



學校報告

2011 至 2012 年度

~ 目 錄 ~

	頁數
1. 我們的學校.....	1 - 5
2. 關注事項的成就與反思.....	6 - 12
3. 我們的學與教.....	12 - 17
4. 我們對學生成長的支援.....	18 - 19
5. 學生表現.....	20 - 28
6. 回饋與跟進.....	29
附件一：減輕教師工作量的措施匯報	30
1. 小學課程統籌主任職位改為常額職位	
2. 把專科教學教席轉為常額職位	
附件二：財務報告	31-33
1. 學校發展津貼報告	
2. 校本輔導服務津貼	
3. 學習支援津貼	
4. 新來港兒童津貼	
5. 資訊科技綜合津貼	

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，致力提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

1.2 教育使命

「愛學習 學習愛 至卓越」(We love to learn. We learn to love. We are SUPER.)是學校的抱負及教學使命。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越S U P E R (Sincere, Unique, Pleasant, Energetic and Responsible) 公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

1.3 學校簡介

順德聯誼總會乃致力社會服務的慈善團體，並積極發展本港及家鄉的教育事業。本校為順德聯誼總會於屯門所開辦的第三所男女津貼小學，創立於2011年，將本會胡少渠紀念小學下午校與何日東小學下午校合併為全日制模式辦學。新校荷蒙本會永遠名譽會長 李金先生慨捐港幣六百萬元正教育經費，予校方添置非標準家具及設備。為彰其盛德，經會董會議一致通過，新校命名為**順德聯誼總會李金小學**。本校的聯繫中學為屬會梁銶琚中學及譚伯羽中學。

1.4 學校設施

本校座落屯門掃管笏，毗鄰黃金海岸，環境恬靜怡人。校舍樓高七層，設備優良，學習場地計有空調及多媒體課室30間、籃球場2個、天台操場1個、有蓋雨天操場1個、連樓座禮堂1間，可容全校師生同時用膳的飯堂，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦學習室、英語地帶、數理室、遠程教室暨校園電視台、中央圖書館、多用途教室、訓導室及學生輔導室等，有利學校推展各類型的學習活動；學校另設有教具室、會客室、教職員休息室、會議室及家長教師會專用室，以為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。

1.5 學校管理

本校於2011年9月1日成立法團校董會，按條例註冊為**順德聯誼總會李金小學法團校董會**。法團校董會為本校最高領導單位，每年召開三次會議，釐訂學校的整體發展方向。本校法團校董會的組合如下：

成員	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董
人數	9	1	1	2	2	1(待選)	1

校內的行政架構上設「政務委員會」，下設「學校發展及自評委員會」及「校務委員會」，再下設「學校發展組」及「學校行政組」。「政務委員會」由校長、副校長及主任組成，每周召開例會商討各項校務工作。「學校自評組」、「學校發展組」及「學校行政組」下設學校教務、課程發展、學習支援、德育及校風、訓導、學校事務、總務、學校推

廣、資源、學生活動、學校活動、資訊科技、學生輔導及職工組等行政組別，其下再分設其他課程小組與行政小組，每組成員均包括主任及老師，按需要召開會議，以群策群力方式一起籌劃及推展全校不同層面的工作。

1.6 班級組織

本校於本年度開始於一至三年級採用小班教學，並逐年推廣至六年級。本年度的班級及學生數目如下：

(截至 2012 年 7 月)

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總 數
班 數	5	5	5	5	5	6	31
男生人數	78	54	60	63	85	91	431
女生人數	56	54	64	52	61	79	366
學生總數	134	108	124	115	146	170	797

1.7 課節安排

本校為全日制學校，每星期上課五天。時間表採用循環周制，以六天為一循環；每天上課八節，每節 40 分鐘；每天第一節為班務處理及英文早讀時間，讓班主任給予學生適切的關顧，並讓學生養成閱讀英文圖書的習慣。

各級之科目及節次編配如下：

一、二年級

每循環周 48 節													
科目	中文	普通話	英文	數學	常識	電腦	視藝	音樂	體育	圖書課	民教	班主任課	飛躍教室
節次	10	2	10	7	2	1	2	2	2	1	1	7	1

三至六年級

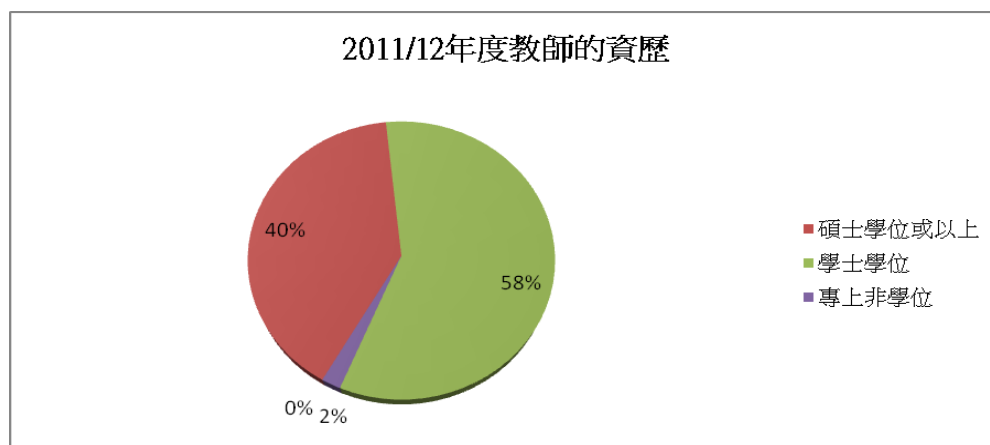
每循環周 48 節													
科目	中文	普通話	英文	數學	常識	電腦	視藝	音樂	體育	圖書課	民教	班主任課	飛躍教室
節次	9	1	10	7	4	1	2	2	2	1	1	7	1

1.8 教職員資料

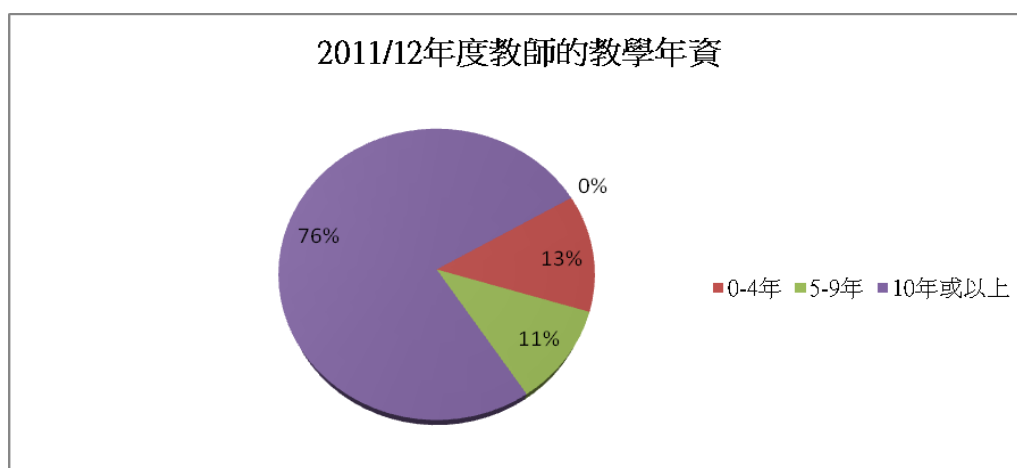
教師 團 隊	校 長	1
	副校長	2
	主 任	9
	教 師	34
	學生輔導老師	1
	課程統籌主任	1
	英文課程發展主任	1
	圖書館老師	1
	外籍英語教師	2
	合約老師	4
合 計		56

支 援 部 隊	書 記	3
	校務處助理	4
	IT 技術支援員	1
	IT 助理	2
	工 友	7
	時薪兼職工友	4
全校職員合計		21

1.9 教師獲得的最高學歷



1.10 教師的教學年資



1.11 教師的專業資格

100%教師接受專業訓練；

27%教師已接受特殊教育培訓。

1.12 教師的語文能力

100%英語教師已達英語能力要求；

100%普通話教師已達普通話能力要求。

1.13 校長及教師的專業發展

2011/12 年度校長持續專業發展時數為 50 小時；

2011/12 年度全校教師專業進修平均時數為 131.1 小時。

1.14 教師專業發展活動

項目	活動名稱
學校發展	順聯屬會聯校教師發展日(內容為適應全日制)
	2011 屯門區小學教師專業發展日
教學策略	中、英、數各級教學研討及教學經驗分享
學生輔導	「關愛自然·尊重生命」教師工作坊
	成長的天空計劃教師培訓
	「精神健康在校園」
	順德聯誼總會轄屬小學聯校教師專業研討日:「精神健康在校園」
	「成長的天空」計劃教師工作坊
中文科	認識自閉症、過度活躍症及專注力缺乏症教師工作坊
	呈現「五讀」的精采—內地老師示範課
	「巧用五讀·讀出精采」教師工作坊
英文科	「五讀法的回顧及展望」教師工作坊
	Intervention Programme for Low Progress Students(IPLPS)
數學科	數學學習難點研討會
	新界西小學數學科內地與香港教師支援網絡計劃 2011/12 屯門及元朗區本分享會
視藝科	「以沙說故事」教師工作坊
	「安全使用窯爐須知」工作坊
	陶藝手捏師生及親子班
	Give Me Five 陶藝手印工作坊
電腦科	「電子學習課堂應用及資源搜購」巡迴講座

1.15 教師專業交流活動

分享主題	主辦機構	分享者
全日制小學辦學	佛山市順德區杏壇鎮中小學校長教育考察團	蘇碧婷校長 楊玉雲副校長 林珮玲副校長
香港小學教師的培訓制度		楊玉雲副校長
香港小學教師的培訓制度及評價制度		林珮玲副校長
全日制小學辦學	佛山市順德區倫教鎮中小學校長教育考察團	蘇碧婷校長 楊玉雲副校長 林珮玲副校長
課堂分享與交流		林珮玲副校長
全日制小學辦學	佛山市順德區容桂鎮小學校長教育考察團	蘇碧婷校長 楊玉雲副校長 林珮玲副校長
香港小學行政老師的工作情況		楊玉雲副校長
香港小學教師的教學工作情況		林珮玲副校長
英文課程		屈樂思主任
全日制小學辦學	佛山市南海桂城街道平南小學教育考察團	蘇碧婷校長 楊玉雲副校長 林珮玲副校長
如何培養學生的文明禮儀		蘇慧嫦主任
如何創建學校的英語教學特色		屈樂思主任
本校英語課程特色	臺灣新竹縣國民小學英語輔導團教育考察	蘇碧婷校長 林珮玲校長 屈樂思主任

