit 1 項
27.	於香港體育舞蹈總會主辦 Samsung 第 61 屆體育節獲公開隊際賽 C 組金獎 1 項
28.	於香港體育舞蹈總會主辦第十四屆香港校際體育舞蹈錦標賽獲亞軍 1 項、季軍 1 項、第二名 1 項
29.	於康樂及文化事務署主辦荃灣區舞蹈比賽 2017-2018 獲銀獎 1 項
30.	於康樂及文化事務署主辦第三十八屆沙田區舞蹈比賽獲銀獎 1 項
31.	於康樂及文化事務署主辦第四十屆元朗區舞蹈比賽獲少年舞蹈組銀獎 1 項
32.	於 Mega Ice 主辦 2018 Hockey 5's (Hong Kong)獲 Gold Medal & MVP - Game3 (Most Valuable Player) 1 項

33.	於 Hong Kong Typhoons Hockey 主辦 2017-18 Hong Kong Typhoons City League 獲 Gold Medal & Best Sportsmanship Award 1 項、Gold Medal 1 項
34.	於 The Best Hockey Experience In Japan (Zenith Sports Club)主辦 The Zenith Cup (Seoul, Korea)獲 Bronze Medal 1 項
35.	於 SWOT Hockey 主辦 Beach Bash Youth Ice Hockey Tournament (Pattaya, Thailand)獲 Most Valuable Player (Game 3) 1 項
36.	於 Hong Kong Ice Hockey Association (HKIAH)主辦 2017 Hong Kong Youth National League (Summer Development)獲 Gold Medal & Best Goalie 1 項、Silver Medal 2 項、Bronze Medal 2 項、
37.	於學界聯會主辦全港學界精英羽毛球比賽獲殿軍 1 項
38.	於惠州國際青少年羽毛球俱樂部主辦 2018 惠州國際青少年羽毛球俱樂部邀請賽獲季軍 1 項
39.	於華僑大學香港校友會敬發羽毛球會主辦第十三屆敬發盃羽毛球分齡賽獲冠軍 3 項、亞軍 2 項
40.	於 YMCA 主辦港青羽毛球團體分齡賽 2017 獲冠軍 1 項
41.	於全球華人羽毛球聯合會主辦 2017 年“悅基金”第 7 屆全球華人青少年國際羽毛球錦標賽獲亞軍 1 項
42.	於羽毛球總會主辦重點青年軍羽毛球全能大比武獲冠軍 1 項
43.	於康樂及文化事務署主辦屯門區分齡羽毛球比賽 2017 獲冠軍 1 項、殿軍 1 項
44.	於 HK Badminton (Award) Training Scheme 主辦 HK Badminton (Award) Training Scheme 獲 Credit 1 項
45.	於 YMCA 主辦第三十五屆新界會所盃羽毛球比賽獲冠軍 1 項
46.	於仁愛堂主辦 2018 仁愛盃羽毛球大賽獲冠軍 1 項
47.	於香港羽毛球總會主辦羽毛球銅章考試獲銅章合格 1 項
48.	於香港學界體育聯會屯門區小學分會主辦 2017 至 2018 年度屯門區小學校際羽毛球比賽獲冠軍 3 項、亞軍 2 項、季軍 1 項、傑出運動員 4 項
49.	於香港學界體育聯會主辦第十八屆全港小學區際羽毛球比賽 2017-2018 獲季軍 2 項、殿軍 2 項、傑出運動員 1 項
50.	於馬頭涌官立小學主辦校長盃羽毛球比賽獲優異 1 項
51.	於中華基督教會何福堂書院主辦小學排球邀請賽獲碟賽亞軍 2 項
52.	於仁愛堂陳黃淑芳紀念中學主辦友校小學排球邀請賽獲冠軍 1 項、亞軍 1 項
53.	於香港排球總會主辦 2017 幼苗排球培訓計劃獲亞軍 1 項
54.	於香港學界體育聯會屯門區小學分會主辦屯門區小學校際排球比賽獲季軍 1 項
55.	於香港資訊科技聯會主辦 Innothon 10km 2017 獲亞軍 1 項
56.	於香港網球總會主辦賽馬會樂動網球計劃—網球比賽暨同樂日獲冠軍 2 項、亞軍 1 項、最切合主題獎 1 項
57.	於香港網球總會主辦賽馬會樂動網球計劃-聯校網球友誼賽獲亞軍 7 項

