



周年校務計劃  
2018 至 2019 年度

# 順德聯誼總會李金小學

## 1 辦學宗旨

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，致力提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

## 2 校訓

文 — 多聞好學

行 — 循規蹈矩

忠 — 勤懇負責

信 — 誠實互敬

## 3 學校願景

「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

# 順德聯誼總會李金小學

## 學校周年計劃

### 2018/2019 年度

#### 關注事項

關注事項一. 推動正向教育，營造快樂校園

關注事項二. 推動自主學習，照顧學生多樣性

## 關注事項一. 推動正向教育，營造快樂校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	主要負責人	所需資源
加強老師對正向心理學及正向教育的認識  培養正向情緒及建立良好關係  培養學生克己節制的能力  營造正向氛圍  加強家長對正向心理學及正向教育的認識	1 繼續組織教師專業發展及交流活動，讓教師認識及體驗正向的理念、正向語言及成長思維	大部分教師認同培訓有助認識正向教育	校本問卷 教師觀察 訪談 家長問卷 老師會議 APASO	全學年	學生發展	教師培訓 \$50,000 (賽馬會/整筆代課津貼)
	2 透過正向教育核心小組，分享正向教育的實踐經驗，營造正向校園氛圍					
	3 發展校本課程及強化科組配合 3.1 發展二年級 Super+課程 3.2 發展校本 STREAM 課程，引進正向教育元素 3.3 教師於課堂及批改運用正向語言及培養學生的成長思維	大部分學生能懂得處理個人情緒				
	4 優化現有措施 4.1 優化班級經營，強化班主任角色及對常規的要求 4.2 優化一年級 Super+課程及三至六年級德育公課 4.3 優化「改善行動計劃」，協助學生建立良好的行為及自信 4.4 透過不同渠道如校園環境、周會、校園電視台、學校刊物及網頁，向學生、家長及外界展示正向教育的訊息	大部分學生認同能和老師、同學、家長建立良好關係				
	5 推展家長教育 5.1 透過家長教育，讓家長認識正向教育的相關資訊 5.2 透過不同渠道向家長分享正向教育的相關資訊	在三至六年級 APASO 問卷調查中，大部分學生「對學校態度」及「價值觀」範疇較以往有所提升				
	6 與外界機構及友校合作，發展正向教育	大部分學生能自律				
						家長教育 \$10,000 (賽馬會/整筆代課津貼)

## 關注事項二. 推動自主學習，照顧學生多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	主要負責人	所需資源
<p>培養學生課前預習的習慣</p> <p>學生於課堂內的學習表現有所提升</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化各科的預習任務</li> <li>2. 繼續優化課堂，採用不同的分組方式，以配合學生學習的多樣性</li> <li>3. 推展電子學習               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 繼續以「課堂內善用電子學習輔助教學」作為教研重點，推動各科善用互動平台作為輔助教學的工具</li> <li>3.2 組織中期及全年課堂優秀課例分享活動</li> <li>3.3 開拓以 google classroom 或其他電子平台作為預習的任務平台</li> <li>3.4 組織校本教師發展活動及電子學習圈，協助教師掌握電子學習策略</li> <li>3.5 規劃 BYOD 的推展</li> <li>3.6 規劃 iOS 平台購買應用程式指引</li> </ol> </li> <li>4. 引入校外支援，優化校本課程，提升課堂的效能               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 中文科參加「為有讀寫困難的小學生提供加強支援」計劃，優化五年級輔導教學</li> <li>4.2 數學科參加香港大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，優化校本課程</li> <li>4.3 數學科與屬會翁祐中學合作，發展 STREAM 課程</li> <li>4.4 數學科參加小學數學老師學習社群——GeoGebra 計劃，試用應用 GeoGebra 計設的課堂學習材料</li> </ol> </li> </ol>	<p>各科能按科組特色優化已有的預習任務</p> <p>各科能嘗試運用電子學習平台佈置預習任務</p> <p>大部份學生能完成預習任務</p> <p>大部份課堂內能因應學生的多樣性有不同的分組方式</p> <p>各科能順利完成電子學習教研活動</p> <p>大部份學生於課堂的學習表現有所提升</p>	<p>檢視教學設計</p> <p>會議紀錄</p> <p>教師觀察</p> <p>教研反思表</p> <p>觀課紀錄</p> <p>校本問卷</p>	全學年	課程發展 資訊科技教育	<p>購置 MDM 管理系統</p> <p>教師專業發展 \$20,000</p>