2. 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一. 促進學生在課堂的學習成效

目標. 學生積極參與有效益的課堂學習活動

成就

- 學校一向透過教師同儕的支援以提升教學質素，中、英、數均設備課會議。本年度以主備、共備形式提升備課會議的效能。此外，教師於共同備課會議主要集中討論課堂學習活動及課堂實際情況，檢討學生參與課堂活動情況，透過「計劃—實踐—檢討」不斷的循環，優化學習活動。
- 中文科參加由教育局語文教學支援組推行的「內地與香港教師交流及協作」計劃(中國語文)(2011/12)。本校獲教育局派內地教研人員每周駐校兩天，與本校中文科教師進行校本協作計劃。計劃是以閱讀教學研究為切入點，成功為本校建構了「初讀、品讀、美讀、熟讀、延讀」的讀文教學框架，並且提出「問、思、讀、練」的教學設計元素，提升了中文科讀文教學的效能。計劃焦點集中三、四年級，透過內地教研人員與中文科教師的集體備課及觀課，除了詳細地解讀「五讀法」外，亦探討優化語文教學元素。中文科教師以「五讀法」作為本年度教學研究重點，透過檢視教學設計及課堂觀察可見，中文科教師能按教學材料提出不同層次的問題，並且在「五讀」的過程中鋪陳提問，以及作出追問。
- 英文科繼續參加由教育局外籍英語組推行的小學第二學習階段識字計劃「Key Stage 2 Integration Programme」(KIP)。此計劃為期三年，本年度已推展至四及五年級。計劃期望透過於課堂中進行分享閱讀(Shared Reading)、小組導讀(Guided Reading)及系列寫作工作坊(Process Writing)，以閱讀帶動寫作，重點提升學生閱讀及寫作能力，並讓同學打好語文基礎，以迎接中學的英語學習。計劃輔以家庭閱讀計劃(Home Reading Scheme)，讓學生把閱讀習慣延伸至家中。本年度更編排英文科教師與外籍英語老師及圖書館主任協作教學，共同推行分享閱讀(Shared Reading)及小組導讀(Guided Reading)，期望能進一步提升學生的英語閱讀能力。英文科教師以系列寫作工作坊(Process Writing)作為本年度教學研究重點，透過課堂觀察可見，英文科教師能按系列寫作工作坊(Process Writing)的理念，設計寫作課堂學習活動，鋪排學生進行寫作，大部份學生積極參與課堂活動，效果良好。
- 數學科參加由教育局校本專業支援組推行的「新界西區域小學數學科內地與香港教師支援網絡」計劃(2011/2012)。本校獲教育局派內地教研人員每月駐校一至兩天，與本校數學科教師進行校本協作計劃。承接過往「內地與香港教師交流及協作」計劃—數學科的經驗，透過內地教研人員與數學科教師的「備課、觀課、說課、評課」，設計有效益的學習活動。本校獲教育局推介，讓新界西區域小學數學教師到校觀課，分享相關的學習活動。
- 常識科以創意提問十式(假如、列舉、比較、替代、除了、可能、想像、組合、六何、類推)融入時事新聞分享，提升教師的提問質素，從而訓練學生的多角度思考和批判性思考的能力。透過教師的文字回饋，學生在時事新聞工作紙的感想部份有明顯的進步。
- 中文科繼續參加由語文教育及研究常務委員會(語常會)推行的以普通話教授中文

科計劃。由本年度起，二、三年級均全級一致地以普通話學習中文，而四至六年級各有三班實行普教中。此計劃可為學生創造聽說普通話語境，提升學生以普通話溝通的能力。承接去年計劃所研發的普通話拼音課程，本年度致力優化一年級的基礎普通話拼音課程，為學生打好普通話學習中文的基礎。而二、三年級的教師同時任教中文科及普通話科，透過密集式普通話拼音課程，以及中文科教學的配合，輔以教育局安排的觀課、開放課堂，以及到內地觀摩教學等教師專業發展活動，提升教師以普通話教授中國語文科的教學效能。從普通話科的教研課堂觀察可見，大部份學生積極參與普通話課堂，特別是一、二年級趣學普通話拼音課。

- 承接去年參加由香港中文大學推行的「小一中文小組補充教學試驗」計劃，本年度參加由教育局推行的「初小中文分層支援教學模式」計劃。此計劃為期三年，本年度推展一年級「全班優化教學」，以《悅讀·悅寫意》初小中文讀寫課程為框架，按學生需要與一年級中文科校本課程的內容進行整合，為學生提供學習中文的基本策略和技巧，為學生奠定穩固的語文基礎。此課程細分學習重點，並提供恰當的學習策略，從課堂觀察可見，課堂學習活動能照顧學習差異，特別是對於能力稍遜的學生。
- 英文科科組長已參加幼兒教育及服務聯會的專業培訓，亦已經與英文科任教師分享有關學習內容，作為發展配合小學英語教學計劃的輔導教學的基礎。

反思

- 透過本年度的備課實踐，主備、共備形式確實能提升備課會議的效能，當中尤以有參與課展計劃的科目級別較為顯著。故此，科組宜繼續以主備、共備形式，提升會議效能。此外，於共同備課會議檢討學生參與課堂活動情況，能有助優化活動設計，因此科組宜強化檢視教學成效工作。除此以外，我們發現，在會議的討論上，更重要的是教師在過程中分享良好的教學經驗。良好的教學經驗可作為其他教師的借鏡，以「成功」邁向「成功」。
- 在校外支援方面，小學第二學習階段識字計劃「Key Stage 2 Integration Programme」(KIP) 從三年級的識字評估，到四、五年級的分享閱讀(Shared Reading)、小組導讀(Guided Reading)，配合學校英文閱讀教學的發展，而系列寫作工作坊(Process Writing)亦有助教學設計寫作教學，故此，宜繼續參加此計劃。至於，「內地與香港教師交流及協作」計劃(中國語文)獲派內地教研人員每星期駐校兩天，能密切地支援本校的中文科發展，而「五讀法」中的「品讀」，以及「問、思、讀、練」中的「練」，仍有待進一步發展，故此宜繼續申請此計劃協助中文科發展。
- 從課堂觀察可見，大部份學生能積極參與課堂學習活動，惟教師宜多關顧部份學生，特別是能力稍遜的學生，宜多提供協助讓他們參與課堂學習活動。此外，學校已參加教育局「初小中文分層支援教學模式」計劃，而英文科科組長亦已參加幼兒教育及服務聯會的英文科教師專業培訓，期望能發展配合校本課程的初小中、英文輔導教學。

2.2 關注事項二. 提升學生的兩文三語能力

目標一. 建立學生閱讀的習慣，培養閱讀興趣

成就

- 學校重視建立學生的閱讀習慣和培養閱讀興趣，期望能達致「識讀、多讀、廣讀、樂讀」，建立良好的自學態度和能力。中文科於初小課程中強調識字教學，讓學生建立中文閱讀的能力；英文科參加「小學英語教學計劃」及為學生提供多元化的讀物，加強學生的閱讀興趣和能力；為培養學生閱讀英語讀物的興趣，圖書館老師與英文科教師合作利用圖書課向四及五年級同學推行 KIP 計劃中的英文圖書閱讀，並利用每天早上十五分鐘早讀課重點閱讀英文圖書，同時，透過校園電視台向全校同學推介圖書。學校還透過中、英文廣泛閱讀計劃、中、英文網上閱讀計劃、「閱讀越多 FUN」、小母牛讀捐樂、家長日書展等多元化的活動，鼓勵學生於學校、課餘多閱讀，拓展自己的學習。此外，為「從閱讀中學習」營造有利條件，建立學校的閱讀文化，本校設有課外閱讀獎勵計劃，以「閱讀歷程」的方式，配合學生不同的學習階段及需要，展現學生的閱讀成果，並以積分的方法作為獎勵，讓學生獲得即時回饋，營造愉快的閱讀氣氛。

反思

- 在建立閱讀習慣方面，宜加強支援及監察英文早讀課的推展及進行，並加強宣傳及推動各項閱讀計劃，以協助建立生恆常閱讀習慣。
- 在培養閱讀興趣方面，除了圖書館老師外，期望有更多教師及學生，甚至家長參與，共同推動校園閱讀氛圍。此外，學校圖書館已成為學生課餘閱讀的好去處，學校可拓展校園其他地方作為閱讀區，讓校園其他地方也成為學生課餘閱讀的好去處。

2.2 關注事項二. 提升學生的兩文三語能力 (續)

目標二. 創設英語及普通話語境

成就

- 學校致力為學生創設語言學習的環境。英文科及普通話科老師無論在課堂內或課堂外，均鼓勵學生以英語或普通話與老師溝通，以提升學生聽說英語及普通話的能力，使學生能自然地運用英語和普通話。
- 英語學習方面，學校聘請兩位外籍英語教師，安排每級每班每循環周一節由外籍英語教師上課，讓每位同學都有機會和外籍老師接觸，提升學生聽講英語的能力；而兩位外籍老師更善用一些外國節令，如萬聖節、聖誕節和復活節等，組織有趣的英語活動，創設輕鬆而真實的語言環境，提高學生學習英文的興趣，為學生營造多應用英語的機會。
- 至於普通話學習方面，一、二年級每循環周有兩節普通話課，一年級以校本課程拼音教學為中心，加強學生對聲母及韻母的認識，為學生打好基礎，以便他們在二年級時能更容易適應以普通話教授中文；四至六年級由於部份班別仍以粵語作為中文科的教學語言，因此，四至六年級的普通話課程除了教拼音外，亦著重提升學生的普通話說話能力。由本年度開始，二及三年級已全面推行普通話教授中文，教師把普通話的知識結合課文教授，使學生可以掌握更多的詞彙與語句。此外，為增加整體學生接觸普通話的機會，學校每天均以普通話在早會時段作中央廣播；又安排教師及學生錄製約三分鐘名為「普通話早點」的校園電視台節目，每天在早會時間向全校同學播放，介紹普通話的日常生活詞彙。小息時亦安排在二字樓飯堂入口播放普通話歌曲及安排普通話音樂伴唱，務求在校園內營造豐富的普通話語境，鼓勵全校師生以普通話溝通，提升學生多聽多說普通話的興趣。
- 從活動評估及觀察可見，大部份學生積極參與各類語境活動。

反思

- 除了英文科及普通話科教師外，期望能動員全校教師參與，共同合力為學生創設語言學習的環境。
- 此外，設計及張貼語境卡，協助學生在課堂內外以英語或普通話與老師溝通。
- 除了普通話中央廣播外，宜利用中央廣播及校園電視台節目在校園內營造豐富的英語語境。
- 除了常規課堂外，兩位外籍英語教師宜多於課餘時間與學生接觸，為學生營造多應用英語的機會。

2.3 關注事項三. 培養學生「學習愛」的態度

目標. 學生能接納別人、尊重別人

成就

- 學校照顧學生不同層次成長的需要，培育他們多方面的發展，令他們在被關心及愛護下的環境健康成長，將這份關愛轉化為對自己及別人的責任。
- 本年度以「關愛」為德育的重點，學校為生日的學生舉辦一連串慶祝活動，包括派發紅雞蛋，由學生親自設計生日襟章，旨在希望老師及同學對生日的同學作簡單的祝賀，表達關愛；並定期舉行生日會，讓班主任及同學均為生日的同學送上小禮物或祝福；高年級學生亦藉此學習如何組織生日會，積極投入班中事務，發揮關愛協作精神。
- 另外，老師透過談心時段，單對單與學生傾談，表達對同學的關愛，從而建立良好師生關係。
- 此外，學校亦著重培育學生羣性發展，推動價值教育，透過班主任導修課時段、班際活動及校外德公活動比賽，如讓學生設計我的愛心課室、參與Super Kid獎勵計劃、公益少年團計劃、由積金局及星島雜誌集團合辦之「全港小學生積金未來小先鋒訓練計劃」、防止虐待兒童會主辦之天使愛回計劃之「Home Sweet Home攝影比賽」及「分享集封面設計比賽」、公民教育委員會舉辦公民價值短片製作及標語創作比賽」及屯門區公民教育故事暨倡廉親子故事創意演講比賽等，為同學推廣良好公民核心價值，並期望大家身體力行，在生活實踐這些良好公民核心價值。
- 根據情意及社交問卷調查資料顯示，學生人際關係量表的表現，全部的量表平均值為2.5以上，反向敘述除外，其中關愛副量表平均值3.34，排序為1。而且3個副量表關愛、不恰當自表行為、尊重他人高於全港常模。由此推斷，學生的價值觀及行為是正面的。學校改為全日制上課，學生與同學相處時間多了，較以往多時間能主動關懷他人。此外，透過班主任課、成長課及非正規活動，能從小培養學生正面自我價值觀，及漸建立良好關愛氛圍。
- 根據情意及社交問卷調查資料顯示，學生對學校態度量表的表現，全部的量表平均值為2.5以上，其中師生關係副量表平均值3.20，排序為1，比以前進步。對學校態度量表中，其中7個副量表成就感、經歷、整體滿足感、負面情感、機會、社羣關係、師生關係高於全港常模。由此推斷，老師照顧學生，學生能感受到被關愛。當中包括老師關注學生學習表現，盡力協助，若學生默書不合格，同學留校溫習或小息作個別輔導。大部分學生滿意自己學業表現，投入學校事務，對學校有歸屬感。學生能在學校學到所需知識及技能，學生喜愛學校，感到安全及愉快。