58.	於香港壁球總會主辦香港青少年壁球章別獎勵計劃獲銀章 1 項
59.	於廠商會蔡章閣中學主辦第九屆蔡章閣盃小學三人籃球挑戰賽獲金盃賽季軍 1 項、金盃賽殿軍 1 項
60.	於仁愛堂陳黃淑芳紀念中學主辦小學籃球邀請賽獲季軍 1 項
61.	於香港學界體育聯會主辦 2017-2018 年度屯門區小學校際籃球比賽獲傑出運動員 1 項、季軍 2 項
62.	於香港籃球總會主辦 2017-18 青苗籃球計劃分區挑戰日獲殿軍 1 項
63.	於公民體育會主辦 2018 公民青少年田徑錦標賽獲季軍 1 項
64.	於康樂文化事務署主辦屯門區分齡田徑比賽 2017 獲冠軍 1 項、亞軍 1 項
65.	於康樂文化事務署主辦葵青區分齡田徑比賽 2017 獲冠軍 1 項、亞軍 1 項
66.	於康樂及文化事務署、元朗區體育會主辦元朗區第 42 屆田徑運動大會獲亞軍 1 項
67.	於恩格斯兒童體育會主辦第九屆香港親子兒童田徑錦標賽暨中秋盃獲殿軍 1 項、優異獎 2 項
68.	於香港學界體育聯會主辦第二十屆全港小學區際田徑比賽 2017-2018 獲冠軍 1 項、季軍 1 項、殿軍 1 項、第 4 名 2 項、第 5 名 1 項、第 8 名 1 項
69.	於香港學界體育聯會屯門區小學分會主辦第二十一屆屯門區小學校際田徑比賽獲亞軍 5 項、季軍 3 項、第 4 名 1 項、第 5 名 3 項、第 7 名 1 項、第 8 名 2 項
70.	於飛達田徑會主辦飛達新苗田徑錦標賽獲冠軍 1 項、第一名 1 項
71.	於亞太兒童體藝協會主辦第六屆亞太兒童格林披治田徑錦標賽獲冠軍 4 項、亞軍 2 項、殿軍 1 項
72.	於屈臣氏田徑會主辦屈臣氏田徑會周年大賽 2017 獲冠軍 1 項、季軍 1 項、第七名 1 項
73.	於明愛屯門馬登基金中學主辦小學 4 X 100 米接力邀請賽獲冠軍 1 項、亞軍 1 項
74.	於佛教沈香林紀念中學主辦佛教沈香林紀念中學小學友校接力邀請賽獲亞軍 1 項、季軍 1 項、優異 3 項
75.	於屯門體育會有限公司主辦 2017 屯門田徑錦標賽獲季軍 1 項、殿軍 2 項
76.	於中華文化體藝協會主辦第五屆中華兒童親子田徑錦標賽 2017 獲全場總冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 1 項、殿 2 項
77.	於中華文化體藝協會主辦第六屆中華兒童親子田徑競技大賽 2018 獲冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 1 項
78.	於 TCAA 主辦 2017 公民青少年田徑錦標賽獲冠軍 1 項
79.	於屯門體育會有限公司主辦屯門區兒童田徑錦標賽 2018 獲冠軍 6 項、亞軍 6 項、季軍 3 項、優異獎 1 項
80.	於飛達田徑會主辦飛達四十週年嘉年華獲冠軍 1 項、亞軍 1 項
81.	於飛達田徑會主辦飛達新星田徑聯賽-第二站獲第二名 1 項
82.	於 Hong Kong Football Club 主辦 Junior Soccer Sevens 2018 獲 Cup Winners 1 項

