



周年校務計劃
2013 至 2014 年度

~ 目 錄 ~

	頁數
1. 辦學宗旨	1
2. 關注事項	2
3. 關注事項一. 促進學生在課堂的學習成效	3
4. 關注事項二. 提升學生的兩文三語能力	4-5
5. 關注事項三. 培養學生學習愛的態度	6
附件一：「學校發展津貼」預算計劃	7-11
附件二：「學習支援津貼」及「言語治療津貼」預算計劃	12-13
附件三：全方位學生輔導服務計劃書及經費預算計劃	14-23

順德聯誼總會李金小學

1 辦學宗旨

本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，致力提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新，長大後成為良好公民。

2 校訓

文 — 多聞好學

行 — 循規蹈矩

忠 — 勤懇負責

信 — 誠實互敬

3 學校願景

「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的抱負。我們致力使李金小學成為一個追求卓越的學習社群及一所關愛的學校，無論學生、家長及教職員均愛學習及學習愛，最終各人均能成為卓越公民，真誠待人、盡顯獨特性、友善有禮、動力充沛及竭盡己責。

順德聯誼總會李金小學

學校周年計劃

2013/2014 年度

關注事項

- 一、 促進學生在課堂的學習成效
- 二、 提升學生的兩文三語能力
- 三、 培養學生「學習愛」的態度

關注事項一. 促進學生在課堂的學習成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生積極參與有效益的課堂學習活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師按學生的能力提問不同層次的問題，並運用不同技巧進行追問及回饋。 2. 教師按學生的能力安排分組活動，並提供恰當的指示及跟進。 3. 科組長參與教學會議及觀課，檢視教學成效及積累良好教學經驗，並發揮領導及監察的職能。 4. 卓越教師進行觀課交流，分享良好教學經驗。 5. 進行校本 iPad 試教計劃，透過電子學習發展有效的學習活動。 6. 透過課程發展計劃，探討及運用合適的照顧學習差異策略。 <ol style="list-style-type: none"> 6.1 數學科參與內地與香港教師交流及協作計劃—數學，發展照顧學習差異的策略。 6.2 英文科參與教育局「Key Stage 2 Integration Program(KIP)」計劃，發展照顧學習差異的策略。 6.3 參與教育局「初小中文分層支援教學模式」(喜閱寫意)計劃，發展配合校本課程的初小中文輔導教學。 	<p>課堂學習活動有效益</p> <p>課堂學習活動能照顧學習差異</p> <p>大部份學生能積極參與課堂學習活動</p>	<p>課堂觀察</p> <p>觀課</p> <p>校內評估分析</p>	全學年	<p>學校發展</p> <p>學校教務</p> <p>課程發展</p> <p>學生支援</p> <p>各科組</p>	30 部 iPad
學生掌握有效的學習策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有系統、有策略地鋪排「思維導圖」滲入各科及跨科學習活動內。 2. 把運用「思維導圖」訂為教學研究的重點，由課程發展主任及科組長支援教師，並跟進成效，發揮領導及監察的職能。 	<p>在 APASO 問卷調查中，運用學習策略範疇超過全港常模水平</p>	<p>觀課</p> <p>教研分析</p> <p>教學經驗分享</p> <p>情意及社交問卷調查</p>	全學年	<p>課程發展</p> <p>各科組</p>	

關注事項二：提升學生的兩文三語能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造閱讀氛圍，培養閱讀興趣	<ol style="list-style-type: none"> 於校園設立閱讀區，增加學生閱讀機會。 全體教師參與推薦好書。 安排「英文閱讀大使」Reading buddies 進行英文圖書分享。 優化「故事姨姨」計劃，增加學生對閱讀圖書的興趣。 組織恆常閱讀比賽，鼓勵學生利用長假期閱讀指定主題的課外書籍。 配合學科教學進行主題閱讀推介。 豐富圖書館館藏。 	<p>在 APASO 問卷調查中，閱讀範疇超過全港常模水平</p> <p>40%學生曾經到閱讀區閱讀</p> <p>70%學生喜歡參加校本閱讀活動</p> <p>70%學生喜歡閱讀</p>	<p>情意及社交問卷調查</p> <p>統計各項閱讀資料</p> <p>觀察</p>	全學年	課程發展 各科組 閱讀推廣	110,000 元 增購課外讀物
建立學生恆常閱讀的習慣	<ol style="list-style-type: none"> 優化英文早讀課材料。 優化教育局「Key Stage 2 Integration Program(KIP)」的家庭閱讀計劃。 推展英文科第一學習階段家庭閱讀計劃。 	<p>80%學生每天閱讀英文課外讀物</p> <p>80%學生每星期最少一天閱讀中文課外讀物</p> <p>70%學生每天閱讀網上讀物</p>	<p>問卷調查</p> <p>統計各項閱讀資料</p> <p>觀察</p>	全學年	課程發展 英文課程 閱讀推廣	150,000 元 增購英文課外讀物

