

2018-2019年度 全方位學生輔導服務計劃書

1. 本年度學生輔導服務的目標

- 1.1 提升學生的正向思維，培養他們正面及積極處事態度。
- 1.2 提升學生與人建立正向關係及情緒管理的技巧。
- 1.3 提升老師對正向教育的認識，推展班級經營的效能，以建立和諧友愛的班風。
- 1.4 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。

2. 本年度關注事項

- 2.1 推動正向教育，營造快樂校園。
- 2.2 推動自主學習，照顧學生多樣性。

3. 本年度工作計劃

3.1 個人成長教育

工作計劃	計劃目標及具體內容	對象			進行日期	評估指標	評估方法	負責人
		學生	家長	教師				
班級經營 及 學生成長教育	1. 建立學生正向關係及正向情緒： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小一適應校園巡禮及適應課程 ➢ 小一及小二 Super + 課堂 ➢ 小一及二成長級課 ➢ 小三至小六試後與輔導有關級課(按各級需要, 定立不同主題) ➢ 按班別需要與輔導有關班課活動 ➢ 愛心大哥哥大姐姐計劃 ➢ 節日活動(如中秋節及感恩節活動) 	✓			全學年	1. APASO <ul style="list-style-type: none"> ➢ 生生關係、建立關愛別人、和諧人際關係及良好行為範疇較以往有所提升 ➢ 學生在情緒管理能力較以往有所提升 	1. APASO 2. 學生活動後回應問卷 3. 活動後教師檢討會議及輔導組活動檢討問卷 4. 觀察性評估	社工 課程發展主任 訓導主任 學生成長主任
	2. 建立良好常規活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設「Super Classroom Rules」 					2. 70% 學生認同活動有助提升正向人際關係及情緒管理能力 3. 70% 教師表示活動有助學生提升正向人際關係及情緒管理		
	3. 建立獨特感活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ Super Kid獎勵計劃 ➢ 班本自訂壁報設計及課室佈置 					1. 70% 老師認同相關安排有助建立良好常規及正面班風 1. 70% 學生認同老師能夠明白及了解他們的情緒需要, 給予支持		

	<p>4. 建立成就感活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「My Super Goal」實踐計劃 ➢ 手冊Super Me 讚賞欄 ➢ 榮譽榜 					1. 70% 學生認同相關安排有助建立成就感		
校本德育教育課程及小一、小二Super +正向教育課程	<p>1. 建立學生正面價值觀及與人相處的態度，例如自理、自控、關愛、堅毅、同理心、尊重自己及別人社交技巧、解決困難、情緒管理、及責任感等：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 德公課 <p>2. 建立學生正向關係及提升情緒管理能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小一、小二Super +正向教育課程 	✓			全學年	<p>1. 70%老師和學生認同德公課內容能引導學生建立正面的價值觀和行為</p> <p>2. 70%家長認同德公課能培養孩子的正面價值觀和態度</p> <p>3. 70%學生認同能透過相關課程，學會與人建立『正向關係』及『正向情緒』</p>	<p>1. 觀察性評估</p> <p>2. 德公課、小一及小二Super+ 課堂檢討會議</p> <p>3. 課程全年反思表</p>	<p>社工 訓導主任 課程發展主任</p>
生命教育	<p>1. 透過多元化的學習及體驗活動，提升學生與人相處的正面態度及情緒管理能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 成長綜合課(主題：正向關係及正向情緒) <p>2. 提升學生與人相處的正向態度及技巧，學習積極聆聽、有禮貌地表達意見及回應、與同學建立良好關係及行為表現克己節制：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育營 	<p>✓ (P.1-P.3)</p>			2-3 月份	<p>1. 70%教師認同學生在以下方面有提升：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 正向關係 ➢ 正向情緒 <p>2. 70% 老師認同學生參與活動時積極投入活動及守規</p> <p>3. 70% 學生認同活動有助提升個人積極面對困難的態度</p>	<p>1. 觀察性評估</p> <p>2. 學生及老師活動後檢討問卷</p>	<p>社工 外間機構</p>
		<p>✓ (P.4-P.6)</p>						<p>學生成長主任 外間機構</p>