2.3 關注事項三. 培養學生「學習愛」的態度 (續)

目標. 學生能接納別人、尊重別人

反思

- 就日常觀察所見，部分缺學生乏同理心，與同學相處仍有改善空間，期望能透過清晰的行為指標及小組活動，提升學生社交能力。此外，利用日常生活事例，教導學生正確處理情緒，並教導學生慎言，多理解別人感受，勿以說話傷害別人。
- 部分學生感到不太受尊重，亦有部分學生覺得老師未能公正地對待自己，故此須訂立清晰指標，讓學生明白如何尊重別人，亦須透過教師經驗分享及培訓講座，提升老師的輔導技巧。
- 至於，個別學生未能趕上學校的學習進度及獨自完成家課，仍須老師支援學習，學校宜多全面照顧能力稍遜的學生。另一方面，宜多發掘學生多方面才華，讓學生取得更多成功經驗。
- 部分學生對操行價值觀不太重視，如學生覺得遵守校規是重要的、覺得對老師有禮是重要的、愛護公物等，來年度統整德育課及民教課，使更有系統培育學生品德，並給與適時行為後果。
- 部分學生關心同學層面仍流於表面，學校需要繼續培養學生「學習愛」的態度，引導同學如何做到真正關心別人，體諒別人，寬恕別人。

3. 我們的學與教

3.1 善用資源，創設語境，培養學生兩文三語的能力

兩文三語是學校培育學生面向多元化社會的必要元素，為讓學生能更全面地學習英語、普通話及中國語文，學校善用不同的校內外資源，豐富校園的語境，以提升學生兩文三語的能力。

3.1.1 善用專業支援，發揮專家指導的效益

英文科在第一學習階段參加了幼聯的「小學英語教學計劃」(Integrated English Language Programme)，透過計劃培訓一至三年級英文科教師，掌握運用大圖書分享教學方法，並設計相關教材。推行此項計劃，教師需要棄用教科書，改以故事書進行教學，並配合不同的教學策略及教學步驟，讓學生透過參與課堂活動，自信地運用英語進行口語及文字表達。第二學習階段參加了教育局外籍英語教師部的「第二學習階段小學英語識字計劃」(Key Stage 2 Intergration Programme(KIP))以提升學生英語讀寫能力。本年度，此項計劃已推行至五年級，透過參與計劃，本校教師可以參加不同的培訓課程，學習組織不同的閱讀及寫作活動，為學生選取配對閱讀能力的英語讀物，使學生在充份的閱讀及課堂指導下，掌握學習重點，提升英語表達能力。

中文科方面，延續2010至2011年度「協助香港中、小學推行『以普通話教授中國語文科』計劃」，二、三年級全級推以以普通話教授中文，繼續獲得資源，聘請一位代課教師以分擔參與計劃的種籽教師的部份課擔，以便教師參與教師培訓。本年度，本校也成功申請了教育局語文支援組的「內地與香港教師協助交流計劃」，獲教育局語文教學支援組委派一位內地資深的語文教師每星期駐校兩天，帶領本校的教師進行教學研究，探討有效的教學策略。在內地教師的帶領下，教師們深入研讀教材，並確立以「整體五讀法」作為組織課堂的架構，透過主備、集備、觀課、評課的過程，共同探討課堂內有效的教學策略，設計多元化的教學活動，及多層次的提問，讓學生深入理解課文的同時，也加強學生朗讀及表達的能力。為提升低小學生的語文能力，本年度學校也參加了教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」—悅讀·悅寫意課程。計劃獲得教育局的專家到校與一年級教師共同備課，探討有效的學習策略，為學生提供學習中文的基本策略和技巧，為學生奠定穩固的語文基礎。

3.1.2 豐富而真實的語言環境

真實的語言環境，讓學生可以有更多接觸和運用語言的機會，也能有效地提升學生的語言表達能力。為了讓同學在豐富而真實的語言環境中學習，學校的教師和家長都不遺餘力。

我們一群熱心的家長是推動學生學習的動力來源。本年度，一群關心子女學習，熱心參與家校合作的家長利用每個星期三的小息，來到學校為同學組織普通話攤位遊戲和主持「普通話卡拉OK」活動，讓同學們可以透過不同的遊戲和普通話歌曲的樂韻，在校園內創設了自然而生動的語言應用環境。

除了家長義工們定期來到學校與學生進行和語言有關的攤位遊戲外，英文科及普通話科老師無論在課堂內外，均以身作則，以英語或普通話與學生溝通，使學生能自然地運用英語和普通話。

在普通話語境方面，學校從本年度開始，教師特別培訓學生負責進行普通話早會宣佈，此外，普通話教師也與學生共同錄製「普通話早點」的電視節目，製作趣味科學、笑話、謎語、腦筋急轉彎等不同類型的普通話節目，一方面增加了全校

同學多聽普通話的機會，另一方面，透過參與錄製節目，也提升了不少「普通話小主播」的普通話能力。

在英語環境方面，學校仍聘請兩位外籍英語教師，為各級的同學提供每循環周一節的外籍英語教師的課節，讓每位同學都有機會和外籍老師接觸，提升學生聽說英語的能力；而兩位外籍老師也配合外國的節令，透過校園電視台播放英語節目。另外，學校也與外界機構合作，為全校學生組織了English Day，以童話故事為主題，設計攤位遊戲、e-Reading、話劇、集體遊戲等不同學習內容，讓學生在輕鬆而真實的環境中運用英語，提升學生學習英文的興趣。學校也於課餘開設英語學習小組，由外籍英語教師帶領同學編輯Lee Kam Express和Expressions兩份英語刊物，讓同學以英文報導校園生活及進行創作，進一步加強學生英文表達的能力。

3.2 發揮專業能量，優化課程設計及策略

本校擁有一支專業的教學團隊，本着為學生提供最理想教育的共同願望，不斷地創新及優化課程。本年度，中英數常及普通話各科教師仍繼續努力鑽研教學，探討有效的教學設計及策略，以進一步提升學生的學習表現。

3.2.1 教學研究

課堂是教學活動發生的場景，也是教師研究有效教與學策略的場地。因此，全校教師分別以中、英、數三個專科，因應不同專科課堂的學習重點及特色，探討不同科目、不同年級學生學習的特點，組織教學研究活動，透過「設計、實施、反思及修訂」的過程，不斷優化教學，提升教學的成效。教學研究着重於從問題出發，教師透過共同備課，提出可行的教學策略，設計不同的教學活動，然後透過課堂的實踐、觀摩、檢視學生學習成果，探討策略的有效性，教學活動的實用性，繼而進一步優化教學設計。

中文科以「整體五讀法」作為教研的重點，主要探討設計有效的課堂活動，讓學生透過不同的學習活動，透過由淺入深的教學進程，研習學習的重點，讀通讀順課文，掌握課文的脈絡，體會文章的中心思想，認識寫作的方法，累積語文的素材，從而提升學生的語文能力、溝通和表達能力。

英文科則以寫作教學作為教研的重點，透過集體備課，教師共同探討如何以有效的課堂提問引導學生進行寫作活動，讓學生透過課堂上與教師的對話，提問掌握寫作的要求，構思寫作的內容及組織寫作的重點，提升學生英語表達的信心和能力。

數學科以課堂提問作為教研的重點，按不同年級的數學學習重點和難點，設計不同層次的提問，有效地引導學生思考數學難題，啟發學生的思維能力，鞏固數學概念的掌握，提升學生解難的能力。

普通話科則在校本拼音課程的基礎上，共同探討教學設計的成效及課堂教學細節的處理，透過同儕的共同研究，優化課堂教學，為學生掌握普通話拼音能力，打下基實的基礎。

3.2.2 優化教學設計

目標清晰，計劃完善的教學設計是一節成功課堂的基本元素。本校各科都致力於提升課堂教學的成效，透過恆常的備課會議，集思廣益，不斷優化校本課程的設計。

中文科過去透過參與教育局語文教學支援計劃，根據小學階段的語文教學重點的要求，重新組織一至六年級的學習單元，並初步完成校本課程教學內容的設計。

本年度，則進一步優化有關設計，初小以培養學生的基本閱讀及表達能力為目標，以識字教學作為起點，並配合圖文結合、朗讀策略等，讓學生掌握篇章的重點，並透過「以說輔寫」的教學活動，培養學生組織及表達的能力。高小則強調語文能力的提升及遷移，重點運用不同的閱讀策略，培養學生掌握文章的要旨及作法的特點，以讀帶寫及讀寫結合，讓學生在讀、寫的過程中深化個人理解和表達的能力。

英文科配合幼聯的「小學英語教學計劃」及教育局的「第二學習階段小學英語識字計劃」，繼續優化及重整校本課程設計。一至三年級以學生的英文學習興趣入手，以提升學生的英語學習能力。選取以大圖書作為學習材料，讓學生在過程中掌握不同的閱讀策略及英語學習的重點，進而透過師生共作、小組寫作到個人寫作的教學流程，讓學生經歷整個寫作由構思、組織、表達及修訂的過程，培養學生學習英語的興趣及能力。高小則參照大圖書計劃的寫作教學流程，優化校本寫作課堂的設計，強調讓學生在課堂中經歷寫作的過程，深化學生已掌握的語文能力。

數學科重點探討以不同層次的提問，優化教學活動設計，刺激學生的思維，也配合多元化的課堂活動，讓學生透過實際操作，更具體地掌握抽象的數學概念，提升學生的數學能力。

常識科一、二年級則嘗試配合學生學習能力及特點，重點學習重點及內容，優化教學設計，以進展性評估，更聚焦有效地評估學生日常學習的進展及回饋教與學。另外，配合學校數理室的啟用，常識科特別安排一至六年級配合課題，進入數理室進行探究式的學習，深化學生對科學概念的掌握。為使學生的學習由課堂內擴展至校外不同的學習環境，常識科也特別優化兩次全校的的全方位學習日的學習內容，為學生提供多元化的學習經歷。

普通話科也確定初小以拼音教學為主，高小以聽說教學為重的學習目標，重點優化一年級的拼音學習教材，設計二、三年級拼音複習課程及優化高小的課堂教學。一年級的拼音教學嘗試結合香港課程要求及國內拼音課程的特點，設計趣化拼音學習的教學活動，讓學生於一年內掌握所有普通話拼音的重點。為讓學生能配合普教中，有更好的銜接，本校教師特別設計了十八個課節的拼音複習課，讓二、三年級的同學可以在短時間內，重溫普通話的拼音，掌握好自學的工具。高年級則以情境式教學的形式，以聽說為主，拼音為輔，強調學生運用普通話作為溝通工具的能力。