關注事項二：提升學生的兩文三語能力(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生以英語及普通話與人溝通的習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校參與，創設英語及普通話語境。 2. 增加學生於校園內接觸英語及普通話的機會。 3. 透過不同渠道教導學生日常英語及普通話的日常用語。 	<p>85%學生以英語與教師溝通</p> <p>85%學生以普通話與教師溝通</p> <p>學生積極參與各類語境活動</p>	<p>觀察</p> <p>統計各項語境活動資料</p>	全學年	<p>學校教務</p> <p>各科組</p>	
學生使用粵語正音與人溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校參與，在課堂內外即時糾正學生的粵語發音。 2. 進行自學粵音活動。 3. 推行言語治療計劃。 	<p>90%學生能使用粵語正音與人溝通</p>	<p>觀察</p>	全學年	<p>學校教務</p> <p>學生支援</p> <p>各科組</p>	

關注事項三：培養學生學習愛的態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能以禮「愛」人，能尊重別人	<ol style="list-style-type: none"> 繼續優化德育課，讓學生學習以禮待人、尊重別人的意見及感受，並關愛他人。 透過不同渠道，宣揚李金好人好事。 	<p>在 APASO 問卷調查中，關愛範疇超過全港常模水平</p> <p>大部分學生能待人有禮</p> <p>大部分學生能尊重別</p>	<p>情意及社交問卷調查</p> <p>觀察</p>	全學年	<p>德育及校風</p> <p>德育及公民教育專責</p> <p>學校社工</p>	
學生能體諒、寬恕別人	<ol style="list-style-type: none"> 繼續優化德育課，讓學生學習體諒別人、寬恕別人，並關愛他人，建立關愛校園。 以「體諒、寬恕別人」為主題，策劃一至三年級成長綜合課及四至六年級教育營，推動各級生命教育活動。 設雙訓導主任制，指導學生易地而處解決問題。 善用學生調解員。 優化重生計劃，包括安排社區服務、步操、心靈啟迪活動。 安排歷奇訓練，讓學生學習與人合作。 繼續推行愛心老師計劃，全校教師參與關顧學生的成長。 	<p>在 APASO 問卷調查中，關愛範疇超過全港常模水平</p> <p>大部份學生能體諒別人</p> <p>大部份學生能寬恕別人</p>	<p>情意及社交問卷調查</p> <p>觀察</p>	全學年	<p>德育及校風</p> <p>訓導</p> <p>德育及公民教育專責</p> <p>學校社工</p> <p>家校合作</p>	

