

2017-2018年度 全方位學生輔導服務計劃書

1. 本年度學生輔導服務的目標

- 1.1 提升學生的正向思維，培養他們正面及積極處事態度。
- 1.2 提升高年級學生的動機感，培養他們負責任和處事積極性。
- 1.3 提升低年級學生的情緒管理及與人相處技巧。
- 1.4 提升老師對正向教育的認識，推展班級經營的效能，以建立和諧友愛的班風。
- 1.5 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。

2. 本年度關注事項

- 2.1 推動正向教育，營造快樂校園。
- 2.2 推動自主學習，照顧學習差異。

3. 本年度工作計劃

3.1 個人成長教育

工作計劃	計劃目標及具體內容	對象			進行日期	評估指標	評估方法	負責人
		學生	家長	教師				
班級經營計劃	建立正向關係活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 小一適應校園巡禮及適應課程 ● 小一 Super + ● 小一及二成長級課 ● 各級試後級課 ● 愛心大哥哥大姐姐計劃 	✓			全學年	1. APASO 朋輩關係、關愛、不恰當自表行為、尊重他人、和諧人際關係及良好行為範疇較以往有所提升	1. APASO 2. 老師觀察 3. 活動後檢討會議 4. 「Super Kid」紀錄冊	學生輔導人員 德育及校風主任 學校課程主任

	<ul style="list-style-type: none"> ● 生日會 ● 感恩活動 							
	<p>建立良好常規及習慣活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設「Super Classroom Rules」及每月一得 							
	<p>建立獨特感活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「Super Kid」獎勵計劃 ● 班本自訂壁報設計 ● 節日活動 							
	<p>建立成就感活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「My Super Goal」實踐計劃 ● 手冊SuperMe 讚賞欄 ● 讚美口號 ● 鼓勵掌聲 ● 榮譽榜 ● 班際自律之星選舉 							

校本德育教育課程及小一Super + 課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人發展 ● 群性發展 ● 學習範疇 ● 事業範疇 ● 價值觀及態度： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 責任感、承擔、尊重、關愛、誠信、堅毅、國民身份認同 ● 發展課程： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧、樂觀感 	✓			全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% 老師和學生認同德公課內容能引導學生建立正面的價值觀和行為 2. 80% 家長認同德公課能培養孩子的正面價值觀和態度 3. 70% 學生表示學校能積極教導他們如何與人相處 4. 70% 學生表示學校能積極培養他們的良好品德 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察性評估 2. 德公課、Super +及Super+ (小一) 檢討會議 3. 德公課全年反思表 4. 持分者問卷 	德育及校風主任 學生輔導人員
生命教育	成長綜合課： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過三天多元化的學習活動，讓學生在老師引導下，能積極聆聽、有禮貌地表達意見、與同學建立良好關係及行為表現克己節制 	✓ (P.1-P.3)			2 月份	<ol style="list-style-type: none"> 1 70%教師認同學生在以下方面有提升： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 尊重自己 1.2 尊重別人 2 75% 老師認同學生參與活動時守規 3 70% 學生認同活動有助提升個人積極面對困難的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察性評估 2. 活動後檢討問卷 	學生輔導人員 德育及校風主任 外間機構
	教育營： <ul style="list-style-type: none"> ● 藉著三日兩夜的教育營，透過歷奇活動，讓學生能積極聆聽、有禮貌地表達意見及回應、與同學建立良好關係及行為表現克己節制 	✓ (P.4 – P.6)						

						4 75%學生認同參與活動時能與同學融洽相處		
	「學生大使-積極人生」計劃	✓			全學年	1. 75%學生認同活動有助提升個人正面解難的態度	2. 觀察性評估 3. 活動後檢討問卷	學生輔導人員 教育局

3.1) 個人成長教育(續)

工作計劃	計劃目標及具體內容	對象			進行日期	評估指標	評估方法	負責人
		學生	家長	教師				
聯課活動	李金好人好事分享	✓			全學年	1. 70%教師認同學生在以下方面有提升： 1.1 自我管理 1.2 責任感 1.3 自律守規 1.4 積極參與 1.5 尊重別人 1.6 社交技巧 2. 70%學生表示學校能積極培養他們的良好品德 3. 70%學生表示學校能積極教導他們如何與人相處	1. 觀察性評估 2. 會議討論 3. 持分者問卷	學生輔導人員
	德公講座		德育及校風主任					
	周會課 ● 周訓 ● 訓育的話		德育及校風主任 訓導主任					
紀律訓練	● 歷奇訓練	✓ (P.5-P.6)			12月	1. 超過80%學生出席活動 2. 學生參加訓練	1. 老師觀察 2. 教練的觀察性評估	學生輔導人員

