

# 順德聯誼總會李金小學



2018 / 2019 年度

「學習支援津貼」預算計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推行校本輔導及支援工作	推動全校性參與輔導模式，使教師能專注協助有特殊學習需要的學生	聘用一位合約教師，讓其他教師能為有特殊學習需要的學生作出適切輔導	讓教師為有特殊學習需要的學生提供適切的學業輔導	由2018年9月起，為期一年	一位合約教師的一年薪酬： \$361,980 包括強積金供款 \$18,099	透過教師為有特殊學習需要的學生輔導，學生對學習興趣有所提升，學習態度有所改善	觀察學生表現，老師意見	特殊教育專責老師
					小計： 380,079 元			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推行校本輔導及支援工作	推動全校性參與輔導模式，使教師能專注協助有特殊學習需要的學生	聘用三位合約學習支援老師，以協助特殊學習需要的學生學習	學習支援老師為有特殊學習需要的學生提供適切的學業輔導	由2018年9月起，為期10個月	三位合約學習支援老師的一年薪酬： 478,110 元 包括強積金供款 23,905.5 元	透過教師為有特殊學習需要的學生輔導，學生對學習興趣有所提升，學習態度有所改善	觀察學生表現，老師意見	特殊教育專責老師
					小計： 502,015.5 元			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	提升特殊教育需要及成績稍遜學生學習興趣及能力	購買輔助教材，於學科輔導課使用	透過使用合適的輔助教材，提升學生的學習興趣及效能	由 2018 年 9 月至 2019 年 5 月	5,000 元	提升學生的學習興趣及效能	觀察學生於學科輔導課表現	特殊教育專責老師
					小計：			
					5,000 元			

項目	預算支出
推行校本輔導及支援工作	\$882,094.00
照顧學生不同的學習需要	\$5,000.00
總額：	\$887,094.50

備註：			
2016/17 學年 撥款額	:	\$ 777,374.00	
2016/17 學年 總支出	:	\$ 701,452.97	
2016/17 學年 累積盈餘	:	\$ 75,921.03	
2017/18 學年 預算撥款額	:	\$ 777,374.00	
2017/18 學年 預算支出	:	\$ 737,550.00	
2017/18 學年 預算累積盈餘	:	\$ 39,824.00	(盈餘不可多於撥款額的 30%)