附件一：「學校發展津貼」預算計劃

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目： 30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	聘用 1 名教學助理協助教師處理非教學工作	減輕教師非教學的工作量	由 2013 年 9 月起，為期一學年	一名合約教學助理的一年薪酬 108,990 元	●減輕教師的非教學工作量	檢視教學助理員的工作	學校行政副校長
	鼓勵教師運用資訊科技教學及協助推動校內教師專發展活動	聘用 1 名資訊科技助理員，協助教師預備資訊科技教材及攝錄課堂片段	減輕教師預備資訊科技教材及攝錄片段的工作量	由 2013 年 9 月起，為期一學年	一名合約資訊科技助理員的一年薪酬 138,600 元	●教與學方面廣泛運用資訊科技	檢視資訊科技助理員的工作	學校行政副校長
	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	學生八達通咭繳費服務年費	減輕教師非教學的工作量	由 2013 年 9 月起，為期一學年	由港鐵收取每日八達通過數之 3%： 30,000 元	●減輕教師的非教學工作量	檢視教學助理員的工作	學校行政副校長
	提升英文科教師的教學效能	參加幼聯的「小學英語教學計劃」教師接受專業訓練	英文科能發展更有效的學與教策略	由 2013 年 9 月起，為期一學年	培訓費用： 5400 元	●1 名教師完成 Year1 訓練	統計教師參加相關訓練的出席紀錄	英文課程主任
	提升學生參與學習活動的興趣	參加朗文出版社 iLesson iPad 學習平台	學生能得到多元化的學習體驗	由 2013 年 9 月起，為期三學年	計劃費用： 21,000 元	●小四學生的數學能力有所提升	評估學生的表現 問卷調查	數學科科組長
	增潤體育課程	安排教練組織小四至小六舞龍課程	增加學生接觸不同類型運動的機會	由 2013 年 9 月起，為期一學年	計劃費用： 11,250 元 (包括 45 次，每次 250 元)	●小四至小六各班完成 3 堂舞龍課	評估學生的表現	體育科科組長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		安排教練組織小四至小六 HIP HOP 舞課程	增加學生接觸不同類型運動的機會	由 2013 年 9 月起, 為期一學年	計劃費用： 18,000 元 (包括 45 次, 每次 400 元)	●小四至小六各班完成 3 堂 HIP HOP 舞課	評估學生的表現	體育科科組長
					小計： 333,240 元			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的語文能力	提高學生的英語能力	聘用 English for Asia 機構, 安排外籍英語教師進行英語坊課堂教學	與英文科教師協作教授英語拼音課程	由 2013 年 9 月起, 為期 10 個月	計劃費用： 148,000 元 (即 14,800 元×10)	●完成一至三年級每循環周一節英語坊 Letterland Phonics teaching 課堂	評估學生學習表現	英文課程主任
	培養學生每日閱讀的習慣	參加商務印書館及新雅文化事業有限公司推行的中文科「階梯閱讀空間」閱讀計劃	學生獲得免費閱讀網上中文文章的機會	由 2013 年 9 月起, 為期一學年	計劃費用： 6,800 元	●全校 75% 以上學生參與是項計劃	統計參加是項計劃的人數	中文科科組長
					小計： 154,800 元			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促進成績優異學生的思維能力	聘用 EDVENUE 機構，組織尖子培訓班	成績優異的學生能發揮潛能	2013 年 9 月，為期半學年	計劃費用： 26,000 元	完成 PROJECT DINO ●全年有 25 名學生參加	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	課程發展主任
	促使語文能力較佳學生進一步發揮潛能	聘用 Elephant Community 機構，組織英語小记者班	英語能力較佳的學生能發揮潛能	由 2013 年 9 月起每星期舉辦一次訓練性活動	計劃費用： 36,000 元	●完成兩期由學生編輯及撰稿的學校刊物 ●全年有 20 名學生參加 ●學生的英語能力提高	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	英文課程主任
		聘用 Elephant Community 機構，組織英語創意寫作班	英語能力較佳的學生能發揮潛能	由 2013 年 9 月起每星期舉辦一次訓練性活動	計劃費用： 31,200 元	●完成兩期由學生編輯及撰稿的學校刊物 ●全年有 15 名學生參加 ●學生的英語能力提高	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	英文課程主任
		聘用「伴你同行」機構組織中文寫作班	中文能力較佳的學生能發揮潛能	由 2013 年 9 月起每星期舉辦一次訓練性活動	計劃費用： 11,200 元	●完成由學生編輯及撰稿的學校刊物 ●全年有 18 名學生參加 ●學生的中文寫作能力提高	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	中文科組長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使體藝能力較佳學生進一步發揮潛能	安排藝術家組織陶藝班	具藝術才能的學生能發揮潛能，掌握陶藝技巧，並協助老師帶領全校學生創作陶藝壁畫班	由 2013 年 9 月起，為期一學年	計劃費用： 23,800 元	<ul style="list-style-type: none"> 全年有 30 名學生參加 學生能完成陶藝作品並作展示 完成製作陶藝壁畫 	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	視藝科科組長
		安排管弦樂導師組織管弦樂團	具音樂才能的學生能發揮潛能	由 2013 年 9 月起，為期一學年	計劃費用： 27,000 元 (包括 30 次，每次 900 元)	<ul style="list-style-type: none"> 完成管弦樂團訓練活動 全年有 25 名學生參加 	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	音樂科科組長
		安排教練組織舞龍校隊	具體育才能的學生能發揮潛能	由 2013 年 9 月起，為期一學年	計劃費用： 12,000 元 (包括 20 次，每次 600 元)	<ul style="list-style-type: none"> 完成舞龍訓練活動 全年有 20 名學生參加 	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	體育科科組長
		安排教練組織田徑校隊	具體育才能的學生能發揮潛能	由 2013 年 9 月起，為期半學年	計劃費用： 7,200 元 (包括 9 次，每次 800 元)	<ul style="list-style-type: none"> 完成田徑訓練活動 全年有 40 名學生參加 	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	體育科科組長
		安排教練組織游泳校隊	具體育才能的學生能發揮潛能	由 2013 年 9 月起，為期一學年	計劃費用： 16,200 元 (包括 27 次，每次 600 元)	<ul style="list-style-type: none"> 完成游泳訓練活動 全年有 50 名學生參加 	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	體育科科組長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使體藝能力較佳學生進一步發揮潛能	安排教練組織羽毛球校隊	具體育才能的學生能發揮潛能	由 2013 年 9 月起, 為期一學年	計劃費用： 10,500 元 <small>(包括 50 次, 每堂租場費 200 元, 學校團體証 500 元)</small>	<ul style="list-style-type: none"> 完成羽毛球訓練活動 全年有 20 名學生參加 	統計參加是項計劃人數 評估學生的表現	體育科科組長
		安排教練組織 HIP HOP 舞校隊	具體育才能的學生能發揮潛能	由 2013 年 9 月起, 為期一學年	計劃費用： 15,200 元 <small>(包括 16 次, 每次 750 元)</small>	<ul style="list-style-type: none"> 完成 HIP HOP 舞訓練活動 全年有 20 名學生參加 	統計參加是項計劃人數 評估學生的表現	體育科科組長
					小計： 216,300 元			