3.3 重點發展「四個關鍵項目」，培育品德及能力並重的學生

李金小學重視學生學術的成就，另外也秉承母會辦學的理念及「文、行、忠、信」的校訓，十分重視培育學生的品德。在教育局《課程改革路向》的指示下，在學校的課程規劃中，重點發展「四個關鍵項目」，以多元化的形式，培育學生的品德及共通能力。

3.3.1 德育及公民教育

學校向來重視培育學生的品德，更在 2009 年訂定了發展新校成為一所學習型及關愛的學校，以「We love to learn. We learn to love. We are SUPER.」，「愛學習 學習愛 至卓越」作為新校的願景，並制定時間表，以全校參與的模式，營造全校互相關顧的氣氛，推展「愛」的訊息，增加師生凝聚力。

學校向來着培養學生建立正面的價值觀。為了更有效地培育學生的品德，學校特別規劃 Super Kid 獎勵計劃，學生可以在學業、服務、行為等各範疇訂立個人的目標，並透過實踐，挑戰自我，同學積極投入，反應熱烈。另外，為了讓同學學會

「欣賞自己，愛自己」，學校特別利用校園電視台展示不同同學的才藝。「民教課」中，透過不同形式的課堂設計及學習重點，針對學生成長的不同階段，以「認識自己，認識祖國」為主題，發掘個人的優點、長處，從而引發學生對個人品德修養的重視，同時也透過了解個人與群體的關係，建立個人的公民身份，了解自己的責任及義務，再而從認識國家的教育、文化及當代國情，培養學生關注國事、關注國情、關心國民的態度，確立國民身份的認同。學校期望能以潛移默化的方式，將有關的價值觀及態度內化成為個人的核心價值。

在環境教育方面，本年度為了配合全體教師設計的「可持續發展」主題學習周「節能·減廢」的主題，全校推行廢膠回收活動。同學共同設計各班的廢膠回收袋，也可以參加廢膠回收活動。透過回收活動，學生可以深入認識廢膠處理的恰當的方法。在主題學習周期間，高年級的同學更有機會到廢膠再生中心及環保園訪客中心參觀，了解廢膠再造的過程和香港廢物處理的情況。另一方面，低年級則以「我愛大自然」為主題，透過到嘉道理農場參觀和不同的學習活動，認識人和自然的關係，反思及實踐更符合「可持續發展」的生活模式。

學校透過參加教育局舉辦的「同根同心內地交流計劃」及申請「赤子情 中國心」資助計劃，組織內地交流學習活動，讓學生透過考察親身體驗國家在教育、環保、科技、民生及藝術方面的發展。另外，更定期利用校園電視台，播放由老師自行製作的國民分享片段，從藝術、傳統風俗等方面加深全校同學對國家的認識。學生能夠於認知、情意及行為層面，對祖國民族有更深的認識和了解，也增加學生們對祖國的情意和歸屬感，並樂意對國家民族作出支持和承擔的行為，從而提升自己作為中國人的身份認同。

學校也着重讓學生透過實踐，培養及強化樂於服務他人的精神。校內設立不同的學生服務團隊如：風紀、圖書館理員、大哥姐、語文大使、Reading Buddy和不同的義工小組，讓學生透過為同學服務及協助學校推行活動，增強學生對學校的歸屬感。透過這些服務的機會，學生可以掌握關心他人的技巧，鍛煉個人的能力，認識不同服務對象的特徵和需要，建立正確的人生觀。

3.3.2 從閱讀中學習

學校重視培養學生的閱讀興趣和能力，透過時間規劃、語文科的校本課程、圖書課及閱讀推廣活動，期望達致「識讀、多讀、廣讀、樂讀」，建立良好的自學態度和能力。

因應本年度學校實施全日制教學，特別於時間表內設定「英文早讀十五分鐘」，在早上班務處理時段後，全校師生共同閱讀英文書籍，期望同學能透過每天的十五分鐘閱讀時間，逐漸建立良好的閱讀習慣。

為讓同學讀得精、讀得深，圖書老師特別設計「飛躍書海闖關」活動，為高年級及低年級同學分別建議課外閱讀書目，要求學生善用學期間的長假期閱讀。為提升閱讀的樂趣，更於大考試後進行班際閱讀競賽活動，透過激烈的比賽氣氛，鼓勵同學深入閱讀中外經典。

語文科透過校本課程設計，重點培養學生的閱讀能力。中文科於初小課程中強調識字教學，讓學生建立中文閱讀的能力，高小則強調學生運用閱讀策略的能力；英文科參加「小學英語教學計劃」及「第二學習階段小學識字計劃」，透過大圖書及按學生能力選擇的閱讀材料，加強學生閱讀能力。圖書課除了重點讓學生掌握圖書館技巧之外，着重於提升學生閱讀英文刊物的興趣。圖書館老師按學生能力及興趣，為各級學生選擇合適的英文讀物，並於圖書課與學生共同閱讀，享受閱讀的樂趣。在校內閱讀風氣的營造方面，各科組教師會定期透過校園電視台，向全校學生推介不同的讀物，鼓勵同學到圖書館借閱相關的刊物。此外，學校還有課外閱讀獎勵計劃、中英文廣泛閱讀、中英文網上閱讀計、小母牛讀捐樂、課室圖書角、成語自學課程、家長日書展等學習活動，透過多元化的活動鼓勵學生

於學校、課餘多閱讀，拓展自己的學習。

3.3.3 資訊科技教育

資訊科技的能力，是學生面對未來發展的重要元素。因此，學校歷年來都不斷優化學校的硬件設施：鋪設內聯網及無線上網系統，配合課室的電腦裝置及相關設備，讓教師善用資訊媒體進行教學；學校的電腦室和多媒體語言室，讓師生以透過先進的教學軟件進行學與教活動。本年度，電腦科繼續根據電腦軟件的最新發展，不斷優化課程內容，以配合資訊科技的發展，提升學生運用資訊科技輔助學習的能力。教師也特別於不同的課程中，設計教學活動，讓學生有充分的機會展示資訊科技能力，如善用網上搜尋器進行資料搜集，利用教學簡報、短片展示專題研習成果等。

為讓學生能善用網絡進行學習，本年度，電腦科及常識科更於五年級全級參與香港中文大學的「學習村莊網上專題研習計劃」，讓同學可以透過網上的平台與北京、新加坡及台灣的同学進行「健康生活」的專題探討，促進學生批判性思考能力、表達及組織能力。參與計劃的同學更可以有機會前往台灣進行交流，延伸學習。

教師也善用有限的資源與學生共同拍攝、製作大量教育短片，如每天早會播放的「普通話早點」、「Net Talk」、「環保小先鋒」、「優點show show show」、「國情分享」等電視節目，讓學生透過參與節目錄製的工作，展示個人的才能。

3.3.4 專題研習

為了促進學生的共通能力，也更有效有意義地提供不同的學習情境，培養學生全面發展，全校教師特別設計校本專題研習課程。專題研習以校本研習能力架構為經，以學生的知識基礎為緯，加強資訊科技技能的運用及展示，設計一至六年級的專題研習活動，讓學生透過不同的研習任務。主題上，由個人身邊最熟悉的社區——學校出發，到認識自己居住的社區，香港的社區網絡，香港的歷史文物，香港的民生，以致思考香港的發展，有系統地結合研習能力和不同社會範疇的認知，深入研習和思考自己作為社會一份子應盡的責任和義務。研習模式上，則讓學生從個人研習到群體合作，充份地運用及掌握不同的學習能力，循序漸進地協助學生建立處理及分析資訊的能力，發揮自主學習精神。為讓學生的研習能力得到充份的展現，在教學設計上，特別於四至六年級加入全方位學習的元素，讓同學可以在研習過程中參與教育營活動，訓練團隊合作的精神及進行實地考察，使學生的學習更有意義。

3.4 創設學習經歷，發展學生多元潛能

「天生我材必有用」每個學生都具備有不同的潛能，只要在教師的悉心點撥之下，每個學生都能成材。因此，學校為學生創設了不同的全方位學習機會，靈活地利用多樣化的環境和社區資源，配合時、地、人各方面組成不同的學習情境，讓學生獲得在課堂上難以體會的經驗，以擴闊、延伸及促進學生的學習，發展學生多元的潛能。

3.4.1 Day2「飛躍教室」時段

學校善用全日制的上課時間，訓練大部份同學參加校外比賽，安排全校同學進行「飛躍教室」，重點訓練兩文三語的集誦。有部份同學也獲安排參加各類體育及藝術訓練活動，讓學生經歷多元化的學習活動，培養共能力，發掘個人的專長。

3.4.2 課餘自選性及訓練性活動

學校也充份利用全日制學習的優點，於星期二、四、五放學後及周六下午時段進行多元化的學習活動。在這些時段內，學生可以按個人的性向及興趣選擇及報名參加繳費活動。對部份在數學、體育、電腦及英文方面具備突出潛能的學生，學校也特別安排於平日上午時段開設多項訓練性活動，由本校老師親自訓練，更適時安排學生代表學校參與校外比賽、交流及服務。

3.4.3 學習延展活動

為了增加學生展示多元的潛能，各科教師除了會在課堂組織多元化的學習活動外，也會善用課餘的空間安排學習延展活動，例如：音樂科組織「展藝坊」讓具備音樂潛能的同學於全校同學面前展示過人的音樂造詣；體育科安排小息的「活力時段」，讓活力充沛的同學可以在小息時一展身手；普通話科設計「普通話天才表演」的舞台，讓具備普通話能力又充滿表演慾的同學，在舞台上發出耀目的光芒。

3.4.4 全方位學習日

本校全體學生每年均最少有兩次參與全方位學習的機會。每年常識科特別為全校同學組織兩次主題明確的「全方位學習日」，善用把學習空間從課室拓展至其他環境的策略，結合多樣化的環境及社區資源，以延伸、擴闊及促進學生課堂所學。「樹木之旅」，讓學生親身接觸樹木，與樹木溝通，了解樹木，認識樹木的重要性，還可讓他們明白生態環境對人類的重要性，從而提高對保護環境的意識。「場館之旅」，讓學生透過參觀不同的展覽館及博物館，從展覽中認識人與生物的關係，人類社會與科技發展的關係，香港文化、歷史和發展，文化藝術的接觸及探索太空，培養學生多觀察、多思考的求學態度。此外，常識科也會不定期為不同年級的學生組織參觀活動，使學生的學習層面更豐富、真實和有意義。

3.4.5 教育營

本年度為配合專題研習，學校繼續安排四至六年級的學生參加三日兩夜的教育營活動。四年級進行歷奇訓練營，透過外聘專業的導師設計的歷奇活動，訓練學生的團隊精神及解難能力；五年級進行民生考察營，實地考察龍躍頭文物徑，探討圍村的文化及人民生活特點；六年級進行西貢研習營，從西貢市中心進行訪問活動，探討西貢作為本地遊的熱點的吸引之處。在教育營期間，同學可以善用時間及環境，進行實地考察或資料搜集，就研習主題作深入的研究，更能體驗群體生活，促進出獨立處事及解決困難的能力。