83.	於足球小將培訓坊主辦賀歲盃 2018 獲亞軍 1 項
84.	於藍天足球會主辦 2017 深港足球邀請賽獲冠軍 1 項
85.	於新會商會中學主辦新會商會中學校慶盃(足球)獲冠軍 1 項、亞軍 1 項
86.	於智龍體育會主辦 2017 年智龍盃 5 人足球賽獲碟賽冠軍 1 項
87.	於廠商會蔡章閣中學主辦第五屆蔡章閣足球挑戰盃獲盃賽冠軍 1 項、最有價值球員 1 項
88.	於香港賽馬會主辦同步同心同樂日 - 四人同進足球賽獲冠軍 1 項、季軍 1 項
89.	於香港學界體育聯會屯門區小學分會主辦 2017-2018 年度屯門區小學校際足球比賽獲季軍 1 項
90.	於香港清河球會/粉嶺哥爾夫球會主辦 2017 浙江省(香港區)駝鳥 Golf 盃中港足球公開賽獲亞軍 1 項
91.	於香港南區各界聯會主辦/南區麗池足球會合辦主辦第 18 屆紫荊盃足球邀請賽獲亞軍 1 項
92.	於香港足球總會主辦賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2017/2018 區際錦標賽獲冠軍 2 項、亞軍 1 項
93.	於香港兒童足球學校主辦香港兒童足球盃 2017 獲冠軍 1 項
94.	於香港仔坊會主辦坊會盃青少年慈善足球賽獲冠軍 1 項
95.	於香港中華基督教青年會 烏溪沙青年新村主辦第四屆聖誕感恩足球賽 2017 獲季軍 1 項
96.	於香港北區清河球會主辦國慶同珍足球盃獲盃賽亞軍 1 項
97.	於州市人民政府、廣西壯族自治區體育局及廣州夢想成真體育俱樂部主辦 2017 夢想成真·一帶一路(梧州)國際青少年足球邀請賽暨 2016-17 夢想成真海外留學公益計劃終選獲冠軍 1 項
98.	於伊利沙伯中學舊生會中學主辦禁毒盃小學五人足球邀請賽獲冠軍 1 項
99.	於屯門體育會有限公司主辦屯門區回歸盃足球賽 2017 獲亞軍 1 項
100.	於大埔足球會主辦第三屆大埔足球會盃獲季軍 1 項
101.	於 GSA Football Club 主辦 C & J 復活節盃足球比賽 2018 獲殿軍 1 項
102.	於 Hong Kong Youth Soccer Academy 主辦香港兒童足球盃 2017 獲盃賽亞軍 1 項
103.	於屯門體育會主辦屯門區國慶小型足球賽 2017 獲項季軍 1 項
104.	於兆康苑活動籌備委員會主辦 2017 兆康少年足球比賽獲優異獎 1 項
105.	於足球小將培訓坊主辦第二屆小小世界盃 2017 獲季軍 1 項
106.	於深培中學主辦深培中學暨「精英足球學院」小學五人足球友誼賽獲冠軍 1 項
107.	於深水埗體育會主辦香港青少年超級聯賽 2018 獲冠軍 1 項
108.	於電訊盈科康樂會主辦暑期青少年足球邀請賽獲亞軍 1 項
109.	於恒生乒乓球學院主辦乒乓球獲金章合格 1 項
110.	於香港游泳協會主辦新春游泳錦標賽(2018)獲殿軍 2 項、第 6 名 2 項、第 8 名 3 項、第 10 名 1 項

111.	於香港游泳協會主辦 2017 年粵港澳第六屆少兒游泳分齡賽獲季軍 2 項
112.	於沙田體育會主辦第三十二屆新界區域水運大會獲項亞軍 1 項、季軍 1 項
113.	於吐露港游泳訓練學會主辦吐露港游泳訓練學會週年游泳錦標賽 2017 獲亞軍 2 項、季軍 1 項
114.	於屯門游泳會主辦 2018 年「友聯盃」聯合水運會獲季軍 1 項
115.	於 Hong Kong Swimming Association 主辦新春游泳錦標賽(2018)獲第 6 名 1 項、第 7 名 1 項、第 8 名 1 項
116.	於新界區體育總會主辦第二十二屆新界區新春冬泳錦標賽獲第五名 1 項
117.	於康樂及文化事務署主辦深水埗區分齡游泳比賽獲冠軍 1 項、季軍 1 項
118.	於康樂及文化事務署主辦黃大仙區分齡游泳比賽 2017 獲亞軍 1 項
119.	於康樂及文化事務署主辦 2017 東區分齡游泳比賽獲冠軍 1 項
120.	於康樂及文化事務署主辦中西區分齡游泳比賽 2017 獲冠軍 1 項、殿軍 1 項
121.	於康樂及文化事務處主辦離島區分齡游泳比賽 2017 獲亞軍 1 項、季軍 1 項
122.	於康樂及文化事務處主辦灣仔區分齡游泳比賽 2017 獲亞軍 3 項、季軍 1 項
123.	於康樂及文化事務署主辦屯門區分齡游泳比賽 2017 獲亞軍 1 項、季軍 1 項
124.	於香港學界體育聯會主辦第一屆全港小學區際游泳比賽獲季軍 1 項、第四名 1 項
125.	於香港游泳協會主辦社區共融慶祝國慶游泳錦標賽(2017)獲冠軍 1 項、亞軍 2 項、季軍 2 項
126.	於香港游泳協會主辦慶祝香港回歸 20 周年游泳錦標賽(2017)獲第七名 1 項、第八名 2 項
127.	於屯門體育會有限公司主辦屯門盃分齡少年游泳賽 2017 獲冠軍 4 項、亞軍 6 項、季軍 6 項、第四名 2 項
128.	於 Open Water Asia 主辦 Shek O Challenge 獲 Champion 1 項
129.	於泳天游泳會主辦小小海豚水運會獲銀牌 1 項
130.	於香港學界體育聯會屯門區小學分會主辦 2017 - 2018 年度屯門區小學校際游泳比賽獲冠軍 3 項、亞軍 3 項、季軍 4 項、第 4 名 4 項、第 5 名 4 項、第 6 名 3 項、第 7 名 2 項、第 8 名 3 項、傑出運動員 1 項
131.	於香港獨木舟總會主辦小年獨木舟發展計劃(考試)獲海星章 4 項、海豹章 5 項、海馬章 7 項
132.	於香港獨木舟總會主辦考試獲香港獨木舟總會海豹章 1 項
133.	於香港藝術體操學會及香港美學體操總會主辦全港校際藝術體操及美學體操比賽 2018 獲冠軍 4 項、亞軍 2 項、季軍 1 項
134.	於香港藝術體操總會, 香港美學體操總會主辦 Queens Cup - Hong Kong International Rhythmic Gymnastics & AGG Invitation Tournament 2017 獲