項目	13/14 年度預算支出
課程發展	333,240.00 元
提升學生的語文能力	154,800.00 元
照顧學生不同和特殊的學習需要	216,300.00 元
總額：	704,340.00 元

備註：			
2012/13學年累積盈餘	： 324,644.87元	包括	293,881.91元（歷年） + 30,762.96元（12/13學年）
2013/14學年撥款額	： 657,364.00元		
2013/14學年可供應用之款額	： 982,008.87元		
2013/14學年預計總支出	： 704,340.00元		
2013/14學年預計的累積盈餘	： 277,668.87元		（盈餘不可多於12個月的撥款額）

附件二：「學習支援津貼」及「言語治療津貼」預算計劃

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推行校本輔導及支援工作	推動全校性參與輔導模式，使教師能專注協助有特殊學習需要的學生	聘用一位合約教師，讓其他教師能為有特殊學習需要的學生作出適切輔導	讓教師為有特殊學習需要的學生提供適切的學業輔導	由 2013 年 9 月起，為期一年	一位合約教師的一年薪酬，每位： 283,860 元 (包括強積金供款 1,250×12，即 23,285 元 + 1,250)×12)	透過教師為有特殊學習需要的學生輔導，學生對學習興趣有所提升，學習態度有所改善	透過支援教師的輔導資料及學生的成績表現	學校行政副校長
					小計： 294,420 元			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師及家長提供培訓	推行全校參與輔導，提升教師及家長的輔導能力	為教師及家長提供適切的專業培訓	加強教師及家長認識有特殊需要學生的學習情況，以配合全校參與輔導服務	由 2013 年 9 月起，為期一學年	5,500 元	超過 80% 教師及家長認同講座/工作坊對他們有幫助	老師問卷	學生支援主任
					小計： 5,500 元			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	為需要支援的學生提升其語言表達能力	聘用笑說寫教育中心為學生提供言語治療服	能為學生提供專業的訓練	由 2013 年 9 月起, 為期一年	140,000 元	學生能改善其語言表達的能力	透過言語治療師的專業報告	學生支援主任
	為需要支援的學生提升其讀寫能力、專注能力、記憶力及閱讀技巧	提供讀寫技巧班、專注力訓練班及予有特殊需要的學生	能為學生提供專業的訓練	由 2013 年 9 月起, 為期一年	22,000 元	學生能改善其讀寫的能力	透過技巧班的專業報告	學生支援主任
	為需要支援的學生提升其學習興趣及改善其學習能力	組織密集小組輔導、課後輔導及購買教材及用具	透過輔導活動提升學生的學習興趣及改善學習技巧	由 2013 年 9 月起, 為期一學年	1,000 元	學生積極參與輔導活動, 提升學習能力	透過課堂紀錄及測考成績	學生支援主任
					小計:			
					163,000 元			

