



「學校發展津貼」預算計劃

2018 至 2019 年度

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目： 30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	學生八達通繳費服務年費	協助教師點名、收費等工作，減輕教師非教學的工作量	由 2018 年 9 月起，為期一學年	由港鐵收取每日八達通過數之 3%： 33,000 元	減輕教師的非教學工作量	檢視班主任的工作	學校發展副校長
	增潤常識課程	安排導師組織小五體驗四驅車課程	啟發及提升學生對科學探究的興趣及能力	由 2018 年 9 月起，為期一學年	計劃費用： 20,000 元 (包括 25 次，每次 800 元)	小五各班完成 5 節的四驅車課程，並完成製作四驅車	評估學生的表現	常識科科組長
	增潤音樂課程	安排導師組織小二體驗手鐘音樂課程	增加學生接觸不同類型音樂的機會	由 2018 年 9 月起，為期一學年	計劃費用： 8,400 元 (包括 20 次，每次 420 元)	小二各班完成 4 節體驗手鈴音樂課	評估學生的表現	音樂科科組長
	增潤體育課程	安排教練組織小一至小六舞蹈課程	增加學生接觸不同類型運動的機會	由 2018 年 9 月起，為期一學年	計劃費用： 18,000 元 (包括 90 堂，每堂 200 元)	小一至小六各班完成 3 節舞蹈課，並完成約一分鐘的舞蹈	評估學生的表現	體育科科組長
	增潤視藝課程	安排導師組織小六玻璃藝術創作課程	增加學生接觸不同類型視藝創作的機會	由 2018 年 9 月起，為期半學年	計劃費用： 10,750 元 (包括 10 節，每節 1075 元，包括材料費)	小六各班完成 2 節玻璃藝術創作課程，並完成一件環保玻璃畫作	評估學生的表現	視藝科科組長
						小計： 90,150 元		