	Champion 1 項、3rd Place 3 項、6th Place 2 項、Miss Mini Queen 1 項
135.	於仁愛堂體育中心主辦 / 香港業餘體育會協辦主辦 2017 仁愛堂體操比賽獲冠軍 2 項、亞軍 1 項
136.	於英國藝術體操學院主辦國際藝術體操獲 Merit 1 項
137.	於屯門體育會有限公司主辦屯門區草地滾球賽 2017 獲殿軍 1 項
138.	於香港草地滾球總會主辦 2017 青少年草地滾球新秀賽獲亞軍 2 項
139.	於香港草地滾球總會主辦青苗草地滾球培訓計劃 2017-2018 挑戰日獲總季軍 1 項
140.	於香港草地滾球總會主辦全港學界草地滾球公開賽獲亞軍 3 項
141.	於香港北區清河球會主辦 2017 第七屆回歸永滙盃獲季軍 1 項、殿軍 1 項
142.	於正心館主辦 2018 正心館空手道形比賽獲冠軍 1 項
143.	於仁愛堂主辦 2017 仁愛堂空手道比賽獲亞軍 2 項、敢鬪獎 1 項
144.	於全日本剛柔流空手道正心館主辦 2018 年正心館空手道形選手權大會獲冠軍 1 項、敢鬪賞 2 項
145.	於全日本剛柔流空手道正心館主辦空手道考試獲黃綠帶 1 項
146.	於國際跆拳道香港總會主辦國際會小學跆拳道邀請賽 2017 獲優勝狀 2 項、考試黑帶一段 1 項、紅帶 1 項
147.	於 international taekwon-do hong kong association 主辦考試獲升藍紅帶 1 項
148.	於香港青年跆拳道協會主辦慶香港特別行政區成立二十周年暨全港十八區武動人生慈善金盃賽 2017 獲冠軍 1 項、亞軍 1 項
149.	於香港智道跆拳道總會主辦全港智道館大賽獲亞軍 1 項
150.	於香港胡氏跆拳道會主辦香港胡氏跆拳道會搏擊比賽獲冠軍 1 項
151.	於香港跆拳道正道會主辦全港跆拳道觀摩邀請賽獲季軍 1 項
152.	於香港跆拳道誠武館主辦跆拳道考試獲合格 2 項
153.	於香港胡氏跆拳道會主辦跆拳道考試獲紅黑帶 1 項
154.	於香港青年跆拳道協會主辦跆拳道考試獲晉級紅帶 2 項
155.	於香港跆拳道誠武館主辦第十七屆跆拳道錦標賽暨天乙慈愛盃獲亞軍 1 項、季軍 1 項、優勝 1 項
156.	於屯門體育會有限公司主辦屯門區功夫群英會獲優異獎 2 項
157.	於香港中國國術龍獅總會主辦第 37 屆全港公開國術群英會 2018 獲冠軍 1 項、一等獎 2 項、優異獎 3 項
158.	於北少林門龍子祥國術總會主辦青少年舞龍精英賽獲冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 1 項
159.	於香港中國國術龍獅總會主辦第八屆全港公開技能舞龍錦標賽獲優異獎 1 項
160.	於香港三項鐵人總會主辦 2017 Age Group Triathlon & Trikids Triathlon Championships 獲 1st Runner Up 1 項
161.	於香港三項鐵人總會主辦 2017 Aquathon Series 獲 1st Runner Up 1 項、2nd Runner Up 1 項、3rd Runner Up 2 項
162.	於香港三項鐵人總會主辦 2017 Overall Individual Series Award 獲 1 項