項目	13/14 年度預算支出
推行校本輔導及支援工作	294,420.00 元
為教師及家長提供培訓	5,500.00 元
照顧學生不同的學習需要	163,000.00 元
總額:	462,920.00 元

備註:		
2012/13 學年 帶來的累積盈餘	: 220,605.65 元	包括136,002.45元(歷年) + 84,603.20元(12/13學年)
2013/14 學年 撥款額	: 602,640.00 元	包括學習支援 462,000 元及言語治療 140,640 元
2013/14 學年 可供應用之款額	: 823,245.65 元	
2013/14 學年 預計總支出	: 462,920.00 元	
2013/14 學年 預計的累積盈餘	: 360,325.65 元	(盈餘不可多於撥款額的30%)

附件三：全方位學生輔導服務計劃書及經費預算計劃

1. 本年度學生輔導服務的目標

- 1.1 提升高年級學生的動機感，培養他們負責任和處事積極性。
- 1.2 提升低年級學生的自理能力。
- 1.3 提升老師推展班級經營的效能，以協助學生學習情緒管理技巧。
- 1.4 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。

2. 本年度工作計劃

2.1個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 班級經營計劃 1.1 建立安全感及聯繫感活動 (核心項目：小一適應校園巡禮、大哥哥大姐姐計劃、生日會、感恩卡...) 1.2 建立方向感活動(核心項目：訂立班規及班本目標、「Super Kid」獎勵計劃、「Super Kid」積分獎勵計劃) 1.3 建立獨特感活動(核心項目：壁報設計、班際比賽、團隊遊戲及節日活動)	各級學生	全學年	1.全體學生在APASO「對學校的態度量表」平均值在2.5以上。	1. APASO 2.老師觀察 3.活動後檢討會議 4.檢視「Super Kid」小冊子	1.1 各級班主任及科任 1.2 德育及校風主任 1.3 各級班主任及科任

2.1 個人成長教育 (續)

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1.4 建立能力感活動(核心項目:手冊SuperMe 讚賞欄、讚美口號、鼓勵掌聲、榮譽榜、班中之星選舉)以上各設一項配合班本需要的自選項目	各級學生	全學年			1.4 各級班主任及科任
2. 「校本德育教育課程」 2.1 個人發展 2.2 群性發展 2.3 學習範疇 2.4 事業範疇 2.5 價值觀及態度：責任感、承擔、尊重、關愛、誠信、堅毅 2.6 發展課程：訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧、樂觀感	各級學生	全學年	1.根據APASO指標，學生對人際關係成正面的態度。80%學生表示能明白課堂所學。 2. 70%學生表示曾嘗試將課堂所學運用於日常生活。 3. 70%學生表示有信心處理個人情緒。 4. 70%學生表示會積極解決個人困難。	1. 觀察性評估 2. 德公課檢討	德育及校風主任 德公專責 德公顧問老師 學生輔導人員 各級班主任

2.1 個人成長教育 (續)

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>3. 生命教育</p> <p>3.1 成長綜合課 透過三天多元化的學習活動，讓學生學習尊重生命、欣賞別人</p> <p>3.2 教育營</p> <p>3.4 藉著三日兩夜的教育營，透過歷奇活動，讓學生學習尊重生命、欣賞別人</p>	<p>一至三年級</p> <p>四至六年級</p>	一月份	<p>70%教師認同學生在以下方面有提升：</p> <p>1. 尊重生命</p> <p>2. 欣賞別人</p>	<p>1. 觀察性評估</p> <p>2. 活動後檢討問卷</p>	<p>學生輔導人員</p> <p>學生活動專責</p> <p>校外專業支援團隊</p> <p>全體教師</p>
<p>4. 聯課活動</p> <p>4.1 好人好事分享 (以成果分享時段)</p> <p>4.2 德公講座</p> <p>4.3 級際活動</p>	各級學生	<p>全學年</p> <p>一月份</p> <p>四月份</p>	<p>70%教師認同學生在以下方面有提升：</p> <p>1. 自我管理</p> <p>2. 責任感</p> <p>3. 自律守規</p> <p>4. 積極參與</p> <p>5. 尊重別人</p> <p>6. 社交技巧</p>	<p>1. 觀察性評估</p> <p>2. 會議討論</p>	<p>德育及校風主任</p> <p>德公專責老師</p> <p>學生輔導人員</p> <p>各級班主任</p> <p>學生輔導人員及外間機構</p>
5. 步操訓練、歷奇及軍事日營	小三至小六	11月至5月	<p>1.學生出席率超過80%</p> <p>2.學生參加訓練後，能有助提升自律性、情緒控制和合作精神。</p>	<p>1.老師觀察</p> <p>2.透過教練的觀察性評估檢視學生的進度</p>	訓導主任1
6. 領袖培訓	小四至小六	不定	學生參加培訓後，能有助提升領袖才能、自信心、服從性和團隊精神。	1.老師觀察	訓導主任1