全校活動	1. 建立正向氛圍，鼓勵師生、生生互相欣賞及支援，建立正面互相欣賞文化： ➤ 李金好人好事分享及感恩活動	✓		✓	全學年	1. 70%教師及學生認同相關活動有助建立正向生生及師生關係	1. 觀察性評估 2. 會議討論 3. 持分者問卷	社工 課程發展主任
	2. 培養學生的良好品德，就學生行為及需要，定期作出提醒及教導： ➤ 訓育的話					2. 70%教師及學生認同相關活動有助提升學校正向氛圍		3. 70%家長及學生表示學校能積極培養學生的良好品德
領袖培訓	1. 培訓學生領袖，服務同學，提升學生的成就感及歸屬感： ➤ 風紀培訓日營 ➤ 班長訓練	✓ (P.4- P.6)			全學年	1. 70%學生認同活動能夠提升他們的成就感及歸屬感 2. 70%學生認同活動能有助學生學習正面提醒同學，學習守規的技巧	1. 觀察性評估 2. 活動後問卷	訓導主任 外間機構

3.2 對教師的支援

工作計劃	計劃目標及具體內容	對象			進行日期	評估指標	評估方法	負責人
		學生	家長	教師				
專業培訓	1. 提升教師對正向教育的認識及對個人身心靈健康的關注： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以『正向教育』為題的教師培訓 ➢ 聯校教師發展日 ➢ 教師發展日 			✓	試後	1. 70% 教師認同培訓能提升他們對正向教育的認識及應用 2. 70% 教師認同培訓能提他們對個人身心靈健康的關注	1. 觀察性評估 2. 會議討論 3. 活動檢討問卷	社工 課程發展主任 外間機構
					11月份			
					12月份			
同儕支援	1. 提升教師帶領與品德教育有關課節的能力			✓	課節進行前及按個別學生需要	1. 70% 教師認同備課會議能提升他們帶領與品德教育有關課節的能力 2. 70% 教師認同交流會議有助他們了解學生需要及跟進情況，認識處理學生問題的方法，以助他們作出適切的關顧	1. 輔導組檢討會議及教師問卷 2. 會議討論	社工 訓導主任 課程發展主任 學校事務主任
	2. 支援教師處理學生問題及困難，以助教師給予學生及家長適切的協助： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 備課會議 ➢ 主科老師交流會議 ➢ 新入職教師啟導計劃 							
營造關愛團隊	1. 建立正面團隊合作關係及關愛氛圍： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 祝福卡(結婚、產子、離職) 			✓		1. 70% 教師認同教職員團隊的士氣良好 2. 70% 教師認同教職員相處融洽	1. 觀察性評估 2. 教師意見問卷	教職員福利專 責老師

3.3 對家長的支援

工作計劃	計劃目標及具體內容	對象			進行日期	評估指標	評估方法	負責人
		學生	家長	教師				
專業培訓	1. 支援跨境家長適應來港就學，協助家長建立支援網絡： ➤ 小一跨境家長工作坊		✓ (P.1)		8-9月份	1. 70% 家長認同工作坊有助他們建立支援網絡、了解學校運作和協助子女適應在港就學	1. 工作坊家長問卷	社工
	2. 提升家長對正向教育的認識及了解 3. 提升家長對建立正面親子管教、處理學生情緒及成長需要的信心： ➤ 家長講座或工作坊：情緒透視鏡、建立孩子正向身心靈情緒管理講座、體罰以外的管教方法、培養有品好孩子、預防及處理子女沉溺行為 ➤ 家長小組：「管得正向」		✓		家長日及觀課日	1. 70%家長認同講座能提升他們協助輔導支援子女的能力，包括： ➤ 處理情緒及壓力技巧 ➤ 子女品德的培養 ➤ 親職管教技巧	1. 講座或工作坊問卷	社工 教育局及外間機構
				上學期	1. 70%家長認同小組能提升他們處理及教導子女管理情緒的信心	1. 小組問卷		
	4. 協助小五及小六學生家長準備升中及適應中學生活： ➤ 小五升中座談會 ➤ 小六升中座談會		✓ (P.5 及 P.6)		12月份	1. 70%家長認同座談會有助他們了解選校及處理學生升中的安排		網上校管系統統籌

家校合作	1. 提升家長對學校的歸屬感： ➤ 家長義工訓練及服務 ➤ 家長義工獎勵計劃		✓		全學年	1. 70% 家長認同對學校的歸屬感有增加	1. 觀察性評估 2. 家長問卷	家校合作及學校推廣
家校溝通渠道	2. 提升家長對學校措施的了解及認同感：					1. 70% 家長認同措施有助提升家校溝通與合作	1. 觀察性評估 2. 家長意見問卷	家校合作及學校推廣
	➤ 家長與校長閒談會		✓		全學年 2 次			
	➤ 家長與科任座談會		✓		全學年 1 次			
	➤ 家教會親子活動	✓	✓		全學年 3 次			
	➤ 嘉年華	✓	✓		12 月份			
	➤ 新春親子晚會及華服日	✓	✓		2 月份			
	➤ 家長教師會會訊《愛·橋》	✓	✓		全學年 2 次			
	➤ 畢業特刊	✓	✓		學期末			
	➤ 學校網頁：學校資訊發放及社工定期發放與親職教育有關的資訊	✓	✓		全學年			
	➤ 家長日	✓	✓		全學年 2 次			
	➤ 陽光電話	✓	✓		全學年 4 次			
➤ 旅行日	✓	✓		10 月份				
								學校事務
								社工 資訊科技教育
								學生成長主任
								訓導主任
								學生活動主任