3.4.6 境外考察活動

為讓學生從實際體驗認識祖國在教育、經驗、環保、民生等各方面的發展，學校特別參加了教育局舉辦的「同根同心內地交流計劃2011」安排四、五年級的學生參加「中山歷史國情考察之旅」，學生透過參觀東莞、中山市的景點，了解近代的中國歷史及人物，領略香港與近代中國的關係。配合五年級電腦科及常識科的「學習村莊網上專題研習計劃」，安排參與計劃的五年級同學前往台灣進行交流，就研習的主題與台灣的同學進行討論，也透過實地考察、參與和入住當地民居，深入體驗台灣的社會民生。另外，學校繼續成功申請「赤子情·中國心」計劃，為六年級的同學組織了「放眼北京」的北京考察活動，透過一系列的講座、工作坊、本地考察活動，培養學生探究的觸覺，讓學生充當小記者和親善大使，親身採訪及考察北京各方面的發展，更和內地的學生透過交流建立友誼。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 訓育及輔導

本校落實訓輔合一的理念，全校老師參與訓輔工作，以關顧學生行為及情緒，透過不同的校本德育及公民教育活動，讓學生學習正確的價值觀及與人相處之道，使學校生活氣氛和諧融洽，形成純樸的校園風氣及關愛文化。本年度安排學生參與紀律訓練活動，透過不同的步操及歷奇訓練，提升學生遵守紀律及自我管理的能力，以建立「嚴而有愛」的關愛文化。學校社工透過觀察及教師和家長的轉介，為有需要的學生和家長提供個別輔導服務，並於需要時設立個別輔導服務個案，以能適時介入不同的資源，作進一步的跟進。亦就個別學生和班本的需要，而進行科任教師會議，為學生們訂立合宜的管教及跟進計劃。此外，為配合健康校園的訊息，本年度一至三年級的成長綜合課，以健康生活為主題，透過三天多元化的學習活動，讓學生認識健康生活的重要；促進學生正面的生理及心理發展，從而在日常生活中實踐健康生活；發揮學生的個人潛能和建構健康的自我概念，讓學生積極面對生活上的各項挑戰。

4.2 學生支援

為關顧有特殊學習需要的學生，提高學生的學習興趣、協助他們掌握學習技巧、鞏固基礎知識和建立自信心，本校的學生支援組因應學生個別情況，提供適切的支援服務，包括：

- 增聘兩名社工，並以「全校參與」模式照顧個別差異。
- 安排學科小組輔導，為學業稍遜的學生提供小一中文、小一至小三課後英文密集式輔導、小四至小六中、英、數課後輔導等。
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適。
- 購買「言語治療服務」為有言語障礙的學生提供每週兩次的小組或個別言語治療及訓練。
- 購買「讀寫技巧訓練服務」為有讀寫困難的學生提供每週一次的小組訓練。
- 安排社工以協作教學模式在課堂支援有特殊教育需要的學生。
- 組織「成長的天空」、「成長列車」及「情緒輔導小組」等小組活動。
- 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為初小學生提供幫助。
- 提供家長教育，如「知情識緒」講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；「故事媽媽」小組活動則讓家長能掌握講故事的技巧，以協助子女的語言發展。
- 邀請講者為教師提供培訓課程，包括以「全校參與」模式教導患有自閉症、專注力不足的學生策略、啟發潛能的新教學理念。

4.3 新來港學童的支援

本年度新來港學童只有一位，其學習情況理想，為了鼓勵該學童自學，學校為她購買有趣的英文課外學習材料，提升對英文學習的興趣。此外，校方還利用相關津貼資助她修讀有關英語學習的校外課程。

4.4 家庭與學校聯繫

學校非常重視與家長的溝通並建立良好夥伴關係，共同培育孩子的學習和成長。因此，學校與家長常常保持緊密聯繫，除了一般既有渠道如通告、學生手冊和網頁等之外，學校每年舉辦兩次家長日，讓所有家長與班主任進行個別面談；平常日子班主任更會利用電話或約家長個別面談。學校還為家長舉辦「家長與校長閒談會」、「小一學生家長座談會」、「各級與主科老師座談會」、「小五、小六升中座談會」等。學校也引進了社區及外間機構資源，舉辦了不少家長講座及工作坊，例如參加了「成長的天空計劃」，當中的活動如家長工作坊、親子黃昏營等。學校也舉辦家長講座/工作坊，例如「全日制的學習生活~功課篇」、「知情識緒」、「學習行為工作坊」和「如何提升學童的讀寫能力」等，都是增強家庭與學校的聯繫，以收家校合作之效。學校每年都會安排家長觀課，讓家長更瞭解學生學習情況。除此以外，學校還會利用問卷蒐集家長對學校各項工作的期望和意見，促進互相了解。家長教師會積極籌組各類活動，組織家長義工，發動家長支持學校工作，以凝聚家長力量，例如營造愉悅節日氣氛的「學校大堂佈置」；讓學生向家長及老師表達培育謝意之敬師/家長節活動；午膳時間的「愛心家長」看管午膳，以至成長綜合課、運動會、全方位學習日、聯校嘉年華暨參觀日攤位遊戲；與及力達社區的「賣旗籌款」等，更可有效地加強家校的合作關係。

5. 學生表現

5.1 學業表現

本年度本校共有58位學生參與由劍橋大學考試局主辦之2011劍橋小學英語考試。憑著本校學生良好的英語能力，約六成學生於Starters級別考獲14及15盾（滿分為15盾）的優良成績，約五成學生於Movers及Flyers級別考獲14及15盾，當中二年級學生唐振銘同學更越級考獲Flyers 級別15盾滿分的優異成績。在全部考生中，更超逾九成學生在說話範疇考獲5面盾的滿分成績，成績令人鼓舞。除此以外，學生在全港性系統評估中表現出色，中、英、數各科達到基本水平的學生百分比高於全港水平，當中以數學科的表現最出色。

5.2 學業以外表現

本校鼓勵學生積極參與校外比賽，得以互相觀摩及擴闊眼界，從中獲益；亦可讓學生有機會一展所長，肯定自我。同學們在教師的悉心指導及其自己的努力練習下，在校際、區際，以至全國性的比賽中，均獲取了不計其數的獎項，茲選列其中表現突出的項目如下：

《學術範疇》	
1	於第五屆 GAPSK 普通話朗誦比賽獲得小學組(小一至小二)散文獨誦
2	於第五屆 GAPSK 普通話朗誦比賽獲得小學組(小五至小六)繞口令卓越獎
3	於「港澳地區中小學普通話水平考試」(GAPSK)高小組 A 等
4	獲「我們的勵志故事：手寫報暨閱讀報告比賽」冠軍
5	獲 2011「十字奶世界牛奶日 愛傳世界 Action! 徵文比賽」優異獎
6	獲the 3 rd Create My Smart Cambridge Storybook Contest, Starters Silver Award
7	於 2011 年第七屆《亞洲盃》奧數之星創新思維決賽，獲季軍 1 個、一等獎 3 個、及二等獎 2 個
8	於 2011 年第二屆全國《數學大王》邀請賽，獲二等獎 2 個、三等獎 3 個
9	於 2011 年第二十屆《數學大王》全國總決賽，獲一等獎 2 個、三等獎 1 個
10	於澳洲數學比賽 2011，獲優異 3 個及優良 5 個
11	於 2011 希望杯國際數學競賽，獲優異獎
12	於屯元區小學數學能力增值比賽 2011-2012，獲冠軍 2 個、亞軍 1 個及全場總冠軍
13	於第十六屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽，獲集誦亞軍
14	於第六屆 GAPSK 普通話朗誦比賽，獲優異獎 2 項
15	於 2011 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽，獲銅獎 1 項
16	於香港青苗科學獎 2011-2012，獲一等獎 1 項、三等獎 3 項
17	於屯元區小學數學能力增值比賽 2011-2012，獲冠軍 2 項、亞軍 1 項、全場總冠軍
18	於全港小學生積金未來小先鋒之終極大挑戰繪畫及文字創作比賽獲亞軍 1 項優異 2 項及全場最高總結餘獎
19	於<全國聰穎故事創意寫作比賽-香港站>決賽 Movers 獲金獎 1 項
20	於 2011 第七屆情繫黃大仙書法比賽獲優異獎 1 項
21	於 2011 Yuen Long District C & Y English Speech Competition 獲銅獎 1 項
22	於獲第九屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽獲亞軍 1 項

23	於 CARE 小記者發佈會暨嘉許禮的「童心愛保育」專題研習中獲得冠軍 1 項、亞軍 1 項及最有創意和最具內涵獎
24	於《金寶湯·分享溫暖滋味》心意卡設計比賽獲冠軍 1 項、優異獎 2 項
25	於第六屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽獲一等獎 2 項，二等獎 6 項，三等獎 7 項
26	於公民教育故事演講比賽獲冠軍 1 項
27	於倡廉親子故事創意演講比賽獲冠軍 1 項
28	於第九屆香港兒童棋院盃象棋公開賽獲優異獎 1 項
29	於第八屆伯樂計劃數學科比賽獲金獎 1 項
30	於 2011 年第六屆南方杯國際數學競賽香港初賽獲一等獎 1 項
31	於 2011 年第六屆南方杯國際數學競賽香港總決賽獲銀獎 1 項
32	於「愛國家」屯元天區小學校際中國常識問答比賽獲亞軍 1 項
33	於第七屆小學生現場中英文作文比賽獲中文良好獎狀 15 項、中文優異獎狀 11 項、英文 Merit 獎狀 5 項、英文 Proficiency 獎狀 7 項
34	於第 21 屆全國數學大王邀請賽獲一等獎 1 項、二等獎 1 項、三等獎 1 項、優異獎 4 項
35	於 2011 年第六屆南方杯國際數學競賽香港初賽獲一等獎 1 項、優異獎 1 項
36	於 2011 年第六屆南方杯國際數學競賽香港總決賽獲金獎 1 項
37	於第一屆梁植偉盃數學比賽獲亞軍 1 項、優異獎 2 項
38	於第八屆亞洲杯奧數之星創新思維初賽(香港賽區)獲冠軍 1 項、二等獎 1 項、優異獎 3 項
39	於第二十二屆新界西小學數學比賽獲冠軍 1 項、亞軍 2 項
40	於 Rummikub 數學牌遊戲獲優良表現獎 1 項
41	於第三屆中華挑戰盃之「讚我中華」全港人才藝術朗誦大賽獲季軍 1 項、優良 3 項
42	於第四屆屯門區小學普通話比賽獲冠軍 2 項、殿軍 1 項、最具演講潛質獎、一級甲等 3 項、一級乙等 11 項、二級甲等 8 項、二級乙等 5 項、三級甲等 17 項、三級乙等 5 項
43	於第七屆屯元區小學生普通話才藝比賽獲季軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 1 項、優良 1 項
44	於第六十三屆香港學校朗誦節普通話組獲亞軍 2 項、優良 25 項、良好 12 項；粵語組獲亞軍 1 項、季軍 1 項、優良 12 項、良好 3 項；英文組獲季軍 3 項、優良 14 項、良好 3 項
45	於第五屆 GAPSK 普通話朗誦比賽獲卓越獎 1 項
46	於 2011 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽獲銀獎 1 項
47	於中國教育學會數學教育研究發展中心主辦第八屆亞洲杯奧數之星創新思維初賽(香港賽區)獲三等獎 1 項、優異獎 5 項
48	於東華三院邱子田紀念中學主辦屯門區小學數字串串橋比賽獲團體優異獎 1 項
49	於普通話教師學會主辦第十二屆(2012)全港學界普通話傳藝比賽獲優良獎 3 項
50	於港澳地區中小學普通話水平考試委員會主辦第七屆 GAPSK 普通話朗誦比賽獲優異獎 1 項
51	於中華語言藝術研究中心主辦第三屆中華挑戰盃之「讚我中華」全港人才藝術朗誦大賽獲季軍 1 項、優良 1 項
52	於聰穎教育慈善基金主辦 6 th Radio Drama Competition for schools in Hong Kong and Macau(第六屆港澳英文廣播劇大賽)獲 Bronze Award (銅獎) 1 項