2.2 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1 與家長建立正面關係的溝通技巧 1.2 聯校教師發展 1.3 提升教師帶領反思的策略 1.4 推行性教育的準備	全體教師	八月開學 十一月 十一月 一月	1. 70%教師認同培訓能提升他們協助輔導工作的能力，包括： 1. 推行班級經營 2. 帶領德育課堂活動 3. 與家長溝通和合作 4. 處理學生問題 2. 70%教師認同教職員團隊的士氣有所提升。	1.觀察性評估 2.會議討論 3.活動檢討問卷	1.1 學生輔導人員 1.2 學生輔導人員 1.3 學生輔導人員 1.4 學生輔導人員
2. 同儕支援 2.1 主科老師交流會議 2.2 德公說課會議	有需要教師	不定期			2.1 主科老師 2.2 德公專責老師
3. 營造關愛團隊 3.1 教師表揚行動 3.2 祝福卡 (結婚、產子、離職) 3.3 教職員節日聚餐	全體教師	上學年 不定期 不定期			3.1 副校長 3.2 教職員福利專責老師 3.3 教職員福利專責老師

2.3 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1. 專業培訓</p> <p>1.1 協助小一學生入學適應</p> <p>1.2 家長講座</p> <p>1.3 協助特殊學習需要學生有效學習</p> <p>1.4 協助小六學生準備升中及適應中學生活</p>	<p>一年級家長</p> <p>全體家長</p> <p>全體家長</p> <p>六年級家長</p>	<p>八月開學前</p> <p>十二月份及五月份</p> <p>全學年</p> <p>四月份</p>	<p>1. 70%家長認同培訓能提升他們協助輔導支援子女的能力，包括：</p> <p>1.1.適應小一生活</p> <p>1.2.懂得與子女談性</p> <p>1.3.升中適應及準備</p> <p>1.4.子女品德的培養</p>	<p>1.持分者問卷</p> <p>2.觀察性評估</p> <p>3.會議討論</p> <p>4.活動檢討問卷</p>	<p>1.1 學校事務主任</p> <p>1.2 學生輔導人員及外間機構</p> <p>1.3 學生支援主任及教育心理學家</p> <p>1.4 學校事務主任及學生輔導人員</p>
<p>2. 家長小組</p> <p>2.1 親子及管教技巧</p> <p>2.2 處理個人情緒及壓力</p> <p>2.3 家長義工訓練及服務</p> <p>2.4 家長義工獎勵計劃</p>	<p>全體家長</p> <p>全體家長</p> <p>全體家長</p> <p>全體家長</p>	<p>十月份</p> <p>十二月份</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>2. 70%家長認同對學校的歸屬感有增加。</p> <p>3. 70%家長認同措施有助提升家校溝通與合作。</p>		<p>家校合作專責老師</p>

2.3 對家長的支援 (續)

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
3. 個案諮詢及輔導	有需要的家長	全學年			學生輔導人員
4. 家校溝通渠道	全體家長	全學年共3次			家校合作專責老師
4.1 家長與校長閒談會		全學年共1次			家校合作專責老師
4.2 家長與科任座談會		十一月份			家校合作專責老師
4.3 親子盆菜宴		一月份			學校活動專責老師
4.4 旅行日		全學年共1次			家校合作專責老師
4.5 校訊		學期末			家校合作專責老師
4.6 畢業特刊		全學年			家校合作專責老師
4.7 學校網頁		全學年			學生輔導人員
4.8 輔導資訊電郵		有需要時			學生輔導人員
4.9 家訪		十二月份			家校合作專責老師
4.10 嘉年華		全學年共2次			學校事務主任
4.11 家長日		全學年共4次			愛心老師
4.12 陽光電話					