163.	於香港三項鐵人總會主辦 2017 Triathlon Individual Series Award 獲 1 項
164.	於香港三項鐵人總會主辦 2018 Aquathon Series - Race 1 獲第五名 1 項
165.	於香港三項鐵人總會主辦 Hong Kong Life ASTC 三項鐵人亞洲盃獲 1st Runner Up 1 項
166.	於香港三項鐵人總會主辦 Hong Kong National Duathlon Championships 獲 3rd Runner Up 1 項
167.	於香港三項鐵人總會主辦香港人壽 ASTC 三項鐵人亞洲杯 2017 獲傑出表現獎 1 項
168.	於 Sportsoho 主辦香港三項鐵人挑戰賽 2017 獲冠軍 1 項
169.	於 ULTRAS 主辦無錫（蠡湖）國際鐵人三項賽獲 Champion 1 項
170.	於 Professional Ski Instructors Association 主辦 Ski 獲銀獎 1 項
171.	於 SIA Japan(ski international Association)主辦 Ski 獲 Silver 1 項
172.	於中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦 Samsung 第 61 屆體育節 - 2018 滾軸溜冰繽紛運動會獲亞軍 1 項
173.	於海航國際 [HNA]主辦海航·奧比斯跑向光明慈善跑獲季軍 1 項
174.	於 Kowloon Cricket Club 主辦 KCC Girls Tournament 獲 Plate Winners 1 項
175.	於 KidsSports 奧林比克斯主辦兒童秋季運動會 2017 獲冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 1 項、殿軍 1 項
176.	於美津農主辦香港 Guy x 美津濃跑獲冠軍 1 項
177.	於飛達田徑會主辦恆傑保險夏日黃昏跑 2017 獲冠軍 1 項
178.	於 PB Runners 主辦慈善 PB 跑 2017 與小而同有個約會—大美督篇獲冠軍 3 項、亞軍 2 項、銅人獎 1 項、第四名 1 項
179.	於 KINDER SPORTS+主辦童跑馬拉松獲季軍 2 項
180.	於 SOGO HONG KONG 主辦 SOGO RUN 2018 獲亞軍 1 項
181.	於 Sport3 Connection 主辦 Samsung Aquathon Trail Race 2017 獲 1st Runner Up 1 項
182.	於飛達田徑會主辦暑期測試賽 2017 獲冠軍 1 項、第二名 1 項、第三名 1 項
183.	於香港人壽保險從業員協會及香港人壽保險從業員協會慈善基金主辦 3 公里跑步獲季軍 1 項
184.	於香港學界兒童體育會主辦 RUNNING MUM 我愛媽媽跑 2017 獲冠軍 1 項
185.	於香港中華基督教青年會屯門會所主辦第五屆笑笑運動會獲全場總亞軍 1 項、亞軍 2 項、殿軍 2 項、第五名 1 項
186.	於香港中華基督教青年會主辦跑出我生命 Run for Our Life 2017 獲亞軍 1 項
《其他》	
1.	於 EDB 主辦 Filmit 2018: Student film Comptition 獲 Best Solo Performance 1 項
2.	於 Hong Kong Art School 主辦 Hong Kong School Drama Festival 獲 Award

	for Commendable Overall Performance 1 項、Award for Outstanding Cooperation 1 項
3.	於 Smart Education Charitable Foundation 主辦 10th English Radio Drama Competition 獲 Gold Award 1 項
4.	於 Hong Kong Community of Education in Orienteering 主辦 6th Interschool Orienteering Championships 獲 Champion 1 項
5.	於香港定向總會屬會-Y2Y 主辦 Y2Y 公園定向巡迴賽 2017 獲冠軍 2 項、季軍 1 項
6.	於香港野外定向會主辦 2018 香港野外定向會短途公開聯賽獲冠軍 2 項
7.	於 Y2Y Orienteering 主辦 Salomon To the Top of Hong Kong Challenge 獲 Champion 1 項
8.	於 H.K. Orienteering Club 主辦 2017/2018 全港黑夜定向公開賽獲亞軍 1 項
9.	於香港定向總會主辦 2018 年度香港定向排名聯賽獲亞軍 1 項
10.	於仁濟醫院第二中學主辦 2018 創新科技先導課程獲亞軍 1 項
11.	於元朗藝術節統籌委員會主辦第二十四屆元朗藝術節象棋比賽暨同樂日獲季軍 1 項
12.	於天藝棋院主辦 2017 天藝盃快棋爭霸戰獲殿軍 1 項
13.	於屯門區小學校長會主辦第三屆屯門區傑出小學生嘉許計劃獲潛能之星 1 項
14.	於屯門區公民教育委員會主辦待人有禮好少年獲「待人有禮好少年」選舉 2017 獎狀 2 項
15.	於香港交通安全隊主辦 2017-18 籌款獎券小學隊最高銷售獎獲冠軍 1 項
16.	於香港交通安全隊主辦 2018 年度全港傑出交通安全隊員（學校隊伍）選舉獲傑出隊員獎 4 項
17.	於香港象棋協會主辦 2017 年全港小學生中國象棋個人賽獲冠軍 1 項
18.	於荃灣象棋會主辦 2017/2018 元朗區小學中國象棋盃獲優異獎 1 項
19.	於救世軍新界西綜合服務屯門青少年綜合服務主辦樂在家中親子環保遊戲設計比賽獲銀獎 1 項
20.	於順德聯誼總會主辦 2016-2017 年度會員子女獎學金小學組獲獎學金 8 項
21.	於葵芳聯象棋會主辦第十四屆以棋會友中國象棋公開賽獲冠軍 1 項
22.	於禮悅劍擊學院主辦聯校劍擊邀請賽獲季軍 1 項