53	於教育局課程發展處資優教育組主辦香港科學青苗獎2011/12科學知識測驗獲一等獎1項
54	於香港小童群益會主辦全港兒童故事演講比賽 2012 獲季軍 1 項
55	於中華語言藝術研究中心主辦第三屆中華挑戰盃之「讚我中華」全港人才藝術朗誦大賽獲季軍 1 項及優良 1 項
56	於香港普通話研習社主辦第七屆全港幼稚園及小學普通話比賽獲良好獎 1 項
57	於港澳地區中小學普通話水平考試委員會主辦第七屆 GAPSK 普通話朗誦比賽獲冠軍 1 項、季軍 1 項、卓越獎 1 項及優異獎 1 項
58	於元朗大會堂主辦 2011 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽獲銅獎 1 項
59	於新市鎮文化教育協會主辦第十四屆全港中小學普通話演講比賽 2011 獲優異星獎 3 項、優異獎 4 項及良好獎 3 項
60	於正統心算協會主辦 2012 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽獲二等獎 2 項及三等獎 3 項
61	於香港珠心算專業教育協會主辦第七屆香港校際盃珠心算比賽獲亞軍 1 項
62	於保良局主辦第三十七屆全港青年學藝比賽 2012 香港小學數學精英選拔賽獲一等獎 6 項、二等獎 1 項、三等獎 3 項及優異獎 3 項
63	於中國教育學會數學教育研究發展中心主辦華杯全國數學奧林匹克 2012 香港選拔賽獲特等獎 2 項、一等獎 3 項、二等獎 15 項及三等獎 15 項
64	於香港教育專業人員協會主辦第 23 屆全港小學數學比賽 2012 初賽獲季軍 1 項、特等獎 1 項、一等獎 1 項及三等獎 3 項
65	於中國數學教育研究會主辦華夏盃晉級賽 2012(華南賽區)獲特等獎 1 項、一等獎 3 項、二等獎 11 項及三等獎 13 項
66	於香港數學奧林匹克協會主辦 2012 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽選拔賽(香港賽區)獲金獎 2 項、銀獎 24 項、銅獎 55 項及團體成績第七名及第十六名
67	於中國數學教育研究會主辦華夏盃初賽 2012(香港賽區)獲一等獎 9 項、二等獎 37 項及三等獎 56 項
68	於朗誦及音樂推廣協會主辦 5 th HK Students Open Speech Competition 2012 獲 Merit 2 項
69	於香港資助小學校長會主辦愛我中華第四屆青少年朗誦音樂比賽獲銅獎 1 項、優秀指導教師銅獎 1 項
70	於朗誦及音樂推廣協會主辦第五屆全港學生公開朗誦比賽 2012 獲季軍 3 項
71	於香港教育專業人員協會普通話組主辦 2012 全港小學普通話才藝比賽獲金獎 1 項、銀獎 2 項、銅獎 1 項
72	於港澳地區中小學普通話水平考試委員會主辦第七屆 GAPSK 普通話朗誦比賽獲優異獎 1 項
73	於廣東省奧林匹克數學學校主辦省港數學技能大賽 2012 獲一等獎 1 項、二等獎 1 項
74	於中國教育學會數學教育研究發展中心主辦第十四屆「華夏杯」暨「華盃」全國奧林匹克初賽獲冠軍 1 項
75	於正統心算協會主辦 2012 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽獲二等獎 1 項
76	於伊利沙伯中學舊生會湯國華中學主辦國華盃 2011-2012(數學及科學遊蹤比賽)獲優異獎 1 項
77	於中國教育學會數學教育研究發展中心主辦 2012 年第十四屆「華夏杯」奧數之星創新思維總決賽獲一等獎 1 項
78	於香港學校網絡有限公司主辦 2011/12 年度全港小學網上數學比賽獲優異獎 1 項

79	於新加坡華僑中學主辦 2012 亞太區小學數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)獲銀獎 1 項
80	於教育局課程發展處資優教育組主辦第八屆香港小學數學創意解難比賽初賽獲銀獎 1 項
81	於香港珠算協會主辦多元智能盃 2012 獲總亞軍 1 項、三等獎 1 項
82	於香港理工大學主辦全港十八區小學數學比賽(屯門區)獲金獎 3 項、銅獎 3 項、冠軍 2 項、亞軍 3 項
83	於香港數學奧林匹克學校主辦第十九屆香港小學數學奧林匹克比賽獲金獎 2 項、銅獎 2 項
84	於家庭學習協會主辦 2012 第九屆香港解難奧林匹克獲銀獎 1 項、優異獎 6 項
85	於全國華羅庚金杯少年數學邀請賽組織委員會主辦第十七屆全國華庚金杯少年數學邀請賽決賽獲三等獎 2 項
86	於香港珠算協會主辦多元智能盃 2012 獲銀獎 1 項、優異獎 6 項、一等獎 1 項、二等獎 4 項、三等獎 3 項、總亞軍 1 項
87	於保良局主辦第十五屆小學數學世界邀請賽獲二等獎 1 項
88	於臺北市九章數學教育基金主辦 2012 國際數學競賽獲個人賽銀獎 1 項，團體賽亞軍 1 項，隊際賽亞軍 1 項
89	於香港數學奧林匹克協會主辦亞洲國際數學奧林匹克公開賽獲六年級金獎 1 項
《視藝範疇》	
1	獲小學生「愛童鞋」(白飯魚)設計比賽獲得初小組冠軍
2	於第十一屆“星星河”全國少年兒童美術書法攝影大賽，獲美術組一等獎 2 個、三等獎 1 個及優秀獎 1 個
3	於第二屆“溢美童心”全國青少年兒童書畫大賽，獲得銀獎 2 個及銅獎 1 個
4	於敬師運動委員會主辦—繪畫比賽校內賽，獲初級組優異獎 12 個
5	本校參與漁農自然護理署主辦「攝錄寵物情」小學生短片比賽，獲得最踴躍參與小學大獎，大會致送現金券(價值港幣\$2000)作表揚。
6	於香港教育城小校園主辦--「綠色小校園」填色比賽，獲初級組優異獎及積極參與學校獎
7	於「攝錄寵物情」小學生短片比賽，獲冠軍 1 個及優異獎 1 個
8	於小學生「愛童鞋」(白飯魚)設計比賽，獲優異獎 1 項
9	於第三屆「香江盃」藝術大賽獲金獎 1 項
10	於防火安全標語創作及圖畫填色比賽獲優異獎
11	於「愛·香港」屯門區公民教育書法比賽獲冠軍 1 項
12	於天使愛回家計劃 Home Sweet Home 攝影比賽獲優異獎 1 項
13	於「青少年+家表我心」填色創作比賽獲優異獎 1 項、Outstanding Award 1 項
14	於香港保良局主辦 2011 國際森林年美術設計創作比賽獲三等獎 2 項
15	於中國青少年書法報社主辦第二屆新星杯全國青少年兒童書畫作品展評獲三等獎 2 項
16	於國際青年文化交流中心主辦第五屆全港學界書畫大賽獲二等獎 1 項
17	於中國青少年研究會主辦「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽獲一等獎 1 項、二等獎 2 項、三等獎 11 項、優秀獎 7 項
18	於順德聯總會主辦 2012 青少暑期活動繪畫比賽獲優異獎 3 項
《音樂範疇》	
1	第五屆牽手紫荊花全港才藝大賽獲得小學組唱歌亞軍

2	The 16 th St. Cecilia International Music Competition, Grade 2 Piano AP2 Merit, Grade 2 Piano Solo 113 the Best Performer , Grade 6 Strings Family Class 406 1 st Runner up
3	於國際聯校音樂大賽，獲 Grade P Piano KPP Merit 及 S1 自我風格鋼琴獲初級組亞軍
4	獲 2011 亞洲學生音樂朗誦比賽初小組鋼琴冠軍
5	於 2011 年第六屆第四輪初賽，獲鋼琴分級組四級金獎、大提琴少兒 B 組銀獎
6	獲第六屆中國青少年藝術節鋼琴獨奏少兒 A 組銀獎
7	於國際聯校音樂大賽 Grade 3 Piano KP3，獲 Merit
8	於屯門區中西器樂比賽 2011，獲鋼琴新笛組優異獎
9	於 2011 年第六屆香港中華文化藝術節第四輪決賽，獲鋼琴分級組四級金獎及大提琴少兒 B 組銅獎
10	於屯門區中西樂器比賽 2011，獲優良獎狀 3 個
11	於中國藝術家協會比賽，獲冠軍 1 個及季軍 1 個
12	Merit in MF Music & Art Promotional Association (Primary Piano-Own Choice Group)
13	於 2011 全港青少年鋼琴大賽，獲冠軍 1 個及優異 1 個
14	於 2011 全港兒童普通話歌唱比賽獲，銀獎 2 項、銅獎 1 項
15	於 the 16th St. Cecilia International Music Competition 獲季軍 1 項
16	於 2010 香港青少年鋼琴公開比賽，獲優異獎 1 項
17	於第 39 屆全港公開舞蹈比賽，獲銅獎 1 項
18	於 the 14th Music Competition 2011，獲 Merit1 項
19	於屯門區中西樂器比賽 2011，獲冠軍 2 項
20	於國際聯校音樂大賽，獲 Merit2 項
21	於第八屆《德藝雙馨》中國文藝展示活動香港區賽，獲冠軍 1 項
22	於第三屆「香江盃」藝術大賽(音樂)，獲金獎 2 項
23	於 4th HK Students Open Music Competition 獲 1st Place
24	於 2011 香港青少年鋼琴公開比賽獲第一名 4 項、第二名 5 項第三名 1 項、第四名 8 項、第五名 4 項
25	於 2011 香港青少年鋼琴公開比賽獲優良 1 項
26	於第三屆香港傑出青少年鋼琴家公開賽獲優良 2 項
27	於 The 16th St. Cecilia International Music Competition 2011 獲 Merit
28	於 2011 達文西深港青少年鋼琴公開賽獲優異獎 1 項
29	於 2011 香港青少年鋼琴公開比賽獲第四名 2 項，第五名 3 項
30	於 2012 全港青少年鋼琴大賽獲銀獎 5 項、銅獎 2 項
31	於第 64 屆學校音樂節比賽獲第一名 4 項
32	於元朗大會堂主辦 2012 全港青少年鋼琴大賽獲金獎 5 項、銀獎 10 項、銅獎 6 項
33	於柏斯音樂基金會主辦第五屆亞洲青少年音樂比賽獲第一名 1 項
34	於琴篇鋼琴教室主辦 2012 青少年鋼琴大賽獲銅獎 1 項
35	於青松侯寶垣中學主辦屯門區小學校際音樂比賽獲冠軍 2 項、亞軍 1 項、優異獎 5 項
36	於元朗大會堂主辦 2012 全港青少年鋼琴大賽獲金獎 1 項、銀獎 4 項及銅獎 5 項
37	於音專藝術推廣協會主辦小小慈善音樂家獲冠軍 1 項及季軍 1 項