2.4 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。</p>	<p>經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生</p>	<p>全學年</p>	<p>70%跟進的個案有明顯的改進</p>	<p>1. 由輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估，若有需要，便以個案會議形式持續地檢視個案的進展，並適時調整輔導策略。</p> <p>2. 透過與教師個別諮詢及科任教師會議共同跟進個案改善情況。</p> <p>3. 以個案報告及口頭匯報方式向學校及/或有關管理層共同檢視個案的進展。</p>	<p>學生輔導人員及其他相關的專業支援人員</p>
<p>2. 「愛心老師」計劃 在老師的鼓勵下，支持學生及營造關顧性的學校環境。</p>					<p>全體教師</p>

2.4 輔助服務 (續)

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>3. 小組輔導</p> <p>按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減。</p> <p>3.1「陽光小勇者」小一適自我照顧小組</p> <p>3.2「友好合作兵團」小二提升社交技巧小組</p> <p>3.3「正向人生大使」小三認同自我價值小組</p> <p>3.4「情緒及社交」小組</p> <p>3.5「校園小DJ」動機提升訓練小組</p> <p>3.6「大哥哥大姐姐計劃」朋輩支援小組</p> <p>3.7 四至六年級「成長的天空計劃」輔助小組</p>	<p>經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生</p> <p>各級學生</p> <p>經「香港學生資料表格(HKSIF)」識別出有正向需要，及/或經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生</p>	<p>全學年 (上下學期各八節)</p>	<p>1.學生出席率超過80%</p> <p>2.70%組員能達至小組所訂之目標。</p> <p>3. 依據教育局所定，參加「成長的天空計劃」輔助課程的學生，平均出席率達75%或以上。學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。</p>	<p>1. 組員自我檢視(填寫問卷及與工作員個別面談)。</p> <p>2. 觀察性評估</p> <p>3. 透過與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢及班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況。</p>	<p>學生輔導人員及其他相關非政府機構的專業支援人員</p>

3. 人手/資源分配

- 3.1 運用「學生輔導服務津貼」、「額外津貼」及「成長的天空計劃津貼」向基督復臨安息日會山景綜合青少年服務中心、基督教協基會屯門綜合青少年服務中心、香港基督教女青年會賽馬會蝴蝶灣綜合社會服務處購買服務。
- 3.2 學校聘請兩名學生輔導人員(社工)負責全職五天駐校服務。
- 3.3 由穎匙培訓顧問、家計會、東華三院屯門綜合服務中心、香港青年協會、循理會屯門青少年綜合服務中心、基督教協基會屯門綜合青少年服務中心及香港基督教女青年會賽馬會蝴蝶灣綜合社會服務處購買服務供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
- 3.4 由循理會屯門青少年綜合服務中心提供四年級「成長的天空計劃」的各項活動；東華三院屯門綜合服務中心提供五、六年級「成長的天空計劃」的各項活動。

4. 經費預算

項目	內容摘要	申請支出
		\$
教師培訓	聯校教師發展	23,200.00
家長教育系列	家長教育講座、工作坊	5,000.00
小一個人成長課	需補購及各教節的物資	1,000.00
成長綜合課	講座、工作坊及各教節物資	10,000.00
小一適應	各活動物資	500.00
小六升中適應	各活動物資	500.00
輔導小組	兩組活動的物資及禮物	1,000.00
成長列車小組活動	機構社工到校開組費用	67,200.00
步操及歷奇訓練	機構導師及戶外活動費用	37,000.00
領袖訓練	機構導師及戶外活動費用	4,000.00
遊戲室用具	玩具	1,000.00
參考書	需補購及合適的參考書	2,000.00
個案輔導	個案開支（備用）	200.00
聘請一名全職教師	一年薪金連強積金=(\$22,405x12)+(\$1,250x12)	283,860.00
聘請一名社工	一年薪金連強積金=(\$18,000x12)+(\$1,250x12)	231,000.00
成長的天空計劃	四至六年級成長的天空計劃	100,700.00
總計		768,160.00

備註：	
2012/13 年累積盈餘	： 519,069.73 元 包括 408,054.42（歷年）+111,015.31 元（11/12 學年）
2013/14 學年撥款額	： 836,067.00 元
2013/14 學年可供應用之款額	： 1,355,136.73 元
2013/14 學年預計總支出	： 768,160.00 元
2013/14 學年預計的累積盈餘	： 586,976.73 元 （盈餘不可多於 12 個月的撥款額）