6 回顧與跟進

- 6.1 配合本周期的重點關注事項：推動正向教育，營造快樂校園。本校首年推動正向教育，獲香港賽馬會慈善信託基金資助推展 **Super+**正向教育創新計劃。本年度以「正向人際關係」為主題，喜見同學、老師和家長各方面都有所改變，實在令人欣惠。學校為教師、學生、家長提供不同的正向教育學習機會與活動，營造學校的正向校園文化，把正向教育延伸至學生、全校教職員及家長的生活中，得到正向的啟迪，建立幸福豐盛的人生。來年度可以繼續推展正向教育，從「正向人際關係」發展至「正向情緒」，逐步按已在發展藍圖推進。
- 6.2 在關注事項：推動自主學習，照顧學習多樣性方面，承接上周期的發展，本校繼續以「願意學」和「能夠學」為發展「自主學習」的導向。教師繼續探討在處理生生互動學習活動的細節。此外，各科教師對預習及電子學習活動亦作初探，來年度可以更聚焦地在這些方面作探討，以達致提升學生在課堂的學習表現的果效。
- 6.3 來年度繼續推行以下的關注事項：

關注事項一. 推動正向教育，營造快樂校園

關注事項二. 推動自主學習，照顧學習多樣性

附件一

減輕教師工作量的措施匯報

1 小學課程統籌主任職位改為常額職位

- 1.1 根據教學人員編制，本校於2017/18年度獲提供一名職級為小學學位教師的課程統籌主任。課程統籌主任主要協助學校根據促進全人發展和終身學習等教育目的，推行課程改革。
- 1.2 課程統籌主任負責統籌學校的整體課程、資訊科技教育及跨科學習之發展工作。此外，課程統籌主任統籌及推動教學研究、並參與校本支援計劃，領導教師提升學與教質素。
- 1.3 根據教學人員編制，本校於2017/18年度獲提供一名職級為文憑教師以擔任課程統籌主任的教學工作。為了解日常課堂學與教的實況，課程統籌主任仍負責少於校內教師平均教擔的50%的教學工作。根據2017/18年度教師節數分配計劃，本校將課程統籌主任所任教的節數分配為中文、英文、數學、常識科組長空堂節數，以減輕科組長的教學工作量，提供空間領導科組成員進行課程發展工作。

2 把專科教學教席轉為常額職位

- 2.1 根據教學人員編制，本校於2017/18年度獲提供兩名職級為文憑教師的專科教學教師。根據2017/18年度教師節數分配計劃，本校將兩名專科教學教師所任教的節數按不同科目不同級別的批改負擔，分配予全體教師，以減輕教師的教學工作量。
- 2.2 在這措施下，本校已成功將全校教師編配為專科教師，即所有教師只須任教中文、英文或數學其中一個主科。在專科專教的安排下，教師能專注發展本科的教學工作，包括集體備課、同儕觀課、教學研究等，藉以提升教師的專科教學能力。
- 2.3 至於其他副科(即常識、普通話、電腦、視藝、音樂及體育科)，本校亦以「同級多班」的原則編配教師的教學工作，以減輕教師備課工作的負荷。