38	於中國音樂學院主辦第六屆音樂演奏評分賽獲一等獎 1 項
39	於香港學校音樂及朗誦協會主辦第六十四屆香港學校音樂節獲第一名 5 項、第二名 5 項、第三名 3 項、良好獎狀 16 項及優良獎狀 79 項
40	於香港鋼琴協會主辦 2011 香港青少年鋼琴公開比賽獲第 4 名 1 項
41	於香港資優(天才)教育培訓總會主辦國際聯校音樂大賽獲 MERIT 1 項
42	於朗誦及音樂推廣協會主辦 4 th HK Students Open Music Competition 獲 MERIT 1 項
43	於香港資助小學校長會主辦愛我中華第三者屆青少年朗誦音樂藝節獲金獎 1 項、銅獎 2 項、優異獎 1 項
44	於元朗大會堂主辦 2012 全港青少年鋼琴大賽獲金獎 1 項、銅獎 3 項
45	於亞洲國際手鈴協會主辦(香港)主辦校際手鈴及手鐘大賽獲金獎 1 項
46	於中國青少年文化藝術交流協會主辦第四屆中國青少年(香港)音樂、舞蹈比賽獲亞軍 1 項
47	於 MF Music & Art Promotional Association 主辦 MF Music Competition 獲 Merit 1 項
《體育範疇》	
1	於屯門區功夫群英會，獲女子兒童組長器械亞軍及季軍、女子兒童組短器械殿軍及女子兒童組套拳殿軍、女子小童組長器械亞軍及女子小童組套拳亞軍
2	獲全港男子青少年跆拳道比賽 2011 男子色帶組季軍
3	於第五屆團隊盃標準舞及拉丁舞排名大賽，獲青少年組雙項冠軍、青少年組三項冠軍及青少年組五項冠軍
4	於港運盃標準舞及拉丁舞大賽，獲兒童組及青少年組拉丁舞獨舞雙項亞軍
5	於慶祝國慶游泳錦標賽 2011，獲男子 11 歲組自由泳接力亞軍及女子 12 歲組自由泳接力亞軍
6	於屯門區分齡游泳比賽 2011，獲男子少年組 4x50 米四式接力冠軍及女子少年 I 組 100 米蝶泳亞軍
7	於南區水運會 2011，獲男子少年組 200 米蝶泳(10-12 歲)冠軍及男子少年組 200 米背泳(10-12 歲)亞軍
8	獲灣仔區分齡游泳比賽 2011 男子青少年組 200 米蝶泳(10-12 歲)季軍
9	獲油尖旺區游泳比賽 2011 男子少年組 200 米蝶泳季軍
10	獲西貢區分齡游泳比賽 2011 女子青少年 I 組 100 米蝶泳亞軍
11	獲離島區水運會 2011 女子青少年組(C3-C4)4X50 米四式季軍
12	獲業餘進修中心成立 30 周年水運會公開組女子 50 米蝶泳季軍
13	少年游泳自我挑戰日獲得女子 C 組 – 25 米捷泳及胸泳最佳成績獎
14	於 the 18 th Hong Kong Open International Dancesport Championships，獲 Juvenile & Youth 冠軍 4 個、亞軍 3 個、季軍 1 個及優異獎 6 個
15	於 2010 周年會慶暨 2010-2011 年度全年總冠軍頒獎禮，獲兒童及青少年拉丁舞冠軍 2 個、優異獎 4 個
16	於第一屆(喜舞全城)拉丁舞蹈節公開賽，獲男女混合組 10 歲以下組別冠軍 2 個、亞軍 1 個
17	於 2011 精英盃—全港公開標準舞及拉丁舞大賽，獲兒童組拉丁舞單項冠軍 1 個、亞軍 1 個及季軍 1 個
18	於 2011(第 10 屆)省港澳(香港及深圳)國際標準舞及拉丁舞大賽 18 區精英代表選拔賽(第三站)，獲兒童及青少年拉丁舞冠軍 2 個、亞軍 2 個、季軍 3 個、優異獎 1 個
19	於舞動龍城 18 區國際標準舞及拉丁舞大賽，獲兒童組及青少年組拉丁舞亞軍 2 個、優異獎 3 個

20	於第一屆全港傑出體育舞蹈精英大賽，獲拉丁舞冠軍 5 個、亞軍 2 個
21	獲第 13 屆公開賽暨 12 週年餐舞會兒童組 9 歲以下 Solo 雙項冠軍
22	2011 IDTA Cup (18th) Hong Kong Open International Dance Sport Championships, Juvenile & Youth Solo Jive Second runner-up
23	本校足球隊於全港校際 5 人足球賽進入 16 強
24	於慶祝中華人民共和國成立 62 周年游泳錦標賽，獲女子 7-8 歲組自由式亞軍
25	於第二十六屆新界區際水運大會，獲女子 J 組 100 米蝶泳季軍
26	於 2011(第 10 屆)省港澳(香港及深圳)國際標準舞及拉丁舞大賽 18 區精英代表選拔賽(第三站)，獲冠軍 5 個
27	於 18 區精英代表選拔賽(第四站)暨冠軍頒獎禮將軍澳分站(兒童及青少年拉丁舞組)，獲冠軍 3 個及亞軍 1 個
28	於舞動龍城 18 區國際標準舞及拉丁舞大賽(兒童組及青少年組拉丁舞單人舞)，獲冠軍 2 個及亞軍 1 個
29	於屯門區校際足球比賽，獲冠軍
30	於小學接力邀請賽，獲季軍 2 個
31	於第一屆邱子田盃小學五人足球邀請賽，獲冠軍
32	於第四屆龍城國慶盃游泳比賽，獲第六名 2 項、第八名 1 項及第十一名 1 項
33	於 2011 全港體育舞蹈公開賽，獲冠軍 3 項、亞軍 4 項、季軍 4 項、一等獎 1 項
34	於 18 區精英代表選拔賽(第五站)觀塘 – 首屆世界華人運動大會體育舞蹈閉幕典禮，獲冠軍 3 項、亞軍 2 項
35	於 2011 仁愛堂小白豚水運會，獲亞軍 1 項、季軍 1 項
36	於陳黃淑芳紀念盃友校(小學)籃球邀請賽(11-12 年度)，獲亞軍 1 項、季軍 1 項
37	於 2011-2012 年度屯門區小學校際田徑比賽，獲冠軍 3 項、亞軍 3 項、季軍 4 項、第 4 名 2 項、第 5 名 3 項、第 6 名 1 項、第 7 名 2 項、團體獎冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 1 項、第 6 名 1 項、第 8 名 1 項
38	有 5 位同學獲選為區代表，參加全港學界田徑比賽。
39	有 5 位同學獲選為區代表，參加全港學界足球比賽。
40	於全港師生標準舞及拉丁舞公開賽獲冠軍 1 項
41	於 13th Best of Best HK Open Dance Sport Championship 獲冠軍 2 項
42	於 2012 亞洲精英舞蹈節(香港)公開賽獲亞軍 5 項及季軍 3 項
43	於 2011 仁愛堂體操比賽獲亞軍 1 項、季軍 1 項及殿軍 1 項
44	於 6 周年會慶游泳錦標賽(2011)獲亞軍 1 項
45	於“青總盃”體育舞蹈公開賽獲冠軍 3 項
46	於第一屆《喜舞全城》拉丁舞蹈節公開賽獲優異獎 3 項
47	於 2012 年陸上兩項鐵人賽獲亞軍 1 項
48	於學界舞龍邀請賽暨慶賀樂道中學金禧校慶獲季軍 1 項
49	於 2011-2012 短池分齡游泳比賽獲冠軍 1 項
50	於中西區分齡游泳比賽獲亞軍 1 項，殿軍 1 項
51	於第三屆香港傑出青少年鋼琴公開賽獲冠軍 1 項及優異獎 1 項
52	於銀橋計劃 2011 預防青少年罪行繪聲繪影海報/短片創作比賽獲冠軍 1 項，優異獎 3 項
53	於屯門區賀歲盃足球嘉年華獲冠軍 1 項、季軍 1 項

54	於第十一屆全港小區際足球比賽 2011-2012 獲殿軍 1 項及傑出運動員 1 項
55	於深培中學 45 周年校慶盃一天水圍飛馬五人足球友誼賽獲冠軍 1 項
56	於「梁植偉盃」小學五人籃球邀請賽獲亞軍 1 項
57	於第三蔡章閣盃小學 3 人籃球挑戰賽獲冠軍、亞軍、殿軍各 1 項
58	於 2011-2012 第三組短池分齡游泳比賽第三節獲季軍 1 項
59	於第 8 屆香港校際體育舞蹈錦標賽獲二等獎 2 項
60	於獲 1 st HKBDFI Cup Ballroom Dance Championships獲冠軍 2 項、亞軍 4 項、殿軍 1 項
61	於 18 區拉丁舞精英代表選拔賽(第六站)荃灣石圍角分站獲亞軍 4 項、季軍 3 項
62	於 Skate Asia 2011, Bangkok 獲冠軍 4 項、亞軍 1 項
63	於 2011 ISI Skate Hong Kong 獲冠軍 3 項、季軍 1 項
64	於新會商會中學主辦 2011-2012 年度小學四人足球賽獲冠軍 1 項
65	於東華三院馬振玉紀念中學主辦第七屆馬振玉體藝邀請賽小學三人籃球獲亞軍 1 項、季軍 1 項
66	於加拿大神召會嘉智中學主辦「信、望、愛」小學三人籃球挑戰賽(2012)獲季軍 2 項、優異獎 2 項
67	於國際龍形王國祥國術總會主辦香港中國國術龍獅總會協辦第四屆東區龍獅邀請賽獲優異 1 項
68	於康樂及文化事務署、香港中國國術龍獅總會主辦第十三屆全港公開夜光龍錦標賽 2012 獲冠軍 1 項
69	於 International Chamber of Ballroom Dancing 主辦 2012 (President Cup) HK Open International Dancesport Championships 獲冠軍 6 項、亞軍 1 項、季軍 3 項、優異獎 1 項
70	於香港體育舞蹈總會主辦體舞達人體育舞蹈錦標賽獲冠軍 8 項、亞軍 1 項、季軍 1 項及殿軍 6 項
71	於香港青年跆拳道協會及香港青年武術協會主辦全港十八區武動人生慈善金盃賽獲季軍 1 項
72	於香港拯溺總會主辦中銀香港第五十五屆體育節-救生小鐵人沙灘跑接力賽獲季軍 1 項
73	於香港三項鐵人總會主辦 2012 陸上兩項鐵人聯賽獲季軍 1 項
74	於香港三項鐵人總會主辦 2012 水陸兩項鐵人聯賽獲第五名 1 項
75	於國際跆拳道香港總會主辦國際會小學跆拳道邀請賽 2012 獲冠軍 2 項及亞軍 1 項
76	於中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦滾軸溜冰繽紛奧運會 2012 獲冠軍 1 項及亞軍 1 項
77	於香港標準舞總會主辦第十二屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽獲亞軍 2 項
78	於沙田體育會主辦 2012 沙田盃(第五屆)新秀游泳錦標賽獲冠軍 1 項及亞軍 2 項
79	於泳濤會主辦泳濤會成立 24 周年游泳挑戰盃暨台灣慧行盃遴選 2012 獲冠軍 1 項及季軍 1 項
80	於九龍城區康樂體育促進會有限公司主辦舞動龍城十八區盃國際標準舞及拉丁舞大賽獲冠軍 1 項、季軍 2 項及優異獎 1 項
81	於德峰舞蹈主辦全港體育舞蹈公開賽獲亞軍 4 項及季軍 3 項
82	於康樂及文化事務署與香港中國國術龍獅總會主辦第三十一屆全港公開國術群英會 2012 獲一等獎 1 項、殿軍 1 項及優異獎 1 項
83	於教育局主辦第四十八屆學校舞蹈節獲甲級獎 2 項及優等獎 3 項

