

順德聯誼總會李金小學

1 辦學宗旨

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，致力提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

2 校訓

文 — 多聞好學

行 — 循規蹈矩

忠 — 勤懇負責

信 — 誠實互敬

3 學校願景

「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

順德聯誼總會李金小學

學校周年計劃

2014/2015 年度

關注事項

關注事項一. 推動自主學習，照顧學習差異

關注事項二. 培養學生尊重的態度，營造關愛校園

關注事項一. 推動自主學習，照顧學習差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	主要負責人	所需資源
學生積極參與課堂學習活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過全校性教師發展活動，提升教學的專業 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 組織教師工作坊，增加教師對有效的提問及合作學習的認識 1.2 展示校內優秀課堂示例，分享成功經驗，推廣有效的課堂互動學習活動 2. 優化教學設計，訂定清晰的教案要求，展示關鍵的提問及互動學習活動的安排 3. 優化備課會議，設定清晰的備課流程，並以研討有效的互動學習活動為備課焦點 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 優化各科生生互動的學習活動 3.2 優化課堂提問及回饋 4. 以「學生能積極參與課堂學習活動」為校內各類觀課的共同焦點 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 以「生生互動」及「有效的提問及回饋」為考績觀課重點 4.2 以「促進生生互動的學習活動」為教研焦點，透過教師同儕互動，協助教師更有效掌握課堂學與教策略。 4.3 以「促進生生互動的學習活動」為科組長分享課的重點 4.4 加強科組長觀課及觀課後交流，協助教師掌握有效的策略。 5. 參與香港中文大學「優質改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異」以中文科及數學科為小齒輪，推動全校參與試驗「有效的互動學習活動」。 	<p>課堂內有促進生生互動的學習活動</p> <p>課堂有不同層次的提問，教師也能透過回饋促進學生參與課堂</p>	<p>觀課</p> <p>校本問卷</p>	全學年	學校課程	教師工作坊 \$20000

關注事項二. 培養學生尊重的態度，營造關愛校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
懂得尊重自己及他人，能在生活中實踐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以個人責任及尊重他人為核心價值，為學生訂定清晰的行為指標 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 繼續優化德育課，培養學生尊重自己及他人的良好行為 1.2 以「尊重你我他，一切從心開始」為主題，組織全校性活動及比賽 1.3 透過「禮貌月」活動，讓學生舉止、談吐均能大方地展示出來 1.4 善用 Super Kid 獎勵計劃，如守時星、禮貌星 1.5 設禮貌大使，提升學生以禮待人 2. 優化班級經營，建立良好班風 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 為教師訂定一致課室常規，共建良好校風 2.2 組織「每月之星」活動，讓學生互相欣賞，互相學習 2.3 優化李金好人好事活動，把握機會表揚身邊好人好事，並善用不同渠道作宣揚 3 組織親子活動及工作坊，協助家長提升管教子女的效能 4. 科組配合推展 	<p>在 APASO 問卷調查中，價值觀、自我概念及人際關係範疇超過全港常模水平</p> <p>大部分學生取得禮貌星及守時星</p> <p>大部分學生能建立正面的自我形象在</p> <p>大部分學生能以禮待人</p> <p>大部分學生能尊重老師和同學</p>	<p>情意及社交問卷調查</p> <p>觀察</p> <p>檢視 Super Kid 小冊子學生達標情況</p>	全學年	德育及校風	