附件二

財務報告

1. 「學校發展津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼撥款收入	732,648.00	語文能力：中文科「階梯閱讀空間」 閱讀計劃	6,853.00
		特殊學習：英文科英語小記者班	34,500.00
		特殊學習：英文科英語創意寫作班	32,775.00
		特殊學習：常識科思維特工隊	37,700.00
		特殊學習：電腦科編碼課外課程	22,490.00
		特殊學習：視藝科陶藝班	17,500.00
		特殊學習：音樂科手鈴校隊	19,320.00
		特殊學習：音樂科管弦樂團	40,500.00
		特殊學習：音樂科節奏樂隊	16,800.00
		特殊學習：體育科游泳校隊	44,000.00
		特殊學習：體育科羽毛球校隊	24,052.00
		特殊學習：體育科足球校隊	13,500.00
		特殊學習：體育科籃球校隊	7,000.00
		特殊學習：體育科排球校隊	6,750.00
		特殊學習：體育科舞龍校隊	16,100.00
		增潤音樂課程：P2-P3 體驗手鈴音 樂課程	15,600.00
		增潤體育課程：P4-P6 舞龍體驗課 程	11,250.00
		增潤體育課程：P1-P6Hip Hop 舞 體驗課程	18,000.00
		八達通轉賬服務費	12,272.00
總收入：	732,648.00	總支出：	396,962.00
		截至 31/8/2018 盈餘： (盈餘將撥入 EOEBG 內)	335,686.00

2. 「校本輔導服務津貼」及「成長的天空計劃津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度「校本輔導服務」津貼撥款收入	593,345.00	聘請一名全職教師薪金及強積金供款	352,698.75
本年度「校本輔導服務」額外津貼撥款收入	226,226.00	聘請一名全職社工薪金及強積金供款	320,250.00
本年度「成長的天空計劃」津貼撥款收入	120,870.00	教師培訓	5,381.42
		家長教育系列	3,217.80
		小一小二成長課	229.00
		成長綜合課	25,845.20
		小六升中適應	35.50
		輔導小組	12,600.13
		成長列車小組活動	30,025.00
		遊戲室用具	266.30
		個案輔導	97.00
		參考書	2,568.90
		教育營歷奇活動	49,641.60
		德育組義工服務活動	2,087.00
		德育及校風組活動	8,967.56
		Super Kid 獎勵計劃	66,442.45
		「關愛」全校性活動 Super ME 印章及物資	604.30
		風紀領袖訓練日營	12,800.00
		成長的天空計劃	118,258.80
總收入：	940,441.00	總支出：	1,012,016.71
		截至 31/8/2018 虧損： (虧損將撥入 EOEBG 內)	(71,575.71)

3. 「學習支援津貼」報告

內容	金額	內容	金額
「學習支援津貼」 承上結餘	122,867.1	聘請一名全職教師薪金及強 積金供款	374,211.75
本年度「學習支援津貼」 撥款收入	923,076.00	聘請兩名全職支援教師薪金 及強積金供款	451,811.03
		購買教具	11,878.66
總收入：	1,045,943.10	總支出：	837,901.44
		截至 31/8/2018 盈餘：	208,041.66

4. 「加強言語治療服務津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度「加強言語治療服 務」撥款收入	164,598.00	外購加強言語治療服務	179,500.00
總收入：	164,598.00	總支出：	179,500.00
		截至 31/8/2018 虧損： (虧損將撥入 EOEBG 內)	(14,902.00)

5. 「新來港兒童津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	0.00	沒有支出	0.00
本年度津貼撥款收 入	0.00		
總收入：	0.00	總支出：	0.00
		截至 31/8/2017 結餘：	0.00

6. 「資訊科技綜合津貼」報告

內容	金額	內容	金額
「一筆過資訊科技津貼」承上結餘	121,450.00	流動學習 iPad 50 台 (WiFi900)	132,932.00
本年度「資訊科技綜合津貼」撥款收入	415,516.00	Library Master 圖書館系統保養費	3,700.00
本年度「提升網上校管系統網絡路由器津貼」撥款收入	84,940.00	myIT-School 及 myID-Channel 內聯網系統保養費	8,110.00
		EDAC 資產及財務系統保養費	4,700.00
		Octopus 八達通系統保養費	16,400.00
		SchoolWall 防火牆維護服務費	7,470.00
		SchoolNet 網頁及 SchoolTV 平台寄存服務費	7,320.00
		寬頻上網服務費	17,187.00
		AeroDrive 網絡磁碟維護費	3,200.00
		硬件保養 / 維修費	33,262.82
		消耗品	32,138.86
		實物投影儀 10 台	38,500.00
		流動學習所需附件 (機套、保護貼、充電裝置、運輸車、AppleTV 等)	18,050.00
		校園電視台更新虛擬播放軟件	9,240.00
		校園電視台提升全校直播畫面至全高清	151,000.00
		校園電視台更換電視台現有損壞器材	10,371.19
		租用無線網絡費用	70,185.00
總收入：	621,906.00	總支出：	563,766.87
		截至 31/8/2018 盈餘： (盈餘將撥入 EOEBG 內)	58,139.13