84	於樂研體育舞蹈會主辦全港青少年體育舞蹈錦標賽獲冠軍 5 項及亞軍 2 項
85	於香港體育舞蹈總會主辦慶祝香港回歸十五周年 – 九龍城區體育舞蹈嘉年華獲第三名 1 項
86	於中國藝術家協會及香港文化及藝術協會主辦第五屆香港青少年及幼兒藝術節獲第二名 1 項
87	於新會商會中學主辦 2011-2012 年度 小學三人籃球賽獲冠軍 1 項
88	於香港學界體育聯會屯門區小學分會主辦屯門區小學校際游泳比賽 2011-2012 獲亞軍 1 項、季軍 2 項、殿軍 1 項及優異獎 7 項
89	於德峰舞蹈主辦全港體育舞蹈公開賽獲亞軍 8 項、季軍 4 項、銀獎 1 項、銅獎 1 項
90	於香港體育舞蹈總會主辦社區體育會計劃聯會比賽頒獎典禮暨友誼賽獲季軍 2 項
91	於岑伯龍舞蹈學校主辦第八屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名賽獲冠軍 3 項、季軍 1 項、優異獎 3 項
92	於樂研體育舞蹈會主辦 2012 全港青少年體育舞蹈錦標賽獲第三名 6 項
93	於香港武術聯會主辦 2012 全港公開新秀武術錦標賽獲第四名 1 項、第六名 1 項
94	於國際跆拳道香港總會主辦國際會小學跆拳道邀請賽 2012 獲季軍 1 項
95	於康樂及文化事務署與香港中國國術龍獅總會主辦第三十一屆全港公開國術群英會 2012 獲一等獎 2 項、優異獎 1 項
96	於體育先鋒主辦體育先鋒體操比賽 2012 獲優異獎 1 項
《其他範疇》	
1	於全港兒童及青少年明日之星選拔賽金鑽杯系列亞洲公開賽獲冠軍 6 項、亞軍 4 項、季軍 1 項及優異獎 1 項
2	於 18 區精英代表選拔賽(第二站)荃灣石圍角分站獲冠軍 4 項、亞軍 2 項及優異獎 2 項
3	於無煙少年獎勵計劃獲金獎 5 項
4	於「待人有禮好少年選舉」獲獎 2 項
5	於全港兒童及青少年明日之星選拔賽金鑽杯系列亞洲公開賽獲冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 2 項、優異 1 項、明日之星獎 1 項
6	於匯豐少年警訊獎勵計劃 2011 獲優異獎 1 項
7	於香港公益少年團屯門區委員會主辦環保為公益之慈善清潔活動獲銀獎 1 項
8	於香港吸煙與健康委員會主辦無煙少年獎勵計劃獲銀章 21 項
9	於香港公益少年團屯門區委員會主辦環保為公益獲銀獎 1 項
10	於公益少年團屯門區委員會主辦「尊師重道好少年選舉」獲小學組優異獎 2 項
11	於第四十八屆學校舞蹈節頒獎典禮，5C 蔡旻殷及 6E 謝卓軒於第四十八屆學校舞蹈節的體育舞蹈比賽中榮獲優等獎，獲教育局邀請出席頒獎典禮。兩位同學的卓越表現亦獲肯定，並於早前 2012 學校舞蹈節巡禮作公開演出。
12	於香港中文大學資訊科技教育促進中心與臺北市府教育局資訊室合辦跨地配對學校網上遊戲專題研習計劃獲銀獎 2 項、銅獎 1 項
13	於港燈清新能源基金贊助及青松侯寶垣中學主辦小學生燃料電池車創作比賽獲冠軍 1 項、季軍 1 項、優異獎 1 項
14	於由我愛香港協會主辦「2011-12 年度我愛香港德育演講比賽」獲小學組冠軍 1 項
15	於新界北總區銀橋計劃之預防電腦罪行-「做個至叻網民」填色/四格漫畫及標語創作比賽獲優異獎 2 項

6. 回顧與跟進

- 6.1 在促進學生在課堂的學習成效方面，大部份學生積極參與課堂學習活動，故已見成效的策略及校外支援計劃將會恆常開展及繼續申請。來年度學校宜多關顧能力稍遜的學生學習情況，從課堂學習至課後輔導，期望能探討合適照顧能力稍遜學生學習的策略，協助他們學習。
- 6.2 在培養學生恆常閱讀習慣方面，善用全日制上課時間安排英文早讀時間是有效的策略，然而在實行時，宜多鼓勵及監察，期望來年度能進一步強化學生英文早讀的習慣。此外，學校圖書館已啟用，期望能將閱讀氛圍從學校圖書館帶到校園其他地方。
- 6.3 在創設英語及普通話語境方面，除了課堂內，多善用校園廣播是有效的策略。隨着校園電視台的落成，期望能透過不同渠道增加學生聆聽英語及普通話的機會。此外，期望能策動全校教師共同協力，創設校園語境，鼓勵學生以英語及普通話與人溝通。
- 6.4 本校由屬會何日東小學下午校與胡少渠紀念小學下午校合併而成，學生來自兩所學校。在開校首年，學生能適應新校生活，並且成為李金小學學生。學生大致能以接納別人，尊重別人。來年度學校透過德育及公民教育的發展，並善用全日制上課時間，致力培養學生正面的價值觀及態度，並以 SUPER 為核心，培養學生「學習愛」的態度。
- 6.5 本年度為學校發展周期的第一年，來年度學校發展計劃的關注事項仍然維持如下：

關注事項一. 促進學生在課堂的學習成效

關注事項二. 提升學生的兩文三語能力

關注事項三. 培養學生「學習愛」的態度

減輕教師工作量的措施匯報

1 小學課程統籌主任職位改為常額職位

- 1.1 根據教學人員編制，本校於2011/12年度獲提供一名職級為小學學位教師的課程統籌主任。課程統籌主任主要協助學校根據促進全人發展和終身學習等教育目的，推行課程改革。
- 1.2 課程統籌主任負責統籌資訊科技教育、閱讀推廣及跨科學習之發展工作，並擔任學校德育及公民教育發展之顧問，組織多元化的學習經歷，讓學生可以透過不同的學習平台善用各學習領域的知識和技能，建立正面的價值觀及態度。此外，課程統籌主任參與中文科校本支援計劃，領導教師提升學與教質素。
- 1.3 根據教學人員編制，本校於2011/12年度獲提供一名職級為文憑教師以擔任課程統籌主任的教學工作。為了解日常課堂學與教的實況，課程統籌主任仍負責少於校內教師平均教擔的50%的教學工作。根據2011/12年教師節數分配計劃，本校將課程統籌主任所任教的節數分配為中文、英文、數學、常識科組長空堂節數，以減輕科組長的教學工作量，提供空間領導科組成員進行課程發展工作。

2 把專科教學教席轉為常額職位

- 2.1 根據教學人員編制，本校於2011/12年度獲提供兩名職級為文憑教師的專科教學教師。根據2011/12年度教師節數分配計劃，本校將兩名專科教學教師所任教的節數按不同科目不同級別的批改負擔，分配予全體教師，以減輕教師的教學工作量。
- 2.2 在這措施下，本校已成功將全校教師編配為專科教師，即所有教師只須任教中文、英文或數學其中一個主科。在專科專教的安排下，教師能專注發展本科的教學工作，包括集體備課、同儕觀課、教學研究等，藉以提升教師的專科教學能力。
- 2.3 至於其他副科(即常識、普通話、電腦、視藝、音樂、體育科)，本校亦以「同級多班」的原則編配教師的教學工作，以減輕教師備課工作的負荷，同時，藉以提升教師「吃通」教材的能力。

附件二

財務報告

1 學校發展津貼報告

內容	金額	內容	金額
10/11 年度結餘	255,155.14	全年全職僱員薪金	260,995.73
11/12 年度收入	608,939.00	全年全職僱員薪金僱主強積金供款	14,691.80
		八達通服務費	18,968.10
		訓練性活動 Young Writers Project	31,200.00
		訓練性活動 Young Reporters Project	33,600.00
		飛躍教室材料費	10,988.20
		「階梯閱讀空間」閱讀計劃	5,500.00
		SPLP Training	4,050.00
		英語坊課堂教學：聘用 English for Asia 機構，安排外籍英語教師	143,000.00
		陶藝藝術家到校協作陶藝壁畫計劃、陶泥、釉藥、水泥	23,168.40
		參加學校體育推廣計劃-舞龍	3,600.00
		小子田徑訓練班	7,000.00
		都市新聞精讀計劃	4,000.00
		香港中文大學「學習村莊」專遊戲計劃	9,450.00
總收入：	864,094.14	總支出：	570,212.23
		截至 31/8/2012 盈餘：	293,881.91

2 校本輔導服務津貼

內容	金額	內容	金額
10/11 年度結餘	308,160.22	全年全職教職員薪金	291,750.00
11/12 年度收入	493,157.00	全年全職教職員僱主強積金供款	14,004.00
		聯校教師發展	24,429.00
		家長教育講座、工作坊	6,000.00
		個人成長課物資	170.00
		成長綜合課講座、工作坊及物資	3,278.20
		小六升中適應活動物資	9,272.00
		輔導小組物資及禮物	694.60
		成長列車小組機構社工到校開組費用	62,400.00
		紀律訓練	5,000.00
總收入：	801,317.22	總支出：	416,997.80
		截至 31/8/2012 盈餘：	384,319.42

3 學習支援津貼

內容	金額	內容	金額
10/11 年度結餘	148,113.35	全年全職教師薪金	533,422.00
11/12 年度收入	540,000.00	全年全職教師僱主強積金供款	22,967.50
		教材教具	1,632.00
		外購服務： 讀寫技巧訓練班、專注力及記憶力訓練班、閱讀技巧訓練	22,000.00
		外購教師工作坊、講座服務	500.00
總收入：	688,113.35	總支出：	580,521.50
		截至 31/8/2012 盈餘：	107,591.85

4 新來港兒童津貼

內容	金額	內容	金額
10/11 年度結餘	668.90	2C 班學生陳建萍 11-12 年度新來港兒童校本支援計劃津貼	3,046.00
11/12 年度收入	3,046.00		
總收入：	3,714.90	總支出：	3,046.00
		截至 31/8/2012 盈餘：	668.90

5 資訊科技綜合津貼

內容	金額	內容	金額
10/11 年度結餘	0.00	全年全職資訊科技技術員薪金	183,570.00
11/12 年度收入	345,356.00	全年全職資訊科技技術員僱主強積金供款	9,178.50
		消耗物品	5,811.00
		系統及硬件保養費	16,077.18
		軟件（消耗性）	150.00
		硬件（消耗性）	16,123.00
		硬件（F&E）	20,756.00
		光纖寬頻上網 12 個月服務費	35,862.90
		炭粉、油墨	4,275.00
		Web Hosting and similar expenses	3,000.00
		成績表設計及修改系統服務	4,500.00
總收入：	345,356.00	總支出：	299,303.58
		截至 31/8/2012 盈餘：	46,052.42