3.4 輔助服務

工作計劃	計劃目標及具體內容	對象			進行日期	評估指標	評估方法	負責人
		學生	家長	教師				
學生及家長諮詢個案	1. 支援家長及學生處理學生成長困難，作出適時介入或轉介	✓	✓		全學年	1. 70% 家長認同社工的諮詢服務，有助他們處理子女的困難	1. 家長意見問卷	社工
個案輔導 (長期跟進個案)	1. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，計劃適切輔導策略，協助學生解決困難及促進成長	✓	✓	✓	全學年	1. 70% 家長認同社工的個案服務，並認為個案情況有所改進	1. 家長意見問卷 2. 由輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估	社工
「愛心老師」計劃	1. 為學習、社交、情緒及家庭照顧上有特別需要的學生安排愛心老師，老師定期與學生會面及給予鼓勵，以支持學生及營造關顧的學校環境	✓			全學年	1. 70% 老師認為計劃有助與學生建立師生關係，並能支援有需要的學生 2. 70% 有愛心老師的學生認同能夠得到愛心老師的支援及鼓勵	1. 教師意見問卷 2. 學生意見問卷 3. 觀察性評估	學生成長主任
小組輔導	1. 按本年度學生的成長需要，初步計劃籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小一：自我照顧小組 ➢ 小二：社交技巧小組 ➢ 小三：專注力訓練小組 ➢ 高小：兩性相處小組 	✓ (經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導)			全學年	1. 學生出席率超過80% 2. 70%組員能達至小組所訂之目標	1. 組員自我檢視(填寫問卷及與工作人員個別面談) 2. 觀察性評估 3. 與專業支援人員、教師及家長意見問卷	社工 其他相關非政府機構的專業支援人員

	<p>2. 提升學生抗逆力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 四至六年級「成長的天空計劃」 <ul style="list-style-type: none"> - 四年級：一組 - 五年級：一組 - 六年級：兩組 	<p>✓ (「香港學生資料表格 (HKSIF)」識別出有正向需要，及/或經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生)</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>四年級：全學年 五及六年級：上學期</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據教育局所定，參加「成長的天空計劃」輔助課程的學生，平均出席率70% 家長認同社工的諮詢服務，有助他們處理子女的困難 2. 達70%或以上學生在參加成長的天空計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善 		
--	---	---	----------	----------	-----------------------------------	---	--	--

順德聯誼總會李金小學
2018-2019 年度 全方位學生輔導服務計劃書 (預算部份)

4. 經費預算

項目	內容摘要	申請支出 \$
聘請一名全職學位社工	一年薪金連強積金供款	380,220.00
聘請一名全職社工	一年薪金連強積金供款	328,080.00
成長綜合課	外間機構到校服務費用及各活動物資	30,000.00
小一小二成長級課	各活動物資	1,600.00
小一適應	各活動物資	500.00
試後活動及級課	各活動物資	3,200.00
德育組活動	各活動物資	1,500.00
全校性感恩活動，如李金好人好事	各活動物資	2,000.00
「關愛」全校性活動 Super ME 物資	各活動物資	1,500.00
教育營	導師費	50,000.00
風紀領袖訓練日營	各活動物資	14,000.00
教師培訓	教師專業發展、培訓講座	10,000.00
家長教育系列	家長教育講座、工作坊及小組	5,000.00
升中適應	各活動物資	500.00
輔導小組	各活動物資及禮物	10,000.00
樂苗小組活動	機構社工到校小組費用及各活動物資	85,000.00
成長的天空計劃 (小四至小六)	機構社工到校小組費用及各活動物資	112,234.00
成長的天空計劃 (小四至小六額外小組)	機構社工到校額外小組費用	35,000.00
遊戲室用具	玩具及相關教材	2000.00
輔導組參考書	購買及添置合適的參考書	500.00
諮詢服務	社工督導	118,000.00
總計		1,190,834.00