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的語文能力	提高學生的英語能力	聘用 English for Asia 機構，安排外籍英語教師進行英語坊課堂教學	與英文科教師協作教授英語拼音課程	由 2016 年 9 月起，為期 10 個月	計劃費用： 190,000 元	完成一至三年級每循環周一節英語坊 Letterland Phonics teaching 課堂	評估學生學習表現 考績觀課	英文科 科組長
	培養學生每日閱讀的習慣	參加商務印書館及新雅文化事業有限公司推行的中文科「階梯閱讀空間」閱讀計劃	學生獲得免費閱讀網上中文文章的機會	由 2017 年 9 月起，為期一學年	計劃費用： 7,000 元	全校 75%以上學生參與是項計劃	統計參加是項計劃的人數	中文科 科組長
					小計： 197,000 元			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的特殊學習需要	促進學習表現優異學生的高階思維能力	安排導師組織思維特攻隊課程	啟發及提升學生對科學探究的興趣及能力	由2018年9月起，為期14節	計劃費用：38,000元(共14節)	小四至小六共25位學生出席率達八成以上	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	常識科科組長
	促使語文能力較佳學生進一步發揮潛能	聘用 Elephant Community 機構，組織英語小记者班	英語能力較佳的學生能發揮潛能	由2018年9月起每星期舉辦一次訓練性活動	計劃費用：35,850元	全年有20名學生參加完成三期由學生編輯及撰稿的學校刊物	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現 檢視刊物的質素及準時度	英文科科組長
		聘用 Elephant Community 機構，組織英語創意寫作班	英語能力較佳的學生能發揮潛能	由2018年9月起每星期舉辦一次訓練性活動	計劃費用：37,600元	全年有15名學生參加完成兩期由學生編輯及撰稿的學校刊物	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現 檢視刊物的質素及準時度	英文科科組長
		聘用《南山奇小福》的作者，組織小小作者創意寫作班	中文能力較佳的學生能發揮潛能	由2018年9月起每星期舉辦一次訓練性活動，	計劃費用：28,000元(共20次)	全年有15-20名學生參加 指導學生最少參加兩次的全港性或全校性的寫作比賽	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	中文科科組長
		聘用傳媒工作者梁有好編輯，組織小小記者實踐班	中文能力較佳的學生能發揮潛能	由2018年9月起每星期舉辦一次訓練性活動，	計劃費用：28,000元(共15次)	全年有20-25名學生參加 指導學生新聞採訪及寫作的方法	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	中文科科組長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	促使體藝能力較佳學生進一步發揮潛能	安排管弦樂導師組織管弦樂團	具音樂才能的學生能發揮潛能	由2018年9月起，為期一學年	計劃費用：47,250元 (包括30次，每次1575元)	全年有40名學生參加完成管弦樂團訓練活動及表演	統計參加是項計劃人數 評估學生的表現	音樂科科組長
		安排導師組織手鈴校隊	具音樂才能的學生能發揮潛能	由2018年9月起，為期一學年	計劃費用：32,400元 (包括30次，每次1080元)	全年有16名學生參加完成手鈴訓練活動及表演	統計參加是項計劃人數 評估學生的表現	音樂科科組長
		安排導師組織節奏樂校隊	具音樂才能的學生能發揮潛能	由2018年9月起，為期一學年	計劃費用：36,000元 (包括30次，每次1200元)	全年有18名學生參加完成節奏樂訓練活動及表演	統計參加是項計劃人數 評估學生的表現	音樂科科組長
		安排教練組織足球校隊	具體育才能的學生能發揮潛能	由2018年9月起，為期一學年	計劃費用：15,000元 (包括30次，每次2位教練，每人每堂250元)	全年有40名學生參加完成足球訓練活動	統計參加是項計劃人數 評估學生的表現	體育科科組長
		安排教練組織籃球校隊	具體育才能的學生能發揮潛能	由2018年9月起，為期一學年	計劃費用：15,000元 (包括30次，每次2位教練，每人每堂250元)	全年有40名學生參加完成籃球訓練活動	統計參加是項計劃人數 評估學生的表現	體育科科組長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	促使體藝能力較佳學生進一步發揮潛能	安排教練組織排球校隊	具體育才能的學生能發揮潛能	由 2018 年 9 月起，為期一學年	計劃費用：7,500 元 (包括 30 次，每次 250 元)	全年有 20 名學生參加完成排球訓練活動	統計參加是項計劃人數 評估學生的表現	體育科科組長
		安排教練組織游泳校隊	具體育才能的學生能發揮潛能	由 2018 年 9 月起，為期一學年	計劃費用：48,400 元 (包括 44 次，每次 1100 元)	全年有 50 名學生參加完成游泳訓練活動	統計參加是項計劃人數 評估學生的表現	體育科科組長
		安排教練組織羽毛球校隊	具體育才能的學生能發揮潛能	由 2018 年 9 月起，為期一學年	計劃費用：20,500 元 (包括 100 次，每堂租場費 200 元，學校團體証 500 元)	全年有 20 名學生參加完成羽毛球訓練活動	統計參加是項計劃人數 評估學生的表現	體育科科組長
		安排教練組織小型網球校隊	具體育才能的學生能發揮潛能	由 2018 年 10 月起，為期一學年	計劃費用：5,000 元 (包括 25 次，每堂租場費 200 元。)	全年有 10 名學生參加完成小型網球訓練活動	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	體育科科組長
		安排電腦編程班	啟發及提升學生對編程的興趣及能力	由 2018 年 9 月起，為期一學年	計劃費用：40,000 元	全年有 20 名學生參加完成編程訓練活動	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	電腦科科組長
		安排藝術家組織陶藝班	具藝術才能的學生能發揮潛能，掌握陶藝技巧	由 2018 年 9 月起，為期一學年	計劃費用：18,000 元 (包括 20 次，每次 900 元)	全年有 20 名學生參加學生能完成陶藝作品，並作展示	統計參加是項計劃的人數 評估學生的表現	視藝科科組長
						小計： 452,500 元		

項目	2018/19 學年預算支出
課程發展	90,150 元
提升學生的語文能力	197,000 元
照顧學生不同和特殊的學習需要	452,500 元
總額：	739,650 元

備註：	
2018/19學年撥款	： 750,226元
2018/19學年支出	： 739,650元
2018/19學年結餘	： 10,576元 （盈餘不多於12個月的撥款額）