						後，能有助提升自律性、情緒控制和合作精神		
領袖培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 風紀培訓日營及聯校培訓計劃 ● 班長訓練 ● 「和諧校園網絡」計劃 	✓ (P.4-P.6)			全學年	1. 學生參加培訓後，能有助建立和諧校園文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 活動後問卷 	訓導主任 學生輔導人員 教育局

2.2 對教師的支援

工作計劃	計劃目標及具體內容	對象			進行日期	評估指標	評估方法	負責人
		學生	家長	教師				
師生關係建立	為你加油	✓		✓	全學年	1. 70% 老師認同學生的支持卡片有助提升個人正能量	1. 檢討問卷	學生輔導人員
專業培訓	正向教育			✓	8月份 開學前	1. 70%教師認同培訓能提升他們協助輔導工作的能力，包括： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 情緒管理 1.2 帶領德育課堂活動 1.3 處理學生問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察性評估 2. 會議討論 3. 活動檢討問卷 	學生輔導人員 外間機構 學校課程主任
	聯校教師發展				11月份			
	認識情緒				1月份			
同儕支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 主科老師交流會議 ● 德公備課會議 			✓	不定期			德育及校風主任 學生輔導人員
營造關愛團隊	教師表揚行動			✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%教師認同教職員團隊的士氣良好 2. 70%教師認同教職員相處融洽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察性評估 2. 持分者問卷 	副校長 教職員福利專責老師
	祝福卡 (結婚、產子、離職)							
	教職員節日聚餐							

2.3 對家長的支援

工作計劃	計劃目標及具體內容	對象			進行日期	評估指標	評估方法	負責人	
		學生	家長	教師					
專業培訓	協助小一學生入學適應		✓ (P.1)		8月份 開學前	1. 70%家長認同培訓能提升他們協助輔導支援子女的能力，包括： 1.1 適應小一生活 1.2 處理情緒及壓力技巧 1.3 升中適應及準備 1.4 子女品德的培養 1.5 親職管教技巧 2. 70%家長認同對學校的歸屬感有增加 3. 70%家長認同措施有助提升家校溝通與合作	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論 4. 活動檢討問卷	學校事務 德育及校風主任	
	家長講座		✓		12月份 3月份 4月份			學生輔導人員 外間機構	
	協助特殊學習需要學生有效學習				全學年			學生支援主任 教育心理學家	
	協助小六學生準備升中及適應中學生活		✓ (P.6)		4月份			學校事務 學生輔導人員	
家長小組/工作坊	家長小組		✓		2月至5月	3. 70%家長認同措施有助提升家校溝通與合作	家校合作專責老師		
	跨境學童家長支援工作坊				9月份			學生輔導人員	
	家長義工訓練及服務								學生輔導人員
	家長義工獎勵計劃				全學年				

2.3 對家長的支援 (續)

工作計劃	計劃目標及具體內容	對象			進行日期	評估指標	評估方法	負責人
		學生	家長	教師				
	個案諮詢及輔導	✓	☐✓		全學年	1. 70%家長認同培訓能提升他們協助輔導支援子女的能力，包括： 1.1 適應學校生活 1.2 親職管教技巧 1.3 升中適應及準備 1.4 子女品德的培養 2. 70%家長認同對學校的歸屬感有增加 3. 70%家長認同措施有助提升家校溝通與合作	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論 4. 活動檢討問卷	學生輔導人員
家校溝通渠道	家長與校長閒談會及家長與科任座談會		✓		全學年共2次			家校合作專責老師
	家長與科任座談會				全學年共1次			
	家長教師會會訊《愛·橋》	✓	✓		全學年共2次			學生活動主任
	旅行日	✓	✓		11月份			學校推廣專責老師
	嘉年華	✓	✓		12月份			學校課程1
	新春晚會	✓	✓		2月份			資訊科技2
	畢業特刊	✓	✓		學期末			學校課程1
	學校網頁	✓	✓		全學年			
	家長日	✓	✓		全學年共2次			
	陽光電話	✓	✓		全學年共4次	德育及校風主任		