7. 「資訊科技人員支援津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼撥款收入	300,000.00	聘請一名全職 TSS 薪金及強積金供款	284,140.50
		聘請一名資訊科技助理薪金	15,859.50
總收入：	300,000.00	總支出：	300,000.00
		截至 31/8/2018 盈餘：	0.00

8. 「額外補充學習津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼撥款收入	209,790.00	課室學生枱椅 180 套	57,600.00
		教學室電腦 36 台	205,250.00
		校務處辦公電腦 8 台	78,040.00
總收入：	209,790.00	總支出：	340,890.00
		截至 31/8/2018 虧損： (虧損將撥入 EOEBG 內)	(131,100.00)

9. 「在小學推動STEM教育的一筆過津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	70,601.22	配合常識科日常教學	22,566.08
		組織全校性 STEM 活動	22,697.51
		比賽報名費、交通費	4,475.50
		比賽物資，如機關王、機械人	5,428.50
		外聘導師課程：四驅車	20,000.00
總收入：	70,601.22	總支出：	75,167.59
		截至 31/8/2018 虧損： (虧損將撥入 EOEBG 內)	(4,566.37)

10. 「加強學校行政管理津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	39,100.00	安裝閉路電視系統	15,000.00
		加裝八達通系統門禁	24,100.00
總收入：	39,100.00	總支出：	39,100.00

11. 「修訂行政津貼」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼撥款收入	1,626,720.00	聘請兩名全職校工薪金及強積金供款	318,698.63
		清潔服務	1,084,914.00
		保安系統保養費	9,600.00
		校舍園藝管理	6,760.00
		其他支出	1,200.00
總收入：	1,626,720.00	總支出：	1,421,172.63
		截至 31/8/2018 盈餘： (盈餘將撥入 EOEBG 內)	205,547.37

12. 「整合代課教師津貼 – 可選擇性」報告

內容	金額	內容	金額
本年度收入 (凍結 1 位 PSM、4 位 APSM)	3,075,535.00	聘請四名教師薪金 MPS Pt.14 及強積金供款	1,414,567.25
		聘請一名教師薪金 MPS Pt.13 及強積金供款	335,767.00
其他收入： 教學助理代通知金	9,805.71	英文科外籍英語教師英語坊課堂教學	185,000.00
		聘請一名資訊科技助理薪金 MPS Pt.6 及強積金供款	205,832.25
		聘請三名教師助理 10 個月薪金 MPS Pt.0 及強積金供款	252,891.47
		聘請一名校務文員薪金 MPS Pt.4 及強積金供款	188,302.77
		聘請兩名半職校務助理薪金\$5,255 及強積金供款	151,079.41
總收入：	3,085,340.71	總支出：	2,733,440.15
		截至 31/8/2018 盈餘：	351,900.56

13. 「德育及國民教育支援津貼」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	257,974.77	正向教育各活動支出	32,830.19
		德育及公民教育學與教資源	57,100.10
總收入：	257,974.77	總支出：	89,930.29
		截至 31/8/2018 盈餘：	168,044.48

14. 「一筆過津貼推動中國歷史及文化」報告

內容	金額	內容	金額
本年度津貼撥款收入	100,000.00	本年度支出	11,918.18
總收入：	100,000.00	總支出：	11,918.18
		截至 31/8/2018 盈餘：	88,081.82

15. 「家校合作委員會津貼 - 恆常」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	2,242.50	家教會日常運作	6,539.70
本年度津貼撥款收入	5,372.00		
總收入：	7,614.50	總支出：	6,539.70
		截至 31/8/2018 盈餘：	1,074.80

16. 「家校合作委員會津貼 - 計劃、活動」報告

內容	金額	內容	金額
本年度計劃津貼撥款收入	10,000.00	順德聯誼總會聯校嘉年華	10,026.79
本年度活動津貼撥款收入	10,000.00	親子修業旅行	5,000.00
		親子盆菜晚會	5,695.20
總收入：	20,000.00	總支出：	20,721.99
		截至 31/8/2018 虧損： (虧損將撥入 EOEBG 內)	(721.99)

17. 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」報告

內容	金額	內容	金額
承上結餘	111,325.00	本年度支出	231,177.60
本年度津貼撥款收入	120,000.00		
總收入：	231,325.00	總支出：	231,177.60
		截至 31/8/2018 盈餘：	147.40