2.4 輔助服務

工作計劃	計劃目標及具體內容	對象			進行日期	評估指標	評估方法	負責人
		學生	家長	教師				
個案輔導	透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長	✓ (有個別需要) (經校內轉介程序及校外系統轉介)			全學年	1. 70% 跟進的個案有明顯的改進	1. 由輔導人員、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估，若有需要，便以個案會議形式持續地檢視個案的進展，並適時調整輔導策略。	學生輔導人員 其他相關的專業支援人員
「愛心老師」計劃	在老師的鼓勵下，支持學生及營造關顧性的學校環境					2. 透過與教師個別諮詢及科任教師會議共同跟進個案改善情況。 3. 以個案報告及口頭匯報方式向學校及/或有關管理層共同檢視個案的進展。	德育及校風主任	

2.4 輔助服務 (續)

工作計劃	計劃目標及具體內容	對象			進行日期	評估指標	評估方法	負責人
		學生	家長	教師				
小組輔導	按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減： <ul style="list-style-type: none"> ● 「自理小天使」小一自我照顧小組 ● 「社交小福星」小二社交技巧小組 ● 「專注達人」小三專注力小組 ● 「自信加油站」小五自信心提升小組 ● 「好友同盟」小六社交小組 	✓ (經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導)			全學年 (上下學期各8節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率超過80% 2. 70%組員能達至小組所訂之目標 3. 依據教育局所定，參加「成長的天空計劃」輔助課程的學生，平均出席率達75%或以上。學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組員自我檢視(填寫問卷及與工作人員個別面談) 2. 觀察性評估 3. 與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢及班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況 	學生輔導人員 其他相關非政府機構的專業支援人員
	四至六年級「成長的天空計劃」輔助小組	✓ (「香港學生資料表格(HKSIF)」識別出有正向需要，及/或經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生)						

3) 人手/資源分配

- 3.1) 運用「學生輔導服務津貼」、「額外津貼」及「成長的天空計劃津貼」向循理會屯門青少年綜合服務中心、生命工場、基督復臨安息日會山景綜合青少年服務中心、香港基督教女青年會賽馬會蝴蝶灣綜合社會服務處購買服務。
- 3.2) 學校聘請兩名學生輔導人員(社工)負責全職五天駐校服務。
- 3.3) 循理會屯門青少年綜合服務中心提供四年級及五年級「成長的天空計劃」的各項活動；生命工場提供六年級「成長的天空計劃」的各項活動；基督復臨安息日會山景綜合青少年服務中心提供六年級「成長的天空計劃」的延伸小組各項活動。

4. 經費預算

項目	內容摘要	申請支出 \$
聘請一名全職教師	一年薪金連強積金供款	346,500.00
聘請一名全職社工	一年薪金連強積金供款	311,094.00
教師培訓	聯校教師發展、教師培訓講座	30,000.00
家長教育系列	家長教育講座、工作坊及小組	15,000.00
小一小二成長級課	各活動物資	1,500.00
試後活動及級課	各活動物資	1,000.00
成長綜合課	講座、工作坊及各教節物資	35,000.00
教育營	導師費	80,000.00
小一適應	各活動物資	1,000.00
小六升中適應	各活動物資	1,000.00
輔導小組	活動物資及禮物	38,000.00
成長列車小組活動	機構社工到校小組費用	50,000.00
遊戲室用具	玩具	1,000.00
個案輔導	個案開支	500.00
輔導組參考書	補購及添置合適的參考書	2,000.00
Super Kid 獎勵計劃	義工服務、活動物資、獎杯及品牌禮物	170,000.00
「關愛」全校性活動 Super ME 印章及物資	活動物資	1,000.00
生日會物資	活動物資	8,000.00
成長的天空計劃	各活動物資及機構社工到校小組費用	120,000.00
德育組義工服務活動	義工活動物資及機構到校費用	5,000.00
德育及校風組活動	活動物資及參考書	70,000.00
德公學生講座	講座	5,000.00
風紀領袖訓練日營	活動物資	10,000.00
總計		1,302,594.00

備註：		
歷年累積盈餘	:	\$ <u>520,497.37</u> (學生輔導服務津貼盈餘\$ <u>520,778.67</u> +成長的天空計劃津貼盈餘\$ <u>43,859.20</u>)
2017/18 學年撥款額	:	\$ <u>922,912.00</u> (學生輔導服務津貼撥款\$ <u>804,296.00</u> +成長的天空計劃津貼撥款\$ <u>115,835.00</u>)
2017/18 學年預計總支出	:	\$ <u>1,302,594.00</u>
2017/18 學年預計的盈餘	:	\$ <u>140,815.37</u>